

ISSN 2224-5227

2015 • 1

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ  
**БАЯНДАМАЛАРЫ**

**ДОКЛАДЫ**

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**REPORTS**

OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ЖУРНАЛ 1944 ЖЫЛДАН ШЫҒА БАСТАҒАН

ЖУРНАЛ ИЗДАЕТСЯ С 1944 г.

PUBLISHED SINCE 1944



Бас редактор  
ҚР ҰҒА академигі **М.Ж. Жұрынов**

Редакция алқасы:

хим.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Әдекенов С.М.** (бас редактордың орынбасары), эк.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Әділов Ж.М.**, мед. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Арзықұлов Ж.А.**, техн. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Бишімбаев У.К.**, а.-ш.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Есполов Т.И.**, техн. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Мұтанов Г.М.**, физ.-мат.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Өтелбаев М.О.**, пед. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Пралиев С.Ж.**, геогр.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Северский И.В.**; тарих.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Сыдықов Е.Б.**, физ.-мат.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Тәкібаев Н.Ж.**, физ.-мат.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Харин С.Н.**, тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Әбүсейітова М.Х.**, экон. ғ. докторы, проф., ҰҒА корр. мүшесі **Бейсембетов И.К.**, биол. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Жамбакин К.Ж.**, тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Кәрібаев Б.Б.**, мед. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Локшин В.Н.**, геол.-мин. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Өмірсеріков М.Ш.**, физ.-мат. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Рамазанов Т.С.**, физ.-мат. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Садыбеков М.А.**, хим.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Сатаев М.И.**; а.-ш.ғ. докторы, проф. **Омбаев А.М.**

Редакция кеңесі:

Украинаның ҰҒА академигі **Гончарук В.В.** (Украина), Украинаның ҰҒА академигі **Неклюдов И.М.** (Украина), Беларусь Республикасының ҰҒА академигі **Гордиенко А.И.** (Беларусь), Молдова Республикасының ҰҒА академигі **Дука Г.** (Молдова), Тәжікстан Республикасының ҰҒА академигі **Илолов М.И.** (Тәжікстан), Қырғыз Республикасының ҰҒА академигі **Эркебаев А.Э.** (Қырғызстан), Ресей ҒА корр. мүшесі **Величкин В.И.** (Ресей Федерациясы); хим.ғ. докторы, профессор **Марек Сикорски** (Польша), тех.ғ. докторы, профессор **Потапов В.А.** (Украина), биол.ғ. докторы, профессор **Харун Парлар** (Германия), профессор **Гао Энджун** (КХР), филос. ғ. докторы, профессор **Стефано Перни** (Ұлыбритания), ғ. докторы, профессор **Богуслава Леска** (Польша), философия ғ. докторы, профессор **Полина Прокопович** (Ұлыбритания), профессор **Вуйцик Вольдемар** (Польша), профессор **Нур Изура Удзир** (Малайзия), д.х.н., профессор **Нараев В.Н.** (Ресей Федерациясы)

Главный редактор  
академик НАН РК **М.Ж. Журинов**

Редакционная коллегия:

доктор хим. наук, проф., академик НАН РК **С.М. Адекенов** (заместитель главного редактора), доктор экон. наук, проф., академик НАН РК **Ж.М. Адилов**, доктор мед. наук, проф., академик НАН РК **Ж.А. Арзыкулов**, доктор техн. наук, проф., академик НАН РК **В.К. Бишимбаев**, доктор сельскохоз. наук, проф., академик НАН РК **Т.И. Есполов**, доктор техн. наук, проф., академик НАН РК **Г.М. Мутанов**, доктор физ.-мат. наук, проф., академик НАН РК **М.О. Отелбаев**, доктор пед. наук, проф., академик НАН РК **С.Ж. Пралиев**, доктор геогр. наук, проф., академик НАН РК **И.В. Северский**; доктор ист. наук, проф., академик НАН РК **Е.Б. Сыдыков**, доктор физ.-мат. наук, проф., академик НАН РК **Н.Ж. Такибаев**, доктор физ.-мат. наук, проф., академик НАН РК **С.Н. Харин**, доктор ист. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **М.Х. Абусейтова**, доктор экон. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **И.К. Бейсембетов**, доктор биол. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **К.Ж. Жамбакин**, доктор ист. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **Б.Б. Карибаев**, доктор мед. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **В.Н. Локшин**, доктор геол.-мин. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **М.Ш. Омирсериков**, доктор физ.-мат. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **Т.С. Рамазанов**, доктор физ.-мат. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **М.А. Садыбеков**, доктор хим. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **М.И. Сатаев**, доктор сельскохоз. наук, проф., **А.М. Омбаев**

Редакционный совет:

академик НАН Украины **Гончарук В.В.** (Украина), академик НАН Украины **И.М. Неклюдов** (Украина), академик НАН Республики Беларусь **А.И.Гордиенко** (Беларусь), академик НАН Республики Молдова **Г. Дука** (Молдова), академик НАН Республики Таджикистан **М.И. Илолов** (Таджикистан), член-корреспондент РАН **Величкин В.И.** (Россия); академик НАН Кыргызской Республики **А.Э. Эркебаев** (Кыргызстан), д.х.н., профессор **Марек Сикорски** (Польша), д.т.н., профессор **В.А. Потапов** (Украина), д.б.н., профессор **Харун Парлар** (Германия), профессор **Гао Энджун** (КНР), доктор философии, профессор **Стефано Перни** (Великобритания), доктор наук, профессор **Богуслава Леска** (Польша), доктор философии, профессор **Полина Прокопович** (Великобритания), профессор **Вуйцик Вольдемар** (Польша), профессор **Нур Изура Удзир** (Малайзия), д.х.н., профессор **В.Н. Нараев** (Россия)

«Доклады Национальной академии наук Республики Казахстан» ISSN 2224-5227

Собственник: Республиканское общественное объединение «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы)

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации и архивов Министерства культуры и информации Республики Казахстан №5540-Ж, выданное 01.06.2006 г.

Периодичность: 6 раз в год. Тираж: 2000 экземпляров

Адрес редакции: 050010, г.Алматы, ул.Шевченко, 28, ком.218-220, тел. 272-13-19, 272-13-18

<http://nauka-nanrk.kz>, [reports-science.kz](http://reports-science.kz)

Адрес типографии: ИП «Аруна», г.Алматы, ул.Муратбаева, 75

©Национальная академия наук Республики Казахстан, 2015 г.

E d i t o r i n c h i e f

**M.Zh. Zhurinov**, academician of NAS RK

Editorial board:

**S.M. Adekenov** (deputy editor in chief), Doctor of Chemistry, prof., academician of NAS RK; **Zh.M. Adilov**, Doctor of Economics, prof., academician of NAS RK; **Zh.A. Arzykulov**, Doctor of Medicine, prof., academician of NAS RK; **V.K. Bishimbayev**, Doctor of Engineering, prof., academician of NAS RK; **T.I. Yespolov**, Doctor of Agriculture, prof., academician of NAS RK; **G.M. Mutanov**, Doctor of Physics and Mathematics, prof., academician of NAS RK; **M.O. Otelbayev**, Doctor of Physics and Mathematics, prof., academician of NAS RK; **S.Zh. Praliyev**, Doctor of Education, prof., academician of NAS RK; **I.V. Seversky**, Doctor of Geography, prof., academician of NAS RK; **Ye.B. Sydykov**, Doctor of Historical Sciences, prof., academician of NAS RK; **N.Zh. Takibayev**, Doctor of Physics and Mathematics, prof., academician of NAS RK; **S.N. Kharin**, Doctor of Physics and Mathematics, prof., academician of NAS RK; **M.Kh. Abuseitova**, Doctor of Historical Sciences, prof., corr. member of NAS RK; **I.K. Beisembetov**, Doctor of Economics, prof., corr. member of NAS RK; **K.Zh. Zhambakin**, Doctor of Biological Sciences, prof., corr. member of NAS RK; **B.B. Karibayev**, Doctor of Historical Sciences, prof., corr. member of NAS RK; **V.N. Lokshin**, Doctor of Medicine, prof., corr. member of NAS RK; **M.Sh. Omirserikov**, Doctor of Geology and Mineralogy, prof., corr. member of NAS RK; **T.S. Ramazanov**, Doctor of Physics and Mathematics, prof., corr. member of NAS RK; **M.A. Sadybekov**, Doctor of Physics and Mathematics, prof., corr. member of NAS RK; **M.I. Satayev**, Doctor of Chemistry, prof., corr. member of NAS RK; **A.M. Ombayev**, Doctor of Agriculture, prof.

Editorial staff:

**V.V. Goncharuk**, NAS Ukraine academician (Ukraine); **I.M. Neklyudov**, NAS Ukraine academician (Ukraine); **A.I. Gordienko**, NAS RB academician (Belarus); **G. Duca**, NAS Moldova academician (Moldova); **M.I. Iolov**, NAS Tajikistan academician (Tajikistan); **A.E. Erkebayev**, NAS Kyrgyzstan academician (Kyrgyzstan); **V.I. Velichkin**, RAS corr.member (Russia); **Marek Sikorski**, Doctor of Chemistry, prof. (Poland); **V.A. Potapov**, Doctor of Engineering, prof. (Ukraine); **Harun Parlar**, Doctor of Biological Sciences, prof. (Germany); **Gao Endzhun**, prof. (PRC); **Stefano Perni**, Doctor of Philosophy, prof. (UK); **Boguslava Leska**, dr, prof. (Poland); **Pauline Prokopovich**, Doctor of Philosophy, prof. (UK); **Wójcik Waldemar**, prof. (Poland), **Nur Izura Udzir**, prof. (Malaysia), **V.N. Narayev**, Doctor of Chemistry, prof. (Russia)

**Reports of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.****ISSN 2224-5227**

Owner: RPA "National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan" (Almaty)

The certificate of registration of a periodic printed publication in the Committee of Information and Archives of the Ministry of Culture and Information of the Republic of Kazakhstan N 5540-Ж, issued 01.06.2006

Periodicity: 6 times a year

Circulation: 2000 copies

Editorial address: 28, Shevchenko str., of.219-220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19, 272-13-18,

<http://nauka-nanrk.kz/> [reports-science.kz](http://reports-science.kz)

Address of printing house: ST "Aruna", 75, Muratbayev str, Almaty

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2015

---

**REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 2224-5227

Volume 16, Number 1 (2015), 105 – 109

**CASE STUDY: ROLE STRAIN EXPERIENCE  
OF INTERNATIONAL PARENT STUDENTS****Intisar Ambusaidi, Darkhan Bilyalov, Ian Burfoot-Rochford**[dbilyalov@nu.edu.kz](mailto:dbilyalov@nu.edu.kz), [iub120@psu.edu](mailto:iub120@psu.edu)

Pennsylvania State University

**Key words:** role strain, parent students, multiple roles, role conflict, non-traditional student.

**Abstract.** This article sets to explain how parent students experience and act in relation to role strain in a situated role context of a large public university. The goal is not only to understand the parent students' role strain, but also how they mediate such role strain in the situated social context. Document analysis, observations, shadowing activities, and qualitative interviews used in the study showed that single international students experience the variety of categories of the role strain: the role overload, role contagion and the role conflict [1]. The study further suggests that the key psychological, social, and cultural mediators can play an important role in addressing the role strain.

УДК: 37.065. А613

**СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ: ОПЫТ РОЛЕВОГО НАПРЯЖЕНИЯ  
СРЕДИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТУДЕНТОВ С СЕМЬЯМИ****Амбусайди Интисар, Билялов Дархан Нурланович, Бурфут-Рочфорд Иан**[dbilyalov@nu.edu.kz](mailto:dbilyalov@nu.edu.kz), [iub120@psu.edu](mailto:iub120@psu.edu)

Университет Пенсильвании

**Ключевые слова:** ролевое напряжение, семейные студенты, многочисленные роли, ролевой конфликт, обусловленный социальный контекст, международные студенты.

**Аннотация.** Целью данного исследования является изучение феномена конфликта социальных ролей студентов с семьями в контексте ведущего государственного университета. Задачей является не только анализ ролевого конфликта и ролевого напряжения, но и подходы, используемые такими студентами в ситуационном контексте социальных взаимодействий. В исследовании использовались качественные методы сбора (интервью, наблюдения) и анализа данных (метод ситуационного анализа - кейс стади). Дается широкое теоретическое объяснение феномена ролевого конфликта и его компонентов. Новшество исследования состоит в том, что были выявлены психологические, социальные и культурные медиаторы, позволяющие снизить ролевой конфликт.

**Introduction**

With larger number of parent students attending universities it is important to understand how they perform the demanding multiple roles that result in a “role strain.” The role strain often has negative connotations and our proposed research aims not only at studying how parent students perceive and experience the role strain in their daily lives, but also how they mediate such role strain in the situated social context of a large residence complex on a public university campus.

**Literature Review**

**Role Strain.** Role strain and role conflict theory has been often developed within the psychology field; as the ego, the psyche, and mental well-being are often the goals and focus of this research. Role strain has often been linked to such issues as depression, anxiety, and mental hardships bringing forth the tools

and perspectives of psychology [2]. In this study, we will neither make this claim, nor will we speak to the psychological effects of this issue. Instead, we will focus on the lived experience of those undergoing role strains. In 1960 Goode defined role strain as the “difficulty in meeting given role demands.” [3, c. 485] this speaks simply, to both a state of mind but also a process and state, and the process of role strain and the state of multiple role demands will be the focus of our study. Goode further theorized, “an individual’s total role obligations are over-demanding” [3, c. 485] and described five ways an individual attempts to reduce role strain, which he called compartmentalization, delegation, elimination, extension, and barriers to intrusion. To reduce role strain, decisions are made to continue or leave role relationships or to bargain with other stakeholders to meet role demands.

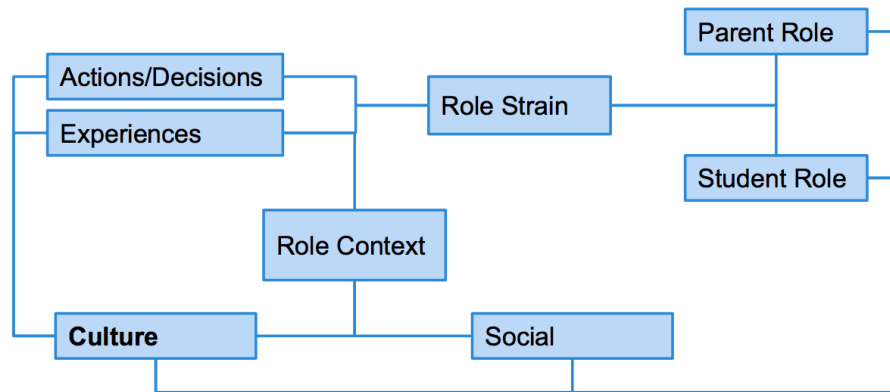
Role strain assumes the confluence of multiple roles and responsibilities [3; 1; 4; 5]. This confluence of roles may take on many forms such as a priest giving non-secular advice, a teacher being a caregiver and disciplinarian, or a police officer being a father and husband [3]. There has been a lot of research discussing the multiple roles and role conflicts that can occur between work and family life, mostly negatively depicted [7]. Then such researchers as Gove (1972), Marks (1977), and Sieber (1974) explained the expansion theory of role strain that implies that additional roles are beneficial [цит. по 6]. The rewards of one role can expand to others. Further, Pearlin (1983) related role strain to stress [цит. по 7]. Baruch and Barnett (1987), Greenberger and O’Neil (1993), and Simon (1997) contended rather than counting the number of roles held when looking at a role strain, what is important are the types of roles, the combination and complementarity of the roles, and how the roles are perceived [цит. по 7]. Not much research focused on added dimensions to role strain, therefore, in our study we aim to investigate how the variability of role context (gender, family composition, age of children, socio-economic status, presence or absence of other adult family members) influences students’ perception of role strain.

A remarkable researcher in this field is Alice Home. She published many papers on role strain [1; 4; 5]. In her studies, she combined qualitative and quantitative methods by employing a self-administered questionnaire and then interviewing few students using a purposive sampling approach. She reported that role conflict was most pronounced between student and parenting roles. Furthermore, in 1997, Home contended that role strain is composed of the variables of role conflict, role contagion, and role overload. Role conflict (simultaneous, incompatible demands from two or more roles) was usually the greatest factor in role strain. Coverman in 1989 stressed that role overload existed “when persons (usually women) simultaneously fulfill multiple roles, such as spouse, parent, and paid worker” [8, c. 967]. Role contagion is described as a preoccupation with one role while fulfilling another, such as worrying about a school assignment while at work or home preparing dinner [8; 1]. Home also found that role conflict was most pronounced between student and parenting roles. This was confirmed in a later study. The perception was that family and student work “just never ends” [1]. Giancola et al., (2009) as cited in Rowland (2010), in a more recent study, found students reported the greatest stressors were school-family conflict [9]. Low incomes, course work, and children under age 13 were all factors in role strain in female students [1; 4; 5].

Yet, the best predictor of role strain is the individual’s own perceptions of role demands. Feldman and Martinez-Ponz (1995) conducted a study, which examined the individual’s perceptions of role strain using the variables of self-efficacy and self-esteem [цит. по 9]. Students reported lower perceptions of role strain when perceptions of self-efficacy and self-esteem were high. Low income became the most significant variable in role strain once perception of role demands was factored out because of time and energy spent to cover expenses are limited [10].

### **Conceptual Framework**

Our case study will be ultimately inductive, but through our initial pilot work, a tentative framework has emerged. Through our pilot work, we began to notice the unique impact of role context, specifically social and cultural characteristics, on participant’s experiences with multiple roles. The literature also highlights how role context may impact role strain, as characteristics such as; family structure, community supports, number of children, etc., can mitigate or exasperate individuals’ feelings of strain and conflict [1]. This was also found in our pilot work, as we saw these social characteristics shape the day-to-day experiences of these parent students, and therefore we will continue to explore this interaction.



Picture 1: conceptual framework of the study

In this study, we hope to understand and dive deeply into how these cultural elements, shape, exasperate or mitigate what the research has defined as role strain, as well how these cultural elements affects the day to day lives of these individuals.

### Findings

The pilot study yielded two major findings. The first one is that parent students experience high role strain that results from their multiple roles as a parent, student, spouse, and employee. The second major finding that we suggest could be a focus of the proposed study is that the specific role context in which international students operate can play an important role

### Role Strain

The data collected reflects the major components of the Role strain theory used as a conceptual framework for the proposal. Home suggests there are three major aspects that lead to role strain: the role overload, role contagion and the role conflict [1]. These categories emerged consistently throughout interviews, document analysis, and observations and yielded most of the results.

**Role overload (insufficient time to meet demands).** Role overload led in many cases to sacrifice, which in turn resulted in guilt. Continuous lack of time leads to multitasking and often to compromising the quality of students' learning. Some schedule their classes based on their children's time in school. Others only skim readings while in transport or completely neglect them. Students study while at work, in a public library's children departments and lower their academic goals. Many are not involved in social life and student organizations, those who do often find it challenging to put their social time against the time with their children on the scale.

All of the research participants indicated that education of their children was very important. While schooling allowed students to have more time off children and use it for studying and work, it also posed some significant challenges. This often caused the role overload with overloading the parent role when they had to respond promptly to the school requests.

In many cases, the overload happens on participant's student roles. A nursing student has an academic advisor who resides in Hershey, PA, and she has to travel there every Thursday. The advisor asked the student to move there, but she did not want to leave the Blue Course community, because there were a number of Korean families there.

A student has to drive 12 hours to drop his kids off his parents' house so that he can study for a continuous period of time. He essentially has to exchange 1 hour of driving to 1 hour of studying. It particularly challenges him when he has to write a larger project to work on.

**Role contagion (preoccupation with one role while performing another).** Role contagion may prohibit one from doing other things even if they want to do them or may result in poor quality of performing the roles. Observations in a public library children's department demonstrated that many of the students experienced role contagion. We observed several women who were trying to work on their iPads and laptops while watching their children play in the library. Others were trying to read fiction books or taking a nap. In most cases, those attempts were not very successful; one mother were frequently distracted by their fighting, quarrelling, and crying children. Another woman had to breastfeed a baby

while trying to read a book simultaneously.

**Role conflict (simultaneous, incompatible demands).** Role conflicts often resulted from the need to attain to educational, logistic, and emotional needs of children. Even with all the planning that students do to perform their roles, unexpected events can alter the plans completely. Children are prone to get sick, district cancel schools, new pressing activities appear suddenly, and research meetings may be set up at inconvenient times:

Other demands may appear on the academic and workplace. Most graduate students with families have assistantships. One person has to travel to Hershey for her work, another has to teach two classes, others take time off work to attend classes, or prioritize children over their academic lives, resulting at least in one case in a lower grade.

**Mediators of the Role Strain**

While all of the participants experienced role strain, most of them used coping strategies such as compartmentalization (to avoid role contagion and use time efficiently), calendaring (time-management), delegation (inviting children to help with household tasks), extension (engaging into transactions with community) to mitigate the role strain.

**Psychological mediators (self-esteem and self-efficacy).** While this was not a focus on the pilot study, it was found that students have a high self-efficacy and self-esteem to cope with their roles. Data suggests that participants grow in their self-confidence in solving problems: *“That’s really difficult for me, but I am getting better.”*

One of the keys to increased self-efficacy is time management that was consistently mentioned by the research participants. For instance, a single father with two children has three calendars (indicating his, his daughter’s and his son’s activities) on his refrigerator. He refers to the calendars several times during the interview. He says it works well but points at a major limitation of his planning: *“I can only run it week to week I cannot plan too far ahead. You know, I’ve got to make it from Monday to Friday and we will worry about next week next week.”*

The continuous need to fulfill different roles made respondents to be more concentrated. They know exactly what their priority is at any given moment; they try to “compartmentalize” their activities as much as possible.

**Social mediator (support seeking).** The pilot study supported the literature that indicates family as the primary support in mitigating the role strain. However, it has also found that such social mediator as a community can be strong mediators of role strain. Another source of support comes from the community. The respondents all live in Happy Valley Student Housing, which has many families with children. One of the strategies to seek support among parents are babysitting exchanges with other students. For example, an international female student has an arrangement in which she babysits her neighbor’s two children on a *quit pro quo* basis. This allows her some time to study, especially since the community climate is very children friendly. An American student keeps a list of phone numbers: *“I try to get as many people as I can to help me. If something is coming up, I typically have like three people just in reserve. I have a list of phone numbers. This is where I will go down if something comes out.”*

Community support extends not only in the residence, but also within the university and workplace. An American single mother praises her employer for giving her days off for writing papers, visiting schools for data collection and taking classes during the workday. An international student shares: *“Yeah, I would say having Mindy as my advisor has been probably the most important thing for me. As having someone who understands what it means to be a parent and work on a degree, because she was and so I think that she understands.”*

**Cultural mediators.** Cultural factors encompassed the relationships within a family, intergenerational support, and support from similar ethnic groups. For example, a Korean student relies on the Korean community support and considers it a major asset of living in the Blue Course Apartment Complex. Her mother does not speak English and acts as the mother to both the student and her two children.

In some cases, international students engage their children in helping with household maintenance issues. This form of delegation is considered normal and a child may be expected to clean the house and help to prepare food: *“Also I am trying to make her to be independent so she can do the laundry and folding things like that.”* Cultural mediators are a promising avenue for the proposed study and needs to be given considerable attention.



## Conclusion

Universities continue to enroll a growing number of international parent students, yet knowledge on the experiences and systems of support for these students is limited. Through our pilot study we talked with multiple organizations that work with international students at the university, and none of these programs addressed the unique experiences and needs of international students who are parents. These parent students and their education are ultimately shaped by their multiple roles and responsibilities as well as their cultural context. It is therefore important to understand how these students experience their education, as a means to support this population and the diversity in our community.

## REFERENCES

- [1] Home A. M. Predicting role conflict, overload and contagion in adult women university students with families and jobs. *Adult Education Quarterly*. **1998**. V. 48. №. 2. p. 85-97.
- [2] Cooke R. A., Rousseau D. M. Stress and strain from family roles and work-role expectations. *Journal of Applied Psychology*. **1984**. V. 69. №. 2., p. 252.
- [3] Goode W. J. A theory of role strain //American sociological review. **1960**. p. 483-496.
- [4] Home A. The juggling act: The multiple role woman in social work education. *Canadian Social Work Review (Revue canadienne de service social)*. **1993**. p. 141-156.
- [5] Home A. Do universities support multiple role women students. *Proceedings of the 36 th Annual Adult Education Research Conference*. **1995**. p. 183-186.
- [6] Carlson D. S., Kacmar K. M., Williams L. J. Construction and initial validation of a multidimensional measure of work–family conflict. *Journal of Vocational Behavior*. **2000**. V. 56. №. 2. p. 249-276.
- [7] Egan S. B. Role strain in female students in graduate social work education: Culturally competent institutional responses. **2004**.
- [8] Coverman, S. Role overload, role conflict, and stress: Addressing consequences of multiple role demands. *Social Forces*, 67(4). **1989**. p.965-982.
- [9] Rowlands, S. Nontraditional students: The impact of role strain in their identity. Research paper - Masters degree thesis. **2010**. Southern Illinois University Carbondale
- [10] Fairchild, E. Multiple roles of adult learners. *New Directions for Student Services*. **2003**. 102. p. 11-16.

*Автор статьи 1: Амбусайди Интисар (Intisar Ambusaidi)*

*Должность:* PhD студент, Колледж образования, Университет штата Пенсильвания. г. Стэйт Колледж, Пенсильвания, 16801. ул. Atherton 214, кв. 12. email: [iaa113@psu.edu](mailto:iaa113@psu.edu)

*Автор статьи 2: Билялов Дархан Нурланович. (Darkhan Bilyalov)*

*Должность:* научный сотрудник, Высшая школа образования Назарбаев Университета, г. Астана, ул. Кабанбай батыра 53, [dbilyalov@nu.edu.kz](mailto:dbilyalov@nu.edu.kz), тел: +1-814-321-4084

*Автор статьи 3: Бурфут-Рочфорд Иан (Ian Burfoot-Rochford)*

*Должность:* PhD студент, Колледж образования, Университет штата Пенсильвания. г. Стэйт Колледж, Пенсильвания, 16801. ул. North Allen 231, email: [iub120@psu.edu](mailto:iub120@psu.edu). тел: +1-802-793-2775

*Поступила 15.01.2015 г.*

**REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 2224-5227

Volume 16, Number 1 (2015), 110 – 115

UDC 378.4

**IMPLEMENTATION OF THE BOLOGNA PROCESS  
IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**A.K. Ashirbekov, Z.D. Jumakulov<sup>1</sup>,**

<sup>1</sup> Nazarbayev University Graduate School of Education, 010000, Astana, Kazakhstan  
[zakir.jumakulov@nu.edu.kz](mailto:zakir.jumakulov@nu.edu.kz)

**Key words:** Bologna process, reform, higher education, internationalization, Kazakhstan.

**Abstract.** European dimension is playing main role in defining the future of national education system of Kazakhstan. It is becoming obvious that there is a need for objective evaluation of requirements posed by transforming the higher education system of Kazakhstan in accordance with principles of Bologna process and its alignment with the government's own intentions in developing the modern system of education. Present paper gives short overview of the current tendencies of internationalization of higher education of Kazakhstan, particularly in the context of implementing the Bologna Process, under the framework of the wider research project titled Advancing best models of internationalization of higher education in Kazakhstan. The content and the conclusions are based on analysis of official documents, review of local and international literature, and on the perceptions of top higher education leaders and international office directors.

УДК 378.4

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА  
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

**А.К. Аширбеков, З.Д. Джумакулов<sup>1</sup>**

[zakir.jumakulov@nu.edu.kz](mailto:zakir.jumakulov@nu.edu.kz)

<sup>1</sup> Высшая школа образования Назарбаев Университета, 010000, Астана, Казахстан

**Ключевые слова:** Болонский процесс, реформы, высшее образование, интернационализация, Казахстан.

**Аннотация.** Республика Казахстан, определяя будущее национальной системы образования, формирует новую концепцию, в которой европейское измерение приобретает главенствующую роль. В условиях трансформации казахстанской системы высшего образования, в соответствии с принципами Болонского процесса, становится очевидным необходимость взвешенной оценки предъявляемых стране требований на предмет соответствия последних устремлениям государства развивать современную систему высшего образования. Данная статья является кратким обзором текущих тенденций в области интернационализации высшего образования в Республике Казахстан, в частности, в контексте реализации принципов Болонского процесса, проводимом в рамках реализации научного проекта «Развитие моделей лучших практик интернационализации высшего образования в Казахстане». Содержание, а также выводы статьи основаны на результатах исследования нормативных документов, анализе отечественной и зарубежной литературы по исследуемой теме, а также анализе мнений первых руководителей высших учебных заведений, а также руководителей международных отделов казахстанских вузов.

После обретения независимости Республика Казахстан, как и другие постсоветские республики, столкнулась с необходимостью построения собственной системы высшего образования. В первую очередь это формирование новой законодательной и нормативно-правовой базы. В поисках новых подходов подготовки кадров Казахстан принял курс на перенятие западных образцов, в первую очередь введение системы многоуровневой подготовки специалистов по

академическим степеням бакалавриата и магистратуры. Дальнейшим логическим шагом было определение ключевого направления реформирования системы образования по европейской либо по американской модели.

Ключевым вопросом реформирования системы образования можно отметить вопрос унификации учебных планов и программ. В данном аспекте системе высшего образования на всех трех уровнях образования требовалась адекватная времени система организации образовательного процесса, с учетом правил кредитной системы обучения [1, с. 27].

В основу казахстанской модели кредитной системы обучения была принята американская система кредитных часов. Объясняется это более логичной структурой американской кредитной системы, точно определяющей трудоемкость освоения образовательных программ, а также объем контактных часов изучения дисциплины. Согласно результатам четвертой международной конференции "Глобализация образовательного рынка: реформы университетов Центральной Азии", прошедшей в апреле 2004 года, было определено, что в европейской кредитной системе ECTS понятие кредита по двум аспектам образовательного процесса – работа в аудитории и самостоятельная работа, не является стабильным и может варьироваться в зависимости от курса. Такая форма кредитной системы, создавала определенные трудности, что и стало определяющим в выборе Казахстаном американской кредитной системы.

В марте 2010 года на Будапештском форуме министров образования европейских стран, Казахстан подписал Болонскую декларацию, тем самым подтвердив устремления Казахстана войти в европейское пространство высшего образования. Однако стоит отметить, что обществом такое решение принималось не однозначно. Так, с одной стороны, значительная часть работников высшего образования была убеждена в превосходстве советской модели, и что для системы высшего образования имеет смысл возрождать уже проверенные механизмы подготовки специалистов. С другой стороны, сторонники новых реформ утверждают в необходимости тотального реформирования, не отвечающей современным вызовам системы высшего образования [2].

Несомненно, что актуализация научно-образовательного потенциала страны на основе передового международного опыта представляется наиболее перспективным направлением совершенствования системы высшего образования Казахстана. Отметим, что под данным утверждением подразумевается не только процесс трансферта зарубежного опыта, но и его адаптация в соответствии с экономическими и социальными потребностями страны. В качестве препятствия успешного внедрения вышеуказанных принципов Ергебеков М. и Темирбеков Ж. отмечают, что «Болонский процесс стал очередной нефункциональной формальностью...», ссылаясь на то, что Республика Казахстан является подписантом целого ряда международных договоров и конвенций, в том числе конвенции по правам человека, по правам женщин, по правам ребенка и др. Все эти инициативы по мнению авторов реализуются «очень медленно» [3], что в равной степени характерно и для системы высшего образования.

Вместе с тем, анализ национального опроса, проводимого в рамках научного проекта «Развитие моделей лучших практик интернационализации высшего образования в Казахстане», показал, что 56,25% респондентов отметили высокий уровень влияния стратегических устремлений Министерства образования и науки на процесс интернационализации их вуза. Уровень влияния «в некоторой степени» был выбран только в 41,67% случаях. Низкое влияние Болонского процесса на процесс интернационализации своего вуза отметили лишь 2,08%. Отсутствие влияния не отметил никто.

