

ISSN 2224-5227

2015 • 2

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ  
**БАЯНДАМАЛАРЫ**

**ДОКЛАДЫ**

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**REPORTS**

OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ЖУРНАЛ 1944 ЖЫЛДАН ШЫҒА БАСТАҒАН

ЖУРНАЛ ИЗДАЕТСЯ С 1944 г.

PUBLISHED SINCE 1944



Бас редактор  
ҚР ҰҒА академигі **М.Ж. Жұрынов**

Редакция алқасы:

хим.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Әдекенов С.М.** (бас редактордың орынбасары), эк.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Әділов Ж.М.**, мед. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Арзықұлов Ж.А.**, техн. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Бишімбаев У.К.**, а.-ш.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Есполов Т.И.**, техн. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Мұтанов Г.М.**, физ.-мат.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Өтелбаев М.О.**, пед. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Пралиев С.Ж.**, геогр.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Северский И.В.**; тарих.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Сыдықов Е.Б.**, физ.-мат.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Тәкібаев Н.Ж.**, физ.-мат.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА академигі **Харин С.Н.**, тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Әбүсейітова М.Х.**, экон. ғ. докторы, проф., ҰҒА корр. мүшесі **Бейсембетов И.К.**, биол. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Жамбакин К.Ж.**, тарих ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Кәрібаев Б.Б.**, мед. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Локшин В.Н.**, геол.-мин. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Өмірсеріков М.Ш.**, физ.-мат. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Рамазанов Т.С.**, физ.-мат. ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Садыбеков М.А.**, хим.ғ. докторы, проф., ҚР ҰҒА корр. мүшесі **Сатаев М.И.**; а.-ш.ғ. докторы, проф. **Омбаев А.М.**

Редакция кеңесі:

Украинаның ҰҒА академигі **Гончарук В.В.** (Украина), Украинаның ҰҒА академигі **Неклюдов И.М.** (Украина), Беларусь Республикасының ҰҒА академигі **Гордиенко А.И.** (Беларусь), Молдова Республикасының ҰҒА академигі **Дука Г.** (Молдова), Тәжікстан Республикасының ҰҒА академигі **Илолов М.И.** (Тәжікстан), Қырғыз Республикасының ҰҒА академигі **Эркебаев А.Э.** (Қырғызстан), Ресей ҒА корр. мүшесі **Величкин В.И.** (Ресей Федерациясы); хим.ғ. докторы, профессор **Марек Сикорски** (Польша), тех.ғ. докторы, профессор **Потапов В.А.** (Украина), биол.ғ. докторы, профессор **Харун Парлар** (Германия), профессор **Гао Энджун** (КХР), филос. ғ. докторы, профессор **Стефано Перни** (Ұлыбритания), ғ. докторы, профессор **Богуслава Леска** (Польша), философия ғ. докторы, профессор **Полина Прокопович** (Ұлыбритания), профессор **Вуйцик Вольдемар** (Польша), профессор **Нур Изура Удзир** (Малайзия), д.х.н., профессор **Нараев В.Н.** (Ресей Федерациясы)

Главный редактор  
академик НАН РК **М.Ж. Журинов**

Редакционная коллегия:

доктор хим. наук, проф., академик НАН РК **С.М. Адекенов** (заместитель главного редактора), доктор экон. наук, проф., академик НАН РК **Ж.М. Адилов**, доктор мед. наук, проф., академик НАН РК **Ж.А. Арзыкулов**, доктор техн. наук, проф., академик НАН РК **В.К. Бишимбаев**, доктор сельскохозяйств. наук, проф., академик НАН РК **Т.И. Есполов**, доктор техн. наук, проф., академик НАН РК **Г.М. Мутанов**, доктор физ.-мат. наук, проф., академик НАН РК **М.О. Отелбаев**, доктор пед. наук, проф., академик НАН РК **С.Ж. Пралиев**, доктор геогр. наук, проф., академик НАН РК **И.В. Северский**; доктор ист. наук, проф., академик НАН РК **Е.Б. Сыдыков**, доктор физ.-мат. наук, проф., академик НАН РК **Н.Ж. Такибаев**, доктор физ.-мат. наук, проф., академик НАН РК **С.Н. Харин**, доктор ист. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **М.Х. Абусейтова**, доктор экон. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **И.К. Бейсембетов**, доктор биол. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **К.Ж. Жамбакин**, доктор ист. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **Б.Б. Карибаев**, доктор мед. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **В.Н. Локшин**, доктор геол.-мин. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **М.Ш. Омирсериков**, доктор физ.-мат. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **Т.С. Рамазанов**, доктор физ.-мат. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **М.А. Садыбеков**, доктор хим. наук, проф., чл.-корр. НАН РК **М.И. Сатаев**, доктор сельскохозяйств. наук, проф., **А.М. Омбаев**

Редакционный совет:

академик НАН Украины **Гончарук В.В.** (Украина), академик НАН Украины **И.М. Неклюдов** (Украина), академик НАН Республики Беларусь **А.И.Гордиенко** (Беларусь), академик НАН Республики Молдова **Г. Дука** (Молдова), академик НАН Республики Таджикистан **М.И. Илолов** (Таджикистан), член-корреспондент РАН **Величкин В.И.** (Россия); академик НАН Кыргызской Республики **А.Э. Эркебаев** (Кыргызстан), д.х.н., профессор **Марек Сикорски** (Польша), д.т.н., профессор **В.А. Потапов** (Украина), д.б.н., профессор **Харун Парлар** (Германия), профессор **Гао Энджун** (КНР), доктор философии, профессор **Стефано Перни** (Великобритания), доктор наук, профессор **Богуслава Леска** (Польша), доктор философии, профессор **Полина Прокопович** (Великобритания), профессор **Вуйцик Вольдемар** (Польша), профессор **Нур Изура Удзир** (Малайзия), д.х.н., профессор **В.Н. Нараев** (Россия)

«Доклады Национальной академии наук Республики Казахстан» ISSN 2224-5227

Собственник: Республиканское общественное объединение «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы)

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации и архивов Министерства культуры и информации Республики Казахстан №5540-Ж, выданное 01.06.2006 г.

Периодичность: 6 раз в год. Тираж: 3000 экземпляров

Адрес редакции: 050010, г.Алматы, ул.Шевченко, 28, ком.218-220, тел. 272-13-19, 272-13-18

<http://nauka-nanrk.kz>, [reports-science.kz](http://reports-science.kz)

Адрес типографии: ИП «Аруна», г.Алматы, ул.Муратбаева, 75

©Национальная академия наук Республики Казахстан, 2015 г.

E d i t o r i n c h i e f

**M.Zh. Zhurinov**, academician of NAS RK

Editorial board:

**S.M. Adekenov** (deputy editor in chief), Doctor of Chemistry, prof., academician of NAS RK; **Zh.M. Adilov**, Doctor of Economics, prof., academician of NAS RK; **Zh.A. Arzykulov**, Doctor of Medicine, prof., academician of NAS RK; **V.K. Bishimbayev**, Doctor of Engineering, prof., academician of NAS RK; **T.I. Yespolov**, Doctor of Agriculture, prof., academician of NAS RK; **G.M. Mutanov**, Doctor of Physics and Mathematics, prof., academician of NAS RK; **M.O. Otelbayev**, Doctor of Physics and Mathematics, prof., academician of NAS RK; **S.Zh. Praliyev**, Doctor of Education, prof., academician of NAS RK; **I.V. Seversky**, Doctor of Geography, prof., academician of NAS RK; **Ye.B. Sydykov**, Doctor of Historical Sciences, prof., academician of NAS RK; **N.Zh. Takibayev**, Doctor of Physics and Mathematics, prof., academician of NAS RK; **S.N. Kharin**, Doctor of Physics and Mathematics, prof., academician of NAS RK; **M.Kh. Abuseitova**, Doctor of Historical Sciences, prof., corr. member of NAS RK; **I.K. Beisembetov**, Doctor of Economics, prof., corr. member of NAS RK; **K.Zh. Zhambakin**, Doctor of Biological Sciences, prof., corr. member of NAS RK; **B.B. Karibayev**, Doctor of Historical Sciences, prof., corr. member of NAS RK; **V.N. Lokshin**, Doctor of Medicine, prof., corr. member of NAS RK; **M.Sh. Omirserikov**, Doctor of Geology and Mineralogy, prof., corr. member of NAS RK; **T.S. Ramazanov**, Doctor of Physics and Mathematics, prof., corr. member of NAS RK; **M.A. Sadybekov**, Doctor of Physics and Mathematics, prof., corr. member of NAS RK; **M.I. Satayev**, Doctor of Chemistry, prof., corr. member of NAS RK; **A.M. Ombayev**, Doctor of Agriculture, prof.

Editorial staff:

**V.V. Goncharuk**, NAS Ukraine academician (Ukraine); **I.M. Neklyudov**, NAS Ukraine academician (Ukraine); **A.I. Gordienko**, NAS RB academician (Belarus); **G. Duca**, NAS Moldova academician (Moldova); **M.I. Iolov**, NAS Tajikistan academician (Tajikistan); **A.E. Erkebayev**, NAS Kyrgyzstan academician (Kyrgyzstan); **V.I. Velichkin**, RAS corr.member (Russia); **Marek Sikorski**, Doctor of Chemistry, prof. (Poland); **V.A. Potapov**, Doctor of Engineering, prof. (Ukraine); **Harun Parlar**, Doctor of Biological Sciences, prof. (Germany); **Gao Endzhun**, prof. (PRC); **Stefano Perni**, Doctor of Philosophy, prof. (UK); **Boguslava Leska**, dr, prof. (Poland); **Pauline Prokopovich**, Doctor of Philosophy, prof. (UK); **Wójcik Waldemar**, prof. (Poland), **Nur Izura Udzir**, prof. (Malaysia), **V.N. Narayev**, Doctor of Chemistry, prof. (Russia)

**Reports of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.**

ISSN 2224-5227

Owner: RPA "National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan" (Almaty)

The certificate of registration of a periodic printed publication in the Committee of Information and Archives of the Ministry of Culture and Information of the Republic of Kazakhstan N 5540-Ж, issued 01.06.2006

Periodicity: 6 times a year

Circulation: 3000 copies

Editorial address: 28, Shevchenko str., of.219-220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19, 272-13-18,

<http://nauka-nanrk.kz/> [reports-science.kz](http://reports-science.kz)

Address of printing house: ST "Aruna", 75, Muratbayev str, Almaty

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2015

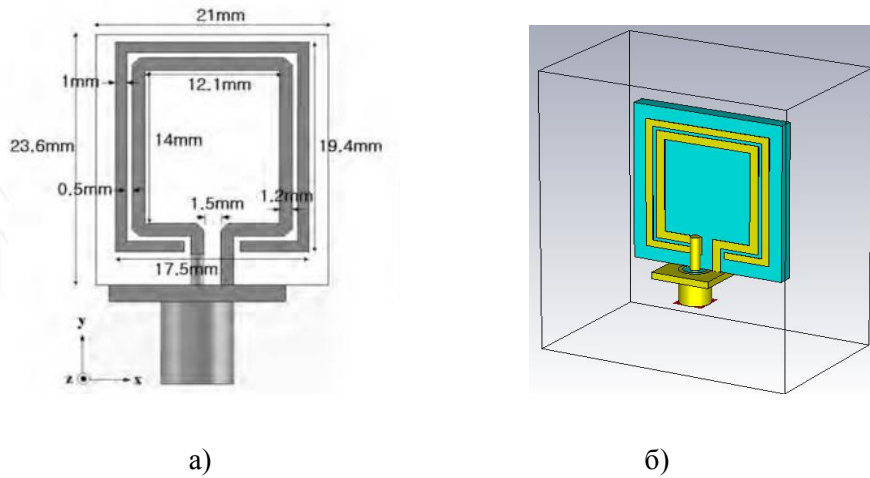


Рис. 1. Геометрические размеры антенны (а), модель прямоугольной петлевой антенны в CST STUDIO SUITE 2013 (б)

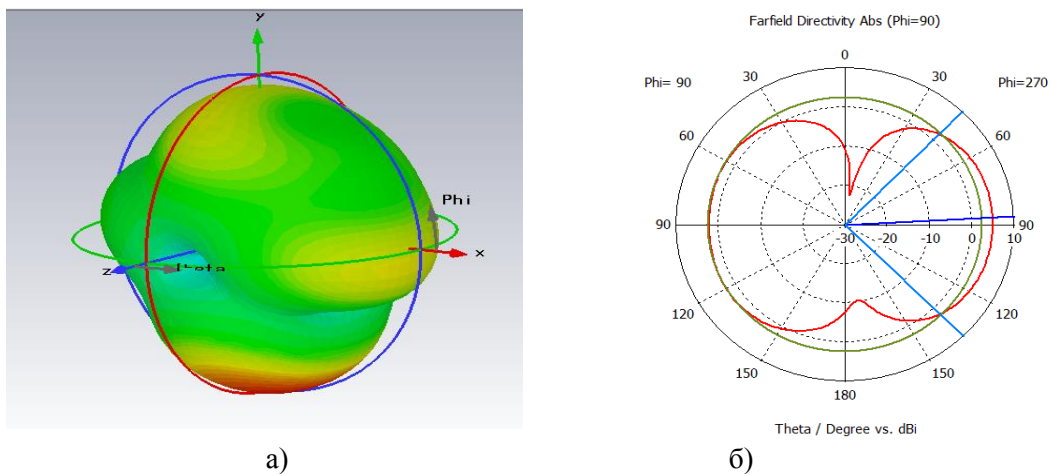


Рис. 2. Диаграмма направленности петлевой антенны в виде 3d (а) и полярном графике (б)

В последнее время в статьях вместо КСВ можно встретить параметр S11 или "обратные потери" или "входная большая потеря", что одно и то же. Это коэффициент отражения  $\Gamma$  в относительных единицах - децибелах:

$$S11(\text{дБ}) = 20 \log \Gamma \quad (1)$$

Этот параметр напрямую связан с привычным КСВ формулой:

$$S11(\text{дБ}) = 20 \log \frac{КСВ - 1}{КСВ + 1}, \quad (2)$$

т.е. тот же КСВ, выраженный через логарифм коэффициента отражения  $\Gamma$ . "Большой потери" здесь нет, те же потери из за КСВ сверх имеющихся, которые положено иметь кабелю и снижение мощности трансивера схемой защиты. В таблице для перевода одних величин в другие их значения округлены. Точный перевод необходимо делать по формулам выше.

Таблица 1 - Зависимость КО и параметра S11

ТТК	1.04	1.1	1.15	1.2	1.3	1.4	1.5	1.8	20	Көп
$\Gamma$	0.02	0.05	0.07	0.09	0.13	0.17	0.2	0.29	0.9	1.0
S11(дБ)	-34	-26	-23	-21	-18	-15.5	-14	-11	-0.9	0

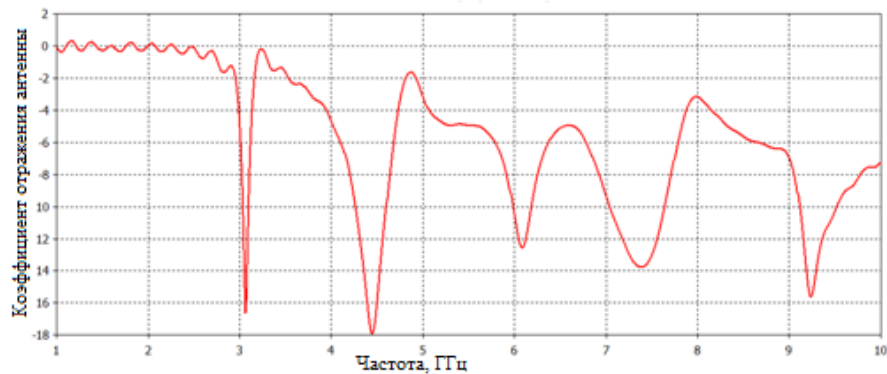


Рис. 2. Зависимость модуля коэффициента отражения антенны от частоты

Подложка выполнена из материала FR4 с диэлектрической проницаемостью 3,4 толщиной 1,27 мм, тангенс угла потерь 0,0008 [4].

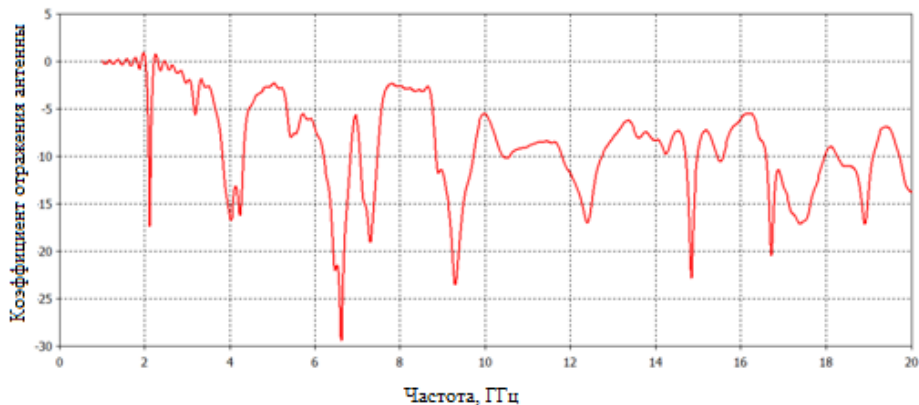


Рис. 3. Зависимость модуля коэффициента отражения антенны от частоты

Подложка выполнена из материала Rogers T/Duroid 5880 с диэлектрической проницаемостью 10 толщиной 1,27 мм, тангенс угла потерь 0,0009.

Смоделирована петлевая антенна в системе автоматизированного проектирования CST. В результате моделирования антенны модуль КО или S11 параметр на частоте 4,5 ГГц равен не менее  $-18$  дБ, а на частоте 6,8 ГГц равен  $-30$  дБ. Геометрические размеры взяты из статей, которые приведенные в списке литературы [4].

#### ЛИТЕРАТУРА

- [1] Колонтаевский Ю. Ф. Радиоэлектроника, 1988 – С. 56.
- [2] Харченко К. П. УКВ антенны, 1969 – 62 с.
- [3] Драбкин А. Л., Зузенко В. Л. Антенно-фидерные устройства, 1961.
- [4] Mojtaba Kahrizi, Micromachining Techniques for Fabrication of Micro and Nano Structures, 2012.
- [5] Курушин А.А., Пластиков А.Н. Проектирование СВЧ устройств в среде CST Microwave Studio. // М. Издательство МЭИ, 2010.

#### REFERENCES

- [1] Hongmin Lee, Microwave Meta-Material Absorbers Utilizing Laser Micro-Machining Technology, 2012 (in Eng.).

Тікбұрышты тұзақ тәрізді антеннаны нобайлау

Құдайбергенова Б.Қ.  
bakit91\_91@mail.ru

**Тірек сөздер:** тұзақ тәрізді антенна, тұзақ тәрізді антеннаның S11 параметрі

**Андатпа.** Берілген жұмыста шынайы мәнге барынша жуық шешімдер алуға мүмкіндік беретін CST STUDIO SUITE 2013 бағдарламасын қолдану арқылы, тікбұрышты тұзақ тәрізді антеннаның нобайы жасалынып зерттелді.

Kudaibergenova B.K. Undergraduate of radio engineering electronics telecommunications faculty

Поступила 18.03.2015 г.

## The electromagnetic field of the loop antenna in an isotropic medium

**Kudaibergenova B.K.**

bakit91\_91@mail.ru

Eurasian national university named after L.N. Gumilyov, Astana, Kazakhstan

**Key words:** loop antenna, Maxwell's equations

**Abstract** In this paper the radiation pattern of the antenna loop, and also investigated the direction vectors of the electromagnetic field.

## Электромагнитное поле петлевой антенны в изотропной среде

**Кудайбергенова Б.К.**

bakit91\_91@mail.ru

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, физико-технический факультет г. Астана, Республика Казахстан

**Ключевые слова:** петлевая антенна, уравнения Максвелла

**Аннотация.** В данной работе построена диаграмма направленности петлевой антенны в изотропной среде, а также исследованы направление векторов электромагнитного поля.

XIX ғасырдың 60-ы жылдары ағылшын ғалымы Максвелл электр және магнетизмнен тәжірибе жүзінде ашылған заңдылықтарды біріктіре келе, электромагниттік толқынның жалпы теориясын берді. Бұл теорияда электростатиканың негізгі теңдеуі, электр және магнит өрістері үшін Остроградский-Гаусс теоремасы, магнит өрісі үшін толық ток заңы, электромагниттік индукция заңы және тағы басқа заңдар қарастырылған.