Интервью с руководителями высших учебных заведений также показывает достаточно серьезное влияние национальной стратегии интернационализации на стратегии развития казахстанских вузов:

*«Принципы Болонского процесса, реализуемые в системе высшего образования, имеют место и в высших учебных заведениях Казахстана и включают в себя все аспекты, в том числе академическую мобильность...».*

Другой респондент отметил, что *«...реализация принципов Болонского процесса, реально является частью интернационализации, в этом нам также помогла международная аккредитация наших образовательных программ по специальности физика, химия, экономика...».*

Объясняя причины актуализации Болонского процесса для казахстанских вузов, один из

респондентов отметил, что «...у нас есть весь международный процесс сейчас, интернационализация именно направлена на реализацию параметров Болонского процесса. Почему, – потому что это приоритетное направление министерства. Подписали Болонскую хартию... нам стратегию же МОН спускает, а там прописано – реализация параметров Болонского процесса, и там есть обязательные параметры, факультативные, рекомендательные. И мы по этим параметрам идем... Это как маяк...».

«Я думаю, интернационализация является очень важной составляющей развития университета...», «...и Болонский процесс, несомненно, является частью интернационализации...».

Интернационализация процесса обучения, а также исследовательской деятельности, как принцип Болонского процесса, также воспринимается как неотъемлемая часть стратегий интернационализации казахстанских вузов: «... это о приглашении зарубежных профессоров в наш университет... У нас также есть программы двойного диплома с университетом Любляны(и др.)...».

«В то же самое время, финансирование (исследовательской деятельности) таких государственных университетов, как наш, (региональный университет) является непостоянным. Некоторые расходы мы не можем включить в бюджет. Министерство не позволяет нам...», «... у нас дилемма как найти средства на исследования, академическую мобильность, поддержку ППС... зарплаты в регионах очень низкие...». То есть наблюдается, как уже отмечалось, разрыв между национальной политикой и возможностями на местах в силу различных причин.

Объясняется это в первую очередь тем, что Болонский процесс как реформа пришел в систему образования в виде целого спектра новых требований и обязательств без детального объяснения конечной цели таких изменений, которая была завуалирована в фразе «Повышение привлекательности казахстанского высшего образования через обеспечение качества образовательных и исследовательских программ, дальнейшую интернационализацию, достижение сбалансированной мобильности, развитие поликультурного общества» [4]. Примечательным примером реализации реформ в системе высшего образования является «Проект совершенствования высшего образования», который реализуется на данный момент в Египте [5]. В рамках совместного финансирования Международного банка реконструкции и развития и Министерства образования Египта в 2002г. был проведен тренинг среди профессорско-преподавательского состава, а также административно-управленческого персонала по обеспечению качества и стратегическому планированию. Таким образом, широкая поддержка и понимание сути реформ было обеспечено до начала их реализации.

#### *Реализация принципов Болонского процесса в РК.*

Основным стратегическим документом в нормативно-правовой базе Республики Казахстан, описывающим основные положения дальнейшего продвижения принципов Болонского процесса является «Стратегия академической мобильности в Республике Казахстан на 2012-2020 годы», принятая в марте 2012 года. Программный документ ставит целью к 2020 году сформировать методологическую, нормативно-правовую, научно-методическую базу академической мобильности на основе совершенствования инструментов Болонского процесса, что в итоге позволит гарантировать качество, открытость и прозрачность высшего образования [4].

Миссия документа отражает стремление Республики Казахстан к повышению привлекательности высшего образования, к дальнейшей интернационализации и развитию поликультурного общества. Несомненно, данный документ имеет огромное значение для развития системы высшего образования. Однако стоит отметить необходимость дальнейшего структурирования самого процесса реализации Стратегии интернационализации.

В качестве координатора реализации данной Стратегии при Министерстве образования и науки Республики Казахстан был создан Центр Болонского процесса и академической мобильности (ЦБПиАМ). Согласно Стратегии развития РГП на ПХВ «Центр Болонского процесса и академической мобильности» на 2012 – 2020 годы, ЦБПиАМ – это «подведомственная организация Министерства образования и науки Республики Казахстан, обеспечивающая активное участие Республики Казахстан в ЕПВО и других пространствах высшего образования» [6].

ЦБПиАМ оказывает «содействие надлежащему и полному осуществлению согласованных принципов Болонского процесса в Республике Казахстан на национальном и вузовском уровнях в

целях обеспечения конкурентоспособности системы высшего образования» [6].

Конкурентоспособность системы высшего образования Республики Казахстан в данном контексте будет формироваться за счет унификации казахстанских стандартов высшего образования с европейскими, то есть «надлежащее» исполнение принципов Болонского процесса будет способствовать данному процессу. В теории такая унификация должна будет привести к повышению качества высшего образования Казахстана, а также повысить конкурентоспособность выпускников казахстанских высших учебных заведений на международном рынке труда.

При всех положительных преимуществах Болонского процесса в научном сообществе все еще продолжается полемика по вопросу правильности предложенных Болонским процессом принципов или, так называемых, «...европейских измерений в области высшего образования, особенно в отношении формирования учебных программ...» [7].

В первую очередь речь идет об университетской автономии, отмеченной в постулате Болонской Декларации, декларирующем «полное уважение различных культур, языков, национальных систем образования и университетской автономии» [7]. Некоторые исследователи отмечают, что данное утверждение не может соблюдаться в силу содержания проводимой Европейским Союзом политики в области высшего образования, где Болонский процесс выступает в роли регулятора «образовательной индустрии» [8, с. 5]. Такая трактовка вопроса, несомненно, как итог приведет к подрыву устоев самоуправления университета, что не должно расцениваться как нечто негативное, ведь в первую очередь речь идет о ЕПВО и праве Европейского Союза на собственную образовательную политику.

Однако такая полемика делает сложным восприятие политики реформирования системы высшего образования в Казахстане. С одной стороны, Государственная программа развития образования ставит целью полноценное участие Казахстана в Болонском процессе [9]. С другой стороны, определяет сроки перевода высших учебных заведений страны к автономной форме управления. В определенной перспективе это будет означать отказ страны от государственных стандартов образования и переход к стандартам европейским. То есть, национальный орган управления образованием Казахстана, «надлежаще» выполняя требования Болонского процесса, фактически передаст функцию контроля за академическим процессом органу «наднациональному», в качестве основной задачи которого является утверждение принципа признания дипломов на всем пространстве ЕПВО.

Респонденты отмечают, что новая реформа перевода казахстанских вузов по расширению автономии для региональных вузов не является действительно актуальной, а в некоторой степени и расценивается как бюрократизация процесса управления университетом: «...в этом смысле мы являемся уже давно автономными. Нас оставили один на один с проблемами, мы их решаем... лишний контролирующий орган не даст нам никаких плюсов, никаких преференций, ничего... лишний орган отчетности, элемент контроля...».

Так называемое признание академических степеней на всем европейском пространстве высшего образования, ставится во главу угла всех проводимых европейскими странами реформ. Несомненно, что для Европы решение данного вопроса сегодня является первоочередным. Масштабное разнообразие систем образования в Европейском Союзе создает проблемы для устойчивого развития европейского рынка труда. Здесь Болонский процесс призван унифицировать системы высшего образования европейских стран, тем самым убеждая европейского работодателя в определенной идентичности квалификаций, получаемых в высших учебных заведениях Европейского Союза. В практической плоскости такой эффект будет гарантировать повсеместное развитие мобильности трудовых ресурсов, которая сегодня активно апробируется в рамках процесса развития мобильности академической.

*Академическая мобильность в Республике Казахстан.*

Согласно Государственной программы развития образования «в целях развития академической мобильности, как одного из принципов Болонской декларации, студенты будут обучаться за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения» [9]. В Стратегии академической мобильности в Республике Казахстан миссия данного документа определена как «повышение привлекательности казахстанского высшего образования через обеспечение качества образовательных и исследовательских программ, дальнейшую

интернационализацию, достижение сбалансированной мобильности, развитие поликультурного общества» [4]. Несомненно, развитие академической мобильности создает благоприятные условия для развития поликультурного общества, однако ее эффективность в развитии процесса обучения, в нынешних условиях, является достаточно спорной. В казахстанской практике нередко имели место случаи, когда университет, получивший финансирование на реализацию программ академической мобильности, в силу отсутствия необходимых международных связей, направлял студентов не на обучение в рамках соответствующей академической программы, а на курсы по обучению иностранных языков.

#### Заключение

Вопрос правильности выбора направления совершенствования системы высшего образования Казахстана все еще остается открытым. Очевидно, что элементарный процесс получения знаний, обучения, в силу интернационализации ее составляющих, сегодня становится чрезмерно бюрократизированным и требующим больших финансовых ресурсов. Более того, процесс усложняется тем, что казахстанская образовательная политика, в попытке быть непосредственным участником европейских инициатив развития образования, в некоторой степени актуализировала для себя потребности европейские. С одной стороны, это движение вперед, с другой – казахстанская система высшего образования становится крайне зависимой от рекомендаций, приходящих из Европы. Гипотетическое предположение о том, что Болонский процесс в ближайшей перспективе утратит свою актуальность в Европейском Союзе, может поставить нашу систему образования в крайне непредсказуемую ситуацию. Соответственно, есть необходимость в определении целей и конечных результатов стремлений системы высшей школы Казахстана, учитывая контекст нашей страны, а Болонский процесс должно рассматриваться как стратегия, а как один из инструментов достижения этой цели.

#### ЛИТЕРАТУРА

- [1] С.Б. Абдыгappарова, Г.К. Ахметова, С.Р. Ибатуллин, А.А. Кусаинов, Б.А. Мырзалиев, С.М. Омирбаев; Под общ. ред. Ж.А. Кулекеева, Г.Ы. Гамарника, Б.С. Абдрасилова. Основы кредитной системы обучения в Казахстане – Алматы: Казак университетi, 2004. – С. 27.
- [2] Sagintaeva A.K. Вызовы Болонского процесса: за и против // Вестник Казахского национального педагогического университета им. Абая, Серия «Социологические и политические науки». – 2011. - № 2(34). – С. 21-32.
- [3] Yergebekov M., Temirbekova Z. The Bologna process and problems in higher education system of Kazakhstan // Procedia - Social and Behavioral Sciences. – 2012. - № 47. – P. 1473-1478.
- [4] Стратегия академической мобильности в Республике Казахстан на 2012-2020 годы. [www.naric-kazakhstan.kz](http://www.naric-kazakhstan.kz) 27.06.2014.
- [5] Ramadan F., Zaaba Z., Umemoto K. Quality Assurance of Egyptian Higher Education: A policy Transfer Perspective // Literacy Information and Computer Education Journal. – 2014. - № 2(1). – P. 338-349.
- [6] Стратегия развития РГП на ПХВ «Центр Болонского процесса и академической мобильности» на 2012 – 2020 годы. <http://www.naric-kazakhstan.kz/27.06.2014>.
- [7] Болонская декларация от 19 июня 1999г.
- [8] Moutsios S. The de-Europeanization of the university under the Bologna Process // Thesis Eleven. – 2013. - № 119(1). – P. 22-46.
- [9] Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 -2020 годы: утв. 7 декабря 2010 года, № 1118.

#### REFERENCES

- [1] S.B. Abdygapparova, G.K. Ahmetova, S.R. Ibatullin, A.A. Kusainov, B.A. Myrzaliev, S.M. Omirbaev; Pod obshh. red. Zh.A. Kulekeeva, G.Y. Gamarnika, B.S. Abdrasilova. Fundamentals of credit system of education in Kazakhstan: Kazak universiteti, 2004. P. 27. (in Russ.).
- [2] Sagintaeva A.K. Challenges of the Bologna Process: Pros and Cons. Bulletin of Abai KazNPU, series «Sociological and political science». 2011. - № 2(34). P. 21-32. (in Russ.).
- [3] Yergebekov M., Temirbekova Z. The Bologna process and problems in higher education system of Kazakhstan Procedia - Social and Behavioral Sciences. 2012. - № 47. R. 1473-1478.
- [4] The strategy of academic mobility in the Republic of Kazakhstan for 2012-2020. [www.naric-kazakhstan.kz](http://www.naric-kazakhstan.kz) 27.06.2014. (in Russ.).
- [5] Ramadan F., Zaaba Z., Umemoto K. Quality Assurance of Egyptian Higher Education: A policy Transfer Perspective Literacy Information and Computer Education Journal. 2014. - № 2(1). P. 338-349.

- [6] The development strategy for RSE on REJ "Center of Bologna process and academic mobility" for 2012 - 2020. <http://www.naric-kazakhstan.kz/> 27.06.2014. (in Russ.).
- [7] The Bologna Declaration from June 19, 1999. (in Russ.),
- [8] Moutsios S. The de-Europeanization of the university under the Bologna Process *Thesis Eleven*. – 2013. - № 119(1). – P. 22-46.
- [9] The State Programme for the Development of Education of the Republic of Kazakhstan for 2011 -2020: acc. On December 7, 2010, № 1118. (in Russ.).

## ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БОЛОНИЯ ПРОЦЕССИН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ

Ә Әшірбеков, З.Д. Джумакулов<sup>1</sup>

[zakir.jumakulov@nu.edu.kz](mailto:zakir.jumakulov@nu.edu.kz)

<sup>1</sup>Назарбаев Университеті Жоғары білім беру мектебі

**Тірек сөздер:** Болон процесі, реформалар, жоғары білім беру, интернационализация, Қазақстан.

**Аннотация.** Қазақстан Республикасы келешек ұлттық білім жүйесін анықтап, еуропалық өлшемге басымдылық бере отырып жаңа концепцияны құруда. Болон процесінің алғы шарттарына сай Қазақстандық жоғары білім берудің трансформация жағдайында мемлекеттің заманға сай жоғары білім беру жүйесін дамытуға деген талпынысын салмақты таразыдан өткізу мен бағалау керектігі айғақ. Осы мақала Қазақстан Республикасындағы жоғары білім беру интернационализация саласындағы, сондай-ақ "Қазақстандағы жоғары білім беру интернационализация практикасының ең үздік үлгілерін дамыту" атты ғылыми жоба аясында жүзеге асырылған Болон процесінің қағидаттарының ағымдағы тенденцияларына қысқаша шолу болып табылады. Мақаланың мазмұны мен қорытындысы нормативтік құжаттарды зерттеу нәтижелерінде, зерттеген тақырып саласындағы отандық пен шетелдік әдебиеттің талдауында және жоғары оқу орындарының бірінші басшылары мен халықаралық бөлімдердің жетекшілерінің пікірін талдауында негізделген.

Поступила 15.12.2014 г.

REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ISSN 2224-5227

Volume 16, Number 1 (2015), 116 – 128

LANGUAGE AS A FORM AND ENVIRONMENT FOR MEANING

A.V. Dovgan  
a\_dovgan@list.ru

Ukrainian Institute of regulatory information, c. Kiev

**Key words:** sense, absurd, absurd sense, reality, ontological reality, linguistic reality

**Abstract.** The article discusses the concepts of meaning and the absurd in the context of the characteristics of their language conversion system as ontological phenomena. The author examines the specifics of this process on the background features of perception and use of language as a means of human communication, and understanding the meaning and absurdity during the communication process. Moreover, it analyzes the specifics, the importance and role of these concepts in the social ontology. Also they were analyzed the fundamental interaction with the meaning of human life, and the dependence of the conditionality of the last of him.

УДК 81:1

ЯЗЫК КАК ФОРМА И СРЕДА ДЛЯ СМЫСЛА

А. В. Довгань  
a\_dovgan@list.ru

Украинский институт нормативной информации, г. Киев

**Ключевые слова:** смысл, абсурд, абсурдный смысл, реальность, онтологическая реальность, языковая реальность.

**Аннотация.** В статье рассматриваются понятия смысла и абсурда в контексте особенностей их конвертации языковой системой как онтологических явлений. Автор исследует специфику такого процесса на фоне особенностей восприятия и использования языка как средства коммуникации человеком, а также понимания смысла и абсурда во время процесса общения. Кроме того, анализируется специфика, значение и роль этих понятий в социальной онтологии. Также проанализировано основополагающее значение взаимодействия со смыслом для человеческой жизни, зависимость и обусловленность последней от него.

**Постановка вопроса в общем виде.** Любое событие в нашей жизни настолько относительно, насколько относительным является его восприятие, вернее его *осмысленность нашим сознанием*. Однако смысл – не присущее изначально свойство предмета, а лишь тень, ложащаяся на него от нашего сознания в процессе восприятия и осознания. Так, завязывая шнурок на ходу, и поднимая для этого одну ногу, мы ищем точку опоры, которая даст нашему телу состояние относительного покоя, а последний обеспечивает необходимую стабильность, собственно, для совершения действия.

При этом упомянутая «точка относительного покоя» может быть достигнута без внешних воздействий, поскольку «точка опоры» находится не снаружи, а внутри. Таким образом, процессы, связанные с функционированием смысла в социуме (смыслорождение, смыслополагание, смыслораспознавание и прочие), представляются, скорее, продуктом вторичного восприятия, которое полностью нивелирует нелинейную составляющую событий, предметов и прочего окружающей реальности. Ярким примером появления потенциальных лакун нам представляется теория черного лебедя, главными характеристиками которого являются: *аномальность* (поскольку ничто в прошлом его не предвещает), *огромная сила воздействия*, а также *придумывание объяснения случившегося*, что делает событие, сначала воспринятое как сюрприз, объяснимым и



предсказуемым [38, с. 10].

При этом движение человеческой мысли, по сути, является выбором между тем, что есть *в самом человеке* и тем, что *есть в других*. Таким образом, социальность, социализация и прочее – лишь способ обеспечения стабильного существования конкретной индивидуальности (читайте – биологического организма).

Смысл при этом можно рассматривать как еще один вид такой «подстройки»: ведь наше сознание, пусть и лингвистическое по природе, не маркирует явления, предметы и так далее, закрепляя его за ними, а лишь *копирует (усваивает, использует)* чужие маркировки. К примеру, если человеку с самого рождения говорить о сладких устрицах и при условии, что он их никогда не попробует в своей жизни, то последний так и умрет, убежденный в существовании подобного явления во Вселенной.

В этом контексте соотношение абсурда и смысла можно рассматривать, как систему взаимосвязи между *неизвестным* (таким, которое не было доступно для осознания) и *известным* (таким, которое было скопировано с опыта других). При этом как смысл, так и абсурд выступают, скорее, не как дуальные явления, но как свойства, лежащие на одной плоскости, а последнюю весьма трудно назвать плоскостью автономного распознавания смысла. То есть абсурд представляется нам потенциальной возможностью (лишь возможностью!) автономности в осознании действительности; ключем, дающим инструмент для дискредитации навязанных с рождения смыслов, и создающим условие для собственной интерпретации. Последняя, естественно, невозможна в сознании, которое получило базовые установки смысла, а только в том, которое представляет чистый лист – потенциальную возможность автономного смыслопредставления и смыслораспознавания и прочего на основе исключительно *своей* когнитивной системы.

**Анализ последних данных и исследований.** Понимание языка как формы и среды для функционирования смысла неразрывно связано с вопросом особенностей его природы и взаимодействия с реальностью. Так, исследованиями смысла под тем или иным углом в совершенно разных науках занимались: Д. Абеляр, А. Агафонов, Т. Адорно, Н. Артюнова, Н. Арутюнян, Б. Архипцев, Р. Барт, М. Бахтин, Ф. Бацевич, Р. Бражников, А. Бергсон, Н. Бердяев, Д. Бочвар, А. Бретон, Е. Буренина, В. Бычкова, А. Васильев, С. Великовский, А. Введенский, О. Вдовиченко, М. Виротайнен, Л. Витгенштейн, Г. Гадамер, Ф. Гиренок, Е. Грицанова, Т. Гусакова, Е. Гуссерль, Р. Декарт, Ж. Делез, Д. Деннет, Я. Друскин, М. Дюпонтье, Г. Зиммель, А. Камю, И. Кант, Е. Ключев, О. Коляса, Н. Кондаков, Е. Косилова, А. Кравец, Ж. Лакан, Л. Лозовая, Д. Майборода, М. Марусенкова, Дж. Миль, И. Морозова, В. Новикова, Р. Павилёнис, Е. Падучева, О. Палкевич, М. Панкина, А. Пелипенко, В. Подорога, Г. Померанц, И. Попов, М. Попович, К. Поппер, С. Поцелуев, Е. Река, П. Рикер, С. Рудановская, В. Руднева, Ж.-П. Сартр, Н. Соболева, В. Соковина, М. Стафеецкая, Н. Титова, Н. Урсул, Р. Фабиан, В. Фещенко, М. Хайдеггер, Л. Хлебникова, А. Циммерлинг, В. Чарская-Бойко, Е. Шабалина, Д. Шарль, Я. Шенкман, Л. Шестов, М. Шильман, О. Шпарага, Ю. Шрейдер, А. Эйнштейн, К. Ясперс, М. Ямпольский, М. Яснов и др.

**Формулирование целей статьи (постановка задания).** *Целью* статьи является рассмотрение языка как формы и среды для смысла в контексте использования индивидуумом последнего для коммуникации. *Предметом* – специфика функционирования смысла в контексте социальной онтологии.

**Изложение основного материала.** Язык – это не только свобода выражения смысла, но и, прежде всего, степень ограниченности. Понятно, что последнее – его свойство как формы смысла. Таким образом, вполне естественно, что, используя ее (форму), люди упускают специфику упомянутых ограничений, продуцированных его (смысла) основными особенностями, и выстраивают, игнорируя их, свою культуру. Понятно, что все тексты (вербальные и невербальные), составляющие содержательное поле культуры, к которым относятся не только литературные или публицистические произведения, но и любые действия, поступки, в их знаковом или символическом выражении, связанном с понятиями мотива, цели, стимула, степени осознанности и тому подобного, никогда не утрачивают полностью своей значимости [19, с. 38], то есть смысла. Так, в Японии пустой сосуд представляется более ценным, чем наполненный, поскольку второй не имеет той вариативности заполнения смыслом (веществом, предметом и

прочим), которая присуща первому.

Постулируя подобное, мы, в первую очередь, подразумеваем ограничение семантики, бедноту смыслового спектра и подобное любой языковой системы как таковой. К примеру, давая цветовую характеристику веществу (предмета, явления и прочего) с помощью слова «розовая» мы не можем быть уверены, что собеседник/читатель реконструирует в *своем* сознании именно *наш* цвет. Понятно, что специалисты (живописцы, дизайнеры, маляры и другие) способны передать словесно оттенок того или иного цвета более точно, вследствие своей профессиональной специфики, но это все равно не значит, что это будет *тот самый* цвет, о котором мы говорили/писали. То есть увеличение «амплитуды смысла», с целью его приближения и, в конечном счете – отождествления, не приводит к ожидаемому результату. Изначально культура просто не замечает диссистемных новообразований. Она и не может их заметить, ибо не предусматривает и располагает семиотическим инструментарием для их осмысления и описания. Затем, по мере количественного и качественного разворачивания диссистемной сферы, её элементы начинают осмысляться в несобственных, замещённых формах. В этом случае новые элементы осмысляются, как нечто синкретически слитное с уже известными в культуре системными феноменологическими блоками [27]. Таким образом, язык, как средство коммуникации, представляется нам весьма обобщенным (не точным, не объективным, не полным и прочее) способом передачи данных, несмотря на то, что благодаря ему человек познает мир.

Естественно, используя формулы и другое либо говоря простые вещи типа «Я хочу есть» мы довольно четко выражаем и передаем смысл, однако это не касается более тонких и сложных характеристик вещей, явлений и так далее. Бытие, ответственное в той мере, в которой его вопрошают, сбывается именно в языковых формах [19, с. 38], однако формы эти далеки от совершенства. Таким образом, смысл – не то, что окончательно, то есть конечным образом понято, а что требует прогрессии понимания и при этом ее обещает [26, с. 30].

Именно поэтому, как правило, при разрешении вопроса, почему люди понимают определенные вещи, в том числе и усваивают значения различного рода естественных и искусственных знаков некоторым сходным образом, «конвенциональность» используют в качестве объяснительного принципа: мол, значения знаков языковых выражений, функциональные значения предметов определяются принятыми в человеческом сообществе соглашениями [1, с. 68]. Главным из которых является язык как средство общения, а значит и существования. Понятно, что он является основой лингвистического восприятия индивидуумом реальности, выступая краеугольным камнем всей человеческой культуры.

Важно понимать, что культура есть бытие не *внутри*, а в *поле* Смысла. Подмять смысл под себя – это своим же ментальным обиходом его подменить – такова формула бегства/природнения. Ведь сущим, повторим, смысл остается именно в позиции *другое* в его трансцендентности по отношению к *я*. Субъект культуры, таким образом, оказывается перед логически неразрешимой проблемой: природниться к смыслу – но так, чтобы тот остался трансцендентным! Будь это возможно в реальности (а не только в формальной логике), культура скончалась бы, едва родившись. Но и гарантированное, раз и навсегда состоявшееся единение со смыслом, будь таковое (дабы возможно), – оно тоже Культуру за ненадобностью упразднило бы [26, с. 39].

На наш взгляд, *ригидность мышления* (бесконечное повторение мысли по кругу), которое рано или поздно проявляется у любого индивидуума в определенный момент его жизни, возникает как раз потому, что сталкиваются две грани языка как явления: *формы* и *среды*. Последнее, по нашему мнению, происходит оттого, что отдельный индивидуум пытается усвоить несвойственные ему смыслы, созданные другими, и это вызывает естественное отторжение чужого (инородного). В контексте вышеупомянутого, можно сказать, что эти чужеродные смыслы являются культурными, преемственными от других поколений. Таким образом, общество может существовать, только порождая у своих членов чувство священного, воздействуя на них своей высшей по отношению к любому индивидууму сверхличной силой [3, с. 57–58].

Это позволяет нам сделать вывод, что форма – свойство языка приобретать необходимые конкретному индивидууму смысловые очертания, последнее, в идеале, обеспечивает его понимание окружающими; а среда – осознание языка как продукта с определенными характеристиками. Однако это не снимает фундаментального противоречия бытия человека в

культуре – противоречия между *континуальным* характером реальности и психического потока, а также *дискретным* характером мышления. В этом причина принципиальной неадекватности любого языка культуры первичному переживанию, «иррациональному остатку» определенных значений и несводимости *смысла как такового* к этим самым значениям [26, с. 40].

Бытие, попадая в пустоту *Я*, выходит из него в качестве языка того, что именуется и само поименовано. Бытие – это теперь имя бытия. В языке есть место и для небытия в качестве антонима бытия. В пространстве символического нет языка без *Я*, и нет *Я* без языка. Язык без *Я* остался в пределах воображаемого. Поэтому нужно признать заблуждением представление о том, что нет языка без *Я*. Если бы это было так, то тогда бытие было бы языком, на котором говорит *Я*, что нелепо. Для того, чтобы ограничить претензии *Я*, нужно ввести представления о немой речи *Мы*, о воображаемом. Ибо воображаемое мыслится вне связи с языком. Если бы воображаемое было языком, то тогда слова были бы чувствами и эмоциями, что так же нелепо. А это значит, что в мире есть такая сторона, которая может быть передана образами и никогда не может быть передана языком [5, с. 6].

Выше мы уже упоминали, что язык, по-нашему мнению, следует рассматривать в двух ипостасях. Рассмотрим их подробнее: на первый взгляд это разделение не кажется целесообразным и даже, можно сказать, «притянута за уши», однако это не так. «*Язык – как – форма*» означает особенности выражения смысла, не просто в самом широком значении, а, наоборот, в самом что ни есть узком, то есть в языке конкретном, который имеет свои, не обобщенные, традиции передачи знания. «*Язык – как – среда*», в этом контексте, – конкретная реализация передачи смысла с естественным нивелированием его части, происходящая вследствие ограниченности отдельного языка: его фонетического, лексического, грамматического, синтаксического и прочих уровней, а также конкретных особенностей структуры, становления и тому подобного. Таким образом, первое можно сопоставить с сосудом, а второе – с его наполнением. Логично, что *смыслообразовательная способность культуры как памяти* неразрывно связана с феноменом языка, который представляет собой совокупность средств, знаков, форм, символов, текстов, позволяющих людям вступать в диалогические отношения друг с другом [19, с. 38] (понимание языка как средства общения, способствующего выживаемости в обществе отдельной особи).

Существует теория, что жизнь человека – это нескончаемая череда маленьких смертей, в которых он постоянно умирает и рождается. То есть человек существует только в актуальном моменте, в то время, как его предыдущие проявления исчезают. Однако нас в этой гипотезе всегда интересовало другое: если человек, постоянно исчезает и появляется, подобно курсору на строке, то, что происходит в тот краткий миг, когда курсор исчез, но еще не появился? На наш взгляд, продолжая упомянутую идею можно сказать, что курсор, как и человек, не исчезает и не появляется, то есть его существование не соотносено с математической градацией системы *0* и *1*. Вместо этого, курсор присутствует на строке *постоянно* во всех своих визуализациях: просто, подобно непечатаемым символам, его наличие не всегда *очевидно*. Как и курсор, и человек, смысл и абсурд, которые, по сути, являются одним и тем же, поскольку находятся на одной оси восприятия (в одной плоскости, в одной системе и прочем, подобно тому, как вдох и выдох связаны с дыханием) и не могут рассматриваться по отдельности.

Смысл заполняет собой паузу между безлично-природным императивом и его исполнением. Можно сказать, что у энергии императива, прежде лишь кинетической, возникает *потенциальная* составляющаяся. Она-то и есть смысл! Вот почему чаяние субъекта вернуться в «поле» того императива заводит его в семантическое «поле». Так что в позиции «другое» он застаёт уже не натуральный, а ноуменальный мир. Именно последний ему и припоминается как обитель докультурного блаженства [26, с. 38–39]. Не стоит при этом забывать, что упомянутую «паузу» заполняет не только собственно смысл, но и абсурд, выступая той же потенциальной составляющей: разница только в степени реалистичности того или иного проявления, вещи, события и другого в реальности. При этом абсурдные конструкции любого языкового уровня являются результатом неконвенциональной номинации, вследствие чего они расцениваются коммуникантами как маркеры отклонения от стандартной модели общения, как нарушение смысла [42, с. 14].

Коренное отличие мышления и практики человека от психики поведения животного – способность к порождению смыслов. Поток психической активности животного *непрерывен*, и в этом смысле не только параллелен текуче-сплошному континууму реальности, а просто неотделим от него. В силу неких специфических обстоятельств, едва ли определяемых в их эмпирических характеристиках, на завершающих стадиях антропогенеза психика предчеловека совершила *качественный отрыв от самоотождествления пребывания в континууме и перестала в некоторых своих функциональных аспектах* (подчеркнем, далеко не во всех!) *подчиняться природным биоритмическим регуляторам и импульсам* [26, с. 30–31]. Любопытно, что, хотя способность к «отрыву» от насущного, абстрактности мышления, собственно и делает нас людьми – венцом эволюции, возвышая над животными, она же, по мнению психиатров, ведет к нарушениям психической гармонии, таким образом представляя собой очень тонкий баланс между миром физическим и духовным.

Понятно, что человек обречен на поиск смысла, потому что его сознание соткано из смыслов. И эти смыслы мы самостоятельно и произвольно созидаем. В этом приписывании смысла всему – себе, миру, даже самому смыслу – заключена великая свобода человеческого сознания [1, с. 4]. Одновременно это и ловушка: приписывая смысл всему у человека просто нет времени на то, чтобы осознать и осмыслить *все* события, происходящие с ним, и тогда его мозг начинает *шаблонировать* жизненные ситуации, экономя, таким образом, свои ресурсы и повышая производительность ЦНС, адаптируя ее под темп жизни. Так, сочетаемость может рассматриваться и в аспекте сочетаемости смыслов, и как реализация синтагматических ранговых отношений между словами, как возможность и обязательность сочетаемости, как допустимость и недопустимость одних элементов в связи с другими [25, с. 14].

Онтологически смысл остается смыслом именно постольку, поскольку воспринимается субъектом как нечто *иное* по отношению к своей ментальности. Несводимость к ментальному как раз и есть критерий его, смысла, «объективности» или, точнее, бытийности. То есть смысл – это всегда не только «для меня», но и для «другого». Даже будучи имплицитным, не объективированным, смысл всегда предполагает хотя бы возможность социальной коммуникации [26, с. 30]. Таким образом, упомянутое выше свойство смысла, а именно – его чужеродность по отношению к сознанию отдельного индивидуума, дает последнему способность к пониманию (пусть и упрощенную) других и себя другими. Интересно при этом, что для создания и интерпретации лингвистических абсурдных конструкций требуются определенные интеллектуальные усилия. Коммуниканты не действуют в условиях коммуникативного цейтнота. У адресата уходит достаточно много времени и интеллектуальных усилий на выбор нужной формы, а у адресанта – на последующую интерпретацию. При этом от адресата требуются обширные энциклопедические знания, владение необходимой лингвокультурологической информацией, обладание творческим воображением [42, с. 16–17] и прочее.

Любопытным нам кажется проведение аналогии между функционированием языка и жизнью насекомых, в частности, пчел. Если вдуматься, то языковая система имеет очень большое сходство с *интеллектом роя агентов* – относительно новым направлением в области многоагентных систем и искусственного интеллекта, которое изучает возникновение коллективного мышления в группах простых агентов [17]. Конечно же, при этом языковая система имеет *опосредственное сходство* с упомянутым интеллектом, поскольку «простыми агентами» в ней являются, естественно, слова. Главным отличием нам представляется то, что в интеллекте роя агентов само наличие простых агентов подразумевает выполнение ими определенных функций, то есть *онтологическую непосредственность и неумалимость возможных будущих действий*, в то время как в языковой системе само по себе наличие слов не может служить гарантией *лингвистической динамики*. Таким образом, словесное присутствие в реальности служит лишь рычагом для *человеческой интерпретации слов*: конструирования, реконструирования, деконструкции, переосмысления, переоценки и так далее смыслов – главных средств ее познания и функционирования в ней.

Понятно при этом, что дискретная мысль (идея) возникает как обращения переживающей психики к интериризованным агентам смысла – замещающим следам первичным партиципационных ситуаций (подробнее мы рассмотрим ниже). В результате вторичной партиципации к этому заместителю заново устанавливается «смысловой коридор», где от объекта

представления отслаивается иная, то есть *новообразуемая* онтологическая модальность. Таким образом, на какой-то краткий момент объект переживается в его онтологической целостности и проницаемости, подчас даже воссоздается многократно опосредствованная онтология прафеномена [26, с. 39–40].

Основополагающим моментом в осмыслении языковой обусловленности бытия культуры и ее способности к диалогу является *полярность языка*, раскрываемая через оппозицию знак/символ. Значение этого фундаментального способа трансляции информации не исчерпывается его наиболее распространенным определением как знаковой системы. Положение о знаковой природе языка, равно как и бинарной оппозиции: означающее/означаемое, разрабатываемой классической лингвистикой от Ф. де Соссюра до современных французских функционалистов, недостаточно для того, чтобы объяснить особенности репрезентации мира каждой отдельно взятой культуры, неповторимости ее исторического опыта [19, с. 38]. Последнее, к примеру, проявляется в таком явлении как национальная языковая картина мира и, в частности, проблеме лакун (непереводимых и непередаваемых явлений одной культуры на полотне иной).

Языковые знаки в художественном тексте включены в различные системные отношения. Характер функционирования определяет смысловую насыщенность. Вне контекста художественного произведения языковой знак, реализуясь как элемент общезыковой системы, является конвенциональным. В художественном тексте языковые знаки могут выходить за пределы конвенциональности и, в зависимости от значимости, могут быть дифференцированы на иконические знаки, знаки-индексы и знаки-символы [46, с. 70].

Интересно, что поведение пчел, принадлежащих к общественным насекомым, как внутри, так и вне улья обусловлено совокупностью рефлексов или закономерных реакций их организма на те, или иные раздражения [22]. Если перенести эту характеристику на язык, то «раздражителем» представляется конкретная лингвистическая практика, то есть языковая ситуация, которая продуцирует «реакции» и «рефлексы». При этом последние подчиняются *языковым правилам*, а также элементарному *здоровому смыслу* носителя (отметим, что подобный термин кажется нам весьма нечетким, поскольку все зависит от того, что вкладывает в это понятие конкретный индивидуум).

Упомянутый выше интеллект роя агентов, как уже говорилось, является направлением, разрабатываемом на основании поведения в социуме, которое можно наблюдать, к примеру, у муравьев, стаях птиц, косяках рыб и ульях пчел, у которых группа индивидуумов, отдельные возможности которых ограничены, может прийти к общему интеллектуальному решению сложных проблем [17]. Понятно, что в таком значении слова не могут что-либо «решать», однако они обладают той же целостностью, которая обеспечивается *фрактальностью* (самоподобностью) *смысла*, заключенного в одном слове, а последняя, закономерно, раскрывает смысловую организацию языка в целом. Таким образом, слово стает как бы «представителем» всей языковой системы. К примеру, взяв любое слово языка (не заимствованное, а именно принадлежащее ему исконно!) мы сможем: отметить количество гласных и согласных звуков; обратить внимание на мягкость и плавность звучания отдельно взятой лексемы; соотнести слово с определенной группой и так далее, что позволит сделать важные выводы о всей языковой системе. Очень ярко иллюстрирует обозначенную тенденцию Розеттский камень, по письменам которого лингвистам удалось расшифровать египетскую письменность.

Отметим, что такая связь не кажется удивительной, если учесть глубокую вовлеченность, на основании которой каждое слово «вписано» в языковую систему. Так, в общественных популяциях семья предстает в виде постоянного обмена информацией, который позволяет корректировать поведение каждой особи. Семья ведет себя как единое, сбалансированное целое, создавая впечатление, по определению Р. Шовена, некоего *надорганизма* [30]. В этом свете не кажется странным догматизм и, одновременно, сильно развитая гибкость любой языковой системы: ее потенциальная открытость неологизации и «отсеиванию» устаревших слов и прочему. При этом логично, что подобно тем же пчелам, любая языковая система весьма четко программируется в жестко очерченных границах, то есть ее существование зависит от других семей [30]. Таким образом, естественными являются заимствования слов, диалектность и тому подобное – те явления, которые связаны с близостью географического положения; культурных, экономических,

эстетических связей и прочего.

При этом важно учитывать, что на язык влияет не только его «семья», но и то *антропоцентричное начало*, которое является для него базисным, поскольку он создан людьми для людей. Показательным в этом плане является момент самоопределения человека, который, как и остальные ключевые моменты, безусловно, отразился в любом языке. Так, если специфика социальной формы отражения заключается в «продолженности» *Другого* в психическом мире субъекта отражения, очевидно, что и свою собственную личность человек определяет в процессе самоотражения [1, с. 112]. Как правило, для человека характерным является определение себя через *биографическую стратегию*, то есть он позиционирует себя в контексте прошлого, собственных переживаний, чувств и воспоминаний. Принципиально иной является *партиципативная стратегия* построения персональной идентичности человека, суть которой не только в соотношении себя с определенной группой, но и выстраивании противопоставления с другими группами. К примеру: я – брюнет, а значит не блондин и тому подобное. Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что язык является средством и биографической, и партиципативной стратегий, поскольку в первой он представляется главным средством фиксации прошлого (на бумаге, в блоге, в ЖЖ и прочем), а во второй – лакмусовой бумагой, которая выявляет инородные, чуждые смыслы, последние при этом способствуют социализации индивидуума, его коммуницированию с другими.

По мнению американского энтомолога К. Пассино, пчелиный рой, вылетающий из улья в поисках нового жилья, действует как единый мозг, причем отдельные пчелы исполняют роль его нейронов [32]. Язык можно воспринять потенциальным аналогом такого мозга, поскольку слова изначально содержат внеположенную информацию о потенциальном комбинировании смыслов, а последнее является *фрактализацией* оногo в рамках отдельного слова. Действительно, изменение собственной позиции или характера поведения в условиях реального или представляемого (в данном случае это не имеет значения, так как реальное дано субъекту только как свое отражение) субъектом давления со стороны другого человека или группы людей возможно в том случае, если те, кто влияет на изменения мнения, социальных установок или паттернов поведения человека, действительно представлены в его субъективном мире [1, с. 114]. Показательно, что те же агенты в рое частиц имеют очень простое поведение: они стремятся превзойти достижение соседних частиц и улучшить собственные. Таким образом, эмерджентное свойство данной системы состоит в исследовании оптимальных участков многомерного пространства поиска [21, с. 84], а эмерджентное свойство языка – в скрытом информировании о потенциальных массивах многоаспектного смысла. При это важно понимать, что смысл может быть только целостен, только целостность может иметь смысл [1, с. 58].

Пчелы ищут новое место для улья, отправляя несколько разведчиков для поиска возможных потенциальных мест. Вернувшись, разведчики выполняют специфический танец, который в кодах передает направление к найденному новому месту. Сила танца пчелы указывает на степень приоритета конкретного места. Как только достаточно разведчиком проголосует за одно и то же место, весь рой перемещается [17]. Примерно то же можно наблюдать в развитии языка, которое происходит двумя путями: *естественным* и *искусственным*. Первый, подобно «танцу» и «голосованию» у пчел представляется нам органичным движением языковой системы на пути ее эволюции, а второй – насильственными изменениями языковой ткани, исходя из предпочтений отдельных социальных групп. Показательной в этом контексте нам кажется ситуация с буквой «ё» в русском языке, которая, в свое время, вызвала бурную дискуссию в российском обществе.

Социальное также невыводимо из психического, как и психическое из биологического. Но в такой же мере, как биологическая жизнь является необходимым (но не достаточным) условием возникновения психики в онтогенезе, психическая (читайте: познавательная) активность есть обязательное условие для установления социальных отношений и социального самоопределения [1, с. 117].

Наиболее четко механизмы функционирования смысла в языке, по-нашему мнению, можно проследить с помощью сравнения его с эхолокационной системой бабочек. Так, параметры любого локатора представляют собой взаимосвязанную систему, например, при увеличении дальности действия одновременно растут требования к точности определения угловых координат. Время

переработки в ЦНС пространственной эхолокационной информации, которое определяет общий латентный период запуска последующей моторной программы, должно весьма существенно зависеть от  $R$ , так как среднестатистическое количество предметов, попадающих в сферу чувствительности локатора, увеличивается пропорционально  $R^3$ . Очевидно, что неоправданное увеличение действия может привести к резкому усложнению процессов обработки и запоминания поступающей информации и тем самым к снижению производительности всей системы в целом [16, с. 68]. Таким образом, язык, бесспорно, также представляет собой взаимосвязанную систему, в которой, при элементе многозначности, множественности смыслов происходит рост требований к их *ситуативной интерпретации*. То есть время определения в ЦНС *смысловой локальной информации*, определяющее латентный период запуска последующего осознания, зависит от упомянутой  $R$ , так как в этом процессе участвуют не только распознаваемые смыслы, но и *смыслы фоновые*, которые служат лакмусовой бумагой для интерпретации искомого смысла. Среднестатистическое количество таких фоновых смыслов, попадающих в сферу смыслораспознавания и смыслополагания, увеличивается пропорционально  $R^3$ . При этом понятно, что чем большей является *амплитуда вариантивности смысла*, тем больше времени индивидууму придется потратить на интерпретацию искомого, заложенного изначально.

В системах, основанных на поведении роя, индивидуумы взаимодействуют друг с другом и окружающей средой. При этом рой изначально использует те формы децентрализованного управления и организации для достижения своих целей. К примеру, муравьи общаются только косвенно, через окружающую среду, оставляя на пройденных ими путях пахучее вещество, называемое феромоном, которое улавливают другие особи. Основываясь на этих косвенных связях, колонии муравьев отыскивают кратчайшие пути между источником пищи и гнездом даже в случаях изменения окружающей среды и неудачи отдельных муравьев [17]. В этом контексте автор текста (вербализованого или графического) неизбежно рассматривается как элемент языковой системы, который конвертирует традиционные формы и способы смыслопостроения, смыслораспознавания и прочего с целью внедрения последних в свой текст. Логично, что при этом «феромоном», оставляемым автором, является смысл его текста, а также стилевые и внелингвистические особенности его функционирования.

Именно поэтому любой лингвист рассматривает языковую систему как открытую, то есть склонную к постоянным мутациям структуры и смыслов, изначально в ней заложенных. Подобно пчеле, слово постоянно меняет стиль и качество, «цвет» своего «поведения». А языковая «колония», представленная десятками тысяч разномастных и разноцветных по своему физиологическому состоянию и восприимчивости слов, всегда может исполнить любую смыслоповеденческую арию, отреагировать на любую ситуацию, на которую наличествуют ответные ноты в хранящейся в ней поведенческой памяти ее вида [30] (языка). Таким образом, любое событие или вещь становятся элементами памяти культуры, передаваясь от поколения к поколению, посредством их словесного выражения. Под любым, даже внелингвистическим явлением, может быть обнаружена его языковая основа, поскольку когда-то она была названа [19, с. 38].

При этом любопытной нам представляется тенденция любого языка к дифференциации: *территориальной* (диалектность); *культурной* (субкультуры); *специализированной* (жаргонизмы) и так далее. Эту тенденцию можно назвать «роением языка», то есть расхождением его смысловых сосредоточий на несколько вариантов. Таким образом, сохраняется видимая целостность языка, не смотря на явный элемент *автономизации* и даже *федерализации смысла*. На наш взгляд, «роение» естественно для языка именно по той причине, что язык – это целое и поэтому отдельные слова не могут «прожить» вне его. Так пчелы, свившиеся в рой, могут на одном и том же запасе меда прожить в девять-десять раз дольше, чем каждая в одиночку [22].

*Роение* – это естественное размножение пчелиных семей, оно обусловлено рядом причин: накоплением в семье молодых пчел и в связи с этим – переизбытком пчел-кормилиц, которые и могут составить основу будущего роя, снижением яйценосности матки, увеличение числа не занятых работой пчел, сокращением поступления в улей нектара и пыльцы [33]. В языке «роение» происходит примерно по тем же причинам: отдельные регионы, культурные и специализированные его пласты и прочее развиваются все активнее, начиная выходить за рамки привычной

нормативности языка. Последнее, естественно, создает благодатную почву для *ветвления смысла*, что и продуцирует упомянутое явление.

В настоящее время все больше возрастает интерес к методам стохастической оптимизации и их роли в решении современных задач из самых разных областей науки, техники и экономики. Особенностью стохастических методов является недетерминированное поведение, позволяющее решать сложные задачи, для которых неэффективны точные методы. Примерами таких методов являются генетический алгоритм, методы роя частиц и роя пчел, муравьиный алгоритм, имитация отжига и другие [18]. Успешность методов стохастической оптимизации в языке обусловлена упомянутыми выше стабильностью и мобильностью языковой структуры, логика и особенности которых носят характер недетерминированности, нелинейности, а значит – должны изучаться именно с применением упомянутых методов.

Так, увеличение длины роя сопровождается повышением точности поиска с одновременным увеличением его длительности. Важным преимуществом рассмотренного метода поиска глобального экстремума является его робастность, то есть он сохраняет работоспособность на достаточно сложных поверхностях отклика, а также при наличии стохастической составляющей в измеряемом значении функции отклика [41]. При этом под «откликом» в языке стоит понимать успешное «считывание» отдельным индивидуумом заложенного смысла. Понятно при этом, что, как правило, упомянутое «увеличение длины роя», то есть объема воспринимаемого текста, делает интерпретацию его смысла все более узнаваемой для индивидуума.

**Выводы.** Для человека естественно иметь связь с физическим миром, который его окружает: в первую очередь потому, что это способствует его выживаемости как биологической особи, которой необходимо питаться, согреваться, охлаждаться и тому подобное.

С позиций эволюции, наличие сознания (происхождение слова которого весьма показательно «со знание», то есть – «со знанием») является весомым достижением, прежде всего, потому, что это ключ к абстрактному мышлению, а последнее – уникальная возможность «приподняться» над своими физическими и физиологическими потребностями, увидеть картину в целом. В конце концов, это надежное средство удовлетворить их превентивно, не дожидаясь настоящей необходимости в оном.

Таким образом, язык можно представить в качестве венца абстрактного мышления, средства категоризации и предметизации мира. Последнее при этом означает репрезентацию мира, но не физическую знаковую передачу. То есть смысл – это всегда внелингвистическая сущность, которая импортируется, превращаясь в сущность языковую – сему, последнюю можно разобрать и проанализировать с помощью инструментария языка.

Конфигурация отношений между словами и вещами выстраивается так, что в мире становится все больше знаний и все меньше смысла. Само это обстоятельство позволяет говорить о существовании антисознания в современном мире [5, с. 83]. Однако это не является главной тенденцией сосуществования смысла и языка: корневой, на наш взгляд, является проблема соотношения вещи и знака, поскольку, говоря человек забывает об универсальном характере языка и подразумевает, что слушатель воспримет именно *тот* смысл, который он вложил, но это не так. У слушателя свое уникальное слово- и смыслоощущение, по канонам которого он интерпретирует чужую или формирует свою речь.

Культура, таким образом, оказывается ни чем иным, как субъектом, достигающим своей цели (которые, отметим, не всегда и не во всех случаях совпадают с целями человека) Человек стремится к трансцендированию, а культура – к саморазвертыванию и заполнению своего *эйдоса (паттерна)*, что и может в известном смысле объяснять, и саму бесконечность, и бесконечную трагичность человеческого бытия [28]. То есть культура представляется не только продуктом системы смыслов, составляющих человеческое бытие, но и явлением смысла создающим. Это дает нам право говорить про *самопроизводимость культуры* посредством продуцирования новых смыслов.

#### ЛИТЕРАТУРА

[1] *Агафонов А. Ю.* Человек как смысловая модель мира. Прологомены к психологической теории смысла. Самара: Издательский дом «БАХРАХ – М», 2000. – 336 с.

[2] *Андреева Е.* Исследование эффективности алгоритмов роя пчел для решения обратной задачи



- радиолокационного подповерхностного зондирования : [электронный ресурс] // TSI : Transporta Un Sakaru Instituts. – Электрон. данные. – Режим доступа: [http://www.tsi.lv/sites/default/files/editor/science/Research\\_journals/Res\\_Tech/2012/V2/section2.pdf](http://www.tsi.lv/sites/default/files/editor/science/Research_journals/Res_Tech/2012/V2/section2.pdf). – Название с экрана.
- [3] *Васильев А.* Меморализация и забвение как механизмы производства культурного единства и разнообразия // *Фундаментальные проблемы культурологии: сб. ст. по материалам конгресса / отв. ред. Д. Л. Спивак.* – М.: Новый хронограф: Эйдос. Т. 6.: Культурное наследие: от прошлого к будущему, 2009. – С. 56–68. – Библиогр.: 22 назв.
- [4] *Водовиченко О. В.* Онтологические основания абсурда в контексте экзистенциальной философии // *Вестник ОГУ.* – 2008. – № 7 (89). – С. 70–74. – Библиогр.: 14 назв.
- [5] *Гиренок Ф.* Абсурд и речь. Антропология воображаемого. М.: Академический Проект, 2012. – 237 с.
- [6] *Гиренок Ф.* Удовольствие мыслить иначе. М.: Академический Проект, 2008. – 235 с.
- [7] *Гиренок Ф. И.* Ускользящее бытие. М., 1994. – 220 с.
- [8] *Естественные алгоритмы. Алгоритм поведения роя пчёл* : [электронный ресурс] // Хабрахабр. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://habrahabr.ru/post/104055/>. – Название с экрана.
- [9] *Карпенко А. П., Селиверстов Е. Ю.* Глобальная оптимизация методом роя частиц на графических процессорах : [электронный ресурс] // АГОРА: служба автоматизации создания, размещения и поддержки интернет-страниц конференций. – Электрон. данные. – Режим доступа: [http://agora.guru.ru/abrau2009/pdf/188\\_NSSI\\_2009\\_Abrau-2009.pdf](http://agora.guru.ru/abrau2009/pdf/188_NSSI_2009_Abrau-2009.pdf). – Название с экрана.
- [10] *Карпов В. Э.* Управление в статических полях. Постановка задачи // «Интегрированные модели и мягкие вычисления в искусственном интеллекте». Сб. науч. трудов VII-й Международной научно-практической конференции (Коломна, 20–22 мая 2013 г.). В 3-х томах. Т. 2. – М.: Физмалит, 2013. – С. 730–739. – Библиогр.: 11 назв.
- [11] *Кирилова К. И.* Культурология в вопросах и ответах. М.: ТК Велби, Изд-во «Прспект», 2004. – 208 с.
- [12] *Косилова Е. В.* Формализация прагматики смысла : [электронный ресурс] // *Философский факультет. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова.* – Электрон. данные. – Режим доступа: [http://new.philos.msu.ru/uploads/media/Aspecty\\_III\\_read.pdf](http://new.philos.msu.ru/uploads/media/Aspecty_III_read.pdf). – Название с экрана.
- [13] *Коляса О. В.* Игровый абсурд як спосіб виявлення комічного у постмодерністському художньому тексті // *Філологія XXI століття: теорія, практика, перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за заг. ред. В. М. Дрьоміна.* – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2014. – С. 30–33. – Библиогр.: 4 назв.
- [14] *Кравец А. С.* Абсурд как нарушение смысла : [электронный ресурс] // eLIBRARY.LT. – Электрон. данные. – Режим доступа: [http://www.ebiblioteka.lt/resursai/Uz sienio%20leidiniai/Voronezh/hum/2004-02/hum0402\\_21.pdf](http://www.ebiblioteka.lt/resursai/Uz sienio%20leidiniai/Voronezh/hum/2004-02/hum0402_21.pdf). – Название с экрана.
- [15] *Кравец А. С.* Структура смысла: от слова к предложению : [электронный ресурс] // eLIBRARY.LT. – Электрон. данные. – Режим доступа: [http://www.ebiblioteka.lt/resursai/Uz sienio%20leidiniai/Voronezh/hum/2001-01/hum0101\\_05.pdf](http://www.ebiblioteka.lt/resursai/Uz sienio%20leidiniai/Voronezh/hum/2001-01/hum0101_05.pdf). – Название с экрана.
- [16] *Лапин Д. Н.* Эолокационная система бабочек. М.: Наука, 2005. – 206 с.
- [17] *Мартенс Д., Басенс Б., Фаусетт Т.* Интеллект роя агентов для работы с данными : [электронный ресурс] // ArtSoc : лаборатория искусственных обществ. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.artsoc.ru/digest/agent-oriented-models/index.php?ID=163>. – Название с экрана.
- [18] *Матренин П. В.* Разработка приложений для визуализации методов стохастической оптимизации : [электронный ресурс] // Scientific World. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.sworld.com.ua/konfer29/99.pdf>. – Название с экрана.
- [19] *Морозова И. В.* Память, язык и осознание в диалоге культур // *Известия Саратовского университета.* – 2006. – Т. 6 Сер. Философия. Психология. Педагогика. – Вып. 1/2. – С. 37–43. – Библиогр.: 10 назв.
- [20] *Новикова В. Ю.* Хаос / Космос vs. абсурд / смысл в системе языка // *Культурная жизнь юга России.* – 2012. – № 4. – С. 71–73. – Библиогр.: 13 назв.
- [21] *Олейник А. А.* Мультиагентный метод оптимизации с адаптивными параметрами // *Штучний інтелект.* – 2011. – № 1. – С. 83–90. – Библиогр.: 12 назв.
- [22] *Особенности поведения роевых пчел* : [электронный ресурс] // Пчелиный рой. – Электрон. данные. – Режим доступа: [http://roi.4hs.ru/?Podgotovka\\_k\\_vyvodu\\_iz\\_ulmzya:Osobennosti\\_povedeniya\\_goevyh\\_pchel](http://roi.4hs.ru/?Podgotovka_k_vyvodu_iz_ulmzya:Osobennosti_povedeniya_goevyh_pchel). – Название с экрана.
- [23] *Павилёнис Р. Й.* Проблема смысла: современный логико-философский анализ языка. М.: Мысль, 1983. – 286 с.
- [24] *Палкевич О. Я.* Мир кондетерминированого смысла: абсурд // *Вестник Иркутского государственного лингвистического университета.* – 2009. – № 1. – С. 124–128. – Библиогр.: 13 назв.
- [25] *Панкина М. Ф.* Десемантизация как способ развития значения слова: монография. Воронеж: изд-во «Истоки», 2012. – 122 с.
- [26] *Пелипенко А. А.* Дуалистическая революция и смыслогенез в истории: учебное пособие. М.: МГУКИ, 2007. – 434 с.
- [27] *Пелипенко А.* Культура как субъект в зеркале смыслогенеза : [электронный ресурс] // Kremlyakov.ru. – Электрон. данные. – Режим доступа: [kremlyakov.ru/library/046.rtf](http://kremlyakov.ru/library/046.rtf). – Название с экрана.
- [28] *Пелипенко А.* Смыслогенез и структуры сознания : [электронный ресурс] // Kremlyakov.ru. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.kremlyakov.ru/library/045.rtf>. – Название с экрана.
- [29] *Поведение пчел* : [электронный ресурс] // ZOODRUG.ru : энциклопедия животного мира. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.zoodrug.ru/topic2192.html>. – Название с экрана.
- [30] *Поведение пчел властный язык популяций* : [электронный ресурс] // Энциклопедия пчеловодства – библиотека пчеловода. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://paseka.pp.ru/rasteniya-i-pchely/323-povedenie-pchel-vlastnyj-azyk-popolyacij.html>. – Название с экрана.

- [31] Поведение пчел и состояние пчелиной семьи : [электронный ресурс] // ООО «Калинка» Производство ульев в Санкт-Петербурге и Москве. – Электрон. данные. – Режим доступа: [http://www.kupi-uley.ru/povedenie\\_pchel.php](http://www.kupi-uley.ru/povedenie_pchel.php). – Название с экрана.
- [32] Разум пчелиного роя : [электронный ресурс] // Наука и жизнь. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.nkj.ru/archive/articles/14914/>. – Название с экрана.
- [33] Роение пчел : [электронный ресурс] // Bee-med.info : пчеловодство для начинающих. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://bee-med.info/stati/roenie-pchel>. – Название с экрана.
- [34] Севастьянова Н. Нечеловеческие медиа: как общаются насекомые и что такое интеллект пчелиного роя? : [электронный ресурс] // Теории и практики Москвы. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://theoryandpractice.ru/posts/2221-nechelovecheskie-media-kak-obshchayutsya-nasekomye-i-chto-takoe-intellekt-pchelinogo-roya>. – Название с экрана.
- [35] Соковнина В. В. Языковая игра в современной литературе нонсенса (на примере рассказа Дж. Леннона) // Новые подходы к изучению семантики. – Екатеринбург, 2012. – С. 69–74. – Библиогр.: 3 назв.
- [36] Соловьев Е. В. Использование роя частиц для формирования состава мультиверсионного программного обеспечения : [электронный ресурс] // Конференции СФУ. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2012/thesis/s012/s012-012.pdf>. – Название с экрана.
- [37] Река Е. В. Абсурдность мира и человеческого существования в концепции Альберта Камю // Молодой учёный. – 2013. – № 9. – С. 484–487. – Библиогр.: 8 назв.
- [38] Талёв Н. Н. Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости. М.: КоЛибри, 2009. – 528 с.
- [39] Титова Н. Г. Лингвистический абсурд как алогичная языковая субстанция в русском и английском энигматическом тексте : [электронный ресурс] // Филология и культура: журнал. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://philology-and-culture.kpfu.ru/?q=system/files/C%201112-115.pdf>. – Название с экрана.
- [40] Троянов А. М. Особенности использования SWARM технологий при планировании загрузки вычислительных ядер в многопроцессорных вычислительных системах : [электронный ресурс] // Портал магистров ДонНТУ. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://masters.donntu.edu.ua/2013/fknt/dobrov/library/article9.htm>. – Название с экрана.
- [41] Тытюк В. К., Михайленко А. Ю., Тытюк П. В. Об одном робастном алгоритме поиска глобального экстремума : [электронный ресурс] // Електромеханічні й енергозберігаючі системи. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://ees.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2013/04/76.pdf>. – Название с экрана.
- [42] Урсул Н. В. Лингвистический абсурд как явление вторичной номинации в современном английском языке : автореф. дис. ... на соискание науч. степени канд. филол. наук : 10.02.04 – Германские языки. Санкт-Петербург, 2013. – 19 с.
- [43] Урсул Н. В. Языковая игра в абсурдном тексте (на материале стихотворения Л. Кэрролла «Jabberwocky») // Европейский журнал социальных наук. – 2012. – № 8. – С. 141–153. – Библиогр.: 13 назв.
- [44] Ходашинский И. А., Синьков Д. С. Применение гибридного квантового алгоритма роящихся частиц для идентификации параметров нечетких аппроксиматоров : [электронный ресурс] // Информатика и системы управления: научный журнал. – Электрон. данные. – Режим доступа: [http://ics.khstu.ru/media/2013/N36\\_06.pdf](http://ics.khstu.ru/media/2013/N36_06.pdf). – Название с экрана.
- [45] Цветухина Е. А. Феномен амбивалентности в бытии человека : дис. ... на соискание науч. степени канд. филос. наук : 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры (философские науки). Омск, 2014. – 162 с.
- [46] Шабалина Е. Н. Деформация как знак объективизации подтекста (на материале художественных текстов) : дис. на соискание науч. степени канд. филол. наук : 10.02.19 – Теория языка. Пермь, 2014. – 215 с.

## REFERENCES

- [1] Agafonov A.Yu. Man as a semantic model of the world. Prolegomena to the psychological theory of meaning. Samara: publ. house "Bahrah - M", 2000. - 336 p. (in Russ.).
- [2] Andreeva E. Study of the effectiveness of a swarm of bees algorithms for solving the inverse problem of subsurface sensing radar: [electronic resource] TSI: Transporta Un Sakaru Instituts. - Electron. data. - Mode of access: [http://www.tsi.lv/sites/default/files/editor/science/Research\\_journals/Res\\_Tech/2012/V2/section2.pdf](http://www.tsi.lv/sites/default/files/editor/science/Research_journals/Res_Tech/2012/V2/section2.pdf). - Title from the screen. (in Russ.).
- [3] Vasiliev A. Memorialization and oblivion as the mechanisms of production of cultural unity and diversity. Fundamental problems of cultural studies: Coll. of art. on materials of Congress. Ed. D.L. Spivak. - M.: The new chronograph: Eidos. V. 6.: Cultural heritage: from past to future, 2009. - P. 56-68. - Bibliography.: 22 titles. (in Russ.).
- [4] Vdovichenko O.V. Ontological Foundations of the absurd in the context of existential philosophy. Bulletin of OSU. - 2008. - № 7 (89). - p. 70-74. - Bibliography.: 14 titles. (in Russ.).
- [5] Girenok F. Absurd and speech. Anthropology imaginary. M.: Academic Project, 2012. - 237 p. (in Russ.).
- [6] Girenok F. Pleasure to think differently. M.: Academic Project, 2008. - 235 p. (in Russ.).
- [7] Girenok F.I. Elusive being. M., 1994. - 220 p. (in Russ.).
- [8] Natural algorithms. The algorithm of behavior of bees swarm: [electronic resource] // Habrahabr. - Electron. data. - Mode of access: <http://habrahabr.ru/post/104055/>. - Title from the screen. (in Russ.).
- [9] Karpenko A.P., Seliverstov Ye.Yu Global optimization of particle swarm on graphics processors: [electronic resource]. AGORA: Service of automate creation, distribution and support of web pages conferences. - Electron. data. - Mode of access: [http://agora.guru.ru/abrau2009/pdf/188\\_NSSI\\_2009\\_Abrau-2009.pdf](http://agora.guru.ru/abrau2009/pdf/188_NSSI_2009_Abrau-2009.pdf). - Title from the screen. (in Russ.).
- [10] Karpov V.E. Management in static fields. Statement of the problem. "Integrated models and soft computing in artificial intelligence." Coll. scientific. works of the VII-th International Scientific and Practical Conference (Kolonna, May 20-22, 2013).

In 3 volumes. V. 2. - M. : Fizmalit, 2013. - p. 730-739. - Bibliography. : 11 titles. (in Russ.).

[11] Kiramova K.I. Cultural questions and answers. M. : TC Welby, Publishing House of the "Prospectus", 2004. - 208 p. (in Russ.).

[12] Kosilova E.V. Formalizing pragmatic sense: [electronic resource]. Faculty of Philosophy. Moscow State University named after M.V. Lomonosov. - Electron. data. - Mode of access: [http://new.philos.msu.ru/uploads/media/Aspecty\\_III\\_read.pdf](http://new.philos.msu.ru/uploads/media/Aspecty_III_read.pdf). - Title from the screen. (in Russ.).