Біртекті изотроптық ортада электрлік кернеулік (E) және магниттік кернеулік (H) бір-біріне және толқынның таралу бағытына перпендикуляр болады, яғни электромагниттік толқын колденен толқын болып табылады. Кеңістіктің кез келген нүктесінде E және H толқындарының фазасы бірдей болады. E және H қашықтықтың (R) артуына қарай 1/R шамасына азайып отырады. Өрістердің осылай баяу өшуі — электромагниттік толқын арқылы аса үлкен қашықтықпен байланыс орнатуға жағдай жасайды [1].

### Тапсырманың қойылымы

Жалпылама функция әдісін алу үшін, біз алдымен изотропты орта үшін Максвелл теңдеуін қарастыруымыз қажет [2]:

$$\begin{cases} \nabla \times H + i\omega D = j, \\ \nabla \times E - i\omega B = 0. \end{cases} \quad (1)$$

немесе матрицалық түрде:

$$MU=J \quad (2)$$

мұнда  $\omega = \text{const}$ ,  $D = \varepsilon_0 \varepsilon E$  - электрлік индукция векторы,  $B = \mu_0 \mu H$  - магниттік индукция,  $j$  - ток тығыздығы,  $\mu$  - магниттік өтімділік коэффициенті. Изотропты ортадағы электромагниттік өріс кернеулігі:

$$\begin{pmatrix} E \\ H \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} (\varepsilon_0 \varepsilon)^{-1} \nabla \rho * \psi_0 - i \mu_0 \mu \omega \psi_0 * j \\ j \times \nabla \psi_0 \end{pmatrix} \quad (3)$$

мұнда  $\rho$  – тоқ тығыздығы,  $\psi_0$ - Грин функциясы немесе изотропты орта үшін Гельмгольц операторы:

$$\psi_0(x, y, z) = -\frac{e^{(ik_0 r(x,y,z))}}{4\pi r(x, y, z)}$$

$$r(x, y, z) = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

Егер антенна  $x$  осі бойында орналасқан деп алсақ, электромагниттік өріс тоқ тығыздығы бойынша анықталады, ол келесі түрде беріледі:

$$j_x(x) = I_x(x)\delta(y)\delta(z) \quad (4)$$

мұндағы  $\delta$  – Дирактың дельта-функциясы,  $I_x$  – тоқ күшінің антенна бойымен таралуы:

$$I_x(x) = \begin{cases} I_0 \frac{\sin k_0(a-z)}{\sin k_0 a}, \\ I_0 \frac{\sin k_0(b+z)}{\sin k_0 b} \end{cases} \quad (5)$$

(4) және (5) формулаларды пайдалана отырып, тұзақ тәрізді антенна үшін тоқ тығыздығын аламыз:

$$j_z(z) = I_0 \cdot \frac{\sin(k_0(a-z))}{\sin(k_0 a)}$$

$$j_y(y) = I_0 \cdot \frac{\sin(k_0(b-z))}{\sin(k_0 b)}$$

мұндағы  $a=\lambda$ ,  $b=\lambda/2$ ,  $\lambda=1$  – антенна өлшемдері,  $k$  – толқын саны:

$$k = \frac{2\pi}{\lambda} \quad (6)$$

Тұзақ тәрізді антенна үшін (3) колдана отырып, электрлік өріс кернеулігін аламыз:

$$\begin{cases} E_x(x, y, z) = \frac{120\pi}{ik} \sqrt{\frac{\mu}{\varepsilon}} (Df_{xz}(A_z, x, y, z) + Df_{xy}(A_y, x, y, z)) \\ E_y(x, y, z) = \frac{120\pi}{ik} \sqrt{\frac{\mu}{\varepsilon}} (Df_{yz}(A_z, x, y, z) + Df_{yy}(A_y, x, y, z) + k^2 A_y(x, y, z)) \\ E_z(x, y, z) = \frac{120\pi}{ik} \sqrt{\frac{\mu}{\varepsilon}} (Df_{zz}(A_z, x, y, z) + k^2 A_z(x, y, z) + Df_{yz}(A_y, x, y, z)) \end{cases}$$

Магниттік өріс кернеулігі:

$$\begin{cases} H_x(x, y, z) = -Df_y(A_z, x, y, z) + Df_z(A_y, x, y, z) \\ H_y(x, y, z) = Df_x(A_z, x, y, z) \\ H_z(x, y, z) = -Df_x(A_y, x, y, z) \end{cases}$$

Электромагниттік энергия ағынының шамасы мен бағытын анықтайтын Пойнтинг векторы:

$$\begin{cases} S_x(x, y, z) = H_z(x, y, z)E_y(x, y, z) - E_z(x, y, z)H_y(x, y, z) \\ S_y(x, y, z) = H_x(x, y, z)E_z(x, y, z) - E_x(x, y, z)H_z(x, y, z) \\ S_z(x, y, z) = H_y(x, y, z)E_x(x, y, z) - E_y(x, y, z)H_x(x, y, z) \end{cases}$$

$$\Pi = \sqrt{|S_x(x, y, z)|^2 + |S_y(x, y, z)|^2 + |S_z(x, y, z)|^2}$$

Декарттық координат жүйесінен сфералыққа ауысу төмендегідей арқылы жүзеге асырылады:

$$X(\theta, \varphi) = r \sin \theta \cos \varphi \quad Y(\theta, \varphi) = r \sin \theta \sin \varphi \quad Z(\theta, \varphi) = r \cos \theta$$

Антеннаның сәулелену бағытын бағытталу диаграммасы мінездейді. Таратқыш (қабылдағыш) антенналардың бағыттау диаграммасы әртүрлі бағыттағы сәулелену интенсивтілігін көрсетеді [3].

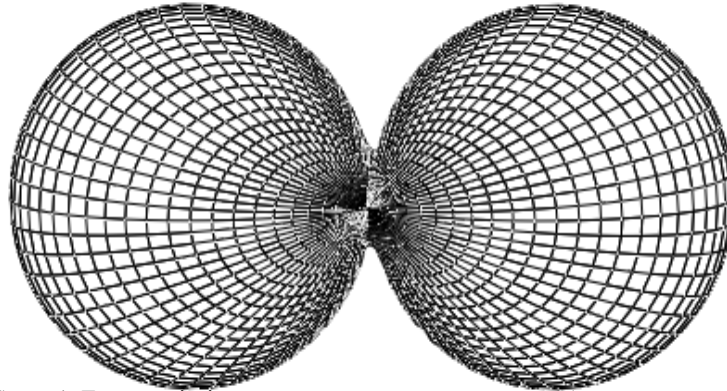


Тұзақ тәрізді антеннаның изотропты ортадағы бағыттау диаграммасын есептейміз ( $\varepsilon=1, \mu=1$ ):

$$F_1 = \Pi \cdot \sin \theta \cos \varphi$$

$$F_2 = \Pi \cdot \sin \theta \sin \varphi$$

$$F_2 = \Pi \cdot \cos \theta$$



Сурет 1. Тұзақ тәрізді антеннаның изотропты ортадағы бағыттау диаграммасы

Антеннаның даму тарихына көз жүгіртер болсақ, тұзақ тәрізді антеннаның радиотехника саласында өз орны бар [4]. Берілген жұмыста Максвеллдің аналитикалық формуласы арқылы тұзақ тәрізді антенна үшін электромагниттік толқындардың таралу теңдеулерінің шешімі көрсетілген және негізгі сипаттамаларының бірі бағытталу диаграммасы алынған.

#### ӘДЕБИЕТ

- [1] Драбкин А. Л., Зузенко В. Л. Антенно-фидерные устройства, 1961.
- [2] S. S. Sautbekov, Radiation of Electric and Magnetic Dipole Antennas in Magnetically Anisotropic Media
- [3] Вайнштейн Л. А. Электромагнитные волны. - М.: Радио и связь, 1988. - 440 с.
- [4] Драбкин А. Л., Коренберг Е. Б. Антенны. - М.: Радио и связь, 1992. - 144 с.

#### REFERENCES

- [1] Drabkin A. L., Zuzenko V. L. Antenna-feeder devices, 1961.
- [2] S. S. Sautbekov, Radiation of Electric and Magnetic Dipole Antennas in Magnetically Anisotropic Media
- [3] Vajnshtejn L. A. Jelektromagnitnye volny. - M.: Radio i svjaz', 1988. - 440 s.
- [4] Drabkin A. L., Korenberg E. B. Antenny. - M.: Radio i svjaz', 1992. - 144 s.

#### Тұзақ тәрізді антеннаның изотропты ортадағы электромагниттік өрісі

**Құдайбергенова Б.К.**  
bakit91\_91@mail.ru

**Тірек сөздер:** тұзақ тәрізді антенна, тұзақ тәрізді антеннаның S11 параметрі  
**Аңдатпа.** Берілген жұмыста шынайы мәнге барынша жуық шешімдер алуға мүмкіндік беретін CST STUDIO SUITE 2013 бағдарламасын қолдану арқылы, тікбұрышты тұзақ тәрізді антеннаның нобайы жасалынып зерттелді.

Kudaibergenova B.K.

Undergraduate of radio engineering electronics telecommunications faculty

Поступила 18.03.2015 г.

## Surgical treatment of congenital bronchiectasis

Arzykulov Zh.A., Sundetov M.M., Yeshmuratov T.Sh.,  
Shirtaev B.K., Kasenbaev R.Zh., Seitova G.S.

mail

National Scientific Center of Surgery named after A.N. Syzganov  
Almaty, Kazakhstan

**Key words:** congenital bronchiectasis.

**Abstract.** The experience of surgical treatment of 433 patients with congenital bronchiectasis is presented. The age of patients ranged from 2 to 65 years. Number of children and adolescents (60.9%) was more than adults (39.1%).

The most frequently performed are lower lobectomy (35.1%), extirpation of the bronchi (22.2%), and combined resection (17.6%). In children and adults, the character of surgical interventions was similar, except for the phased bilateral lung resections, which performed more than in adults (3.4% vs. 10.0%). Adult patients have a longer history of the disease, so they more frequent (84,1%) have dense and extensive adhesions in the pleural cavity. The incidence of early postoperative complications in children was 10.6%, while adult reached 20.7%. The most frequent complications in the operated children were intrapleural bleeding (2.65%) and atelectasis (2.65%) of the operated lobe or lung. Adults more often had bronchial fistulas (4,1%) and festering wounds (7,7%).

In the long-term period from 1 year to 22 years 190 operated patients were examined. Good results (complete recovery) were observed in 63.8% of children, which was significantly higher than the results of surgical treatment of adult patients (47.9%). All unsatisfactory results were observed in patients with bilateral lesions in the lungs and residual bronchiectasis in the operated lung.

Examination of patients in the long term period showed that timely diagnosis and early surgery reduces the risk of postoperative complications, improves long-term results.

УДК: 616.233-007.64

## Хирургическое лечение врожденных бронхоэктазов

Арзыкулов Ж.А., Сундетов М.М., Ешмуратов Т.Ш.,  
Ширтаев Б.К., Касенбаев Р.Ж., Сеитова Г.С.

Национальный научный центр хирургии им. А.Н.Сызганова  
г.Алматы, Республика Казахстан

**Ключевые слова:** врожденные бронхоэктазы

**Аннотация.** В статье представлены результаты диагностики и хирургического лечения 433 больных с врожденными бронхоэктазами. Установлено, что ближайшие и отдаленные результаты оперативного лечения детей лучше, чем у взрослых больных.

**Aims of the Study:** Congenital bronchiectasis is related to fetal developmental abnormalities and formed by a series of pre-and postnatal developmental defects of the tracheobronchial system. Most thoracic surgeons have expressed opinion about the necessity of early surgery on children, because congenital bronchial dilation leads to infection of the bronchial contents and re-aggravation of the inflammatory process. [1, 2, 3, 4]. But some pediatricians have the reserved attitude towards surgery in children, adhering to long-term follow tactics for sick children and re-examinations to decide of necessity of surgical intervention [5, 6].

**Methods:** Over the last 25 years in our clinic there were operated 433 patients with congenital bronchiectasis. This constituted 50.9% of all operated patients with congenital lung disease in the same period. The age of patients ranged from 2 to 65 years. Children and adolescents (60,9%) were more than adults (39,1%).

For examination of patients a chest radiography, CT scan of the lungs, bronchography, bronchoscopy, spirometry, lung scintigraphy and angiopulmonography were used. In all cases of congenital bronchiectasis was confirmed by postoperative pathologic studies.

In 2.1% of cases the disease was asymptomatic and detected at routine radiological surveys. The first symptoms of disease in the majority patients (72.7%) from early childhood were persistent cough with mucous and purulent sputum, intermittent fever, malaise and weakness. Diagnostic bronchoscopy observed a direct correlation between the volume of anatomical changes in the bronchi, the nature and prevalence of inflammatory changes.

Computed tomography was performed on 132 patients with suspected congenital bronchiectasis. Verification was carried out according to bronchography and surgical intervention. Bronchiectasis was detected in 78 patients. Sensitivity of computed tomography in diagnosis of bronchiectasis was 93.6% and specificity - 88.8%. Thus, computer tomography allows to establish the localization of bronchiectasis, its prevalence and to identify the volume of surgery without invasive procedures.

Bronchographic studies have shown that most congenital bronchiectasis was localized in the left lung - 66,7%. The most common combination was congenital bronchiectasis of the lower lobe with lingula or with middle lobe, and most rare - a combination of lesions of the upper and middle lobes. Bilateral lung involvement was detected in 22.4% of patients, the most frequent combinations were bronchiectasis of the lower and the middle lobe (Pic. 1).



Pic. 1 – Bronchography. Bronchiectasis of the lower lobe of the left lung

Objective information about the state of the pulmonary capillary blood flow gives scintigraphy. 67 patients were examined. In assessing the scintigraphic data in 33 (49.3%) patients there was found a decrease in accumulation of the radiopharmaceutical in the form of focal changes with rounded shape, lung picture was deformed. In 34 (50.7%) patients there was noted a sharp decline in the alveolar-capillary blood flow up to its complete absence in pathological areas of the lung tissue.

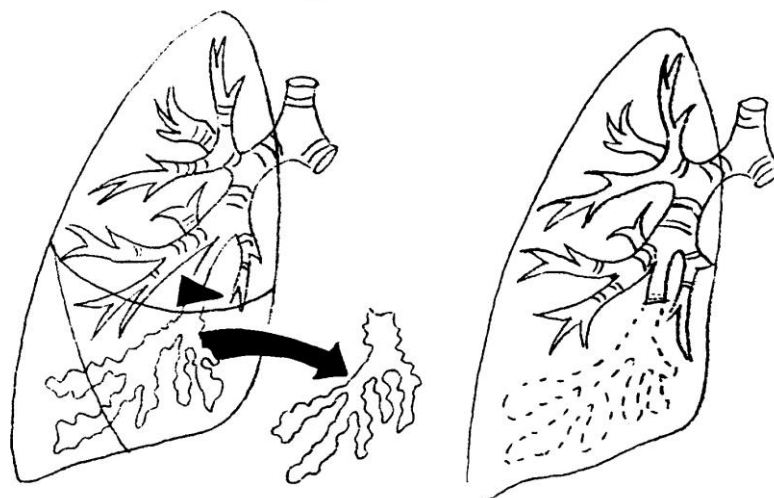
Angiopulmonography showed complete absence of contrast in the affected part of the lung in 8 (12.5%) patients. During angiopulmonography there was determined pulmonary artery pressure. In all patients, regardless of the prevalence of bronchiectasis, pulmonary artery pressure was within the normal range (average dynamic blood pressure below 20 mm Hg).

Almost all patients were operated in the period of remission. Volume and character of surgical interventions are presented in Table 1. The most commonly performed are lower lobectomy (35.1%), extirpation of bronchi (22.2%) and combined resection (17.6%). Surgeries on left lung were performed in more than 1.5 times more often. In children and adults surgery technique was similar, except staged bilateral lung resections, which performed more in adults (3.4% vs. 10.0%).

Table 1 - Character of surgical interventions in patients with congenital bronchiectasis

Type of surgery	Children	%	Adults	%	Total	%
Pneumonectomy	2	0,8	2	1,2	4	0,9
Bilobectomy	13	4,9	14	8,3	27	6,2
Lobectomy						
upper	1	0,4			1	0,2
middle	24	9,1	15	8,9	39	9,0
lower	96	36,4	56	33,1	152	35,1
Combined resection	53	20,1	23	13,6	76	17,6
Segmental resection	8	3,0	4	2,4	12	2,8
Extirpation of bronchi	58	21,9	38	22,5	96	22,2
Staged bilateral lung resection	9	3,4	17	10,0	26	6,0
Total	264	100	169	100	433	100

In determining the most appropriate surgical tactics is striving for maximum removal of the affected part of the lung which irreversibly lost its function, and at the same time striving for maximum preservation of unaltered lung tissue [7]. Therefore, while maintaining the airiness and blood flow in the localization of bronchiectasis, we often used the method of extirpation altered bronchus in children (21.9%), and adults (22.5%) (Pic. 2).



Pic. 2 - Scheme of extirpation of bronchi in congenital bronchiectasis.

Adult patients have a longer history of the disease, so they are more likely (to 84.1%) have a dense and extensive adhesions in the pleural cavity. This leads to an increase of traumatism and duration of the operation that extends the postoperative period. The frequency of early postoperative complications in children was 10.6%, and in adults reached 20.7%. The most frequent complications in the operated children were intrapleural bleeding (2.65%) and atelectasis (2.65%) of the operated lung lobe. In adults more commonly bronchial fistulas (4.1%) were found. Early postoperative complications occurred more often combined lung resections (53.6%), lobectomy (25.0%) and the extirpation of the bronchi (10.7%), which coincides with the frequency of their performance.

**Results:** In the long-term period from 1 year to 22 years were examined 190 operated patients.

Good long-term results were evaluated with the full recovery and full ability to work, absence of cough, acute inflammation (bronchitis, pneumonia), normal or near-normal indicators of external respiration (VC, FVC, MVL) , absence of inflammatory changes during bronchoscopy and pathological

changes in X-ray studies and bronchoscopy.

Under satisfactory long-term results, we realized a state of patients with persistent improvement of general condition, but with occasional cough with mucopurulent or purulent sputum, exacerbation of inflammatory diseases (bronchitis, pneumonia), which were no more than once a year. External breathing parameters may be reduced to 60% and bronchoscopy mainly limited endobronchitis different characteristics.

Unsatisfactory postoperative results were evaluated when the inflammatory process has progressed in the bronchopulmonary system: the presence of persistent cough with purulent sputum, and frequent pneumonia (more than 2 times per year). Usually the presence of varying degrees of disability. External breathing parameters, less than 60%. At bronchoscopy widespread or diffuse purulent endobronchitis, and bronchograms residual or recurrent presence of bronchiectasis.

The survey results are presented in Table 2.

Table 2. character of long-term results in operated patients

long-term results	Good results		Satisfactory results		Unsatisfactory results	
	children	Adults	children	Adults	children	Adults
age						
number	60	46	13	19	21	31
%	63,8%	47,9%	13,8%	19,8%	22,4%	32,3%
P	<0,05		>0,05		>0,05	

Good results (practical recovery) were observed in 63.8% of children, which are significantly higher than the results of surgical treatment of adult patients ( $P < 0,05$ ). All unsatisfactory results observed in patients with bilateral lesions and residual bronchiectasis in the operated lung.

**Conclusion:** For early diagnosis of congenital bronchiectasis it is needed for comprehensive examination, the active use of such highly informative and non-invasive methods, such as computer tomography. Examination of the patients in the long term showed that timely diagnosis and early surgery reduces the risk of postoperative complications and improves long-term results.

#### REFERENSES

- [1] Arango Tomás E, Cerezo Madueño F, Salvatierra Velázquez A. Bronchiectasis Due To Pulmonary Artery Aneurysm. *Interact Cardiovasc Thorac Surg*. 2013 Jul;17(1):176-8. Doi: 10.1093/iccvt/ivt064. Epub 2013 Feb 26.
- [2] Khen-Dunlop N, Sarnacki S, Révillon Y. When Congenital Lung Malformations Have To Be Operated? *Rev Pneumol Clin*. 2012 Apr;68(2):101-9. Doi: 10.1016/J.Pneumo.2012.01.009. Epub 2012 Feb 25. Review. French.
- [3] Ten Hacken NH, Kerstjens HA. *Bronchiectasis. Clin Evid* (Online). 2011 Aug 16;2011. Pii: 1507.
- [4] Rademacher J, Pletz MW, Welte T. Treatment Of Not-With Cystic Fibrosis Associated Forms Bronchiectasis (Non-CF Bronchiectasis). *Internist (Berl)*. 2010 Dec;51(12):1510-5. Doi: 10.1007/S00108-010-2716-0. Review. German.
- [5] O'Donnell AE. *Bronchiectasis. Chest*. 2008 Oct;134(4):815-23. Doi: 10.1378/Chest.08-0776. Review.
- [6] Chuchalin A.G. Bronchiectasis: clinical manifestations and diagnostic programs. *Pulmonology*, 2005, №1, C5-10. (In Russ.).
- [7] Isakov Ju., Stepanov Je., Volynskij Ju. Extirpation and resection of the bronchus as a method of surgical treatment of bronchiectasis. *Thoracic surgery*, 1988, N1, 63-66. (In Russ.).