[13] Kolyasa O.V. Game absurd as a way of highlight of funny in postmodern дшеукфкн еучею Filologiya XXI stolittya: theory, practice, perspectives: materials of the III Internat. scientific-practical internet-conference. Ed. V.M. Dromina. - Odessa: National university "Odessa law academy", 2014. - P. 30-33. - Bibliogr. : 4 titles. (in Russ.).

[14] Kravets A. Absurd as a violation of meaning: [electronic resource] // eLIBRARY.LT. - Electron. data. - Mode of access: [http://www.ebiblioteka.lt/resursai/Uzsienio%20leidiniai/Voronezh/hum/2004-02/hum0402\\_21.pdf](http://www.ebiblioteka.lt/resursai/Uzsienio%20leidiniai/Voronezh/hum/2004-02/hum0402_21.pdf). - Title from the screen. (in Russ.).

[15] Kravets A.S. Structure of meaning from words to offer: [electronic resource]. eLIBRARY.LT. - Electron. data. - Mode of access: [http://www.ebiblioteka.lt/resursai/Uzsienio%20leidiniai/Voronezh/hum/2001-01/hum0101\\_05.pdf](http://www.ebiblioteka.lt/resursai/Uzsienio%20leidiniai/Voronezh/hum/2001-01/hum0101_05.pdf). - Title from the screen. (in Russ.).

[16] Lapshin D.N. Echolocation system of butterflies. M. : Nauka, 2005 - 206 p. (in Russ.).

[17] Martens D., Basens B., Fausett T. Swarm agents intelligence to work with the data: [electronic resource]. ArtSoc: Laboratory of artificial societies. - Electron. data. - Mode of access: <http://www.artsoc.ru/digest/agent-oriented-models/index.php?ID=163>. - Title from the screen. (in Russ.).

[18] Matrenin P.V. Application development for the visualization methods of stochastic optimization [electronic resource]. Scientific World. - Electron. data. - Mode of access: <http://www.sworld.com.ua/konfer29/99.pdf>. - Title from the screen. (in Russ.).

[19] Morozova I.V. Memory, language and consciousness in the dialogue of cultures. Bulletin of the University of Saratov. - 2006. - V. 6 Ser. Philosophy. Psychology. Pedagogy. - Vol. 1/2. - p. 37-43. - Bibliography. : 10 titles. (in Russ.).

[20] Novikova V.Yu. Chaos / Cosmos vs. absurd / meaning in the language system. Cultural life in southern Russia. - 2012. - № 4. - p. 71-73. - Bibliography. : 13 titles. (in Russ.).

[21] Oleinik A.A. Multiagent optimization method with adaptive parameters. PIECE intelekt. - 2011. - № 1. - p. 83-90. - Bibliogr. : 12 titles. (in Russ.).

[22] The behavior of bees swarm: [electronic resource]. a swarm of bees. - Electron. data. - Mode of access: [http://roi.4hs.ru/?Podgotovka\\_k\\_vyrodu\\_iz\\_ulmzya:Osobennosti\\_povedeniya\\_roevyh\\_pchel](http://roi.4hs.ru/?Podgotovka_k_vyrodu_iz_ulmzya:Osobennosti_povedeniya_roevyh_pchel). - Title from the screen. (in Russ.).

[23] Pavilionis R.I. Problem of meaning: a modern logical-philosophical analysis of language. M. : Thought, 1983. - 286 p. (in Russ.).

[24] Palkiewicz O.Ya. World of condetermined sense: absurd. Bulletin of Irkutsk State Linguistic University. - 2009. - № 1. - p. 124-128. - Bibliography.: 13 titles. (in Russ.).

[25] Pankina M.F. Desemantization as a way of meaning of the word: a monograph. Voronezh: Publishing House "Origins", 2012. - 122 p. (in Russ.).

[26] Pelipenko A.A. Dualistic revolution and meaning-genesis in history: a tutorial. M. : MGUKI, 2007. - 434 p. (in Russ.).

[27] Pelipenko A.A. Culture as a subject in the mirror of meaning-genesis: [electronic resource]. Kremlyakov.ru. - Electron. data. - Mode of access: [kremlyakov.ru/library/046.rtf](http://kremlyakov.ru/library/046.rtf). - Title from the screen. (in Russ.).

[28] Pelipenko A.A. Meaning-genesis and structure of consciousness: [electronic resource]. Kremlyakov.ru. - Electron. data. - Mode of access: <http://www.kremlyakov.ru/library/045.rtf>. - Title from the screen. (in Russ.).

[29] The behavior of bees: [electronic resource]. ZOODRUG.ru: Encyclopedia of the animal world. - Electron. data. - Mode of access: <http://www.zoodrug.ru/topic2192.html>. - Title from the screen. (in Russ.).

[30] The behavior of bees imperious language of populations: [electronic resource]. Encyclopedia of beekeeping - Library beekeeper. - Electron. data. - Mode of access: <http://paseka.pp.ru/rasteniya-i-pchely/323-povedenie-pchel-vlastnyj-yazyk-populyacij.html>. - Title from the screen. (in Russ.).

[31] The behavior of bees and bee colony condition: [electronic resource]. Ltd. "Kalinka" Production of hives in St. Petersburg and Moscow. - Electron. data. - Mode of access: [http://www.kupi-uley.ru/povedenie\\_pchel.php](http://www.kupi-uley.ru/povedenie_pchel.php). - Title from the screen.

[32] Mind of swarm: [electronic resource]. Science and Life. - Electron. data. - Mode of access: <http://www.nkj.ru/archive/articles/14914/>. - Title from the screen.

[33] Swarming bees: [electronic resource]. Bee-med.info: beekeeping for beginners. - Electron. data. - Mode of access: <http://bee-med.info/stati/roenie-pchel>. - Title from the screen.

[34] Sevastyanova N. Nonhuman media: how to communicate with insects and what is swarm intelligence? [Electronic resource]. Theory and Practice of Moscow. - Electron. data. - Mode of access: <http://theoryandpractice.ru/posts/2221-nechelovecheskie-media-kak-obshchayutsya-nasekomye-i-chto-takoe-intellekt-pchelino-roya>. - Title from the screen.

[35] Sokovnina V.V. Language game in the modern literature of nonsense (for example, the story of John. Lennon). New approaches to the study of semantics. - Ekaterinburg, 2012. - P. 69-74. - Bibliography. : 3 titles.

[36] Soloviev E.V. Using particle swarm in formation of multiversion software: [electronic resource]. Conference SFU. - Electron. data. - Mode of access: <http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2012/thesis/s012/s012-012.pdf>. - Title from the screen.

[37] Reka E.V. Absurdity of the world and human existence in the concept of Albert Camus. Young scientists. - 2013. - № 9. - p. 484-487. - Bibliography. : 8 titles.

[38] Taleb N.N. Black Swan. Under the sign of unpredictability. M. : Colibri, 2009. - 528 p.

[39] Titova N.G. Linguistic absurd as illogical language substance in Russian and English enigmatic text: [electronic resource]. Literature and Culture: the magazine. - Electron. data. - Mode of access: <http://philology-and->

culture.kpfu.ru/?q=system/files/C%20112-115.pdf. - Title from the screen.

[40] Troyanov A.M. Features of SWARM technology in planning download cores in multiprocessor computing systems [electronic resource]. portal DonNTU. - Electron. data. - Mode of access: <http://masters.donntu.edu.ua/2013/fknt/dobrov/library/article9.htm>. - Title from the screen.

[41] Tytyuk V.K., Mikhaylenko A.Yu., Tytyuk P.V. A robust algorithm for global extremum search: [electronic resource]. Elektromechanichni th energozberigayuchi Sistemi. - Electron. data. - Mode of access: <http://ees.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2013/04/76.pdf>. - Title from the screen.

[42] Ursul N.V. Linguistic absurd as the phenomenon of secondary nomination in modern English: Author. dis. ... For obtaining scientific. PhD degree. Philology. Sciences: 10.02.04 - German languages. St. Petersburg, 2013. - 19 p.

[43] Ursul N.V. Language game in the absurd text (based on Lewis Carroll's poem «Jabberwocky») // European Journal of Social Sciences. - 2012. - № 8. - p.141-153. - Bibliography.: 13 titles.

[44] Khodashinsky I.A., Sinkov D.S. Application of hybrid quantum algorithm swarming particles to identify the parameters of fuzzy approximators: [electronic resource]. Informatics and control systems: a scientific journal. - Electron. data. - Mode of access: [http://ics.khstu.ru/media/2013/N36\\_06.pdf](http://ics.khstu.ru/media/2013/N36_06.pdf). - Title from the screen.

[45] Tsvetukhina E.A. Phenomenon of ambivalence in being human: dis. for obtaining scientific. PhD degree. Philosophy. Sciences: 09.00.13 - Philosophical Anthropology, Philosophy of Culture (philosophical sciences). Omsk, 2014. - 162 p.

[46] Shabalina E.N. Deformation as a sign of objectification subtext (on the basis of literary texts): dis. for obtaining scientific. PhD degree. Philology. Sciences: 10.02.19 - Language Theory. Perm, 2014. - 215 p.

**A.V. Dovgan**  
a\_dovgan@list.ru

head of department of library and information systems,  
candidate of philological science

**Ф.И.О.:** Довгань Алексей Валентинович;

**Название статьи:** «Язык как форма и среда для смысла»;

**Наименовании организации:** Украинский институт нормативной информации;

**Город:** Киев;

Тіл пішін ретінде және элеуметте мағына үшін

**Сведение об авторе:**

**\*ученая степень:** кандидат филологических наук ;

**\*ученое звание:** – ;

**\*адрес:** страна – Украина, индекс – 04112, улица – Елены Телиги, дом – 11, квартира – 62 ;

**\*место работы:** Украинский институт нормативной информации ;

**\*телефоны:** домашний – (044) 458 – 49 – 20, мобильный – (067) 258 – 82 – 69 ;

**\*факс:** – ;

**\*e-mail:** a\_dovgan@list.ru .

Поступила 22.11.2014 г.

**REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 2224-5227

Volume 16, Number 1 (2015), 129 – 136

**TO THE QUESTION OF THE INFLUENCE OF WORLD VIEW ON  
THE FORMING AND DEVELOPMENT OF THE SPIRITUAL CULTURE****Z.K. Ayupova<sup>1</sup>, D.U. Kussainov<sup>2</sup>**  
[zaure567@yandex.ru](mailto:zaure567@yandex.ru)Kazakh national university named after Al-Farabi, Almaty<sup>1</sup>  
Kazakh national pedagogical university named after Abai, Almaty<sup>2</sup>

**Key words.** world view, world research, components of consciousness, spiritual culture, folklore, epic, aesthetics, syncretism of the thinking, nomadic civilization, mythology of Kazakhs.

**Abstract.** World view is an important part of the human mind and the basis of its belief, faith. The term “world view” is denoted by a complex system of a person's views of the world that are shared by the members of its social group (generation of the country, social classes, religious communities, etc.). World view is characterized by the complexity of perception of the world, as well as the presence of the evaluation component.

Human world view develops in the course of his/her socialization and active life as a member of one team and the general public. Socialization processes involve the absorption of the individual values and social norms accepted in a given culture, and the formation of an individual system of values and standards of behavior in a particular country, and the world community as a whole. They become the most important filter of perception, awareness and understanding of human reality, assimilation of their laws and norms of behavior.

Over time, process of accumulation of emotive, evaluative judgments about world and their classification, person develops stable system of views on his/her world peaceful. As in the basis of formation of outlook there were shared values of social community, world of its members will be similar, because every society creates its own values, which influence on public opinion.

In philosophical science it is usually distinguished the following types of outlook: everyday, religious, scientific, humanistic. If say short, everyday (everyday) worldview is formed spontaneously, as a result of direct life experience of almost any human.

УДК 340.21

**К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ НА  
ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ****З.К. Аюпова<sup>1</sup>, Д.У. Кусаинов<sup>2</sup>**  
[zaure567@yandex.ru](mailto:zaure567@yandex.ru)Казахский национальный университет им. аль-Фараби<sup>1</sup>  
Казахского национального педагогического университета им. Абая<sup>2</sup>

**Ключевые слова:** мировоззрение, мирозерцание, компоненты сознания, духовная культура, фольклор, эпос, эстетика, синкретичность мышления, кочевая цивилизация, мифология казахов.

**Аннотация.** Мировоззрение является важнейшей составляющей частью духовного мира человека и основой его убеждений, веры. Термином «мировоззрение» обозначается сложная система взглядов человека на мир, которые разделяются членами его социальной группы (поколения, страны, социального класса, религиозной общины и т.д.). Для мировоззрения характерна комплексность мировосприятия, а также наличие оценочной составляющей, выражающейся в определенном отношении людей к окружающей действительности. Кроме того, большое значение имеет место, которое занимает он в этом социуме.

Мировоззрение человека складывается в процессе его социализации и активной жизнедеятельности как члена отдельного коллектива и общества в целом. Процессы социализации предполагают усвоение индивидом ценностей и социальных норм, принятых в данной культуре, и формирование на их основе

индивидуальной системы ценностей и эталонов поведения в отдельно взятом государстве, и в мировом сообществе в целом. Именно они становятся важнейшим фильтром восприятия, осознания и понимания человеком реальной действительности, усвоения их законов и норм поведения. Эта индивидуальная система ценностей и норм является показателем восприятия любых объектов, явлений, процессов. При этом индивидуальный опыт человека, яркие значимые события его жизни могут вносить коррективы в сложившиеся фильтры восприятия. С течением времени, в процессе накопления эмоционально окрашенных, оценочных суждений об окружающем мире и их систематизации, у человека складывается устойчивая система взглядов на мир – его мировоззрение. Так как в основе формирования мировоззрения лежали общепринятые ценности какой-либо социальной общности, мировоззрение ее членов будет сходно, потому что каждое общество формирует собственные ценности, которые влияют на общественное мнение.

В философской науке обычно выделяют следующие виды мировоззрения: обыденное, религиозное, научное, гуманистическое. Если сказать вкратце, то обыденное (житейское) мировоззрение формируется стихийно, являясь результатом непосредственного жизненного опыта практически любого человека.

Мировоззрение любого народа является основой духовной культуры и показывает уровень мышления определенного этноса. Одним из основных источников мировоззрения и его системного формирования является фольклор. В казахском устном народном творчестве одним из высших его достижений выступают героические и лирико-бытовые эпосы. Они довольно немало исследованы в художественном, поэтическом плане, где рассматриваются проблемы противоречия, символика природы и человеческих отношений, бытовая символика, вопросы хаоса и гармонии, традиции, обряды при рождении, свадьбе, похоронах и т.п. Одной из философских работ довольно ёмко, но не слишком объёмно, описывающих эти вопросы, является книга Каракузовой Ж. и Хасанова М.Ш. «Космос казахской культуры» [1]. В учебнике проф. Сегизбаева О.А. казахскому фольклору посвящена отдельная глава из четырёх подразделов. Немало и других исследований преимущественно советского периода.

Но нового, свободного от марксистско-ленинских догм, видения национального пока мало. Особенно недостаточно разработаны методологические проблемы фольклористики, включающие мировоззренческие вопросы. Наиболее примечательной работой в этом плане являются исследования казахских учёных, объединённых в сборник «Кочевники, Эстетика» [2]. Методологическим вопросом фольклористики, прежде всего, констатирует односторонность изучения казахского фольклора.

Истории мировой фольклористики известны многочисленные школы и методы исследования, – говорит Конратбай Т., – которые можно классифицировать вокруг двух доминирующих направлений, связанных с познавательной природой героического эпоса: поэтического и исторического. В русской фольклористике эти два начала функционируют равнозначно, в казахском же эпосоведении преобладает лишь поэтическое изучение, «игнорирующее, – по его словам, – не только историзм, но и этические истоки этноса» [3, С.62]. Однако отмечается упущение историко-познавательной природы казахского героического эпоса, совершенно новое научное направление, которое до сих пор не разрабатывалось фольклористикой в теоретико-методологическом и мировоззренческом аспекте, а потому весьма актуально.

Конратбай Т., думается, слишком резок в своём критическом настрое, считая, что поэтическое направление с его историко-сравнительным и типологическим методами исследования привели эпосоведение к научному застою, основную причину которого он соглашается видеть в одностороннем художественно-познавательном подходе к изучаемому объекту. Наряду с двумя им выделяемыми направлениями, связанными с познавательной природой героического эпоса – поэтическим и героическим, возможно, и существует ещё одно направление, которое в общей совокупности, на наш взгляд, можно назвать как мировоззренческо- философское и философско-эстетическое. В частности, вышеприведённая книга Каракузовой Ж. и Хасанова М. интенсивно насыщена мировоззренческими, философскими и эстетическими проблемами и их интерпретацией. Таковым же является сборник «Кочевники. Эстетика». Хотя в его названии из наук приведена только эстетика, фактически почти все статьи в нем построены, прежде всего, на философском, мировоззренческом анализе. Особо можно выделить из них статьи: «Мирхан Каратаев. Природа эстетического в казахском героическом эпосе» [4], «Эльвира Шакенова. Художественное освоение мира» [5] «Канат Нурланова. Символика мира в традиционном

искусстве казахов» [6] и др.

Но у Конратбая Т. есть свои аргументы резкой критики поэтического направления эпосоведения и застоя в последнем. Он говорит, что отдельные казахские фольклористы все ещё придерживаются мнения, будто героический эпос- явление не только художественное. В этом, конечно же, на наш взгляд, нет ничего плохого, нет недостатка, художественные явления самодостаточны во многих аспектах, в том числе- мировоззренческом, философском, эстетическом и культурологическом. Но, как считает Конратбай Т., односторонняя художественность приводит к тому, что на этой почве все ономастические наименования, встречающиеся в эпосе, считаются вымыслом, отдаленным от историко-этнического процесса. С этим в некоторой степени он соглашается. Действительно, не все образцы казахского фольклора соотносимы с историко-этническим процессом. Однако в героическом эпосе нетрудно обнаружить и следы этнической истории, которые должны быть изучены с позиции принципа историзма в науке.

С этих же позиций, естественно, выделяются структурные элементы системы- исторические и этнические элементы мировоззрения.

Но, как отмечается в анализируемой нами статье, всё ещё остаётся не изученной этногеографическая номенклатура казахского эпоса, содержащая многочисленные сведения историко-этнического порядка. Это обстоятельство особо ощущается при попытке научного освоения ономастики. Не только содержательная сторона (мотивы, сюжеты) должна быть объектом научного изучения, но и антропонимы, этнонимы и топонимы. Многие личные имена, не говоря уже об исторических и географических местностях, попадают в эпос под непосредственным влиянием этнического (а не эпического) сознания [3, С.63].

Все перечисленные факторы и явления имеют большое значение для формирования, функционирования и развития различных элементов системы мировоззрения- этнического, исторического, художественного, нравственного и др. Если они нами ещё слабо изучены или вовсе не изучены, то это вовсе не значит, что их не было или они были слабо развиты.

Важно также заметить, что в казахской фольклористике, - продолжает критику Конратбай Т., - до сих пор не рассматривалась проблема сознания и самосознания, являющаяся составной частью героического эпоса. Между тем, именно в казахском эпосе немало сведений об индивидуальных и коллективных формах сознания. Первая из них наблюдается при описании героических деяний отдельных батыров, а вторая проявляется в виде этнического сознания всего племени [3, С.66].

Эти формы сознания также значительными частями входят в систему мировоззрения. И не совсем прав автор критики, говоря о том, что они до сих пор не рассматривались. Философы и историки философии занимаются этими проблемами довольно оживлённо. Кроме вышеназванных работ, можно привести: «Абдильдина Р.Ж. Человек и его место в традиционной казахской культуре» [7], «Касымов Р. Компоненты национального самосознания» [8], «Аязбекова С. Космогоническая мифология казахов» [9] и немало других.

Шакенова Э. пишет: «Познание мира достигает в эпосе высокого универсализма, видения во всей полноте, гармонии противоречия, борьбы стихии и совершенства явлений». В нем распространен приём «двойных понятий, в которых своеобразно раскрывается дуализм мира, борьба в нём противоположных начал... Мир выступает в завершенной целостности всюду развитого добра и зла, чередующегося света и мрака. Жажда познания никогда не оставляла человечество. Для кочевых народов стремление к новому, дуализм- естественное состояние, в котором пребывают поколения из века в век. Они не посвящают природе отдельные произведения, специальные жанры, поскольку она для них не фон, рама для кочевья, не перечень увиденных картин, а неотъемлемая, органичная, очень значимая часть жизни» [5, С.78-79].

Какое полное и глубокое понимание эпоса, его существенных мировоззренческих граней, органично вписывающихся в общую систему и жизни, и духовной культуры! Далее она отмечает, что борьба с природой и доверие к ней, наслаждение её целостностью, естественностью- в переплетении этих основных тенденций развивалось казахское традиционное искусство на длительном этапе. Легенды, притчи, подчиняющие природу в фантазии человека, его вымысле, целостно охватывающих и объясняющих её, перестают быть основной формой художественного постижения мира и возрождаются на новой основе. Мифологичность, обобщение вместе с чертами незнания закономерностей мира, суеверием несли в себе стремление к универсальности,

целостности, смелому обобщению [5, С.93].

Эпос и мифология всё более сменялись индивидуальным видением мира. Чем разнообразнее становилось овладение миром, его живописно-пластической красотой, тем больше в познании преобладало богатство субъективного, индивидуального восприятия. Эти метаморфозы мировоззрения ещё более обогащали его и усложняли его системно-структурную организацию, постепенно разделялось мировоззрение на общественное, групповое, индивидуальное.

Каратаев М. отмечает, что характерное для эпоса каждого народа своеобразие зарождается в глубокой древности, когда развивается мифология. своеобразие народного эпоса состоит в том, что он зародился в условиях первобытнообщинного строя, он развивался и углублялся в процессе формирования и развития народа. касаясь генезиса эпоса, он приводит слова Мелетинского Е.М. об «идеологическом синкретизме» эпоса, т.е. идеологической и жанровой нерасчленённости. Синкретизм нашел специфическое выражение в первобытной мифологии [4, С.128-129].

Следует подчеркнуть, что синкретическое мышление и познание много общего имеет, по нашему мнению, с мировоззренческой рефлексией. То и другое представляют систему со сложной структурой. Структурные элементы их сходны по общим параметрам, содержанию и методам формирования. Чисто научных, научно-философских знаний, видимо, было в них немного, но зато было много мудрости и того, что называют умом. Классик античной философии Гераклит смело говорил: «Многознание не научает быть умным, иначе бы оно научило Гесиода и Пифагора, а также Ксенофана... Мудрость заключается только в одном: признать разум как то, что управляет всем при помощи всего» [10, С.45].

Слова Гераклита о многознании и мудрости приводятся в нашей литературе редко и почти совсем не анализируются. Культ знаний, начавшийся с Нового времени в Европе, объявление XX столетия веком науки, XXI века- начавшейся эпохой информатизации, привели к тому, что некорректно выпячивать высказывания о соотношении знания, ума, мудрости, разума. Если разум «управляет всем при помощи всего», то и роль науки и научной философии снижается до уровня «одни в ряду всех», «рядовые- не лучше, а может быть, и не хуже других», а роль мировоззренческих явлений повышается, поскольку в них объединяется многое из «всего».

Эти вопросы следовало бы обсуждать более тщательно, поскольку и слова Гераклита, возможно, оспариваемы, и об уме, мудрости и разуме неизбежны многообразные толкования, тем более, когда идёт речь о их мировоззренческих и ценностных содержаниях и значениях.

Как ещё пишет Каратаев М., именно в героическом эпосе достигается полная диалектическая взаимосвязь формы и содержания. В нем эти противоположности до такой степени взаимно проникают друг в друга, взаимосвязаны, что внешнее (форма) оказывается исключительно обнаружением внутреннего (содержание). Это отношение Гегель называл «существенным, реализующим идею как прекрасное» [4, С.152], неразрывное единство и взаимосвязь элементов и в данном пункте роднят героический эпос с системой мировоззрения и по содержанию, и по ценностному выражению.

Мировоззренческие проблемы первого творения, гармонии и хаоса, жизни и смерти, добра и зла, прекрасного и безобразного, возвышенного (героического) и низменного и т.д. составляют содержание казахских мифов, легенд, эпосов, всего богатейшего устного народного творчества, которое не случайно очень образно и метко Хасанов М. и Каракузова Ж. называли «Космос казахской культуры». «Во всех казахских эпических сказаниях явно прочитывается одна и та же космогоническая картина мироздания. Божественное начало олицетворяется в предках, создающих из Хаоса Жизнь. С этими представлениями связаны у казахов и почитание старших, и поклонение культу предков», пишут они [1, С.13]. Лица казахов как бы обращены всегда назад, в прошлое. Молодежь воспитывалась на почитании старших. И, если Америка известна, как молодая нация, культивирующая детство, то казахи культивируют предков, умерших. Значит ли это, что нация, живущая прошлым, обречена на вырождение? А возможно, многие сочтут утрату традиций одним из показателей такого исчезновения народа. Но народ, по Гумилеву Л.Н., не исчезает, не отработав свою программу на Земле. По мнению Хасанова М. и Каракузовой Ж., казахи её ещё не отработали, т.к. только сейчас идёт формирование самосознания народа, который должен научиться понимать ценность своей культуры. Только тогда, считают они, будет закончен процесс самосознания и самопознания истины, настанет высший предел Гармонии, и народ исчезнет или



перейдёт на новый виток саморазвития [1, С.13-14].

Нурланова К.Ш. придаёт большое значение одному из элементов мировоззрения-миросозерцанию. «Созерцание как способ формирования отношения к миру и с миром лежит в основе казахской традиционной мировоззренческой культуры». Важно отметить такую качественную особенность, что созерцание, будучи способом постижения, притяжения Вселенной в целом, лежит в широком смысле и в основе философского отношения к жизни, бытию. Созерцание как традиционная культура\_формирования отношения к миру и с миром имеет многоуровневые содержательности» [6, С.210].

Очень много новых мыслей в этом высказывании. Особо выделяются специфические виды культуры- мировоззренческие виды культуры, созерцание, как традиционная культура и как способ постижения- притяжения Вселенной. Эти категории культуры, естественно, нуждаются в особом исследовании, наряду, скажем, с экологической культурой, которой также Нурланова К. уделяет большое внимание и которая непосредственно связана с системой традиционного мировоззрения. Все эти понятия, несомненно, имеют большое ценностное содержание и ждут своих исследователей.

О созерцании в функциональном отношении Нурланова К. пишет, как о мироотношении, способе освоения природы, Вселенной, которые выражаются в отношениях общения. Здесь и имеются в виду и созерцание Вселенной, как бесконечности (Бухар - жырау), и восприятие её красоты, не подавляющей своей грандиозностью, но возвышающее- вдохновляющее (Казтуган) и слушание- слышание музыки сфер Вселенной в её бесконечном движении (Аль-Фараби). Не менее важно, соответственно, значение реально-практического способа построения своих отношений с миром Вселенной как взаимообщение [6, С.210-211]. Всё это также характеризует мировоззрение в целом и обогащает его систему в целостности.

Чем же привлекательно для современного человека традиционное миропонимание, мироотношение, - задаётся вопросом Абдильдина Р.Ж., и приводит сначала в ответ слова российского учёного Бахтина М.М.: «Космическое, социальное и телесное даны здесь в неразрывном единстве. И это целое- весёлое, благостное» [7, С.52].

Далее конкретизируя и дополняя, она формулирует другие грани мировоззрения в традиционной казахской культуре. Это- целостность, единство, гармония, представление о мире, как о вечном неготовом, незавершённом, становящемся, как об умирающем и рождающемся одновременно, как о двутелом мире, где смерть, рождение, верх, низ переплетены, переходят друг в друга.

Сказанное в двух последних абзацах это, по существу, синергетический взгляд, мировоззрение учения Синергетики, получившее большое развитие и распространение в странах Востока. Учение происходит от духовного слова «синергия» - со-энергетичность, соединение разных энергий: небесной и земной, божественной и человеческой- двух планов бытия. С точки зрения синергетики, новизна наступающей ситуации в том, что изжила себя система тотального противостояния, дуализма, пройдя через искус отрицания отрицания, существования одного за счёт другого, - силовой вариант истории [11, С. 90].

В соответствии с этим можно сказать, что в традиционном казахском мировоззрении «бессмертие народа ощущается в неразрывном единстве с бессмертием всего становящегося бытия, сливается с ним. Человек живо ощущает в своём теле и в своей жизни и землю, и другие стихии, и солнце, и звёздное небо. Следовательно, эти космичность, целостность, гармоничность безвозвратно теряет цивилизованный человек, следуя по пути «односторонней серьёзности», просвещения, практицизма, реализма» [7, С.52].

В связи и наряду с этим большое место в казахском традиционном мировоззрении казахов занимали космогонические представления. Космогонической мифологии казахов посвящена статья Аязбековой С. «Каждый народ в процессе этногенеза с неизбежностью ставит вопрос о первотворении, - пишет она. Возникающая при этом космогоническая мифология не только формирует представление людей о сотворении мироздания, но и определяет особенности всей последующей, развертывающейся в веках, картины мира этноса... Первородящая вселенная казахов удивительно животворяща и гармонична, а акт первотворения в мифологии казахов связывается не с образом Хаоса, а с образом Тенгри- образом Гармонии» [9, С.71].

В основе космогонической мифологии выступает описание главных параметров Вселенной-времени и пространства как основных условий человеческой жизни. Выявляя свою «универсально-бытийную» (Хамидов А.А.) природу данной категории в различных мирах о Первотворении определяют свойства универсализма, которые, в свою очередь, по словам Аязбековой С., диктуют повторяемость мифологических мотивов. Этот универсализм также органично соотносим с системностью мировоззрения и с его ценностным значением. Несколько иначе трактует этот вопрос проф. Сегизбаев О.А.: «Все мифы и легенды о космических и природных силах носят, как правило, антропоморфный характер, являются антропоморфными» [12, С.43].

Вообще, казахский фольклор в силу своей объёмности даже в мировоззренческом плане не может быть сколь-нибудь полно рассмотрен в одной статье. Мифология подробно анализируется в монографии знаменитого российского мыслителя XX века Лосева А.Ф. [13], к этому исследованию мы рассчитываем не однажды обращаться и далее.

Если казахскую традиционную культуру Хасанов М. и Каракузова Ж. соотносят с космосом, то большей сферой последнего является мировоззрение казахских акынов и жырау XV-XVIII вв. Их мировоззрение подробно анализируется Сегизбаевым О.А. [12, С.113-161]. К этому анализу также относятся оговорки, приведённые нами выше.

Этот огромный пласт культуры и мировоззрения ранее был в немалой мере исследован в поэтико-художественном, нравственно-эстетическом, религиоведческом планах на казахском и русском языках в книгах, монографиях и статьях. Основные из них: «Үш ғасыр жырлайды» [14]; «Магауин М. Кобыз и копые» [15]; «Бес ғасыр жырлайды: XV-XX вв.» [16]; «Поэты пяти веков» [17]; ещё- Магауин М.М. Поэты пяти веков: «Казахская поэзия XV-начала XX веков» [18], «Казахская поэзия XV-начала XX вв.» [19].

Бесценная и бессмертная сокровищница и кладезь вдохновения идей прекрасного, доброго, непреходящей мысли, мудрость, знание и многое-многое другое содержится в наследии поэтов и жырау пяти веков. Акыны и жырау, сами составляя несколько эпох в казахской духовной культуре и развитии мировоззрения, являются источником казахского Просвещения – особого этапа славы и гордости казахской культуры, истории.