#### Туа біткен бронхоэктаздың хирургиялық емі

Арзықұлов Ж.Ә., Сүндетов М.М., Ешмұратов Т.Ш., Шыртаев Б.К., Касенбаев Р.Ж., Сеитова Г.С.

А.Н. Сызғанов атындағы Ұлттық ғылыми хирургиялық орталық,  
Алматы қаласы, Қазақстан Республикасы

**Кілт сөздер:** туа біткен бронхоэктаздар,

**Аңдатпа.** Мақалада туа біткен бронхоэктаздары бар 433 науқастың диагностикасы мен хирургиялық емдер нәтижелері көрсетілді. Жақын арадағы және алшақтық көрсеткіштерінде балалардың операциялық емі ересектерге қарағанда жақсы нәтиже көрсетуде.

Поступила 05.03.2015 г

**REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 2224-5227

Volume 2, Number 300 (2015), 156 – 163

УДК 577.152.54:57.042.2:616-035

**Farnesyl transferase inhibitors.  
modern aspects of their application**

**Kozhanova S., Tarabayeva A., Nurmukhanbetova A., Bizhigitova B.,  
Bitanova E., Shaikenova A.**

S. Asfendiyarov Kazakh National Medical University

**Key words:** post-translational modification, farnesylation of proteins, farnesyl transferase, farnesyl transferase inhibitors

**Abstract.** This review presents an analysis of materials devoted to the study of the role of the farnesyl transferase inhibitors. There are more than two options for the posttranslational modification of proteins, the same protein may be subjected to various modifications. According to research by a number of authors, farnesylation of proteins is a form of post-translational modification, and is present in most eukaryotic cells. Farnesyl transferase inhibitors can specifically block the function of ras proteins and cause inhibition of tumor growth. Particular attention is paid to the action of microorganisms farnesyltransferase inhibitors, that is the latest trend in the treatment of fungal, parasitic and other diseases.

**Ингибиторы фарнезилтрансферазы.  
Современные аспекты их применения**

**Кожанова С., Тарабаева А., Нурмуханбетова А., Бижигитова Б.,  
Битанова Е., Шайкенова А.**

Казахский Национальный медицинский университет им.С.Д. Асфендиярова

**Ключевые слова:** посттрансляционная модификация, фарнезилирование белков, фарнезилтрансфераза, ингибиторы фарнезилтрансферазы.

**Аннотация.** Этот обзор представляет собой анализ материалов, посвященных изучению роли ингибиторов фарнезилтрансферазы. Есть более двух вариантов посттрансляционной модификации белков, тот же белок может быть подвергнут различным модификациям. Согласно исследованиям ряда авторов, фарнезилирование белков является форма пост-трансляционной модификации и присутствует в большинстве эукариотических клеток. Ингибиторы фарнезилтрансферазы могут, в частности, блокировать функцию ras белков и вызвать ингибирование роста опухоли. Особое внимание уделено действию микроорганизмов ингибитор fd фарнезилтрансферазы, то есть последним тенденциям в лечении грибковых, паразитарных и других заболеваний.

**The role of farnesylation of proteins in post-translational modification.**

Post-translational modification is the final step in the biosynthesis of many proteins, and is part of the process of gene expression [1, 2].

To date, there are more than two options for post-translational modification of proteins. Moreover, the same protein may be subjected to several different modifications. Post-translational modifications have different effects on proteins [3]. They regulate the enzymatic activity [4], the duration of their existence in the cell, as well as interaction with other proteins. In some cases, they are an essential step in the maturation of the protein, otherwise protein becomes functionally inactive. For example, glycosylation is one of the most common modifications [5,6]. It is believed that about half the human proteins are glycosylated, and 1-2% of human genes encode proteins related to glycosylation. Furthermore, the value of post-translational modifications for normal functioning of the body is confirmed by the fact, that there

are diseases which are based on a violation of the posttranslational modification of proteins (Alzheimer's disease, different types of cancer, ect) [7]. Ras mutations associated with 20-25% of human cancers and in 90% of pancreatic carcinomas [8].

Farnesylation of proteins is one of the forms of post-translational modification that is present in most eukaryotic cells [9]. Farnesyl transferase is an enzyme that causes the accession of 15 farnesyl groups with SOOH-ends of the protein [10]. In the case of gene ras mutation, production of mutated ras protein occurs. This protein transmits signals from the receptors to the cell nucleus and causes their proliferation. Normal protein ras connects to guanine diphosphate and becomes inactive [11,12]. The mutated protein ras loses this ability and it is constantly active and stimulates proliferation. To perform this function, protein ras must obtain the appropriate spatial structure and attach to the inner surface of the cell membrane. This occurs with participation of the enzyme farnesyl transferase [10,13]. Protein ras without farnesylation is incapable to phosphorylate and transmit signals from the receptor cell to the nucleus.

We will describe in detail the mechanism. Protein R21ras is product of ras gene and it is a transmembrane regulatory protein binding guanine nucleotides. As the other G proteins r21ras is active in GTP-bound state and inactive in GDP-bound form. G proteins are involved in the transmission of extracellular signals of regulatory hormones, growth factors, neurotransmitters to intracellular second messenger system [14,15]. Direct target of the action of p21ras is intracellular serine-threonine protein kinase raf (protein r74c-raf). Raf-kinase activates a cascade of intracellular kinases. As a result of this activation protooncogene c-jun phosphorylation occurs, which is a transcription factor. Then, transcription of oncogenes-fos, c-myc and other genes is induced that initiate mitosis. Raf-kinases can also phosphorylate and activate directly located in the cytoplasm inactive c-myc. As a result, it returns to the nucleus and binds to specific sections of the chromatin, initiating the expression of a-fos, c-jun and c-ras. EGFR regulatory signal transmission from the cell membrane to the nucleus in this way occurs.

A further effect on ras is carried out through complex interactions of adapter and effector proteins. On the one hand, the molecule rasGAP comprises the amino acid sequence SH2. On the other hand, researchers deciphered chain molecules that transmit the activating signal to the nucleotide exchange factors. Such a protein is called SOS ("son of sevenless"). Direct carrier signal from the phosphorylated receptor to SOS is a protein GRB2, which is composed of a single SH2 domain and two domains SH3. These domains are able to recognize in some parts of the protein molecules are filled with proline [15].

According to recent reports, the way GRB2 - SOS is more important for the activation of ras, than direct interaction EGFR with GRB2. It is also shown that the whole process ras activation occurs at the cell membrane. As a result of this regulatory protein SOS is close to an effector protein r21ras.

In this regard, the reaction farnesylation of r21ras plays an important role in the transmission of mitogenic signals EGF through the ras [10, 16].

Thus, farnesyl transferase inhibitors can specifically block the function of ras proteins and cause inhibition of tumor growth.

Hsuan proposed a model of the formation on the cell membrane of the molecular complex that facilitates transfer of regulatory signals and interactions between different intracellular signaling systems [17].

Blocking any transmission of the mitogenic signal phase growth factors leads to the deregulation of the proliferation of tumor cells and to inhibit tumor growth. Scientists have studied drugs that affect the above processes [18].

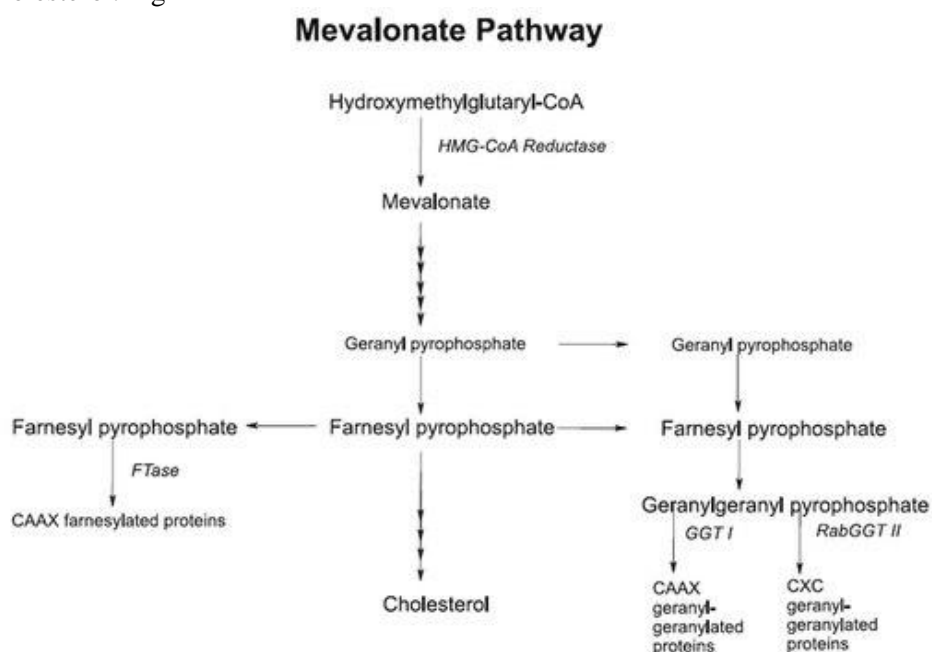
One such drug is a domestic product, which is prepared from wormwood - "Arglabin." The drug inhibits adherence farnesyl group to cellular proteins and disrupts the farnesylation of the ras oncogene product [19, 20].

#### **Prospects for the use of farnesyl transferase inhibitors.**

Prenylation of proteins exists in a wide range of pathogenic Protozoa, including *T.brucei*, *T.cruzi*, leishmania species, giardia lamblia, entamoeba histolitica, toxoplasma gondii [21, 22,23,24]. Currently, researchers are exploring the use of farnesyl transferase inhibitor (FTI) for the treatment of diseases which are caused by the pathogenic eukaryotes. FTI demonstrated their effectiveness in the treatment of eukaryotic pathogens, including *Trypanosoma brucei* and *Plasmodium falciparum* [25, 26]. The study of enzymes involved in the prenylation of proteins is important. Prenyl transferases are present in most fungi and protozoa. Thus, a dysplasia protozoon is more pronounced due to the inhibition of protein

farnesylation.

Isoprenoid synthesis of mevalonic acid is required for eukaryotes to synthesize sterol, ubiquinone and other isoprene derivatives [27]. It is known that sterols are components of cell membranes of eukaryotes and they are necessary for their function and interaction with other cells and active substances. Twenty steps involving numerous specific enzymes are necessary for the biosynthesis of sterols at least. There are specific enzymes differing between microorganisms and mammalian cells which are involved in certain stages of sterol biosynthesis [15, 28]. A number of these enzymes has been studied intensively for the creation of new drugs that affect the growth of parasites without the formation of severe side effects on the host cell. For example, different sterol biosynthesis inhibitors were tested *in vivo* in murine models of disease Chaga, leishmaniasis and malaria [22, 29]. These components are present in virtually all eukaryotic cells, in one form or another. For example, in humans, they exist in the form of cholesterol in fungi and protozoa in the form of a special class of sterols, including ergosterol[30]. Cholesterol and ergosterol differ from each other by several features. Some features of ergosterol are not typical for molecules of cholesterol. Fig 1



**Fig. 1** Relationship of posttranslational protein isoprenylation pathways to the mevalonate pathway of cholesterol biosynthesis

If we know the mechanism of the synthesis of sterols, we can influence the growth and activity of pathogenic protozoa and fungi. Interaction between statin and HMG-CoA reductase prevents the conversion HMG-CoA to mevalonate I. It inhibits the biosynthesis of cholesterol, and numerous isoprenoid metabolites such as GGPP and FPP.

GGPP and FPP are lipid "clips". They provide attachment of certain proteins to membranes and are key mediators for the post-translational modification of activation of various cell signaling proteins. Ras, Rac, Rho are such proteins [31]. Attaching these lipids are fundamental for the activation of these proteins and their intracellular transport. These processes act as molecular switches and control multiple metabolic pathways and cellular functions. Cell functions are: preservation of cell shape, motility, secretion factors, differentiation and proliferation.

For the synthesis of sterols at least 20 steps are necessary.

The main ones are:

1. The condensation of two acetyl-CoA units and the formation of acetoacetyl-CoA.
2. Formation of HMG-CoA
3. Recovery and synthesis of mevalonic acid. Mevalonic path ends here.
4. The conversion of mevalonate to IPP



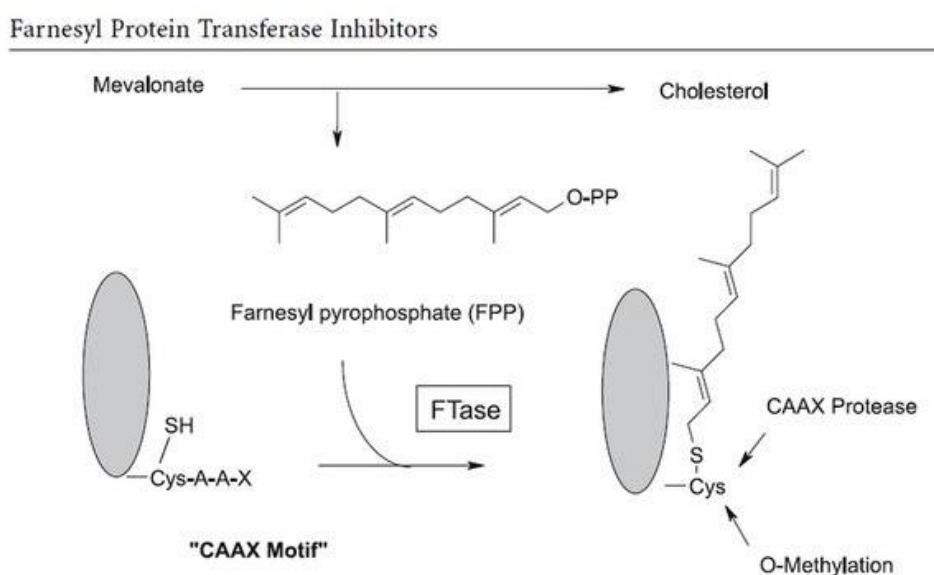
5. Transformation into DMAPP.

6. Condensation of IPP with DMAPP and GDF. Creating FPP and FPPS. Isoprenoid pathway ends here. Sterol synthesis is identical in all investigated organisms to this stage [32].

FPP is a substrate for different enzymes, which are necessary for the further synthesis of sterols and a donor for prenylation. Prenylation of proteins is a lipid posttranslational modification of proteins with cysteine residues. This is required for association with a lipophilic membrane protein, as well as for interactions between proteins. The basis for protein prenylation are H-, N-, K-Ras, Rac, Rho, Rab, involved in vesicle transport, signal transduction and cell activity [33].

To date, three enzymes that provide prenylation are known. Это FPT, GGPT-I, и GGPT-II.

During the work FT and GGT-I prenylated protein-specific protease cleaves terminal tripeptide from the prenylated protein. This leads to a terminal carboxylic acid methylation in using prenyl-protein-specific methyltransferase. Because of the strong similarity of these enzymes their cross-effect has been proved. This means that in the absence of the enzyme, the second one completely takes all the work itself (Fig 2).



GGPT-II stimulates the addition of two G-G groups to the terminal residues of proteins, which belong to kRab protein.

The reason of more effective inhibition of cancer and parasitic farnesyl compared to normal mammalian cells is still not clear. It is assumed that this selectivity is based on the biological differences between these cells. In addition, the effect of FTI on protozoa and fungi may be based on the presence of only FT and absence a workaround in the form of GT.

Prenyl transferases are available in many fungal and protozoal pathogens that infect humans[34]. *Candida albicans*, which causes systemic fungal infections in immuno-compromised individuals is one of the pathogens for which prenylation of proteins is necessary for survival. Fungal diseases are usually caused by dermatophytes and *Candida* [35]. In recent years the number of fungal diseases has been grown. Because of the underestimating of their danger, fungal infections are more common in organ transplants, cancer chemotherapy, AIDS. Fungal infection also occurs in the application of broad-spectrum antibiotics, invasive techniques. One of the problems that arise when creating products with antimicrobial activity is the presence of toxic side effects and high cost of these drugs. One of the problems that arise when creating products with antimicrobial activity is the presence of toxic side effects and high cost of these drugs. In this regard, scientists turned their eyes to the FTI.

As noted previously, FT and GT are in many fungal and protozoan pathogens, and they need to survive. What is more, it was shown that growth of parasites more significantly disturbed due to the inhibition protein prenylation in comparison with mammalian cells [31,35].

### **Impact on microorganisms.**

#### Effect on *Trypanosoma cruzi*.

FTI has demonstrated high activity in Chagas disease and leishmaniasis [22, 29,36]. Thus FT was investigated as a target for the treatment tripanosomatoza as inhibitors of this enzyme is highly toxic to the parasite. Chagas disease is a protozoan vector-borne infectious disease that is caused by *Trypanosoma cruzi*. It carries by bedbugs and affects parenchymal organs. Reservoir of infection is the man, and also some mammals. That is why the objects of study became insects and mammals. Expression of messenger RNA for the alpha and beta subunits of farnesyltransferase to different stages of the life cycle of the parasite was investigated.

Scientists [37] have proved the presence in *Trypanosoma cruzi* as GGT-1, as FT. It has been proven that most proteins containing Caax (x is leucine) are suitable as object for GGT-I. Proteins in which X is methionine are subject to both enzymes. At the same time, the proteins containing Caax in which x is a phenylalanine are poor targets for GGT-1, and therefore more are acceptable for FT. In the genome of *Trypanosoma cruzi* set of proteins with Caax pattern was found. For example, ras - like protein C-terminal with sequence CVLL is selective for the 1-GGT. But other peptides with CTQQ-, CAVM-, CHFM-, GOLF-terminal sequences are specific substrates for FT.

As a result, at different stages of the life cycle of *Trypanosoma cruzi* (both insects and mammals in) activity level GGT-1 was 100 times lower than FT.

#### Effect on *Trypanosoma brucei*.

African trypanosomiasis is a parasitic disease of humans and animals, which is caused by *Trypanosoma brucei* and is carried by the tsetse fly. It is a common disease that annually kills about 10,000 lives in Africa. For FTI use against the parasite we need to know the differences between FT of *T.brucei* and FT of mammals. The authors [38,39] identified FT of *T.brucei* and cleared it by affinity chromatography. As well as mammal's FT, *T.brucei*'s FT is a heterodimer. However, it has a large size, due to the numerous segments of peptide inserts. These inserts were detected by molecular modeling using known structures of mammal's FT. These inserts form loops on the protein surface and are at a distance from the active center of the enzyme. Currently, their function is not known. Substrate specificity is also different from the FT mammals (here x is a methionine or glycine). The authors [40,41] also demonstrated a positive impact of the FTI on FT *T.brucei* in vitro.

#### Effect on *Plasmodium falciparum*.

Pathogen *Plasmodium falciparum* is a protozoan that causes malaria in humans. It is transmitted female mosquitoes that are from the genus *Anopheles*. Malaria, which is caused by this pathogen, is called lightning fast or tropical and it is the most dangerous form of the disease. Some authors [42, 43] have characterized FT, obtained from *P.falciparum*. It is shown that the Caax specificity is similar to in *T.brucei*, (x is methionine or glycine). Radiometric method showed that *P.falciparum* FT is composed of proteins with a molecular weight 50kDa and several proteins of lower molecular weight. Proteins with a molecular weight 50 kDa were modified via FT. Thus, proteins with lower molecular weight when were subjected by GG prenylation provisional conversion of farnesol in FPF, as well as GPF. Subsequently, researchers demonstrated a positive effect FTI on the proteins with a molecular weight of 50kDa, and no effect on the proteins of lower molecular weight, i.e., those who have been subjected by GG prenylation [31,35].

### **Other effects of FTI.**

Currently in the literature a large number of structurally diverse FTI is represented [25, 26]. It should be noted that FTI are capable to inhibit FT both mammals and parasites. It is shown that they are more active against parasitic FT. This is due to the fact that due to the lack of GGPT-I some protozoan parasites are more sensitive to inhibition of FT, than human cells.

Except antiproliferative effect FTI have other biological effects. Some authors [20] have shown immune stimulating effect of "Arglabin" on the maturation all groups of T lymphocytes. Other scientists have proved its stimulatory effect on macrophages, IL-1,2, TNF [21]. An interesting fact is that the immune stimulatory effect Arglabin provides in a much lower concentration (1.25 mkg / ml and 0.125 mkg / ml).