#### ЛИТЕРАТУРА

- [1] Каракузова Ж.К., Хасанов М.Ш. Космос казахской культуры. – Алматы: Евразия, 1993. – 79 с.
- [2] Кочевники. Эстетика: Познание мира традиционным казахским искусством. – Алматы: Ғылым, 1993. – 264 с.
- [3] Конратбай Т. Познавательная природа казахского эпоса. Методологические вопросы фольклористики // Мысль. – 2001. – № 12. – С.62-66.
- [4] Каратаев М. Природа эстетического в казахском героическом эпосе. В сб. Кочевники. Эстетика: Познание мира традиционным казахским искусством. – 270 с.
- [5] Шакенова Э. Художественное освоение мира. – 270 с.
- [6] Нурланова К.Ш. Символика мира в традиционном искусстве казахов. – 270 с.
- [7] Абдильдина Р.Ж. Человек и его место в традиционной казахской культуре // Известия МН АН РК. Серия общ. наук. – 1997. – № 3. – С.51-60.
- [8] Касымова Р. Компоненты национального самосознания // Мысль. – 2002. – № 3. – С.22-28.
- [9] Аязбекова С. Космогоническая мифология казахов // Мысль. – 1998. – № 12. – С.71-74.
- [10] Материалисты древней Греции. – М.: Гос.изд-во полит. лит., 1955. – 238 с.
- [11] Григорьева Т.П. Синергетика и Восток // Вопросы философии. – 1997. – № 3. – С.90-102.
- [12] Сегизбаев О.А. История казахской философии. От первых архаичных представлений древних до философии развитых форм первой половины XX столетия. – Алматы; Ғылым, 2001. – 456 с.
- [13] Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. М.: Политиздат, 1991. – 525 с.
- [14] Үш ғасыр жырлайды. – Алматы: Жазушы, 1965. – 678 б.
- [15] Магауин М. Кобыз и копые. Повествование о казахских акынах и жырау XV-XVIII веков. – Алма-Ата: Жазушы, 1970. – 160 с.
- [16] Бес ғасыр жырлайды: XV-XX вв. – Алматы: Жазушы, 1984. – Т.1. – 256 б.
- [17] Поэты пяти веков. – Алматы: Жазушы, 1993. – 294 с.
- [18] Магауин М. Поэты пяти веков: казахская поэзия XV- начала XX веков. – Алматы: Жазушы, 1993. – 347 с.
- [19] Казахская поэзия XV- начала XX вв. – Алматы, 1993. – 363 с.

#### REFERENCES

- [1] Karakuzova Zh.K., Khasanov M.Sh. Space of Kazakh culture. -Almaty: Eurasia, 1993. - 79 p. (in Russ.).

- [2] Nomads. Aesthetics: The knowledge of the world of traditional Kazakh art. - Almaty: Gylym, 1993. - 264 p. (in Russ.).
- [3] Konratbay T. Cognitive nature of the Kazakh epic. Methodological issues of folklore. Mysl. - 2001. - № 12. - p.62-66. (in Russ.).
- [4] Karatayev M. Nature of aesthetics in the Kazakh heroic epic. In the coll. Nomads. Aesthetics: The knowledge of the world of traditional Kazakh art. - 270. (in Russ.).
- [5] Shakenova E. Artistic mastery of the world. - 270 p. (in Russ.).
- [6] Nurlanova K.Sh. The symbolism of the world in the traditional art of the Kazakhs. - 270 p. (in Russ.).
- [7] Abdildina R.Zh. A man and his place in the traditional Kazakh culture. News MN AS RK. Series Social sciences. - 1997. - № 3. -p.51-60. (in Russ.).
- [8] Kasymova R. Components of national identity. Mysl. -2002. - № 3. - p.22-28. (in Russ.).
- [9] Ayazbekova S. Cosmogonic mythology of Kazakhs. Mysl. -1998. - № 12. - p.71-74. (in Russ.).
- [10] The materialists of ancient Greece. - M.: St. publ. of pol. lit., 1955. -238 p. (in Russ.).
- [11] Grigorieva T.P. Synergetics and East. Problems of Philosophy. -1997. - № 3. - p.90-102. (in Russ.).
- [12] Segizbayev O.A. The history of the Kazakh philosophy. From the first to the archaic representations of ancient philosophy developed forms the first half of the XX century. - Almaty; Gylym, 2001. - 456 p. (in Russ.).
- [13] Losev A.F. Philosophy. Mythology. Culture. M.: Politizdat, 1991. -525 p. (in Russ.).
- [14] Ush ғасыр зhyrlaydy. - Almaty: Zhazushy, 1965. - 678 b. (in Kaz.).
- [15] Magauin M. Kobyz and spear. The narrative of the Kazakh Akin, and zhyrau XV-XVIII centuries. - Alma-Ata: Zhazushy, 1970. -160 p. (in Russ.).
- [16] Bes ғасыр зhyrlaydy: XV-XX centuries. -Almaty: Zhazushy, 1984. - Vol.1. -256 p. (in Kaz.).
- [17] Poets of five centuries. - Almaty: Zhazushy, 1993. - 294 p. (in Russ.).
- [18] Magauin M. Poets of five centuries: Kazakh poetry XV- early XX centuries. - Almaty: Zhazushy, 1993. - 347 p. (in Russ.).
- [19] Kazakh poetry of XV- early XX centuries. - Almaty, 1993. - 363 p. (in Russ.).

*Ayupova Zaure Karimovna, Doctor of Law,  
Professor of the Chair of International law  
of the Department of International relations of Kazakh national university named after Al-Farabi, Almaty  
Kussainov Daurenbek Umirbekovich, Doctor of Philosophy,  
Professor of the Chair of socio-humanitarian disciplines  
of Kazakh national pedagogical university named after Abai, Almaty*

## TO THE QUESTION OF THE INFLUENCE OF WORLD VIEW ON THE FORMING AND DEVELOPMENT OF THE SPIRITUAL CULTURE

Аюпова Зәуре Кәрімқызы, заң ғылымдарыны докторы, Әбу Насыр аль-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің халықаралық қатынастар кафедрасының профессоры, Алматы қаласы  
Құсайынов Дәуренбек Өмірбекұлы, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының профессоры, Алматы қаласы

## ДҮНИЕТАНЫМНЫҢ РУХАНИ МӘДЕНИЕТТІҢ ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ДАМУЫНА ТИГІЗЕТІН ӘСЕРЛЕРІ МӘСЕЛЕЛЕРІНЕ

### АҢДАТПА

Дүниетаным адамның рухани әлемінің маңызды құрамдас бөлігі болып есептеледі оның наным-сенімі мен көзқарастарының негізін құрайды. «Дүниетаным» термині адамның қоршаған әлемге деген күрделі көзқарастар жүйесін белгілейді, олар әртүрлі әлеуметтік топтармен әлеуметтік жүйелерінде (ұрпақтарында, елдерінде, әлеуметтік топтарда, діни қоғамдастықтарда) өзіндік ерекшеліктерге ие. Дүниетаным үшін дүниені қабылдаудың комплекстік сипаты тән, және баға беру қасиеттері де басты қажеттік, олар адамдардың қоршаған ортаға деген қатынастарын белгілейді. Сонымен қатар дүниетанымда әр адамның әлеуметтік құрылымдағы алатын орны да ерекше маңызға ие.

Адамның дүниетанымы оның қоғамдық қатынастарында, әлеуметтік белсенді іс-әрекеттерінде қалыптасады, оған ұжым және жалпы қоғам тікелей әсер етеді. Әлеуметтену процессі әрбір индивидпен қоғамдағы қалыптасқан әлеуметтік нормаларды, мәдениет талаптарын, құндылықтар әлемін, өзін-өзі ұстау әдептерін игеру арқылы жүзеге асады, олар әрбір мемлекетте және дүниежүзінде көптеген ерекшеліктерге ие. Осы факторлар адамға қоршаған ортадағы болып жатқан құбылыстарды қабылдағанда өлшем ретінде қызмет етеді. Әрбір адамның жеке қасиеттері дүниетаным қалыптасуына өзіндік түзетулер еңгізіп, ерекшелендіріп, түрлендіріп, байытып, жетілдіріп отырады. Бұл жерде жеке тұлғаның әлеуметтік белсенділігі мен өмір тәжірибелері оның дүниетанымыдық мүмкіндіктеріне тікелей әсер ете отырып, оның өміріндегі болған әрбір процесстер, іс-әрекеттегі жасаған қимылдары оған ерекше өрнектер жасап белгілі бір

бірегейлік дәрижеге ие етеді. Жеке тұлғаның дүниетанымы мен көзқарастарының негізінде жалпы қоғамның дүниетанымы, құндылықтары, қоғамдық сана, қоғамдық болмыс қалыптасады. Сондықтанда, белгілі бір қоғамда өмір сүріп жатқан азаматтардың көптеген көзқарастары ұқсас болып, белгілі бір дәрежеде қоғамдық пікірлер қалыптасады, олар қоғамдық сананың басты бір бөлігін құрайды.

Философия ғылымында жалпы қабылданған түсініктер бойынша дүниетанымның төмендегідей түрлері бар: қарапайым-күнбе-күнгі, діни, ғылыми, гуманистік. Қысқа айтатын болсақ, қарапайым күнбе-күнгі дүниетаным түрі стихиялық түрде әрбір адамның өмірінде оның өмір тәжірибесі барысында қалыптасады.

**Тірек сөздер.** Дүниетаным, әлемді қабылдау, сананның компоненттері, рухани мәдениет, фольклор, эпос, эстетика, ойлаудың синкреттілігі, көшпенділер өркениеті, қазақтардың аңызы.

**Резюме.** В данной статье проводится культур-философский анализ влияния мировоззрения на формирование и развитие духовной культуры на примере казахской культуры. В статье обосновывается понятие «мировоззрение» как основа и базис любой духовной культуры и показываются ее особенности в казахском фольклоре и эстетике кочевников. При таком подходе возможно более полное обеспечение и раскрытие смысла и содержания мировоззрения как основы всей духовной культуры человечества. Авторы тщательно изучили труды казахстанских исследователей философии культуры в этой области.

### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

1. Ф.И.О. Аюпова Зауре Каримовна, доктор юридических наук, профессор кафедры международного права факультета международных отношений КазНУ им.аль-Фараби, стипендиат Программы Фулбрайт Правительства США, стипендиат государственной стипендии Правительства Республики Казахстан «за выдающийся вклад в развитие науки и техники на 2014-2015 годы».

2. Наименование ВУЗа: Казахский национальный университет им.аль-Фараби.

3. Контактные данные: 050020, Республика Казахстан, г.Алматы, ул.Тайманова, 222, кв.16. Телефон: +7 7272 386 76 77. Мобильный: +7 701 345 9346

4. e-mail: [zaure567@yandex.ru](mailto:zaure567@yandex.ru)

5. Ф.И.О. Кусаинов Дауренбек Умирбекович, доктор философских наук, профессор кафедры социогуманитарных дисциплин исторического факультета КазНПУ им.Абая

6. Наименование ВУЗа: Казахский национальный педагогический университет им.Абая.

7. Контактные данные: 050020, Республика Казахстан, г.Алматы, пр.Достык, 111/2, кв.27. Телефон: +7 7272 264 14 78. Мобильный: +7 701 423 41 54

8. e-mail: [zaure567@yandex.ru](mailto:zaure567@yandex.ru)

Поступила 26.01.2015 г.

**REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 2224-5227

Volume 16, Number 1 (2015), 137 – 142

**THE ROLE OF THE STATE IN THE IMPLEMENTATION  
OF INNOVATIVE POLICIES AND MECHANISMS  
OF FORMATION OF INNOVATION POLICY****A.T. Kokenova, A.Z. Issabekov**

aiganymk@mail.ru

International humanitarian and technical university, Shymkent, Kazakhstan

**Key words:** innovative policy, innovative process, technological process, state support of innovative activity, national economy, competitiveness.

**Abstract.** In the article the role of the state in implementation of innovative policy for industrial and innovative development of the country, the state support of innovative activity is investigated. Also the ways of improvement of mechanisms of formation of innovative policy, factors stimulating industrial and innovative development of production are considered.

ӘОЖ 332.14:005(574)

**ИННОВАЦИЯЛЫҚ САЯСАТТЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДАҒЫ  
МЕМЛЕКЕТТІҢ РОЛІ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ САЯСАТТЫ  
ҚАЛЫПТАСТЫРУ МЕХАНИЗМДЕРІ****А.Т.Көкенов, А.З. Исабеков**

Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті, Шымкент, Қазақстан

**Тірек сөздер:** инновациялық саясат, инновациялық процесс, технологиялық процесс, инновациялық қызметті мемлекеттік қолдау, ұлттық экономика, бәсекеқабілеттілік.

**Аннотация.** Мақалада елдің индустриалды-инновациялық дамуын іске асыру мақсатында жүргізілетін саясатты жүзеге асырудағы мемлекеттің ролі зерттелген. Сонымен қатар инновациялық саясатты қалыптастыру механизмдерін жетілдіру жолдары қарастырылған.

Инновациялар мен жаңалықтар экономиканың құлдырауына төтеп беріп, ғылыми-техникалық прогресстің белсенді түрде дамуына жағдай жасап, ұлттық экономиканың тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігін жоғарлатады. Сондықтан бүкіл дүние жүзінде мемлекет тарапынан инновацияларды тиімді басқару мен ұйымдастыруға ереше көңіл бөледі.

Барлық дамыған, дамушы елдерде мемлекет инновациялық салаға қаржылай түрде, ұйымдастыру процесіне көмек көрсету арқылы қолдап отырады. Көптеген елдер тәжірибесі көрсеткендей, экономиканың күрт құлдырауы, қаржы дағдарысы кезінде де мемлекет инновациялық қызмет саласын қолдап, дамытып отыруы қажет.

Қазір мемлекет инновациялық процестердің координаторы, ынталандырушысы ролін атқарып жатқанда, ғылыми-техникалық саясаттың негізгі тапсырмалары мынадай:

- ғылыми-техникалық және инновациялық саланы заңды шаралар негізінде қорғау, қолдау;
- өнеркәсіп пен ғылым арасындағы байланысты күшейту, инновацияларды өндіріске енгізуді жылдамдату;
- ғылыми-технологиялық зерттеулерге, инновациялық процестерге мемлекет тарапынан қаржыландыру жолдары мен формаларын ұйымдастыру, инвестициялар бағыттауды қолдау, ынталандыру;
- ғылыми-технологиялық даму бағытын реттеу, перспективті, стратегиялық салалардың

дамуына жағдай жасау;

- ғылым саласындағы білім беру, мамандандыру мәселелерін шешу, жоғарғы оқу орындарын, ғылыми институттарды, лабораторияларды қолдау;

- мемлекеттік экономика, мемлекеттік диффузиясы мен технологиялар трансфертін күшейту, отандық өнім өндірісін шетелдік бәсекелестерден қорғау.

Іс жүзінде ғылыми зерттеулер мен инновациялық процестерді мемлекеттік қолдаудың негізгі кең тараған 3 әдісі бар:

1. ғылыми зерттеулерге мемлекеттің тікелей қатысуы
2. қайтарымсыз негізде субсидиялар бөлу
3. ғылыми-техникалық зерттеулер мен тәжірибелерге, инвестиция бөлген жеке бизнеске салық жеңілдіктерін ұсыну.

Индустрия салаларының құрылымын қайта құру-экономикалық өсудің деңгейіне қарай өзгеріп отыратын маңызы экономикалық және ғылыми-техникалық артықшылықтарды қалыптастыруға және еліміздің әлемдік шаруашылыққа ену қажеттелігі мен шарттарын өзгертуге мүмкіндік береді. Дәл қазіргі кезеңде мемлекетіміз үшін төмендегідей басымдықтарға негізделетін индустриялық құрылымды қайта құру үлгісі аса тиімді болып табылады:

- экспортқа бағытталған салалардағы, әсіресе, металлургия және отын-энергетика индустрияларындағы соңғы өзгерістерді жасау;

- өндіруші саланың индустриядағы үстемдігін жою;

- өндіріске энергия мен ресурстарды үнемдейтін технологияларды енгізу;

- ғылыми сыйымды және аз капиталсыйымды салаларды дамыту.

Осындай артықшылықтар негізінде индустрияны дамыту үшін өндірістің тиісті технологиялық құрылымдарын қамтамасыз етуге қатысты үрдістерге мемлекеттің белсене араласуы қажет. Себебі индустрия құрылымын қайта құру технологиялық дамудың келешегімен тығыз байланысты болып келеді. Мемлекеттің бар күшін қай технологиялық құрылысты дамытуға бағыттайтыны ел экономикасының өркендеуіне және Қазақстанның жаңа технологиялық шыңға шығуына өзіндік септігін тигізеді.

Инновациялық процестерді реттеу мақсатында мемлекет инновациялық қызметке тікелей түрде де, жанама түрде де қолдау көрсетеді. Инновациялық қызметті тікелей реттеу ғылым мен техниканы дамытудың басыңқы бағыттарын таңдау және осал технологиялардың тізбегін анықтау, жобаларды мемлекеттік бюджеттен нысаналы түрде қаржыландыру және мемлекеттік емес құрылымдар іске асыратын жобалар мен бағдарламаларды қосымша қаржыландыру, инновациялық қызметтің инфрақұрылымын қалыптастыру және басқалар негізінде жүзеге асырылады.

Инновациялық қызметті көтермелеудің жанама шаралары фискалдық әдістерді пайдалануды (жеңілдікпен салық салу, жедел амортизация, жекелеген нарықтарды, салаларды реттеу), зияткерлік меншікті жасау, беру және қорғау саласындағы нормативтік құқықтық реттеуді, сондай-ақ ғылыми білімдерді коммерциялауға қатысатын құрылымдардың қызметі үшін жайлы жағдайлар қалыптастыруды қамтиды.

Экономикалық дамыған елдерде жоғары білікті менеджерлерді, оның ішінде күрделі бизнес-жобаларды және ғылыми-технологиялық сипаттағы бағдарламаларды басқару саласындағы жобалық менеджер-мамандарды дайындауға ерекше назар аударылады. Биліктің жергілікті органдарының мемлекеттік қызметшілерін дайындау және қайта дайындау, менеджмент пен инновациялық кәсіпкерлік саласындағы фирманың қызметшілерін оқыту мәселелеріне де көп мән беріледі.

Жоғары дамыған елдердің тәжірибесі көрсететіндей білікті менеджерлер, инновациялық жобаның табыстылығына кепіл болып табылады. Бұл елдерде инновациялық қызмет саласындағы мамандарды даярлау оқу орындарында білім алумен ғана шектелмейді және ғылыми-технологиялық әзірлемелерді енгізумен айналысатын корпорациялар мен фирмаларда тренингпен айналысады. Мұндай тәсіл әлемдік деңгейдегі сертификаттары бар инновациялық жобаларды басқару жөніндегі мамандарды даярлауды жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Еуропа одағының әртүрлі елдерінде инновациялық сала үшін кадрларды даярлау кезінде айрықша белгілі ерекшеліктерге ие өз ерекшелік аспектілері мен факторлары бар екенін де атап

өту қажет.

Германиядағы кәсіби білімге қатысты мемлекет саясаты көп жағдайда әлеуметтік бағыттылығымен сипатталады. Үкімет жоғары оқу орындарында олардың өз инновациялық кәсіпорындарын құру үшін қажетті дағдыларды болашақ оқу орнын бітірушілерде қалыптастыруға бағытталған бағдарламаларды қолдайды. Нидерланды мен Бельгияда халықаралық ғылыми-техникалық бағдарламаларға тең қатысу мүмкіндігінің осы елдер үшін қамтамасыз ететін оқу орнын бітірушілердің жоғары біліктілік деңгейіне қол жеткізуге назар аударылады.

Ұлыбританияда инженерлік мамандықтардың беделін оқитын жастар арасында қалыптастыруға жәрдем көрсетіледі. Соңғысы машина жасау мен электроника саласындағы шетелдік алдыңғы қатарлы шетелдік фирмаларды аумаққа кең тартуға бағытталған саясатпен айқындалады. Франциядағы кадрларды дайындаудағы мемлекеттің қатысу үлгісі де қызығарлық. Бұл елде кадрларды дайындауға шығыстар өсімінің 25% салықтардан босатылады. АҚШ-тың, Жапонияның, Оңтүстік Кореяның және басқа да өнеркәсіпті дамыған елдердің тәжірибесі көрсеткендей инновациялық экономиканың негізін нақ инженерлік қызмет құрайды [1,2]

Осымен байланысты инновациялық қызмет үшін инженерлік білімді жетілдіру және инженерлерді дайындау жөніндегі АҚШ-тың тәжірибесіне назар аударуға болады. АҚШ-та инженерлік кадрларды дайындау “мемлекет-университеттер-инженерлік орталықтар-өнеркәсіп (жергілікті бизнес)” жүйесі бойынша жүзеге асырылады. Экономиканың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағыт ұстау және бюджет мүмкіндіктеріне сәйкес келу, оның ішінде инженерлік еңбектің беделін көтеру үшін университеттер, мектеп және жоғары оқу орындары білімдерін федералдық үкіметтің қолдануын кеңейту негізгі басымдықтар болып табылады.

Атап айтқанда өткен ғасырдың 80-ші жылдары АҚШ инженерлік кадрлардың тоқырауы проблемасымен бірінші рет соқтығысқан кезде жоғарғы оқу орны білім беру жүйесіне мемлекеттік бюджеттен қаржыландырылатын арнайы бағдарламалар енгізілді. Инновациялық әлеуетті күшейтуге бағытталған осы бағдарламалар шеңберінде бірқатар университеттерде жергілікті бизнестің қажеттіліктерімен байланысты жекелеген инженерлік пәндерді терең зертеудің арнайы орталықтары құрылды. Бұдан өзге мемлекет нарыққа инновацияларды жылжытуға жәрдем ететін “инженерлік инкубаторларды” жоғарғы оқу орындарының жанында құру жөніндегі бағдарламаларды да қаржыландырды.

Сонымен, мемлекеттің негізгі тапсырмасы - Республиканың ғылыми-техникалық потенциалының жойылуына төтеп беретін, оның дамуына ықпал етуші кәсіпорындардың инновациялық қызметін белсенді, бәсекеге қабілеттілігіне ие ететін, оны дүниежүзілік ғылыми техникалық интеграцияға қосатын жаңа ғылыми-техникалық және инновациялық саясатты басқару жүйесін қадағалап, оның тиімді жүзеге асуын қамтамасыз ету қажет.

Республикамыздың нарықтық қатынасты даму жолындағы ұлттық экономикамыздың стратегиялық маңызы бар өзекті мәселелеріне отандық ғылыми сыйымды өндірістер мен дамушы салаларды дамыту, бәсекеге қабілетті өнім шығаруға негізделген және мемлекетіміздің ғылыми-техникалық, өндірістік әлеуетін сақтау мен дамыту арқылы ұлттық бәсекеге қабілеттілік пен экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету.

Постиндустриалды кеңістікте технологиялық прогресстің маңызды факторларының бірі - мемлекеттің инновациялық саясаты болып отыр. Бұны экономикасы мықтап дамыған технологиялық дамудың жоғарғы сатысында тұрған мемлекеттерде нарық субъектілерінің инновациялық белсенділігі мен экономикалық өсім арасындағы шартты байланыс дәлелдеп отыр. Ұлттық экономикада ғылыми сыйымдылығы жоғары және жоғарғы технологиялық салалардың болуы, олардың ішкі нарық пен әлемдік деңгейдегі бәсекелік артықшылықтары бар өнім шығару қабілеттері түбінде ұлттық өндірістің бәсекеге қабілеттілігі мен ұлттық инновациялық жүйенің басты факторы бола алады.

Көздеген бәсеке ауқымына қарай инновациялық саясат сәйкесінше әртүрлі деңгейлерде - ұлттық, корпоративті, аймақтық, фирма, тауар төңірегінде жүргізілуі ықтимал. Аймақтық және ұлттық деңгейде бизнестің бәсекеге қабілеттілігін кешенді түрде бағалау жүйесінде олардың жүргізіп отырған инновациялық саясатына ерекше назар аударылады. Әлемдік деңгейде өнеркәсіп салаларындағы ғылыми зерттеулерге, ғылымға, жаңа технологиялық және инновациялық өнімге

деген инвесторлардың салымының жылдан жылға артуы бәсекеге қабілеттілікті дамытудағы өндірісті инновациялық тұрғыда дамытудың рөлі тереңдеп отырғанның белгісі.

Мемлекеттің негізгі инновациялық саясаты келесі шараларды қамтуы тиіс:

- инновациялық шаралардың экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін қалау;

- өндіріс тиімділігі мен ішкі нарықтағы тауар өндірушілердің өнімдерінің бәсекеге қабілеттілігін технологиялық жаңалықтар енгізу негізінде арттыру;

- кәсіпкерлердің инновациялық белсенділігін көтеру және инновациялық іс-әрекеттерді асыруға бөлінген мемлекеттік қаржыларды тиімді қолдану;

- отандық инновациялық өнімді халықаралық нарықта өткізуде қолдау және Республикадағы өнімнің осы түр бойынша экспорттық әлеуетті арттыру.

Жаңа инновациялық саясат іске асқаннан кейін келесі нәтижелерді күтуге болады:

- өндірістік жүйедегі ресурстарды қолданудың тиімділігін арттыра отырып, бәсекелік артықшылықтың ерекше түрі мен ұлттық экономиканы жетілдіруде құрылымдық өзгерістер енгізу;

- халықтың әл-ауқатын, өмір сүру деңгейінің жақсаруы.

Мемлекет ғылыми және инновациялық салаларда өз саясаты мен басымдықтарын қалыптастырады. Бұл жерде ғылыми-техникалық және инновациялық саясатты ажырату қажет. Бірінші жағдайда мемлекет жаңа ғылыми білім алу мақсатын көздейді. Ал инновациялық саясаттың мақсаты - жеке және қоғамдық қажеттіліктерді қанағаттандыратын инновацияларды құру мен тұтыну.

Мемлекеттік инновациялық саясатты құрудың ұйымдастырушылық формасы ғылыми-техникалық, инновациялық және экономикалық потенциалдың әртүрлі сфералары үшін жауапты министрліктер мен ведомстволардың жиынтығы, сондай-ақ ғылыми қызмет субъектілерінің қоғамдық ұйымдары мен инновациялық өнімді тұтынушылар. Инновациялық саясаттың мақсаттары мен инновациялық сфераның нақты жағдайын салыстыру мемлекеттік басқару органдарымен, инновациялық қызмет субъектілерімен және жекелеген мамандармен жүзеге асырылады.

Қазақстанда ғылымды несиелеу, яғни ғылымның ЖІӨ-гі үлесі 0,3 %-дан аспай отыр [3], ал ЮНЕСКО дамушы мемлекеттерге ғылыми зерттеу жұмыстарына жұмсалатын шығындар ЖІӨ-нің 1%-нан кем болмауын ұсынады. Қазақстанның стратегиялық мүдделеріне қарай 2010 ж. ғылымды қаржыландыру ЖІӨ-нің 2%, ал 2015 ж. 2,5-3% жеткізу қажет. Еуропалық одақ өзінің барлық мүшелеріне ғылымға салынатын қаржы үлесі ЖІӨ-нің 2,5%-дық үлесін нұсқап отыр. Ғылыми-техникалық өнімдер нарығын зерттеу нәтижелері бойынша өнеркәсіп, құрылыс, көлік, байланыс және ауыл шаруашылық салаларындағы 2146 сұрастырылған мекемелердің тек 16,5% ғана болашақта инновациялық процесс негізінде жаңа өнім түрлерін шығаруды жоспарлап отыр екен [4]. Егер отандық өндірушілер тарапынан инновациялық селқостық жалғаса беретін болса, онда өнімнің шығындары сапа, қызмет көрсету параметрлері бойынша ішкі және сыртқы нарықта бәсекеге қабілетті өнім өндіру мүмкіншіліктері шектеледі. Өйткені нарықтағы жаңа өнімнің сапасы мен бағасы, технико-технологиялық параметрлері бәсекеге қабілеттіліктің басты анықтаушысы. Инновациялық саясаттың іске асуының белсенділігі негізі қаржы мәселесіне, оларға деген экономикалық қажеттілікті анықтайтын нарықтық сұранымға, бәсекелік ортаның дамуына, ғылыми-техникалық әлеуеттің дамуы, тұрғындардың менталитеті, олардың білімі мен мәдени деңгейі және сыртқы экономикалық байланыстарға тәуелді. Бұлардың әрқайсысы инновациялық процесстерге тікелей немесе жанама түрде әсер етіп отырады.

Егер дамудың ішкі механизмдері мен сыртқы құралдары инвестициялық негіздер мен инновациялық жандандырумен ерекшеленсе, онда ұзақ мерзімді және динамикалы экономикалық өсімге қол жеткізуге болады. Сондықтан Республикамызда келесі мәселелерді шешу қажеттілігі тұр:

- отандық тауарлар мен өндірушілердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

- бәсекеге қабілеттіліктің әртүрлі деңгейлеріндегі мекемелердің даму механизмдері;

- технологиялар мен менеджменттегі, яғни ұйымды кәсіби басқарудағы инновацияның атқаратын рөлдерін дамыту мәселелері;

- отандық кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігі мен инновациялық белсенділігін



арттырудағы институционалдық факторларды жетілдіру.

Бәсекеге қабілеттілікті және экспортқа бағытталған өңдеуші салаларды дамыту мен жетілдіру ұлттық экономикамыздың шикізаттық бағытын алмастырып, тұрақты даму жолына түсуге кең мүмкіндіктер туғызады. Сонымен қатар, Республикамыздың Дүниежүзілік сауда ұйымына (ДСҰ) кіруі қарсаңында өндірісті диверсификациялау мен инновациялық саясатты қарқынды түрде іске асыру қажеттілігі тұр. Өндіруші салалардың қарқынды түрде дамуы отандық экономиканың шикізаттық бағыттарымен шартталып отырғандығы мұнай, газ, түсті және қара металлдарға әлемдік нарықтың оңтайлы конъюнктурасына байланысты болып отыр. Қазақстандағы экспорттық секторында ұлттық экономиканың модернизациясына елеулі ықпалы болмай, керісінше, ұлттық экономиканың экспорттық секторға қарай бағытының басымдығы ішкі және сыртқы нарықтардағы өнімдердің бәсекеге қабілеттілігін төмендетіп отыр. Өнеркәсіптің өңдеуші салаларындағы бәсекеге қабілеттіліктің төменгі деңгейі ДСҰ-на кіруде бірқатар қиыншылықтар туғызуы ықтимал. Сондықтан қосымша құны жоғары дайын өнім мен жоғарғы технологиялық өнімдердің әлемдік нарығына шығуда өңдеуші салаларды да жедел түрде инновациялық бағытқа бұру қажеттілігі өзекті мәселеге айналып отыр.

Ішкі нарықтағы өндірістік әлеуеттің тиімділігін арттыру мақсатында өндіріс факторларын қолданудың рационалдығын көтеру, негізгі қорларды жаңартуға, өндіріске жана және жоғарғы технологияларды енгізу, өнім сапасын әлемдік стандарттарға дейін көтере отырып, ДСҰ-на кіру барысында маңызы артып отырған мәселе - өнімнің ішкі және сыртқы нарықтағы бәсекеге қабілеттілігін көтеруге бағытталған болуы тиіс.

Мемлекетімізде инновациялық және техникалық прогресстің тежелуі немесе баяу қарқынмен дамуы әлемдік нарықтың шикізаттың көзі болып қала беруіне соқтықтырады. Ал мұндай болашақ технологиясы жетік дамыған мемлекеттерге тәуелді еткізіп, прогресстің соңғы сатыларында жүруге итермелейді. Отандық өндірушілер мен тұтынушылардың қандай да бір тауар түрі бойынша сыртқы нарыққа тәуелділігі түбінде мемлекеттің халықаралық бәсекедегі орнын төмендетіп, оларды сатып алудан түскен қосымша құн мен валюталық түсімдер шет елдік бәсекелестердің өндірісі мен технологияларын жаңартуға жұмсалады.

Өндірістің индустриалды-инновациялық тұрғыда жедел дамуын талап етіп отырған шаруашылықтың қазіргі жағдайында келесі факторларды ескеру қажет:

- институционалды тұрғыда тиімді қызмет атқаруға қабілетті жеке меншік секторын қалыптастыру;
- өндірістік тұрғыда импорттың орнын алмастыру мен инновациялық саясаттарды алға қоя отырып, ішкі нарықтағы өндірушілердің өнімдері мен сапасын және бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- ресурстық тұрғыда инвестициялық жедел амортизация саясаттарын қалыптастыру мен еңбек ресурстарының тиімділігін көтеру;
- ұйымдастыру-басқару шаралары бойынша мемлекеттік стратегиялар мен өндіріс арасындағы мүдделерді үйлестіру.