According to recent data, in the pathogenesis of the Hutchinson-Gilford disease FT plays a key role. FT inhibition reduces the severity of the disease. Lamin protein that has a value in the pathogenesis of Hutchinson-Gilford disease to penetrate the nucleus of the cell needs to farnesylation. But, later in the

nucleus by the action of protein LMNA defarnesylation occurs, which contributes to the activation of the genome and, consequently, cell growth and development[44].

At present, the social significance and economic interest in the known inhibitors prenyl transferases that should be investigated in relation to infectious pathogens is increasing for several reasons:

- 1) lack of safe, low-cost products with less dangerous side effects;
- 2) increasing resistance to conventional preparations;
- 3) growing list of pathogens;
- 4) delay of the development of new medicines.

This approach will not only increase the interest of researchers to study the mechanisms of action of inhibitors of prenyl transferases against parasitic and fungal infections, but also due to the use of such drugs will avoid the costs associated with drug development[42].

To date, FTI drugs are effective against fungi and protozoa [20,38]. The only difficulty is ensuring the delivery of the inhibitor to a pathogens cell. If such a modification IPT, which will help deliver the inhibitor to a substrate, is ensured we can get a complete elimination of the pathogen.

Perhaps Arglabin, which is capable of inhibiting FT, will also have a relatively selective action GGT-I, since it has structural similarities to FT[19,20]. Accordingly, it may be useful in the treatment of pathologies that are associated with intracellular signaling in using Ras-proteins or other proteins of the family of ras.

In turn, this will create the preconditions for studying the possibility of using drugs that are based on wormwood, growing mainly in Kazakhstan. All this will allow come out of these drugs on the international pharmaceutical market as new antifungal agents and drugs against Giardia.

#### ЛИТЕРАТУРА

- [1] Eastman R.T., Buckner F.S., Yokoyama K., Gelb M.H., Van Voorhis W.C. Thematic review series: lipid posttranslational modifications. Fighting parasitic disease by blocking protein farnesylation. *J. Lipid Res.* - 2006. - V. 47 (2). - P.233–240.
- [2] Burg J.S., Espenshade P.J. *Prog. Lipid Res.* -2011. -V. 50.- P. 403–410.
- [3] Душкин М.И., Кудинова Е.Н., Шварц Я.Ш. Интеграция сигнальных путей регуляции липидного обмена и воспалительного ответа // Цитокины и воспаление. - 2007. - Т. 6. - № 2. - С.18-25.
- [4] Sinensky, M. Recent advances in the study of prenylated proteins // *Biochim. Biophys. Acta.* - 2000. - V.1484. - P.93–106.
- [5] Casey P.J., Seabra M.C. Protein prenyltransferases// *J. Biol. Chem.* 1996. -V.271.- P.5289-5292.
- [6] Berg J.M., Tymoczko J.L., Stryer L. // *Biochemistry* – 2002. - New York. - 1100 p.
- [7] Hindler K., Cleeland C.S., Rivera E., Collard C.D. // *Oncologist.* - 2006. -V. 11. - P. 306–315.
- [8] Garcia-Ruiz C., Morales A., Fernandez-Checa J.C. // *Anticancer Agents Med. Chem.* - 2012. - V. 12. - P. 303–315.
- [9] Sebti S.M., A.A. Adjei. Farnesyltransferase inhibitors// *Semin.Oncol.* - 2004. -V.31.- p.28-39.
- [10] TamanoiF., Kato-StankieviczJ., JiangC., Machagol., ThaparN. Farnesylated proteins and cell cycle progression // *J.Cell.Biochem.Suppl.* - 2001. V.37. -p.64-70.
- [11] Laezza C., Fiorentino L., Pisanti S., Gazzero P., Caraglia M., Portella G. et al. Lovastatin induces apoptosis of k-ras-transformed thyroid cells via inhibition of rasfarnesylation and by modulating redox state// *J.Mol.Med.* - 2008.-V.86- p.1341–1351.
- [12] Burg J.S., Espenshade P.J. // *Prog. Lipid Res.* - 2011. - V. 50. - P. 403–410.
- [13] Clinkenbeard K.D., Reed W.D., Mooney R.A., Lane M.D. // *J. Biol. Chem.* - 1975. - V. 250. - P. 3108– 3116.
- [14] Barbacid M. Ras genes// *Annu. Rev. Biochem.* -1987. - V.56. - P.779-827.
- [15] Mo H., Elson C.E. // *Exp. Biol. Med.* 2004. V. 229. P. 567–585
- [16] Thurnher M., Nussbaumer O., Gruenbacher G. // *Clin. Cancer Res.* 2012. V. 18. P. 3524–3531.
- [17] Zhu K., A.D.Hamilton, S.M.Sebti. Farnesyltransferase inhibitors as anticancer agents: current status// *Curr.Opin.Investig.Drugs.* - 2003. - V.4.- P.1428-1435.
- [18] Garcia-Ruiz C., Morales A., Fernandez-Checa J.C.// *Anticancer Agents Med. Chem.* - 2012. - V.12. - P.303–315.
- [19] Способ получения гидрохлорида 1(10) $\beta$ -эпокси-13-диметиламино-5,7 $\alpha$ ,6,11 $\beta$ (H)-гвай-3(4)-ен-6,12-олида, лиофилизированного противоопухолевого средства "Арглабин". 2011. Описание изобретения к евразийскому патенту №015557 (B1).
- [20] Shaikenov T.E, Adekenov S.M, Williams R.M, Prashad N, Baker F.L, Madden T.L, Newman R. Arglabin-DMA, a plant derived sesquiterpene, inhibits farnesyltransferase// *Biochem. J.* - 2001.- V.348, P.318–326.
- [21] Hasne, M. P., Lawrence F. Characterization of prenylated protein methyltransferase in *Leishmania* // *Biochem. J.* -1999. - V.342.- P.513–518.
- [22] S.H. Szajman, G.E. Garsia, Z.-H. Li Syntetic and biological evaluation of 2-alkilaminoethyl-1,1-bisphosponic acids against *Tripanosoma cruzi* and *Toxoplasma gondii* targeting farnesyl diphosphate synthase // *Bioorganic and medicinal chemistry* - 2008.-V.16.- P.3283–3290.
- [23] L.R. Garzoni, A. Caldera, et al. Selective in vitro effects of the farnesyl pirophosphate synthase ingibitor risedronate on *Tripanosoma cruzi* // *Int.J. of Antimicr.Agents.* -2004.- V.23. P.303–315.

- [24] V. Yardley, A. Khan, M.B.Martin, et al. In vivo activities of farnesyl pyrophosphate synthase inhibitors against *Leishmania donovani* and *Toxoplasma gondii* // *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*. – 2002. -V.46. - P.929-931
- [25] M.B.Martin, J.S.Grimley, J.C.Lewis, et al. Bisphosphonates inhibit the growth of *Trypanosoma brucei*, *Trypanosoma cruzi*, *Leishmania donovani*, *Toxoplasma gondii*, and *Plasmodium falciparum*: a potential route to chemotherapy//*Journal of Medicinal Chemistry*. – 2001. – V.44. - P.909-916
- [26] Gauthaman K., Fong C.Y., Bongso A. Statins, stem cells, and cancer// *J. Cell Biochem.* - 2009. -V.106. - P.975-983.
- [27] Taoufiq Z., Pino P., N'dilimabaka N., Arrouss I., Assi S., Soubrier F., Rebollo A., Mazier D. // *Malar. J.* 2011. -V. 10. - P. 1–9.
- [28] Zhou Q., Liao J.K. // *Curr. Pharm. Des.* 2009. - V. 15. - P. 3108–3115.
- [29] L.R.Garzoni, M.C.Waghabi, M.M.Baptista, et al. Antiparasitic activity of risedronate in a murine model of acute Chagas' disease // *International Journal of Antimicrobial Agents*. – 2004 - vol.23. - P. -286-290.
- [30] Y.Ling, Z-H. Li, K.Miranda, E.Oldfield, and S.N.J.Moreno The farnesyl-diphosphate synthase of *Toxoplasma gondii* is a bifunctional enzyme and a molecular target of bisphosphonates // *The Journal of Biological Chemistry*. – 2007. – V.282. - P.3804-3816
- [31] Gauthaman K., Fong C.Y., Bongso A. // *J. Cell Biochem.* - 2009. -V. 106. - P. 975–983.
- [32] Mo H., Elson C.E. // *Exp. Biol. Med.* - 2004. - V. 229. - P. 567–585
- [33] Chugh A., Ray A., Gupta J.B. // *Prog. Lipid. Res.* - 2003. - V. 42.- P. 37–50.
- [34] Hast M.A., Beese L.S. Structure of protein geranylgeranyltransferase-1 from the human pathogen *Candida albicans* complexed with a lipid substrate// *J.Biol.Chem.* - 2008. - 283 (46). - P.3193-31940.
- [35] K.Barret-Bee,L.Newboul, and P.Pinder. Biochemical changes associated with the antifungal action of the triazole ICI 153,066 on *Candida albicans* and *Trichophyton quinckeanum*// *FEMS Microbiology Letters*.-1991.-V.79. - P.127-131.
- [36] N.Rodriguez, B.N.Bailey, M.B.Martin, E.Oldfield, J.A.Urbina, and R.Docampo. Radical cure of experimental cutaneous leishmaniasis by the bisphosphonate pamidronate // *Journal of Infectious Diseases*.-2002. -V.186. - P.138-140.
- [37] M.Sealey-Cardona, S.Cammerer, S.Jones, et al Kinetic characterization of squalene synthase from *Trypanosoma cruzi*: selective inhibition by quinuclidine derivatives//*Antimicrobial Agents and Chemotherapy*.-2007. -V.51.- P.2123-2129.
- [38] S.O.Lorente, R.Gomez, C.Jimenez, et al. Biphenylquinuclidines as inhibitors of squalene synthase and growth of parasitic protozoa// *Bio org. Med. Chem. Lett.*- 2005. – V. 13. – P. 3519-3529
- [39] Hatori H., Shibata T., Tsurumi Y., Nakanishi T., Katsuoaka M., Ohtsu Y., Sakamoto K., Takase S., Ueda H., Hino M., Fujii T. // *J. Antibiot.*, Tokyo. 2004. - V. 57. - P. 253–259.
- [40] A. Urbina. Lipid biosynthesis pathways as chemotherapeutic targets in kinetoplastid parasites// *Parasitology*. - 1997. - V.114. - P. 91-99
- [41] C. W.Roberts, R. McLeod. Fatty acid and sterol metabolism tripanosomatid parasitic protozoa // *Mol.Biochem.Parasitology*. - 2003. - V. - 126. -P.129-142
- [42] Ohcanda J., J.W. Lockman, K.Yokoyama, M.H. Gelb, S.L.Groft, H.Kendrick.,M.I.Harrel, J.E. Feagin, M.A.Braskovich, S.M.Sebti. et al. Peptidomimetic inhibitors of protein farnesyltransferase show potent antimalarial activity// *Bio org. Med. Chem. Lett.* - 2001. - V.11. - P.761-764.
- [43] Laezza C., Fiorentino L., Pisanti S., Gazzerro P., Caraglia M., Portella G., Vitale M., Bifulco M. // *J. Mol. Med., Berl.* - 2008. - V. 86. - P. 1341–1351.
- [44] Belter A., Skupinska M., Giel-Pietraszuk M., Grabarkiewicz T., Rychlewski L., Barciszewski J. // *Biol. Chem.* - 2011. - V. 392. - P. 1053–1075.