Инновациялық қызметті мемлекеттік қолдау ҚР-ның заңдылықтарына сәйкес келесі негізгі формаларда жүзеге асырылады:

- инновациялық даму басмыдықтарын анықтау және инновациялық бағдарламаларды жасау;
- мемлекеттік инновациялық саясатты жүзеге асыру үшін инвестиция тартуды қамтамасыз ететін қажетті ұйымдастырушылық және экономикалық жағдайлар құру;
- инновациялық инфрақұрылымды қалыптастыру;
- мемлекеттік бюджеттен мақсатты қаржыландыру;
- бәсекелік қабілетті өндірістерді құруға мемлекеттің қатысуы;
- мемлекеттік тапсырыс бойынша құрылған инновациялық өткізудің кепілдендірілген нарықтарын қамтамасыз ету;
- отандық инновациялардың сыртқы нарықтарға қозғалысы.

Қорыта келгенде, экономикалық тұрғыда дамыған мемлекеттер қатарына жоғарғы технологиялы өнімдер нарығында бәсекеге түсе алатын елдерді жатқызуға болады. Ал тиімді ұлттық инновациялық жүйе бәсекеге қабілетті ұлттық экономиканы құру мен қалыптастырудың басты механизмі. Дұрыс өңделген инновациялық саясат индустриалды-инновациялық дамудың

жетекші тізгіні ретінде отандық ғылыми сыйымды өндірісті дамыту мен бәсекеге қабілетті ұлттық экономиканың негізгі құралы бола алады.

#### ӘДЕБИЕТ

[1] Г.Ә. Жармахан. Қазақстан Республикасының инвестициялық саясаты және оның дүниежүзілік нарықтағы бәсекелестік қабілеттілігі. Қазақстан Республикасының бәсекеге қабілеті: жағдайы, мәселелері және даму артықшылығы. Халықаралық ғылыми тәжірибелік конференцияның материалдары. Астана 2005ж-362б.

[2] Н.Т. Кальбаева., Г.М.Есенова. Қазақстан Республикасындағы инновациялық процестердің даму ерекшеліктері. Орталық Азия одағының ұлттық экономика жүйесінің мүмкіншіліктері мен интеграциялық болашағы. Халықаралық конференцияның материалдары. Түркістан 2005ж-332б.

[3] А.Н.Токсанова. Финансирование инновационных проектов и методы их оценки. Конкурентоспособность экономики Республики Казахстан: состояние, проблемы и приоритеты развития. Материалы Международной научно-практической конференции Астана 2005ж-307б.

[4] Р.А. Лутфуллаева. Реализация инвестиционной политики в регионе. Национальные экономические системы в центрально-азиатском союзе: возможности и перспективы интеграции. Материалы Международной научно-практической конференции Астана 2005ж-338б.

[5] Государственная поддержка развития инновационной деятельности за рубежом. Выводы для Казахстана. Аналитический обзор, 2009

#### REFERENCES

[1] A. Zharmakhan. Investment policy of the Republic of Kazakhstan and its competitiveness in the world market. Competitiveness of the Republic of Kazakhstan: state, problems and features of development. Materials of the international scientific and practical conference. Astana 2005 – 362p. (in Kaz.).

[2] N. T. Kalbayeva., G. M. Esenova. Features of development of innovative processes of the Republic of Kazakhstan. Possibilities of national economic system of TsAS and integration prospect. Materials of the international conference. Turkestan 2005 – 332p. (in Kaz.).

[3] A. N. Toksanova. Financing of innovative projects and methods of their assessment. Competitiveness of economy of the Republic of Kazakhstan: state, problems and priorities of development. Materials of the International scientific and practical conference Astana 2005-307p. (in Russ.).

[4] R. A. Lutfullayeva. Realization of investment policy in the region. National economic systems in the Central Asian union: opportunities and prospects of integration. Materials of the International scientific and practical conference Astana 2005-338p. (in Russ.).

[5] State support of development of innovative activity abroad. Conclusions for Kazakhstan. State-of-the-art review, 2009 (in Russ.).

### РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ И МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

А.Т.Кокенова, А.З.Исабеков

Международный гуманитарно-технический университет, Шымкент, Казахстан

**Ключевые слова:** инновационная политика, инновационный процесс, технологический процесс, государственная поддержка инновационной деятельности, национальная экономика, конкурентоспособность.

**Резюме.** В статье исследуется роль государства в осуществлении инновационной политики в целях индустриально-инновационного развития страны. Также рассматриваются пути совершенствования механизмов формирования инновационной политики.

*Поступила 26.01.2015 г.*

**REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 2224-5227

Volume 16, Number 1 (2015), 143 – 148

**KAZAKHSTAN ECONOMIC GROWTH THROUGH  
A PRISM OF NATURAL RESOURCE MANAGEMENT****N.B. Shamuratova, K.N. Tasyanbekova, B.B. Bermukhambetova**

Naza\_1@mail.ru

**Key words:** raw material, oil, natural facility, facility, material, green economy.

**Abstract.** In the article typical for republic terms of the economic growing, through raw materials sectors is considered. The Economic growing is realized in particular with growing of GDP connected with conjuncture of the world prices on oil. In the same way new approaches in management of natural resource for Kazakhstan must be harmonized with principle of the "green economy", which is provided not only for improvement of the growing of the economy but also growing of the world economy as a whole. That is a central to globalizations future.

УДК 330.15

**РОСТ ЭКОНОМИКИ КАЗАХСТАНА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ  
УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ****<sup>1</sup>Шамуратова Н.Б., <sup>2</sup>Тастанбекова К.Н., <sup>3</sup>Бермухамбетова Б.Б.**<sup>1</sup> Филиал РГКП «Института Экономики» Комитета Науки МОН РК<sup>2</sup> Казахская инженерно-техническая академия, Астана<sup>3</sup> Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина, Астана**Ключевые слова:** сырье, нефть, природные ресурсы, ресурсы, материал, зеленая экономика.

**Аннотация.** В статье рассматриваются характерные для республики черты экономического роста через сырьевые секторы. Экономический рост осуществляется, в частности, с ростом ВВП, осуществляется в связи с конъюнктурой мировых цен на нефть. Также рассматривается, что новые подходы в управлении природными ресурсами для Казахстана должны быть гармонизированы с принципами «зеленой экономики», которая предусматривается не только для улучшения роста экономики, но и роста мировой экономики в целом, что является основой для глобализации будущего.

Казахстан демонстрирует характерные для сырьевых систем, рост своей экономики. За последние 20 лет ВВП страны возрос в 17,8 раза при увеличении производства нефти в 3 раза. Достигнув среднедушевого дохода ВВП в 12 тыс. долларов США, Казахстан был зачислен в число 50-ти быстроразвивающихся стран. За эти годы экономика страны в полной мере ощущала все кризисные факторы, связанные с конъюнктурой мировых цен на нефть. Относительное снижение объемов добычи нефти были связаны с глобальными кризисами 1994, 1998 и 2008 годов. При этом казахстанской экономике удалось удержаться от более глубоких рецессий только благодаря использованию накоплений национального Нефтяного фонда. За 2008- 2010 кризисные годы из фонда были направлены 19 млрд. долларов для сохранения финансово-банковской системы и базовых социальных программ страны. Объем Национального фонда, составляющий 53,265 млрд. долларов, прогнозируется, достигнет в 2015 году 100 млрд. долларов. Доля нефтегазового сектора превышает 20% ВВП и 40% в государственных доходах.

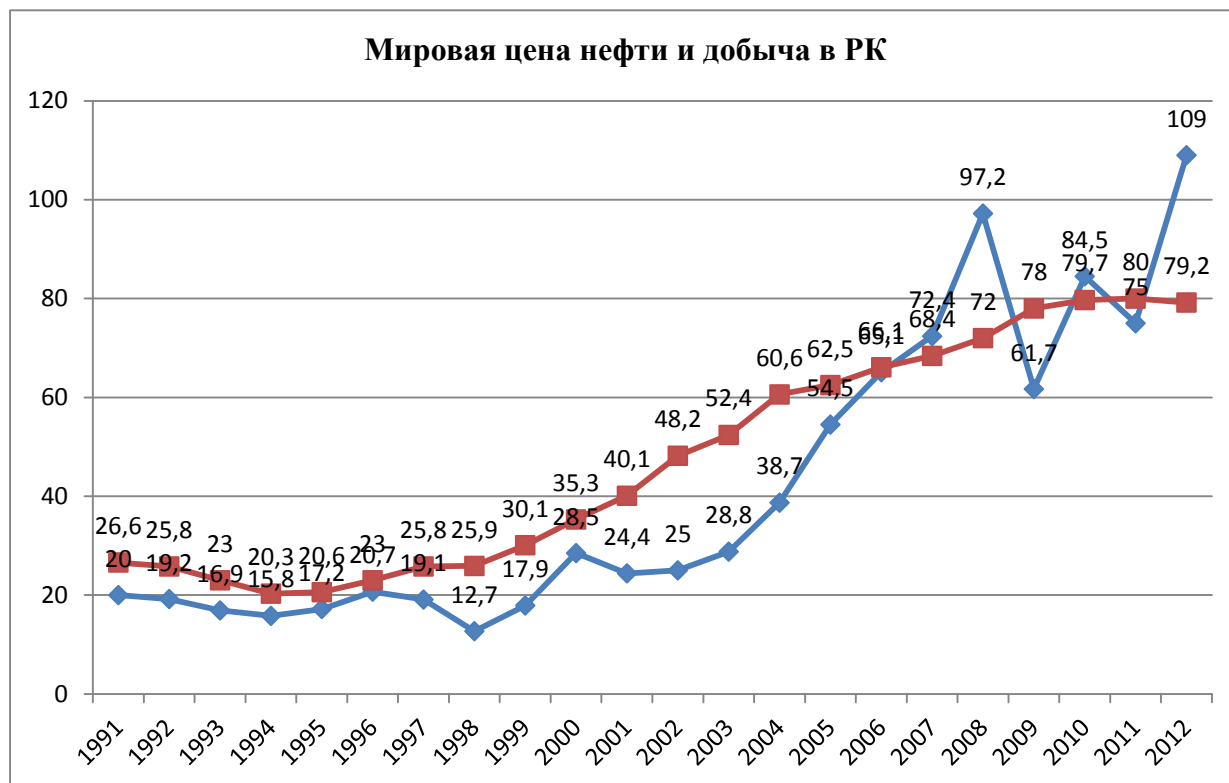


Рис. 1 – Добыча нефти в РК и мировые цены.

В сентябре 2013 года для мировой и казахстанской нефтяной отрасли произошло знаковое событие - консорциум North Caspian Operation Company (NCOC) приступил к добыче нефти на гигантском месторождении «Кашаган», которое расположено в северной части Каспийского моря. Извлекаемые запасы нефти на месторождении составляют 4,8 миллиарда тонн нефти, а совокупные запасы углеводородов — 38 миллиардов баррелей. По данным Международного энергетического агентства, Казахстан по разведанным запасам нефти занимает 10-е место (39,8 млрд. баррелей), по уровню нефтедобычи – 17-е, по объему разведанных запасов газа и газового конденсата - 15-е место в мире (3 трлн. куб. м), по запасам энергетического угля (34 млрд. тонн) и объему добычи - 9-е место в мире [1]. При этом энергоёмкость ВВП РК почти в 7 раз выше среднего уровня стран, входящих в ОЭСР. Основные причины: высокая энергозатратность производств и низкие показатели эффективности электроэнергетических предприятий. Не в последнюю очередь на энергорасточительство влияние оказывают неадекватно низкие тарифы на электроэнергию, которые в 6 раз ниже, чем в Дании.

Однако высокие цены на нефть и природный газ могут оказывать негативное воздействие на общее развитие экономик, особенно развивающихся стран. Дефицит ликвидности и сужение сферы кредитования, вызванные финансовым кризисом, могут замедлить экономический рост. Соответственно, уменьшится спрос на энергию, в результате чего начнут падать цены на нефть и газ, и это приведет к свертыванию крупных инвестиционных проектов, а для ресурсозависимых экономик ее долговременный спад [4]. Эти процессы неизбежно повлияют на расклад в энергетике, изменят структуру энергобаланса и систему взаимоотношений. Поэтому Казахстану необходимо корректировать парадигму приоритетов энергетического развития, генерировать новые национальные и региональные стратегии энергетического сотрудничества.

В начале рыночных реформ в Казахстане государство выпустило из рук стратегическое управление природно-ресурсным комплексом. Это обернулось резким ослаблением роли геологического сектора и неэффективным управлением национальным природно-ресурсным потенциалом, рядом других негативных последствий [1]. К сожалению, за эти годы в стратегии природопользования главенствующими остаются прежние принципы: ресурсное расточительство,

низкая самооценка экономического потенциала минеральных ресурсов, превалирование финансовых интересов частных недропользователей над национальными, игнорирование социальными и экологическими последствиями природопользования. Главное проявление проблем заключается в неэффективном и неконкурентном использовании минерального сырья и водных ресурсов. Если в отношении нефти, газа, угля и урана характерна избыточность, то в использовании водных ресурсов растет дефицит.

Потребности в нефти и газе в долгосрочном плане будут расти. Казахстану принципиально важно переосмыслить отношение к своим природным богатствам. Он намерен использовать ресурсы как важное стратегическое преимущество для обеспечения экономического роста, масштабных внешнеэкономических проектов. Несомненно одно, энергетический сектор Казахстана обладает значительным потенциалом, руководство страны принимает грамотные и масштабные решения по вопросам переработки сырьевых ресурсов, введению передовых инженерных технологий, по диверсификации поставок на мировые рынки. Более важно ответить на другой вопрос: каков оптимальный уровень добычи для Казахстана нефти и газа? Учитывается ли экономическая необходимость, когда ставиться планка добычи в 200 млн. тонн?

Важно научиться правильно ими управлять, накапливая доходы от их продажи в казне, и самое главное - максимально эффективно трансформировать природные богатства нашей страны в устойчивый экономический рост [2]. Здесь показателен пример США, где обширные запасы нефти и природного газа остаются неразработанными. По данным Бюро по управлению земельными ресурсами Министерства внутренних дел США (US Bureau of Land Management, US Department of the Interior), до сих пор не подлежат лицензированию на разработку 60% американских недр, содержащих нефтегазовые месторождения, в том числе нефтяных месторождений – 62%, газовых – 41% [3].

Сырьевые запасы, и, в частности, энергоресурсы, должны перестать быть базовым источником доходов государства, но должны поддерживать рост многоотраслевой национальной экономики. Политика в сфере энергетики должна быть переориентирована на последовательность, устойчивость и экологическую безопасность эксплуатации энергоресурсов. Необходимо сохранить долгосрочный экспортный потенциал нефтяных ресурсов, развивать возобновляемые источники энергии, а также обеспечить энергоэффективность. Если нация хочет пользоваться доходами от сырьевых ресурсов через 35 лет, то готовиться к этому нужно уже сейчас, необходимо разработать специальную стратегию - определить приоритеты, партнеров, чтобы распланировать всю работу на все предстоящие годы [2].

В рамках Стратегии государства «Казахстан-2050» Правительством одобрен проект концепции эффективного управления природными ресурсами и использования доходов от сырьевого сектора. Выделены 8 приоритетных целей - дальнейшее изучение природных ресурсов, поиск и учет новых месторождений, наращивание темпов добычи и поставки на мировые рынки природных ресурсов для использования высокого мирового спроса в интересах страны и обеспечение внутреннего рынка горюче-смазочными материалами отечественного производства. Также предусматривается создание условий для привлечения иностранных инвестиций только на условиях применения современных технологий добычи и переработки сырья, а также создания новейших производств. Важным приоритетом является развитие производства альтернативных видов энергии, внедрение добывающими предприятиями экологически безвредных производств, создание стратегического «резерва» углеводородного сырья и оптимальное управление доходами от сырьевого сектора.

Казахстан - вододефицитная страна. На сегодняшний день она сталкивается с локальным дефицитом водных ресурсов, влияющим на рост сельского хозяйства и объемы сброса воды в окружающую среду, что приводит к деградации озер, рек и экосистем. Показателен феномен озера Арал. Чрезмерный забор воды для сельскохозяйственных нужд превратил четвертую в мире по величине озеро-море в бесплодную пустыню. Объем озера сократился с 708 до 75 кубокилометров, а соленость воды возросла в 7 раз. От прежнего моря остались три отдельных водоема, которые поделены между Казахстаном и Узбекистаном (Рисунок 2).



Рисунок 2. Контуры Арала - методом космического зондирования (1989 г, 2008г.)

Водные ресурсы Казахстана подвержены внешним рискам намного больше, чем в других странах. Зависимость от трансграничных рек из Китая, России, Узбекистана и Кыргызстана, которая составляет 44 % притока поверхностных вод. Водные ресурсы страны подвергаются воздействию глобального потепления, временное увеличение таяния ледников скажется на будущих объемах водных ресурсов. Согласно прогнозам приток трансграничных рек может сократиться еще на 40 % уже к 2030 году. В результате быстро растущей потребности в воде и сокращения устойчивых запасов воды, к 2030 году ожидается дефицит воды в размере 14 млрд. куб. метров, к 2050 году дефицит составит 20 млрд. куб. метров (70 % потребности в водных ресурсах), если не будут приняты радикальные меры и развитие пойдет по текущей траектории.

Необходимо выработать новую политику управления водными ресурсами страны. Для сельскохозяйственных нужд понадобятся колоссальные объемы воды. В связи с этим необходимо тщательно изучить передовой опыт решения проблем водообеспечения в других странах, например, в Австралии [6]. Внедрять новейшие технологии добычи и рачительного использования подземных вод, запасы которых значительны. В агропромышленном секторе комплексно перейти на влагосберегающие технологии. Другие приемы – раннее предупреждение чрезвычайных ситуаций, улучшение управления рисками, применение страхования, сохранение биоразнообразия. В некоторых регионах, возможно, потребуется строительство водохранилищ для сезонного регулирования водообеспечения, пересмотр нормативов водопотребления. Адаптации к последствиям изменения климата будут служить и идеи «зеленого» развития [5]. Во всех сферах водопотребления планируется перейти на жесткую экономию с тем, чтобы к 2050 году раз и навсегда решить проблему водообеспечения в Казахстане.

В Казахстане господствует "третий ресурсозатратный уклад", а "четвертый технологический уклад", связанный с переходом на ресурсосберегающие инновационные технологии, представлен только в единичных производствах. Известно, что технологическая революция меняет структуру потребления сырья. К примеру, внедрение технологии композитов и новых видов бетона обесценивает запасы железной руды и угля. Это еще один фактор, чтобы наращивать темпы добычи и поставки на мировые рынки природных ресурсов с тем, чтобы использовать нынешний высокий мировой спрос в интересах страны.

В соответствии с кондратьевскими циклами примерно с 2018 до 2060 гг. прогнозируются периоды минимумов развития мировой экономики [7]. Если исходить из этих расчетов, то влияние глобальных трендов в течение ближайших 15-20 лет будет благоприятным для Казахстана. И это дает «окно возможностей» именно в 15-20 лет для того, чтобы добиться максимальных результатов за короткое время. Правительство республики считает: необходим план следующей фазы индустриализации. Необходим сценарий развития перспективных технологических направлений. В Казахстане пришли к пониманию того, что надо оптимизировать текущие приоритеты индустриализации и отказаться от «увядающих сфер производства». В результате доля несырьевого экспорта в общем объеме экспорта должна увеличиться в два раза к 2025 году и в три раза к 2040 году. К 2050 году Казахстан должен полностью обновить свои

производственные активы в соответствии с самыми новейшими технологическими стандартами.

Как свидетельствует опыт наиболее развитых стран, именно переход к наукоемкой экономике обеспечивает одновременно гибкость, динамичность и устойчивость роста экономики и благосостояния страны в целом. Поэтому вхождение Казахстана в 30-ку развитых стран мира должно быть основано на формировании наукоемкой экономики. Для перехода к экономике знаний важно сбалансировать и скоординировать стратегии в сфере управления энергетическими ресурсами, развития возобновляемых источников энергии и обеспечения энергоэффективности, индустриального развития.

Для конкурентоспособности в будущем уже сейчас надо специализироваться на высокотехнологичных сферах производства. В этой связи ставится задача усилить исследовательский потенциал в таких сферах производства, как «чистая энергетика», робототехника, нанотехнологии, геновая инженерия в сельском хозяйстве и аэрокосмическая промышленность в незанятых технологических нишах. В соответствии с новой Стратегией к 2050 году в Казахстане должна произойти еще большая интеллектуализация производства, переход к непрерывному инновационному процессу в большинстве отраслей и непрерывному образованию в большинстве профессий[2]. Будет продолжено развитие двух ведущих инновационных кластеров - Назарбаев Университета и Парка инновационных технологий. Будут созданы предпосылки для того, чтобы казахстанские ученые и исследователи были признаны мировыми лидерами в химии, генетике, физике и технике, а предприниматели были лидерами в применении новых технологий. Ожидается, что мощный импульс к переходу страны на «зеленый» путь развития должна дать предстоящая ЭКСПО-2017 «Энергия будущего» в Астане.

Казахстан обладает значительным потенциалом для развития альтернативных источников энергии и может к 2050 году за счет них обеспечить производство 50 % общего объема электроэнергии, одновременно сокращая энергоемкость экономики. До 2020 года ежегодное снижение энергопотребления должно составлять не менее 2,5 процентов, после 2020 года – 3,5% ежегодно. Для этого необходимо сформировать комплексный институциональный подход, включающий создание Агентства по развитию чистой энергетике, Фонда по поддержке проектов в сфере альтернативных источников энергии, энергосервисных компаний.

В настоящее время существует неопределенность в отношении внешних факторов, определяющих структуру энергетической корзины. Например, какие объемы отечественного газа будут доступны для электроэнергетики до 2030 года? По какой цене будет продаваться такой газ? Какой будет динамика снижения капитальных затрат на ветряные и солнечные электростанции в мире и Казахстане? Какой будет стоимость углеродной единицы в мире и Казахстане? Необходимо начать развитие возобновляемой энергетики через строительство ветряных и солнечных электростанций. Планируется достижение 50 % доли альтернативных и возобновляемых источников энергии, включая ветряные, солнечные, гидро- и атомные станции в общем объеме производства электроэнергии. Будет осуществлена диверсификация энергетического сектора за счет инвестирования в атомную энергетику, в том числе для обеспечения конкурентоспособности уранодобывающей промышленности, где общая установленная мощность атомных электростанций составит 1,5 ГВт в 2030 году с ее ростом до 2,0 ГВт к 2050 году.

Таким образом, новые подходы в управлении природными ресурсами для Казахстана должны быть в гармонизированы с принципами «зеленой экономики». Это – устойчивое развитие, низкая энергоемкость экономики, развитие альтернативных источников энергии и рациональное использование ресурсов. Это – инновационное развитие с минимальным воздействием на окружающую среду.

#### ЛИТЕРАТУРА

- [1] Сабден О.С., Егоров О.И., Чигаркина О.А. *Экологическая безопасность Казахстана и новые возможности комплексного использования топливно-энергетических ресурсов.* // Алматы. 2011. С. 182.
- [2] Назарбаев Н.А. *Стратегия «Казахстан-2050» Новый политический курс состоявшегося государства.* Астана,
- [3] Джигоев А.Т., Дмитриев А.В. *Геополитическое противостояние за обладание углеводородными ресурсами между США, КНР и Индией.* 2013.
- [4] Нодари Симония. *Глобальный финансовый кризис и мировой нефтегазовый сектор.* 2013.

- [5] *Будущее, которого мы хотим*. Итоговый документ Конференции ООН. / Рио-де-Жанейро, Бразилия. **2012**.
- [6] *Обзор «Водные ресурсы Казахстана в новом тысячелетии»*. Программа развития ООН. **2000**. [www.undp.kz/library\\_of\\_publications/files](http://www.undp.kz/library_of_publications/files).
- [7] Акаев А. А. *Современный финансово-экономический кризис в свете теории инновационно-технологического развития экономики и управления инновационным процессом* // Системный мониторинг. Глобальное и региональное развитие. М.: УРСС, **2009**. С. 141—162.

#### REFERENCES

- [1] Sabden O.S., Egorov O.I., Chigarkina O.A. Environmental safety of Kazakhstan and opportunities of complex use of energy resources. Almaty. 2011. p.182. (in Russ.).
- [2] Nazarbayev N.A. "Kazakhstan-2050" strategy - new political course of successful state. Astana. (in Russ.).
- [3] Dzhiyev A.T., Dmitriev A.V. Geopolitical confrontation for the possession of hydrocarbon resources between the US, China and India. 2013. (in Russ.).
- [4] Nodari Simonia. The global financial crisis and the global oil and gas sector. 2013. (in Russ.).
- [5] The future we want. The outcome document of the UN Conference. Rio de Janeiro, Brazil. 2012. (in Russ.).
- [6] Review of "Water Resources of Kazakhstan in the new millennium." United Nations Development Programme. 2000. [www.undp.kz/library\\_of\\_publications/files](http://www.undp.kz/library_of_publications/files). (in Russ.).
- [7] Akayev A.A. Modern financial and economic crisis in the light of the theory of innovation and technological development of the economy and managing the innovation process. System Monitoring. Global and regional development. M.: URSS, 2009. P. 141-162. (in Russ.).

<sup>1</sup>Шамуратова Н.Б., <sup>2</sup>Тастанбекова К.Н., <sup>3</sup>Бермухамбетова Б.Б.,

ТАБИҒИ РЕСУРСТАРДЫ БАСҚАРУ ПРИЗМАСЫ АРҚЫЛЫ ҚАЗАҚСТАН ЭКОНОМИКАСЫНЫҢ ӨСУІ

Түйінді сөздер: шикізат, мұнай, табиғи ресурстар, ресурстар, мағлұматтар, жасыл экономика.

Поступила 02.02.2015 г.



**REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 2224-5227

Volume 16, Number 1 (2015), 149 – 155

**FINANCIAL MARKET OF KAZAKHSTAN IN CONDITIONS  
OF WORLD ECONOMY INSTABILITY****JEL classification: E44 : Financial Markets and the Macro-economy;  
G21: Banks; Other Depository Institutions; Micro Finance Institutions; Mortgages****L.M. Sembieva<sup>1</sup>, D.M. Madiyarova<sup>1</sup>, G.K. Turabaev<sup>2</sup>**  
[sembiyeva@mail.ru](mailto:sembiyeva@mail.ru), [mdm-diana@mail.ru](mailto:mdm-diana@mail.ru)<sup>1</sup>Eurasian National University named after L.N. Gumilev, Astana, Republic of Kazakhstan  
KazNPU named after Abai, Almaty, Republic of Kazakhstan<sup>2</sup>

**Key words:** the financial market, financial intermediaries, a public debt, direct foreign investments, financial crisis, fiscal, monetary policy, the banking sector, the deposit, credit market.

**Abstract.** *The aim of research* – to identify the main problems and opportunities of financial system's further development based on analysis of Kazakhstan financial market condition. The financial market, having characteristics and the principles of functioning, carries out a special role for economy of any state. On the example of Kazakhstan it is possible to tell with confidence about the special importance of influence of the financial market and its participants on development not only economy, but also the social sphere.

*The methodology* – in this work the next science methods of research were used by authors: analysis, observation, comparison, the method of abstraction, methods of induction and deduction.

*Originality/value* – the value of work consists that by material preparation by authors the main approaches to concept and a role of the financial market are generalized and systematized, the main tendencies of development of the financial market of Kazakhstan in comparison with Russia and Azerbaijan are revealed, the main events held in the field of regulation of the financial and monetary and credit market, and also policy pursued in the long term are analysed.

*Conclusions* – as the conducted research showed the financial market represents one of the macroindicators, reflecting various economic and political processes happening in the country. At the same time the Kazakhstan financial market seriously is exposed to influence of instability of world economy. Respectively the main direction of further development of the financial market of Kazakhstan is development and realization of flexible and dynamic policy of monetary and fiscal bodies in the conditions of instability of world economy taking into account conclusions of the current global crisis.

УДК 336; 336.11

**ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАЗАХСТАНА В УСЛОВИЯХ  
НЕСТАБИЛЬНОСТИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ****Л.М.Сембиева<sup>1</sup>, Д.М.Мадиярова<sup>1</sup>, Г.К.Турабаев<sup>2</sup>**  
[sembiyeva@mail.ru](mailto:sembiyeva@mail.ru), [mdm-diana@mail.ru](mailto:mdm-diana@mail.ru)ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, Астана, Республика Казахстан<sup>1</sup>  
КазНПУ им.Абая, Алматы, Республика Казахстан<sup>2</sup>

**Ключевые слова:** финансовый рынок, финансовые посредники, государственный долг, прямые иностранные инвестиции, финансовый кризис, фискальная, монетарная политика, банковский сектор, депозитный, кредитный рынок.

**Аннотация.** *Цель исследования* – на основе анализа состояния финансового рынка Казахстана в условиях нестабильности мировой экономики выявить основные проблемы и перспективы дальнейшего развития в целом финансовой системы. Финансовый рынок, имея характерные особенности и принципы

функционирования, выполняет особую роль для экономики любого государства. На примере же Казахстана можно с уверенностью сказать об особой значимости влияния финансового рынка и его участников на развитие не только экономики, но и социальной сферы.

*Методология* – в данной работе авторами использованы следующие научные методы исследования: анализ, наблюдение, сравнение, а также метод абстрагирования, методы индукции и дедукции.

*Оригинальность/ценность* – ценность работы состоит в том, что при подготовке материала авторами обобщены и систематизированы основные подходы к понятию и роли финансового рынка, выявлены основные тенденции развития финансового рынка Казахстана в сравнении с Россией и Азербайджаном, проанализированы основные мероприятия, проводимые в области регулирования финансового и денежно-кредитного рынка, а также проводимой в перспективе политики.

*Выводы* – как показало проведенное исследование, финансовый рынок представляет собой один из макроиндикаторов, отражающий различные экономические и политические процессы, происходящие в стране. В то же время казахстанский финансовый рынок серьезно подвергается влиянию нестабильности мировой экономики. Соответственно основным направлением дальнейшего развития финансового рынка Казахстана является выработка и реализация гибкой и динамичной политики монетарных и фискальных органов в условиях нестабильности мировой экономики с учетом выводов текущего глобального кризиса.

Влияние мирового финансового кризиса на экономику стран оказывалось разным, в зависимости от интегрированности данной страны в мировую экономику, от развитости финансовой системы в целом и фондового рынка в частности.

Одна из проблем экономики Казахстана, на наш взгляд, заключалась в том, что отсутствовала целенаправленная политика в области предупреждения финансовых кризисов и механизма системных рисков и программы действия в чрезвычайных ситуациях.

Как известно, развитие мировой экономики в начале ХХ века совершается в принципиально новых для мирового хозяйства условиях. На сегодня в большей степени глобализация затронула мировую экономическую систему и ее важную составляющую – финансовый рынок.

Следует отметить, что в экономической литературе существует достаточно много подходов к определению сущности и выявлению роли финансового рынка [1][2][3][4]. Важным является то, что основная задача, стоящая перед финансовым рынком в нынешних условиях, заключается в том, чтобы обеспечивать эффективное движение финансовых ресурсов с учетом интересов всех субъектов финансового рынка. Финансовый рынок, имея характерные особенности и принципы функционирования, выполняет особую роль для экономики любого государства. На примере же Казахстана можно с уверенностью сказать об особой значимости влияния финансового рынка и его участников на развитие не только экономики, но и социальной сферы. Какова же ситуация на сегодня в финансовом секторе?

Следует отметить, что Казахстан с населением, составляющим четвертую часть населения Центральноазиатского региона, на сегодня генерирует две трети всех его доходов. Также Казахстан – одна из немногих стран с высокими темпами ее развития. Зарубежные эксперты оценивают ежегодный рост ВВП как стабильно высокий – в пределах 6-10% [5]. По уровню ВВП на душу населения, составляющему около 13 тыс. долл. США, Казахстан занимает одно из первых мест среди стран, имеющих аналогичную оценку экономического риска (для сравнения: данный показатель составляет в РФ 14 тыс. долл. США, Азербайджан около 8 тыс. долл. США).

Однако, как известно, одной из серьезных проблем является то, что экономика Казахстана сильно зависит от производства сырьевых товаров. Так на долю нефтяной отрасли приходится 60% экспорта и более 50% доходов бюджета, что подвергает экономику страны рискам, связанным с внешними стрессовыми ситуациями. Высокий экономический рост Казахстана в последнем десятилетии был обусловлен увеличением нефтедобычи и ростом цен на нефть, а также устойчиво высоким уровнем прямых иностранных инвестиций (ПИИ), направляемых преимущественно в нефтегазовый сектор. По динамике притока ПИИ в странах СНГ на сегодня Казахстан занимает 2 место после России. Привлекает 74% всех инвестиций поступающих в Среднюю Азию. Всего, за период с 2005 года по 2013 года, в экономику Казахстана привлечено 172,3 млрд. долларов США прямых иностранных инвестиций. Более того, исходя из расчета на душу населения, это самый высокий показатель по СНГ и составляет около 840 тыс. долл. (так в РФ 360 тыс. долл., Азербайджан 220 тыс. долл.) [6]. Если рассмотреть более подробно, то в общем объеме

инвестиций 49,2% приходится на прямые, 28% - кредитные средства, 22%- займы международных финансовых организаций. Основными направлениями вложений денег в Казахстан в 2012-2013 гг. являлись вложения в научную и техническую деятельность – 29,8%, в горнодобывающую промышленность и разработку карьеров –27,9%, оптовую и розничную торговлю –10,8%, в обрабатывающую промышленность –12,1% [7].

Благодаря наличию профицита бюджета и счета текущих операций, а также взвешенной фискальной политике уровень долга расширенного правительства остается низким и не превышает 14% ВВП. При этом проблемным вопросом остается объем внешнего долга. Так, отношение внешнего долга Казахстана к ВВП составило порядка 68%, тогда как для экономики с сырьевой направленностью критическим значением считается уровень в 50%.

Как видно из сложившейся ситуации, гибкость монетарной политики ограничивается фактической привязкой курса тенге к доллару США и отсутствием функционирующего национального рынка.

Что касается рынка недвижимости, то он не полностью восстановился после кризиса. Несмотря на рост номинальных цен на жилье на 25% в 2010-2012 гг., уровень реальных цен на недвижимость, скорректированных с учетом инфляции, в 2012-2013 гг. повысился лишь незначительно.

Рост кредитования в реальном выражении с поправкой на инфляцию возобновился в 2011 г., но оставался невысоким — менее 10% в год.

Уровень задолженности юридических и физических лиц в Казахстане сравнительно низок — отношение внутренних кредитов частному сектору к ВВП снизилось с 59% в конце 2007 г. до 40% в конце 2012 г. и в настоящее время примерно соответствует среднему показателю по группе сопоставимых стран (РФ 50%, Азербайджан 20%). В конце 2012 г. отношение задолженности домохозяйств к ВВП составляло всего 10%, а уровень ипотечного кредитования был еще ниже — 4% ВВП. Отношение задолженности юридических лиц к ВВП снизилось с 36% в 2007 г. до 24%. Сохраняется высокая, хотя и снижающаяся, доля кредитов в иностранной валюте в кредитных портфелях банков по РК 38% (РФ 20%, Азербайджан 32%).

Но главная проблема требующая пристального внимания монетарных органов это то, что Казахстан по-прежнему имеет один из самых высоких показателей просроченной задолженности по кредитам. В 2012 г. и 2013 г. существенного сокращения объема проблемных кредитов в банковской системе Казахстана не произошло. Уровень просроченных кредитов (к ним относятся кредиты, выплаты по которым просрочены более чем на 90 дней) в банковской системе немного снизился — с пикового значения 31,9% по состоянию на 31 марта 2012 г. до 30,0% в середине 2013 г. (В РФ данный показатель составляет 7%, Азербайджане 6%).

Таким образом, на сегодняшний день главная задача, стоящая перед финансовым рынком, заключается в аккумуляции необходимых финансовых ресурсов и их преобразование в эффективные инвестиционные потоки, обеспечивающие реальную реализацию индустриально-инновационной стратегии развития Казахстана.

Участие каждого из указанных сегментов в реализации поставленных перед финансовым рынком задач зависит от уровня их развития, от опыта накопленной работы, от слаженности процессов их общего взаимодействия, от чувствительности к глобализирующимся процессам и финансовой нестабильности на мировом финансовом рынке.

Таблица 1 - Институциональный состав финансово-кредитных посредников в Казахстане, ед.  
На начало периода

Финансовые посредники	2012	2013	2014
Банки второго уровня	39	38	38
Страховые организации	38	35	34
Накопительные пенсионные фонды	11	11	9
Единый накопительный пенсионный фонд	0	0	1
Ипотечные компании	4	3	2
Небанковские организации	6	5	5
Примечание: составлено по данным Национального Банка РК [8]			

Наиболее развитым сектором финансовой системы является банковский сектор. Банковский сектор представлен 38 банками второго уровня, из которых 17 банков с иностранным участием, в том числе 14 дочерних банков. На 1.01.2014г. доля активов банковского сектора в ВВП составляет 45,1%, доля ссудного портфеля в ВВП – 38,9%, доля вкладов клиентов в ВВП 28,7%. Доля 5 крупнейших банков в активах БВУ составила – 55,4%, доля в совокупном ссудном портфеле – 62,1%, доля в совокупных вкладах клиентов – 54,4% [9].

Одним из крупнейших элементов финансового рынка Республики Казахстан является кредитный рынок. На рисунке 1 представлена динамика объемов кредитования за 2006-2013 гг.

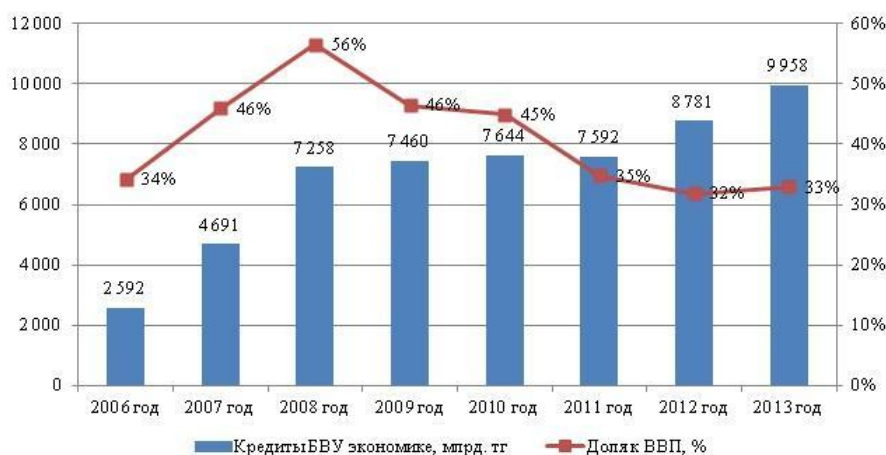


Рисунок 1. Динамика объемов кредитов БВУ экономике за 2006-2013 гг.

В посткризисный период наблюдается восстановление темпов прироста выданных экономике кредитов: в 2012 году 8 781 млрд. тенге или 32%, в 2013 году — 9 958 млрд. тенге или 33% к ВВП страны.

Еще одним из главных элементов финансового рынка Республики Казахстан является депозитный рынок страны, который за свою небольшую историю показал стремительный рост, резкое падение и стабилизацию. Суммы привлеченных депозитов с 2006 года увеличились в пять с половиной раз с 1654 млрд. тенге в 2006 году до 8 994 млрд. тенге в 2013 году. Средний ежегодный прирост за восемь лет составил 125%. Наблюдалось некоторое замедление прироста после финансового кризиса в 2010 году — 121,5%, в 2011 году — 111,3, в 2012 году — 114,3%, в 2013 году — 107,2%. Тем не менее, депозитный рынок Республики Казахстан показал свою стабильность в структуре финансового рынка государства. На наш взгляд, это связано с отсутствием альтернативного источника инвестирования средств. Другие элементы финансового рынка оказались более чувствительными к нестабильности на мировом финансовом рынке.

Для оценки уровня влияния составим рисунок 2, который покажет, какое отношение имеют суммы депозитов к ВВП страны. Рост показателя в 2010 году говорит о том, что именно во время кризиса влияние депозитного рынка, как источника финансовых ресурсов, возросло.

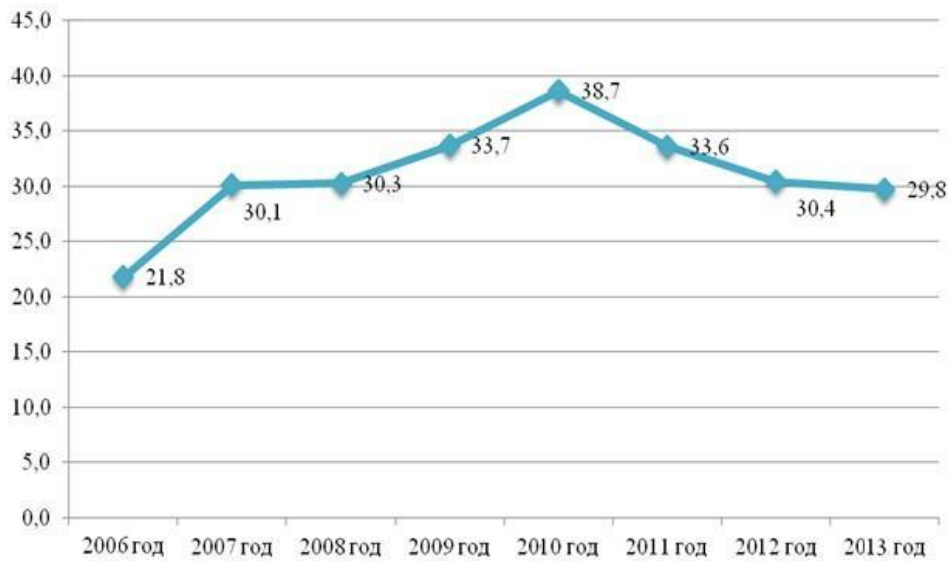


Рисунок 2. Отношение сумм депозитов в депозитных организациях к ВВП ПК, %

В результате роста суммы депозитов на счетах депозитных организаций, в целях повышения устойчивости внутренних источников при формировании базы фондирования банков, обеспечения стабильности финансовой системы и защиты интересов депозиторов в сентябре 2013 года было принято решение об увеличении уставного капитала АО «Казахстанский фонд гарантирования депозитов» на 13,31 млрд. тенге до 146,4 млрд. тенге. Таким образом, с момента открытия АО «Казахстанский фонд гарантирования депозитов» уставный фонд общества увеличился в 146 раз.

Служба кредитных рейтингов Standard&Poor's относит банковский сектор Республики Казахстан (BBB+/Стабильный/A-2; рейтинг по национальной шкале: kzAAA) [10] к группе 8 по классификации оценок страновых и отраслевых рисков банковского сектора (BankingIndustryCountryRiskAssessment — BICRA). В соответствии с градацией BICRA страны подразделяются на группы в зависимости от уровня рисков в их банковских секторах — от группы 1 (страны с наименьшими рисками) до группы 10 (страны с наибольшими рисками). К группе 8 относятся также банковские системы Азербайджана, Аргентины, Венгрии, Нигерии, Узбекистана и Туниса. Кроме того, мы сопоставляем Казахстан с Россией, банковская система которой относится к группе 7

Состояние банковского сектора характеризуется следующим:

- экономика Казахстана все еще находится в фазе коррекции, во время которой объемы просроченных и реструктурированных кредитов останутся значительными, потому что взыскание проблемной задолженности, особенно по кредитам, выданным строительному сектору, а также в случае мошенничества, представляет собой длительный процесс, что определяет высокий кредитный риск;

- склонность казахстанских банков к принятию рисков по-прежнему оценивается как «агрессивная», а вероятность восстановления прибыльности — как «низкая». Об этом свидетельствуют убытки банковской системы на протяжении последних четырех лет (без учета прибыли от реструктуризации кредитов) и последующее постепенное ухудшение показателей капитализации.

- с начала кризиса на финансовом рынке структура казахстанской банковской системы стала постепенно меняться. Основной тенденцией является быстрый рост нескольких банков среднего размера, главным образом дочерних структур российских банков, на уровне выше среднего по банковской системе. Как следствие, доля трех крупнейших банков в общем объеме активов банковской системы сократилась с 62% в конце 2008 г. до 44% по состоянию на 1 июня 2013 г.

- в последние три года 60% совокупных депозитов банковской системы Казахстана составляли базовые депозиты клиентов (100% вкладов домохозяйств плюс 50% депозитов корпоративных

клиентов), принимая во внимания низкие темпы роста кредитования и сохраняющийся рост депозитов вследствие отсутствия альтернативных инструментов сбережения и инвестиций.

- в середине 2013 г. внешние активы банковской системы Казахстана по-прежнему превышали внешние обязательства. Совокупный внешний долг банков сократился с 46 млрд долл. в 2007 г. до менее чем 14 млрд долл. в 1-м полугодии 2013 г. Это сокращение было обусловлено главным образом списанием основной части внешнего долга АО «БТА Банк», АО «Альянс Банк» и АО «Темірбанк» в 2010-2012 гг., погашением внешнего долга другими банками и резким сокращением после 2008 г. новых выпусков облигаций, размещаемых казахстанскими банками за границей. В последние три года заимствования казахстанских банков на внешних финансовых рынках ограничивались торговым финансированием.

- объем долговых обязательств частного сектора, выпускаемых на внутреннем финансовом рынке, постепенно увеличивается и по данным на конец 2012 г. достигал примерно 19% ВВП. Многие коммерческие банки выпускают внутренние приоритетные облигации (необеспеченные и субординированные), которые покупают главным образом местные банки, пенсионные фонды и страховые компании.

- государство остается для банков основным источником ресурсов: средства, размещаемые органами власти и государственными предприятиями на депозитах в коммерческих кредитных организациях, составляют примерно четверть всех вкладов, привлекаемых в банковскую систему.

Основные показатели страхового сектора характеризуют достаточно незначительную роль его на финансовом рынке и в экономике в целом. Так, на 01.01. 2014г. отношение активов к ВВП составили 1,53%, собственный капитал – 0,74%.

Общая капитализация KASE по негосударственным ценным бумагам составила на 1,01.2014 года 10 260,9 млрд. тенге или 29,92% от ВВП (в 2010г. 68,5). Снижение капитализации в абсолютном и относительном выражении обусловлено исключением из официального списка акций EurasianNaturalResourcesCorporation.

Что касается пенсионного сектора, то отношение пенсионных накоплений к ВВП составило 10,8%, отношение пенсионных взносов к ВВП 8,8 %, отношение «чистого» инвестиционного дохода – 2,2%.

Как видим, финансовый рынок представляет собой один из макроиндикаторов, отражающий различные экономические и политические процессы, происходящие в стране. В то же время казахстанский финансовый рынок серьезно подвергается влиянию нестабильности мировой экономики.

Дальнейшее развитие финансового рынка Казахстана должно будет учитывать основные выводы текущего глобального кризиса:

-серьезное внимание уделять внутренним источникам фондирования за счет свободных ресурсов населения и отечественных предприятий. Так, по оценкам экспертов, объем внутренних финансовых ресурсов, незадействованных в экономике, , составляет от 5 до 12% ВВП.

- усилить контроль за банковским сектором особенно за качеством кредитного портфеля. Повышение требований к капиталу и укрупнению БВУ, на наш взгляд, не является на данный момент актуальным, так как может привести к снижению конкуренции на рынке.

-с целью минимизации рисков потерь от ухудшения финансового положения системообразующих банков, вызванных как негативными макроэкономическими вызовами, так и факторами неустойчивого развития на корпоративном уровне использовать опыт США. Так, все банковские холдинговые компании (БХК) США должны разработать планы по надлежащему разрешению кризисных ситуаций на корпоративном уровне в условиях гипотетического кризиса. Эти планы предусмотрены Законом Додда–Франка и направлены на упорядоченную (т. е. надлежащим образом спланированную и проведенную) ликвидацию БХК, финансовое положение которых угрожает финансовой стабильности США и создает предпосылки для неизбежного вовлечения средств американских налогоплательщиков при предоставлении финансовой помощи, что запрещено на законодательном уровне.

-изменить стратегию Нацфонда РК на более агрессивную, для улучшения состояния сберегательного портфеля. Решить вопрос прозрачности НФ РК, так в Казахстане как и в России модели несколько похожи между собой: суверенные фонды этих стран не являются

самостоятельными институтами, что отрицательно влияет на их прозрачность.

Таким образом, для Казахстана войти в число 30 развитых стран мира – означает, прежде всего, обеспечение стабильности на финансовом рынке страны, увеличение доли национального ВВП в мировом объеме ВВП, а это неизбежно будет связано с созданием условий для достижения еще большей открытости национальной экономики к мировой интеграции и достижения конкурентоспособности нашей экономики на мировой арене.

#### ЛИТЕРАТУРА

- [1] Joseph Stiglitz "Financial Systems for Eastern Europe's Emerging Democracies", ICS press, San Francisco, Cal., US, 1993.
- [2] Самуэльсон Пол. А., Вильям Д. Нордхаус. Экономика: Пер. с англ. - М.: Бином, Лаборатория базовых знаний, 1997.
- [3] Fazzari S., Hubbard G., Petersen B., Financing constraints and corporate investment, Brooking Paper on Economic Activity, 19, 1988.
- [4] Долан Эдвин Дж. Экономикс. - М.: Лазурь, 1994.
- [5] Standart & Poor's Ratings Direct. Республика Казахстан: страновые и отраслевые риски банковского сектора 22 августа 2013г. [WWW.STANDARDANDPOORS.COM/RATINGSDIRECT](http://WWW.STANDARDANDPOORS.COM/RATINGSDIRECT)
- [6] [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz)
- [7] [www.mint.gov.kz/?id=76](http://www.mint.gov.kz/?id=76)
- [8] [www.afn.kz](http://www.afn.kz)
- [9] [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
- [10] Standart & Poor's Ratings Direct. Девальвация национальной валюты Республики Казахстан будет способствовать повышению и без того высоких кредитных рисков в банковском секторе страны в 2014 г. 12 марта 2014 [WWW.STANDARDANDPOORS.COM/RATINGSDIRECT](http://WWW.STANDARDANDPOORS.COM/RATINGSDIRECT)

#### REFERENCES

- [1] Joseph Stiglitz "Financial Systems for Eastern Europe's Emerging Democracies", ICS press, San Francisco, Cal., US, 1993.
- [2] Paul A. Samuelson, A. William, D.Nordhaus. Economics: Perevod s angl. – М. Binom. Laboratoriyabazovyhznaniy, 1997.
- [3] Fazzari S., Hubbard G., Petersen B., Financing constraints and corporate investment, Brooking Paper on Economic Activity, 19, 1988.
- [4] Dolan Edvin Jr. Economics. – М.: Lazur, 1994.
- [5] Standart & Poor's Ratings Direct. The Republic of Kazakhstan: country and industry risks of the banking sector. 22 August, 2013. URL: [WWW.STANDARDANDPOORS.COM/RATINGSDIRECT](http://WWW.STANDARDANDPOORS.COM/RATINGSDIRECT)
- [6] [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz)
- [7] [www.mint.gov.kz/?id=76](http://www.mint.gov.kz/?id=76)
- [8] [www.afn.kz](http://www.afn.kz)
- [9] [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
- [10] The devaluation of the national currency of the Republic of Kazakhstan will enhance the already high credit risks in the banking sector in 2014, 12 March 2014. URL: [WWW.STANDARDANDPOORS.COM/RATINGSDIRECT](http://WWW.STANDARDANDPOORS.COM/RATINGSDIRECT)

#### ДҮНИЕЖҮЗІЛІК ЭКОНОМИКА ТҮРАҚСЫЗДЫҚ КЕЗЕНДЕГІ ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚАРЖЫЛЫҚ НАРЫҚ ЖАҒДАЙЫ

*Тірек сөздер:* қаржылық нарық, қаржылық дәнекер, мемлекеттік қарыз, тікелей шетелдік инвестициялар, қаржылық дағдарыс, фискалдық, монетарлық саясат, банктік сектор, депозиттік, кредиттік нарық.

**Резюме.** Қазақстан экономикасының қазіргі уақыттағы даму жағдайында мемлекеттің қаржы секторына сенімділікті қалпына келтіру мен оның қызмет көрсету аясын кеңейту маңызды болып табылады. Қаржы қызметтерін тұтынушылардың және инвесторлардың құқылары мен құқықтық қызығушылықтарын қорғау механизмдерін кеңейтуге, қаржылық ұйымдарда ішкі бақылау мен тәуекел-менджементадтың тиімді жүйесін енгізу, сонымен қатар олардың қызметтерінің мөддірлігін жоғарылатуға ерекше көңіл бөлінген.

#### Краткие сведения об авторах

Сембиева Ляззат Мыктыбековна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы» ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, тел.раб. 7172709500, тел.дом. 7172232042, тел.моб.7013338028, e-mail: [sembiyeva@mail.ru](mailto:sembiyeva@mail.ru)

Мадиярова Диана Макаевна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономики» ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, тел.раб. 7172709500, тел.дом. 7172653236, тел.моб.7051824994, e-mail: [mdm-diana@mail.ru](mailto:mdm-diana@mail.ru)

Турабаев Гани Каликулович, кандидат экономических наук, профессор кафедры «Экономики и бизнеса» КазНПУ им.Абая

Поступила 12.02.2015 г.

**REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 2224-5227

Volume 1, Number 1 (2015), 156–163

UDC 338.22

**FOREIGN EXPERIENCE OF THE STATE SUPPORT  
FOR SMALL INNOVATIVE BUSINESS**

**M. K. Kolbayev**

univer@zhgu.edu.kz,

Zhetisu State University named after Zhansugurov I.,  
Republic of Kazakhstan, Taldykorgan

**Key words:** innovation, small innovative business, small business, national innovation system, government support, foreign experience.

**Abstract.** The works describing investigations on innovative development of economy state show that in many countries the first stage of transition to innovative development is focused on development of small innovative enterprises (SIE). Today, SIE in the developed countries determines the economy growth rates and development of innovative potential ensuring almost 50% of novations. In Kazakhstan, the small business is not properly developed and does not fulfill completely the functions typical for it in the developed market systems. Thus, stimulation of innovative activity of small enterprises is one of the main tasks of the industrial-innovative policy carried out in Kazakhstan. Solving of this important task causes the necessity to search new methods and mechanisms on SIE regulating. The work is aimed at revealing of effective mechanisms of the State support for small innovative enterprises activity basing on study of international experience. The results of the conducted research can be applied for elaboration of strategically important documents on innovative development, national and regional programs on small innovative business support.

УДК 338.22

**ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ  
МАЛОГО ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА**

**М. К. Кольбаев**

univer@zhgu.edu.kz,

Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова,  
Казахстан, г. Талдыкорган

**Ключевые слова:** Инновация, малое инновационное предприятие, малый бизнес, национальная инновационная система, государственная поддержка, зарубежный опыт.

**Аннотация.** Как свидетельствуют работы, посвященные исследованию инновационного развития экономики, во многих странах на первом этапе перехода к инновационному развитию акцент ставился на развитие малых инновационных предприятий (МИП). Сегодня в развитых странах МИП определяют темпы экономического роста и развитие инновационного потенциала, обеспечивая почти 50% нововведений. В Казахстане же малый бизнес не получил должного развития и не полностью выполняет функции, присущие ему в развитых рыночных системах. Поэтому стимулирование инновационной деятельности малых предприятий становится одним из основных задач проводимой индустриально-инновационной политики РК. Решение столь важной задачи обуславливает необходимость поиска новых методов и механизмов регулирования МИП. Целью работы является выявление действенных механизмов государственной поддержки деятельности малых инновационных предприятий на основе изучения международного опыта. Результаты проведенного исследования могут быть применены при разработке стратегически важных документов по инновационному развитию, государственных и региональных программ поддержки малого инновационного бизнеса.



Происходящие глобальные и интеграционные процессы в мире обусловили острую необходимость выхода на новый качественный уровень экономического развития, где во главу угла встала способность к созданию и массовому использованию инноваций. Инновации, являясь мощным конкурентным преимуществом, сегодня определяют основные векторы развития мировой экономики. Вместе с тем, тенденции развития мировой экономики последних десятилетий определили весомую роль малых предприятий в инновационном развитии страны. К тому же, национальная инновационная система (НИС), сформированная малым бизнесом, находится под влиянием значительно меньших угроз, чем от наличия крупных промышленных образований, в случае кризисов в последствии геополитических ситуаций и других экономических потрясений. Объективно малый бизнес является естественной средой для функционирования и развития инновационных процессов, быстро реагируя на изменение рыночного спроса и гибко адаптируясь к новым реалиям. Поэтому во всех развитых странах при формировании и развитии собственных НИС основной упор ставится на государственную поддержку малых инновационных предприятий (МИП).

В настоящее время в мировой практике используются различные механизмы государственной поддержки малого бизнеса, ориентированных на стимулирование инноваций. Традиционные рычаги, предполагающие жесткое следование постановке целей, материальное поощрение их достижения, надлежащий контроль за исполнением уже не дают положительного эффекта от предпринимательской деятельности. Достижение улучшения в этой части возможно только посредством коренного пересмотра правового обеспечения инновационного развития малого бизнеса, разработки качественно новых методов и рычагов государственной поддержки МИП.

В развитых странах механизмы государственной поддержки МИП охватывают различные государственные программы поддержки инновационных разработок малых предприятий, законодательные, финансовые, налоговые и другие рычаги, ориентированных на стимулирование инновационной деятельности малого бизнеса. Основные формы государственной поддержки МИП, применяемые в практике развитых стран, представлены на рисунке 1.

Политика формирования инновационной системы в Казахстане учитывает зарубежный опыт. Однако успех данной политики не будет очевидным, пока в Казахстане отсутствует самый главный элемент инновационной системы – конкурентоспособные малые предприятия, способные коммерциализировать научные разработки, используя их в производстве широкого перечня товаров с высокой долей добавленной стоимости. В этой связи, важным является создание благоприятных условий для инноваций и развития наукоемких малых предприятий. Это требует осуществления оценки инновационных возможностей и совершенствования НИС. Все это должно быть направлено на поддержку наукоемких отраслей экономики с высокой добавленной стоимостью продукции. Для этого целесообразно использование следующих инструментов:

- инкубаторы для инновационных предприятий;
- налоговые стимулы для венчурного капитала;
- паритетное финансирование НИОКР.

Все эти меры должны стать основными направлениями НИС Казахстана. Однако ограничиваться только государственным участием в финансировании работ по внедрению недостаточно, здесь важно создание условий для формирования тесной связи науки с производством. При этом основной упор должен ставиться на укрепление взаимосвязанной деятельности в области образования, исследований и частном секторе, в процессе чего и порождаются инновации.

На сегодняшний день в РК придается большое значение развитию малых предприятий. По состоянию на 1 января 2014 года функционируют 350 тысяч малых частных предприятий, доля в ВВП которых составляет более 45% [1]. В структуре производства малых и средних предприятий преобладает продукция сырьевых отраслей. Это обуславливает необходимость принятия действенных мер по повышению инновационной активности субъектов малого бизнеса. Как показал международный опыт, в развитии МИП использовались разные механизмы, среди них можно назвать те направления, которые наиболее применимы в условиях Казахстана:

- для ускорения формирования комплексных условий существования и развития МИП необходимо привлекать иностранных инвесторов;
- необходимо развивать инфраструктуру МИП, упростить механизмы финансирования;

- реформирование образовательной политики в целях содействия развитию инновационного предпринимательства;
- оптимизация системы предоставления государственных услуг в министерствах, чтобы она полнее удовлетворяла потребности МИП и способствовала повышению их конкурентоспособности;
- выработка мотивационных механизмов для развития государственно-частных НИОКР;
- совершенствование системы защиты прав интеллектуальной собственности.

Необходимость интенсивного развития и государственной поддержки инновационной деятельности малого бизнеса ставит на первый план задачи финансирования этих работ и обеспечения взаимодействия между научно-исследовательскими институтами, университетами и лабораториями. Существует множество примеров, когда различные государственные ведомства объединяют свои финансовые ресурсы для выполнения НИОКР по государственной тематике. Так, в США реализуются такие программы, как «Распространение технологий в малом бизнесе» и «Инновационные исследования в малом бизнесе». Последняя предполагает участие МИП в исследованиях и разработках, осуществляемых федеральными агентствами путем предоставления стартового капитала. Программой предусмотрено выделение финансовых средств МИП, при этом эти деньги не возвращаются, к тому же права на созданную интеллектуальную собственность остаются за МИП. Выгода государства заключается в косвенном возврате денежных средств в виде налоговых платежей. Аналогичные программы функционируют практически во всех развитых странах.

В Финляндии государство осуществляет оценку проектов МИП и при их соответствии национальным приоритетным направлениям может финансировать до 50% работ, способствует расширению сотрудничества между участниками данных исследовательских работ, в том числе и на международном уровне. На этапе становления бизнеса государство может сопровождать инновационный проект на протяжении 1–3 лет. Также примечательно, что финское правительство оказывает поддержку МИП на всех этапах реализации проекта: разработка технологических стратегий и программ, привлечение экспертов, обучение специалистов, информационная и правовая помощь в области патентования по международным нормам и стандартам, поиск бизнес-партнеров, поддержка и широкий спектр услуг компаниям, выходящим с инновацией на внешний рынок. [2]. Также в Финляндии, как и в других развитых странах применяется льготное налогообложение НИОКР для стимулирования инновационной деятельности малых предприятий. Можно выделить следующие виды льготного налогообложения:

- отсрочка налоговых платежей в части затрат из прибыли на инновационные цели;
- уменьшение налога на прирост инновационных затрат;
- льготное налогообложение дивидендов, полученных юридическими и физическими лицами, полученных по акциям инновационных предприятий;
- освобождение от налогов на прибыль, полученной в результате реализации инновационной деятельности;
- зачисление части прибыли инновационного предприятия на специальные счета с последующим льготным налогообложением;
- предоставление субъектам инновационной деятельности льгот по оплате государственных услуг (связи, тепла, электроэнергии).

В условиях Казахстана льготное налогообложение следует применять в первую очередь, в отношении начинающих инновационных компаний. Однако здесь есть некоторые нюансы, связанные с временными рамками. Принцип предоставления налоговых льгот предполагает, что они будут получены лишь после того, как инновационный проект будет завершен. По сути, льготное налогообложение не будет предоставляться на начальной стадии проекта. Данный факт затрудняет работу стартапов и всех малых предприятий, испытывающих дефицит финансовых средств на начальных этапах работы над инновационными проектами. Таким образом, льготное налогообложение будет интересно только для МИП, не имеющих финансовых затруднений. Для остальных начинающих МИП наиболее применимо предоставление налоговых каникул на корпоративный подоходный налог сроком до 3-лет, что особенно актуально в условиях нынешнего

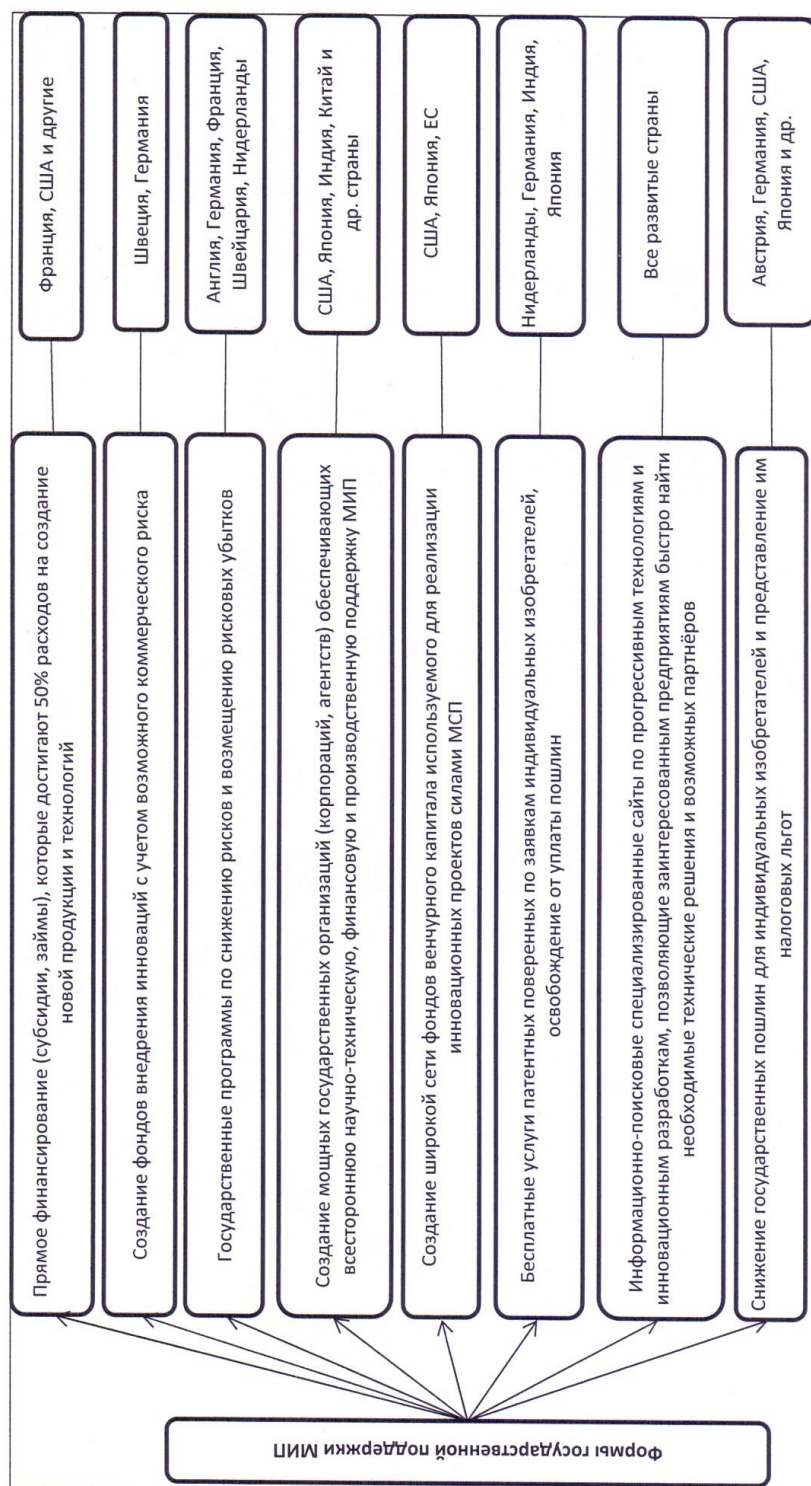


Рисунок 1 – Наиболее распространенные формы поддержки МСП в развитых странах

Примечание – Составлено автором на основе изучения международного опыта

кризиса. Такой опыт успешно практикуется во Франции, Великобритании, Италии и других европейских государствах. В дальнейшем, по мере нарастания количества МСП, можно применять так называемые налоговые кредиты.

В последние годы наметилась другое направление государственной поддержки МСП в зарубежных странах – содействие развитию новых МСП, выходящих на рынок. Малые инновационные предприятия особенно нуждаются в поддержке на ранних стадиях своего развития. Вместе с тем, прорывные инновационные проекты сопровождаются высокими рисками, а для рискованных проектов коммерческие кредиты не доступны. Именно поэтому за рубежом

активно используются разнообразные венчурные механизмы. Благодаря венчурному капиталу, из малых инновационных компаний выросли такие гиганты, как HP, Microsoft, Apple, Oracle, Yahoo, Amazon, Google, Intel и многие другие[3]. В основном такие фирмы создаются университетскими учеными и разрабатывают инновационные проекты с высоким риском (спин-офф) [4].

В Казахстане же развитие венчурного финансирования замедлено в связи с нежеланием частных инвесторов вкладывать средства в рисковый бизнес. Это вполне адекватно, ведь в стране есть другие высокодоходные объекты инвестирования как недвижимость, торговля, финансы и т.д., которые не сопряжены высоким уровнем риска. Для разрешения этого противоречия необходимо повысить роль государства в этой сфере. В мире не существует ни одной успешной инновационной модели, которая реализовалась бы без прямого государственного участия. К примеру, программа Yozma, которая создала основу венчурной индустрии в Израиле, полностью курируется государством.

В этом плане государство может участвовать в венчурных фондах, либо предоставить льготные условия для венчурных инвесторов. Не менее важно расширение круга организаций, которым будет разрешено вкладывать в венчурные фонды. В настоящий момент для венчурных инвесторов в Казахстане существуют не только экономические препятствия, но и прямые законодательные запреты инвестировать в рисковые проекты, например, для государственной пенсионной системы. А в США и Европе пенсионные фонды являются главными венчурными инвесторами, причем, считается, что это для них самый выгодный бизнес. Поэтому пока следует рассчитывать на прямое финансовое участие государства и капитал наиболее передовых в инновационном плане организаций.

В Казахстане созданием венчурных инвестиционных институтов занимается АО «Национальное агентство по технологическому развитию» (далее – АО «НАТР»). Оно является партнером 4-х отечественных венчурных фондов Казахстана, созданных совместно с местными инвесторами на принципах государственно-частного партнерства: АО «АИФРИ «Венчурный фонд «Сентрас», АО «АИФРИ «Венчурный фонд «Delta Technology Fund», АО «Фонд Высоких технологий «Арекет» и АО «Logusom perspective innovations». Доля НАТР в казахстанских венчурных фондах составляет 49% [5].

Стратегическая цель создания совместных венчурных фондов заключается в получении доступа к передовым западным технологиям для последующего трансферта их в Казахстан. Принять участие в программе могут только юридические лица. Процедура рассмотрения заявки на венчурное финансирование занимает 60 календарных и 15 рабочих дней. На наш взгляд, данный срок слишком затянут, необходимо искать возможности для ускорения данной процедуры.

Можно констатировать, что сегодня все венчурные фонды Казахстана созданы при участии НАТР. Предполагалось, что доля государственных вложений в венчурные фонды будет постепенно снижаться. Были определенные сдвиги в этом плане, к примеру, АО «Фонд Высоких технологий «Арекет» уже в 2006 году объявил об увеличении доли частного капитала.

Требует усовершенствования нормативно-правовая база РК в области регулирования инновационной деятельности в части рискового финансирования. Международный опыт показывает, что из рискованных проектов 30% терпят фиаско, 30% –возвращают вложения без какой-либо доходности, 30% – с умеренной доходностью, и только 10% - достигают высоких результатов. Это вполне нормальное явление, так как рискованность проектов в области трансферта и коммерциализации инновационных технологий, а также запуска инновационных производств снижает вероятность получения инвестиционных доходов от всех реализуемых проектов.

На сегодняшний день недостаточный профессиональный уровень большинства предпринимателей и отсутствие у них полного доступа к новым технологиям и знаниям становится одним из факторов торможения инновационного развития бизнеса. Интересен опыт США в части использования опыта высококвалифицированных специалистов, находящихся на заслуженном отдыхе за выслугу лет и имеющих возможности для применения своих знаний и опыта. Здесь созданы около 400 консультационных пунктов (Service Corps of Retired Executives), в которых работают свыше 11 тыс. пенсионеров. Главной миссией данных пунктов является оказание консультативной помощи МИП. К услугам данных пунктов ежегодно прибегают свыше 400 тыс. субъектов МИП. Данный опыт был перенят многими странами. К примеру, в странах ТС

работает служба «European Senior Service Network», специализирующаяся на консультировании МИП с выездом на предприятия, в том числе и в страны СНГ в рамках программы TACIS. В Японии функционирует «Японская организация содействия промышленному конструированию», которая ориентирована на оказание помощи МИП в разработке технической документации [6].

Для того, чтобы бизнес знал, что он может делать, а что – нет, необходимо совершенствовать законодательную базу. При этом её условия должны быть выгодными предпринимателям, венчурным инвесторам. Функционирующий закон не позволяет вузам принимать участие в финансировании стартапов. На наш взгляд, такие вузы как Назарбаев Университет, КазНУ им. Аль-Фараби, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева могут финансировать свои стартапы или создавать совместно с АО «НАТР» венчурные фонды. Назрела необходимость создания Нового рамочного закона об инновационной деятельности, где наука и инновации будут интегрированы.

Единственным, но отдаленным аналогом венчурной системы может рассматриваться финансирование Фондом науки. В настоящий момент уже реализуется механизм двойного финансирования инновационных проектов, где на реализацию проектов, отбираемых на конкурсной основе вкладывают средства государство и заинтересованные в инновациях стороны.

Вместе с тем, данный механизм тоже имеет свои недостатки:

- конкурсные задания направлены на решение проблем государственных предприятий или крупных структур, при этом почти не учитываются интересы частного сектора;
- выделяемые средства ограничены, вследствие чего реализация крупных инновационных проектов по данному механизму невозможна;
- организациям, выделяемым эти средства не представляются налоговые или другие льготы, т.е. данный механизм не стимулирует привлечение свободных внебюджетных средств.

Также необходимо уделить особое внимание развитию патентного законодательства и аспектов его практического применения. Патентная политика играет важную роль в развитии МИП и капитализации университетов. К примеру, можно ввести бесплатное предоставление патентной информации малым и средним предприятиям. Такой механизм широко используется в странах ЕС.

В Казахстане результаты научно-технической деятельности, созданные за счет государственных средств не вовлекаются в хозяйственный оборот на достаточном уровне. Существующая система ставит в неравные условия ученых Казахстана и зарубежных разработчиков технологий, создавая преференции зарубежным исследователям и превращая казахстанских ученых в интеллектуальных доноров для зарубежных стран. Это обуславливает необходимость либерализации этой сферы деятельности и максимальном закреплении прав за организацией – исполнителем. Такая практика была использована рядом развитых стран, в том числе и США, Великобританией. В результате такой реформы им удалось ввести в хозяйственный оборот до 70% результатов научно-технической деятельности, созданных за счет бюджетных средств. Вместо поглощения финансовых средств университеты и лаборатории США стали генерировать их для американской экономики, создав 260 тыс. рабочих мест [7].

Сегодня казахстанская система патентирования и защиты авторских прав имеет серьезные проблемы. Несмотря на достаточный пул патентов (больше 14 тыс.), они не имеют новизну мирового уровня. Только 5% казахстанских патентов проходит одобрение патентного ведомства США [8]. Тот факт, что сделанные в государственных институтах изобретения считаются собственностью страны, существенно замедляет рост количества изобретений, обусловленных малой заинтересованностью. В этой связи, пересмотр патентных прав облегчил бы технологию передачи патентов через юридическое лицо. РГП «Национальный институт интеллектуальной собственности» следовало бы переориентироваться на заимствование принципов регулирования патентной деятельности США и Кореи.

Также важным является обеспечение спроса на инновации посредством специальных механизмов государства. Так, государство закупает определенную часть необходимых ему инновационных товаров и услуг, создавая спрос на инновации. Данный инструмент широко используется в России, здесь с 2014г. обязали все компании с государственным участием закупать инновационную продукцию. Приобретение инновационной продукции стимулируется также изменениями в законодательстве о государственных закупках. В новом ФЗ-44 о государственных контрактах, в стоимость контракта включается не только цена товара, но и затраты на его содержание и

утилизацию. Внесение таких изменений в законодательство РК могло бы стимулировать приобретение оборудования с низким потреблением энергии, например, ламп на светодиодах.

Не менее важным рычагом поддержки МИП являются государственные контракты на проведение НИОКР. Стоимость выполнения такого контракта оговаривается до начала работы, а по ее завершению осуществляется окончательный расчёт. У предприятий, имеющих солидный опыт выполнения сложных НИОКР, есть возможность получать субсидии для поддержки высокорисковых проектов. Такая практика общеизвестна и широко применяется во многих развитых и стремительно развивающихся странах.

Как показывает зарубежный опыт, косвенные механизмы поддержки МИП показывают свою эффективность в случае наличия развитой НИС. В обратном случае без прямой финансовой поддержки государства не обойтись. Таким образом, в условиях Казахстана в основном должна быть использована прямая государственная поддержка в комплексе с косвенными механизмами.

Изучение зарубежного опыта государственной поддержки МИП и исследование ее механизмов на предмет применимости в казахстанской практике позволяет сделать следующие выводы:

1. Для формирования среды, благоприятствующей инновациям и развитию быстрорастущих наукоёмких малых предприятий, необходимо провести оценку инновационных возможностей и разработать реформы инновационной политики в целях поддержки наукоёмких направлений развития экономики, наиболее перспективных с точки зрения создания добавленной стоимости. В качестве основных инструментов для использования предложены: инкубаторы для начинающих инновационных компаний; гарантии и налоговые каникулы для венчурных инвесторов; паритетное финансирование НИОКР. При этом основной упор должен ставиться на укрепление взаимосвязанной деятельности в области образования, исследований и частном секторе, в процессе чего и порождаются инновации.

2. Меры по развитию МИП в Казахстане должны осуществляться в следующих направлениях:

– упрощение существующего доступа МИП к финансированию, создание механизмов «длинных денег», также развитие венчурного финансирования. В этом плане наше государство может участвовать в венчурных фондах, либо предоставить льготные условия для венчурных инвесторов. Не менее важно расширение круга организаций, которым будет разрешено вкладывать в венчурные фонды;

– выработка стимулов для развития государственно-частных НИОКР. В условиях Казахстана льготное налогообложение следует применять в первую очередь, в отношении начинающих инновационных компаний, то есть, «старт-апов». Здесь наиболее применимо предоставление налоговых каникул на корпоративный подоходный налог сроком до 3-лет. Также можно предусмотреть возможность уменьшения налогооблагаемой суммы на прирост прибыли за счет использования научно-технических разработок, ноу-хау, лицензионных изобретений;

– развитие патентного законодательства и аспектов его практического применения. Патентная политика играет важную роль в развитии МИП. К примеру, в части поддержки малого и среднего бизнеса, занимающегося инновационным предпринимательством, можно ввести бесплатное предоставление патентной информации малым и средним предприятиям.

3. Не менее важным является обеспечение спроса на инновации. Поскольку внутренний рынок Казахстана не может обеспечить необходимый уровень спроса на инновации, то государство должно стать основным потребителем инноваций малых предприятий. Для обеспечения спроса на инновации необходимо обязать ряд национальных холдингов и национальных компаний РК, недропользователей периодически публиковать перечень перспективных технологий и оборудования, предполагаемых для закупки.

4. С точки зрения эффективного развития МИП, создания стимулов поиска и освоения новых технологий для Казахстана полезен опыт США и Финляндии в части оказания помощи МИП в построении эффективного бизнес-менеджмента и освоении новых технологий, введении новой специальной программы для поддержки НИОКР и инновационной активности в малых предприятиях.

## ЛИТЕРАТУРА

- [1] Официальный сайт Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz)
- [2] Отчет по анализу эффективности индустриально-инновационной системы в области технологического развития / АО «Национальное агентство по технологическому развитию», 2013.– 38 с.
- [3] Калашников К. Л. Особенности развития венчурного бизнеса в России / Альманах современной науки и образования/ Тамбов: Грамота, 2008. – № 3 (10). – С. 83-86.
- [4] Клочкова Н.В., Маркелова А.П. Анализ и обобщение зарубежного опыта развития малого бизнеса в сфере инновационного предпринимательства наука и экономика / ООО «Научная мысль», 6 (14). – 2012. – С. 13-19
- [5] Официальный сайт Национального агентства по технологическому развитию <http://www.natd.gov.kz/>
- [6] Финляндия. Отчет по результатам изучения мирового опыта в области развития инновационной деятельности 2013. – 38 с.
- [7] О стимулировании инновационной деятельности и внедрения в производство наукоемких технологий / Наука в Сибири. Еженедельная газета сибирского отделения РАН, N 4 (2440) от 30 января 2004 г.
- [8] Рисковый бизнес с высокой степенью отдачи (Обзор по венчурному рынку РК) / Новости портала BNews.kz / Официальный сайт [www.bnews.kz](http://www.bnews.kz)

## REFERENCES

- [1] Official website of the Committee on statistics of the Ministry of national economy of the Republic of Kazakhstan [www.stat.gov.kz](http://www.stat.gov.kz)
- [2] Report on the analysis of the effectiveness of industrial and innovation systems in the field of technological development. JSC "National agency for technological development", 2013.- 38 p. (in Russ.).
- [3] Kalashnikov K.L. Features of venture business in Russia. The Almanac of modern science and education. Tambov: Gramota, 2008. - № 3 (10). - p. 83-86. (in Russ.).
- [4] Klochkova N.V., Markelova A.P. Analysis and generalization of foreign experience of development of small business in the field of innovative entrepreneurship science and economics. LLC "Scientific Thought", 6 (14). - 2012. - p. 13-19 (in Russ.).
- [5] The official website of the National agency for technological development <http://www.natd.gov.kz/>
- [6] Finland. A report on the results of the study of international experience in the field of development of innovative activity 2013 - 38 p. (in Russ.).
- [7] On the stimulation of innovation and introduction of high technology. Science in Siberia. Weekly of Siberian Branch of RAS, N 4 (2440) January 30, 2004 (in Russ.).
- [8] Risk business with a high rate of return (Review by venture capital market RK). News portal BNews.kz. Official site [www.bnews.kz](http://www.bnews.kz)

### ШАҒЫН ИННОВАЦИЯЛЫҚ БИЗНЕСТІ МЕМЛЕКЕТТІК ҚОЛДАУДЫҢ ШЕТ ЕЛДІК ТӘЖІРИБЕСІ

Көлбаев М.К.,

**Тірек сөздер:** Инновация, шағын инновациялық кәсіпорын, шағын бизнес, ұлттық инновациялық жүйе, мемлекеттік қолдау, шет елдік тәжірибе.

**Аннотация.** Экономиканың инновациялық дамуын зерттеуге бағышталған жұмыстарға сүйенсек, көптеген елдерде инновациялық даму жолының алғашқы сатысында шағын инновациялық кәсіпорындарды дамытуға ден қойылған. Бүгінгі таңда дамыған елдерде шағын инновациялық кәсіпорындар жаңа енгізулердің 50%-ын дерлік қамтамасыз ете отырып, экономикалық өсу қарқыны мен инновациялық әлеуеттің дамуын айқындайды. Қазақстанда шағын бизнестің дамуы ойдағыдай емес және дамыған жүйелердегідей оған тән функцияларды толық атқара алмайды. Сондықтан шағын кәсіпорындардың инновациялық қызметін ынталандыру ҚР индустриалды-инновациялық саясатының негізгі міндеттерінің бірі болып табылады. Мұндай аса маңызды міндетті шешу үшін шағын инновациялық кәсіпорындарды реттеудің жаңа тетіктері мен әдістерін іздестіру қажет. Жұмыстың мақсаты халықаралық тәжірибеге сүйене отырып, шағын инновациялық кәсіпорындардың қызметін мемлекеттік қолдаудың күшті тетіктерін анықтау болып табылады. Жүргізілген зерттеу нәтижелері инновациялық даму бойынша стратегиялық маңызы бар құжаттарды, шағын инновациялық бизнесті қолдаудың мемлекеттік және өңірлік бағдарламаларын әзірлеу кезінде қолданыс табуы мүмкін.

KOLBAYEV M.K.

Candidate of Science in Economics, associate professor.

Zhetisu State University named after Zhansugurov I., Republic of Kazakhstan, Taldykorgan.

Foreign experience of the state support for small innovative business.

Поступила 13.02.2015 г.

## МАЗМУНЫ

### ФИЗИКА

<i>Рябушко А.П., Жур Т.А., Неманова И.Т., Боярина И.П., Зубко О. Л., Юринок В. И.</i> Арнайы және жалпы салыстырмалылық теориясын ескергендегі жұлдыздың фотогравитациялық өрісіндегі денелер қозғалысы.....	5
<i>Винтайкин Б.Е., Турмамбеков Т.А., Саидахметов П.А., Абдраимов Р. Т., Қозыбақова Ф.Н.</i> Mn-Cu қорытпасындағы магнитті механикалық демпфирленудің сипаттамасы.....	15

### ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР

<i>Корченко А.Г., Казмирчук С.В., Гнатюк С.А., Сейлова Н.А., Мукапил К.</i> Ақпараттық қауіпсіздіктің қатерлерін бағалау мен талдау есептерінде лингвистикалық айнымалылардың термдерін түрлендіру әдісі.....	20
<i>Бараев А., Жумабаев М.Ж., Баймишева А., Тулеп А.С.</i> Тальды сымды канат және бұрғылау саптың жүйесінің кернеу-деформациялық күйін зерттеу.....	30
<i>Сабирова Л.Б., Есимханова А.К., Акимбекова А.М., Rogov Е.И.</i> Мұнайды өндіру кезінде пайдалану және өндіру ұңғымалары үшін мәселені тікелей шешу.....	40

### ХИМИЯ

<i>Закарина Н.А., Волкова Л.Д., Айтуганова Ш.Ж., Ақурпекова А.К., Жумадуллаев Д.А., Яскеевич В.А., Шаповалов А.А.</i> Алюминиймен пилларирленген темір монтмориллонитіне отырғызылған төменгі пайызды Pt –катализаторындағы к-гексан изомеризациясы.....	46
<i>Ақурпекова А.К., Закарина Н.А., Волкова Л.Д., Алмаханова Н.Н., Григорьева В.П., Шаповалов А.А.</i> Титанмен пилларирленген монтмориллонитке отырғызылған морденитпен түрлендірілген Ni-катализаторының H-гександағы изомеризациясы.....	53
<i>Мальшев В.П., Макашева А.М., Федорович Я.А.</i> Заттың хаотизация шамасы ретіндегі жылу қуаты.....	61
<i>Баешов Ә.Б., Бекенова Г.С.</i> Никель қалдықтарын қышқыл ортада айнымалы токпен поляризациялау кезіндегі электрохимиялық қасиеттері.....	68
<i>Шамбилова Г.К., Баймұқашева Г., Аманов Н.Қ., Тұрсыналиева А.М., Құспанова Б.Қ., Насиров Р.</i> Физикалық химия пәнінде «шикі мұнайды зерттеуге әзірлеу» тақырыбын мұнайдың тұтқырлығын анықтау жұмысымен кіріктерге оқытудың нәтижелері.....	73

### БИОЛОГИЯ

<i>Хансеитова А.К., Мукушкина Д.Д., Абайлдаев А.О., Талаева Ш.Ж., Омарбаева Н.А., Балмуханов Т.С., Айтхожина Н.А.</i> Қазақстан популяциясында сүт безі ісігімен сырқаттанған науқастардағы FOXР3 генінің вариабельділігі.....	80
--	----

### МЕДИЦИНА

<i>Тарабаева А.С., Бижигитова Б.Б., Битанова Э.Ж., Шортанбаев А.А., Исаева Ш.Г., Абилябаева А.А., Муртазалиева А.</i> Жекеленген медицинаның замануи жолдары. Имунды генетиканың дамуындағы жаңа кезең.....	86
<i>Рахимов Қ.Д., Бурашева Г.Ш., Гуляев А.Е.</i> Биологиялық белсенді «Алхидин» жиынтығының құрамын зерттеу.....	93

### ҚОҒАМДЫҚ ҒЫЛЫМДАР

<i>Кенжебаев Д.А.</i> Қазақстандық ғарышты игеруді қалыптасудағы Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың рөлі.....	101
<i>Амбусайди Интисар, Билялов Д.Н., Бурфут-Рочфорд Иан</i> Жағдайлық талдау: халықаралық студенттердің арасында отбасылармен ролдік ара-қатынас мәселелер тәжірибесі.....	105
<i>Әшірбеков Ә., Джумакулов З.Д.</i> Қазақстан Республикасында Болония процессін жүзеге асыру.....	110
<i>Довгань А.В.</i> Тіл пішін ретінде және әлеуметте мағына үшін.....	116
<i>Аюпова З.К., Кусаинов Д.У.</i> Дүниетанымның рухани мәдениеттің қалыптасуы мен дамуына тигізетін әсерлері мәселелеріне.....	129
<i>Көкенова А.Т., Исабеков А.З.</i> Инновациялық саясатты жүзеге асырудағы мемлекеттің ролі және инновациялық саясатты қалыптастыру механизмдері.....	137
<i>Шамуратова Н.Б., Тастанбекова К.Н., Бермухамбетова Б.Б.</i> Табиғи ресурстарды басқару призмасы арқылы Қазақстан экономикасының өсуі.....	143
<i>Сембиева Л.М., Мадиярова Д.М., Турабаев Г.К.</i> Дүниежүзілік экономика тұрақсыздық кезеңдегі қазақстанның қаржылық нарық жағдайы.....	149
<i>Көлбаев М.Қ.</i> Шағын инновациялық бизнесті мемлекеттік қолдаудың шет елдік тәжірибесі.....	156



## СОДЕРЖАНИЕ

## ФИЗИКА

- Рябушко А.П., Жур Т.А., Неманова И.Т., Боярина И.П., Зубко О.Л., Юринок В.И.* Движение тел в фотогравитационном поле при учете специальной и общей теории относительности.....5
- Винтайкин Б.Е., Турмамбеков Т.А., Саидахметов П.А., Абдраимов Р.Т., Козыбакова Г.Н.* Характер магнеомеханического демпфирования в сплавах Mn–Cu.....15

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Корченко А.Г., Казмирчук С.В., Гнатюк С.А., Сейлова Н.А., Мукапил К.* Метод трансформирования термов лингвистических переменных в задачах анализа и оценивания рисков информационной безопасности.....20
- Бараев А., Жумабаев М.Ж., Баймишева А., Тулеп А.С.* Исследование напряженно-деформационного состояния системы талевого каната и бурильной колонны.....30
- Сабирова Л.Б., Есимханова А.К., Акимбекова А.М., Рогов Е.И.* Решение прямой задачи для нагнетательных и добычных скважин при нефтедобыче.....40

## ХИМИЯ

- Закарина Н.А., Волкова Л.Д., Айтуганова Ш.Ж., Ақурпекова А.К., Жумадуллаев Д.А., Яскеевич В.А., Шаповалов А.А.* Изомеризация Н-гексана на низкопроцентных Pt-катализаторах, нанесенных на пилларированный алюминием монтмориллонит в железной форме.....46
- Ақурпекова А.К., Закарина Н.А., Волкова Л.Д., Алмаханова Н.Н., Григорьева В.П., Шаповалов А.А.* Ni-катализаторы на столбчатых Al и Ti монтмориллонитах в изомеризации Н-гексана.....53
- Мальшиев В.П., Макашева А.М., Федорович Я.А.* Тепловая энергия как мера хаотизации вещества.....61
- Баешов А.Б., Бекенова Г.С.* Электрохимическое поведение никелевых электродов при поляризации переменным током в растворе серной кислоты.....68
- Шамбилова Г.К., Баймукашева Г., Аманов Н.К., Турсиналиева А.М., Куспанова Б.К., Насиров Р.* Результаты определения вязкости нефти по лабораторной работе «подготовка к исследованию сырой нефти» дисциплины физическая химия в учебном процессе.....73

## БИОЛОГИЯ

- Хансеитова А.К., Мукушкина Д.Д., Абайлдаев А.О., Талаева Ш.Ж., Омарбаева Н.А., Балмуханов Т.С., Айтхожина Н.А.* Вариабельность гена *FOXР3* у пациенток с раком молочной железы в популяции Казахстана.....80

## МЕДИЦИНА

- Тарабаева А.С., Бижигитова Б.Б., Битанова Э.Ж., Шортанбаев А.А., Исаева Ш.Г., Абилябаева А.А., Муртазалиева А.* Современные подходы персонализированной медицины. Новый этап развития иммуногенетики.....86
- Рахимов К.Д., Бурашева Г.Ш., Гуляев А.Е.* Исследование состава и биологической активности комплекса «Алхидин»...93

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Кенжебаев Д.А.* Роль первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Нурсултана Абишевича Назарбаева в становлении Казахстанской космонавтики.....101
- Амбусайди Интисар, Билялов Д.Н., Бурфут-Рочфорд Иан* Ситуационный анализ: опыт ролевого напряжения среди международных студентов с семьями.....105
- Аширбеков А.К., Джумакулов З.Д.* Реализация принципов Болонского процесса в Республике Казахстан.....110
- Довгань А.В.* Язык как форма и среда для смысла.....116
- Аюпова З.К., Кусаинов Д.У.* К вопросу о влиянии мировоззрения на формирование и развитие духовной культуры.....129
- Кокенова А.Т., Исабеков А.З.* Роль государства в осуществлении инновационной политики и механизмы формирования инновационной политики.....137
- Шамуратова Н.Б., Тастанбекова К.Н., Бермухамбетова Б.Б.* Рост экономики Казахстана через призму управления природными ресурсами.....143
- Сембиева Л.М., Мадиярова Д.М., Турабаев Г.К.* Финансовый рынок Казахстана в условиях нестабильности мировой экономики.....149
- Кольбаев М. К.* Зарубежный опыт государственной поддержки малого инновационного бизнеса.....156

## CONTENTS

### PHYSICS

- Ryabushko A.P., Zhur T.A., Nemanova I.T., Boyarina I.P., Zubko O.L., Yurinok V.I.* The motion of bodies in photogravitational field of a star taking into account special and general relativity theory.....5
- Vintaykin B.E., Turmambekov T.A., Saidakhmetov P.A., Abdraimov R.T., Kozbakova G.N.* Magnetomechanical damping character in Mn- Cu alloys.....15

### TECHNICAL SCIENCES

- Korchenko A.G., Kazmirchuk S.V., Gnatyuk S.A., Seilova N.A., Mukapil K.* Method of transformation of linguistic variables terms in the tasks of analysis and evaluation of information security risks.....20
- Barayev A., Zhumabayev M.Zh., Baimisheva A., Tulep A.S.* Studying of a stress-deformation state of the wireline system and drill string.....30
- Sabirova L.B., Esimkhanova A.K., Akimbekova A.M., Rogov E.I.* Solution of the direct task for delivery and mining wells at oil production.....40

### CHEMISTRY

- Zakarina N.A., Volkova L.D., Aituganova Sh. Zh., Akurpekova A.K., Zhumadyllaev D.A., Yackevich V.A., Shapovalov A.A.* Isomerization of N-hexane on low-percentage of pt-catalysts based on pillared montmorillonite in the iron form by aluminium.....46
- Akurpekova A.K., Zakarina N.A., Volkova L.D., Almahanova N.N., Grigorieva V.P., Shapovalov A.A.* Ni-catalysts on Al- and Ti-pillared montmorillonites in N-hexane isomerization.....53
- Malyshev V.P., Makasheva A.M., Fedorovich Y.A.* Thermal energy as a measure of chaotization of substance.....61
- Baeshov A.B., Bekenova G.S.* Electrochemical conduct of nickel waste in the presence of polarization by alternating current in the sulphuric acid solution.....68
- Shambilova G.K., Baymukasheva G., Amanov N.K., Tursinaliyeva A.M., Kuspanova B.K., Nasirov R.* Results of determination of viscosity of oil on laboratory work "preparation for research of crude oil" of physical chemistry discipline in educational process.....73

### BIOLOGY

- Khanseitova A.K., Mukushkina D.D., Abaildayev A.O., Talaeva Sh.Zh., Omarbayeva N.A., Balmukhanov T.S., Aitkhozhina N.A.* Foxp3 gene variability in female patients with breast cancer in Kazakhstan populations.....80

### MEDICINE

- Tarabayeva A., Bizhigitova B., Bitanova E., Shortanbayev A., Isayeva B., Abilbayeva A., Murtazaliyeva A.* Modern approaches in personalized medicine. New stage of development of immunogenetics.....86
- Rakhimov K., Burasheva G., Gulyaev A.* Study of the composition and biological activity of the "Alhidin" complex.....93

### SOCIAL SCIENCES

- Kenzhebayev D.A.* The role of the first president of the Republic of Kazakhstan – Nursultan Abishevich Nazarbayev, the leader of the nation, in formation of the Kazakhstan cosmonautics.....101
- Ambusaidi I., Bilyalov D., Burfoot-Rochford I.* Case study: role strain experience of international parent students.....105
- Ashirbekov A.K., Jumakulov Z.D.* Implementation of the Bologna process in the Republic of Kazakhstan.....110
- Dovgan A.V.* Language as a form and environment for meaning.....116
- Ayupova Z.K., Kussainov D.U.* To the question of the influence of world view on the forming and development of the spiritual culture.....129
- Kokenova A.T., Issabekov A.Z.* The role of the state in the implementation of innovative policies and mechanisms of formation of innovation policy.....137
- Shamuratova N.B., Tastanbekova K.N., Bermukhambetova B.B.* Kazakhstan economic growth through a prism of natural resource management.....143
- Sembieva L.M., Madiyarova D.M., Turabaev G.K.* Financial market of Kazakhstan in conditions of world economy instability.....149
- Kolbayev M.K.* Foreign experience of the state support for small innovative business.....156