## REFERENCES

- [1] Eastman R.T., Buckner F.S., Yokoyama K., Gelb M.H., Van Voorhis W.C. Thematic review series: lipid posttranslational modifications. Fighting parasitic disease by blocking protein farnesylation. *J. Lipid Res.* - 2006. - V. 47 (2). - P.233–240.
- [2] Burg J.S., Espenshade P.J. *Prog. Lipid Res.* -2011. -V. 50. - P. 403–410.
- [3] Dushkin M.I., Kudinova E.N., Schwartz Ya.Sh. The integration of signaling pathways regulate lipid metabolism and inflammatory response. *Cytokines and inflammation*. - 2007. - V. 6. - № 2. - p.18-25. (in Russ.).
- [4] Sinensky M. Recent advances in the study of prenylated proteins. *Biochim. Biophys. Acta.* - 2000. - V.1484. - P.93–106.
- [5] Casey P.J., Seabra M.C. Protein prenyltransferases. *J. Biol. Chem.* 1996. -V.271.- P.5289-5292.
- [6] Berg J.M., Tymoczko J.L., Stryer L. *Biochemistry* – 2002. - New York. - 1100 p.
- [7] Hindler K., Cleeland C.S., Rivera E., Collard C.D. *Oncologist*. - 2006. -V. 11. - P. 306–315.
- [8] Garcia-Ruiz C., Morales A., Fernandez-Checa J.C. *Anticancer Agents Med. Chem.* - 2012. - V. 12. - P. 303–315.
- [9] Sebti S.M., A.A. Adjei. Farnesyltransferase inhibitors. *Semin.Oncol.*- 2004. -V.31.- p.28-39.
- [10] Tamanoi F., Kato-Stankievicz J., Jiang C., Machagol., Thapar N. Farnesylated proteins and cell cycle progression. *J.Cell.Biochem.Suppl.*- 2001. V.37. -p.64-70.
- [11] Laezza C., Fiorentino L., Pisanti S., Gazzerro P., Caraglia M., Portella G. et al. Lovastatin induces apoptosis of k-ras-transformed thyroid cells via inhibition of rasfarnesylation and by modulating redox state. *J.Mol.Med.*- 2008.-V.86- p.1341–1351.
- [12] Burg J.S., Espenshade P.J. *Prog. Lipid Res.* - 2011. - V. 50. - P. 403–410.
- [13] Clinkenbeard K.D., Reed W.D., Mooney R.A., Lane M.D. *J. Biol. Chem.*- 1975. - V. 250. - P. 3108– 3116.
- [14] Barbacid M. Ras genes. *Annu. Rev. Biochem.* -1987. - V.56. - P.779-827.
- [15] Mo H., Elson C.E. *Exp. Biol. Med.* 2004. V. 229. P. 567–585
- [16] Thurnher M., Nussbaumer O., Gruenbacher G. *Clin. Cancer Res.* 2012. V. 18. P. 3524–3531.
- [17] Zhu K., A.D.Hamilton, S.M.Sebti. Farnesyltransferase inhibitors as anticancer agents: current status// *Curr.Opin.Investig.Drugs*. - 2003. - V.4.- P.1428-1435.
- [18] Garcia-Ruiz C., Morales A., Fernandez-Checa J.C. *Anticancer Agents Med. Chem.* - 2012. - V.12. - P.303–315.

- [19] A method for obtaining hydrochloride 1(10) $\beta$ -epoxy-13-dimethylamino-5,7 $\alpha$ ,6,11 $\beta$ (H)-guai-3(4)-ene-6,12-olide, lyophilized antineoplastic agent "Arglabin." 2011. Description of a Eurasian patent №015557 (B1). (in Russ.).
- [20] Shaikenov T.E, Adekenov S.M, Williams R.M, Prashad N, Baker F.L, Madden T.L, Newman R. Arglabin-DMA, a plant derived sesquiterpene, inhibits farnesyltransferase. *Biochem. J.* - 2001. - V.348, P.318–326.
- [21] Hasne, M. P., Lawrence F. Characterization of prenylated protein methyltransferase in Leishmania. *Biochem. J.* -1999. - V.342.- P.513–518.
- [22] S.H. Szajnman, G.E. Garsia, Z.-H. Li. Synthetic and biological evaluation of 2-alkylaminoethyl-1,1-bisphosphonic acids against *Trypanosoma cruzi* and *Toxoplasma gondii* targeting farnesyl diphosphate synthase. *Bioorganic and medicinal chemistry* - 2008.-V.16.- P.3283–3290.
- [23] L.R. Garzoni, A. Caldera, et al. Selective in vitro effects of the farnesyl pyrophosphate synthase inhibitor risidronate on *Trypanosoma cruzi*. *Int.J. of Antimicrob.Agents.*-2004.- V.23. P.303–315.
- [24] V. Yardley, A. Khan, M.B.Martin, et al. In vivo activities of farnesyl pyrophosphate synthase inhibitors against *Leishmania donovani* and *Toxoplasma gondii*. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy.* – 2002. -V.46. - P.929-931
- [25] M.B.Martin, J.S.Grimley, J.C.Lewis, et al. Bisphosphonates inhibit the growth of *Trypanosoma cruzi*, *Leishmania donovani*, *Toxoplasma gondii*, and *Plasmodium falciparum*: a potential route to chemotherapy. *Journal of Medicinal Chemistry.* – 2001. – V.44. - P.909-916
- [26] Gauthaman K., Fong C.Y., Bongso A. Statins, stem cells, and cancer. *J. Cell Biochem.* - 2009. -V.106. - P.975-983.
- [27] Taoufiq Z., Pino P., N'dilimabaka N., Arrouss I., Assi S., Soubrier F., Rebollo A., Mazier D. *Malar. J.* 2011. -V. 10. - P. 1–9.
- [28] Zhou Q., Liao J.K. *Curr. Pharm. Des.* 2009. - V. 15. - P. 3108–3115.
- [29] L.R.Garzoni, M.C.Waghabi, M.M.Baptista, et al. Antiparasitic activity of risidronate in a murine model of acute Chagas' disease. *International Journal of Antimicrobial Agents.* – 2004 - vol.23. - P. -286-290.
- [30] Y.Ling, Z-H. Li, K.Miranda, E.Oldfield, and S.N.J.Moreno The farnesyl-diphosphate synthase of *Toxoplasma gondii* is a bifunctional enzyme and a molecular target of bisphosphonates. *The Journal of Biological Chemistry.* – 2007. – V.282. - P.3804-3816
- [31] Gauthaman K., Fong C.Y., Bongso A. *J. Cell Biochem.* - 2009. -V. 106. - P. 975–983.
- [32] Mo H., Elson C.E. *Exp. Biol. Med.* - 2004. - V. 229. - P. 567–585
- [33] Chugh A., Ray A., Gupta J.B. *Prog. Lipid. Res.* - 2003. - V. 42. - P. 37–50.
- [34] Hast M.A., Beese L.S. Structure of protein geranylgeranyltransferase-1 from the human pathogen *Candida albicans* complexed with a lipid substrate// *J.Biol.Chem.* - 2008. - 283 (46). - P.3193-31940.
- [35] K. Barret-Bee, L. Newbould, P. Pinder. Biochemical changes associated with the antifungal action of the triazole ICI 153,066 on *Candida albicans* and *Trichophyton quinckeanum*. *FEMS Microbiology Letters.*-1991.-V.79. - P.127-131.
- [36] N. Rodriguez, B.N. Bailey, M.B. Martin, E. Oldfield, J.A. Urbina, R. Docampo. Radical cure of experimental cutaneous leishmaniasis by the bisphosphonate pamidronate. *Journal of Infectious Diseases.*-2002. -V.186. - P.138-140.
- [37] M.Sealey-Cardona, S.Cammerer, S.Jones, et al. Kinetic characterization of squalene synthase from *Trypanosoma cruzi*: selective inhibition by quinuclidine derivatives. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy.*-2007. -V.51.- P.2123-2129.
- [38] S.O. Lorente, R. Gomez, C. Jimenez, et al. Biphenylquinuclidines as inhibitors of squalene synthase and growth of parasitic protozoa. *Bio org. Med. Chem. Lett.*- 2005. – V. 13. – P. 3519-3529
- [39] Hatori H., Shibata T., Tsurumi Y., Nakanishi T., Katsuoka M., Ohtsu Y., Sakamoto K., Takase S., Ueda H., Hino M., Fujii T. *J. Antibiot., Tokyo.* 2004. - V. 57. - P. 253–259.
- [40] A. Urbina. Lipid biosynthesis pathways as chemotherapeutic targets in kinetoplastid parasites. *Parasitology.* - 1997. - V.114. - P. 91-99
- [41] C. W. Roberts, R. McLeod. Fatty acid and sterol metabolism tripanosomatid parasitic protozoa. *Mol.Biochem.Parasitology.* - 2003. - V. - 126. -P.129-142
- [42] Ohcanda J., J.W. Lockman, K.Yokoyama, M.H. Gelb, S.L. Groft, H. Kendrick, M.I. Harrel, J.E. Feagin, M.A.Braskovich, S.M.Sebti. et al. Peptidomimetic inhibitors of protein farnesyltransferase show potent antimalarial activity. *Bio org. Med. Chem. Lett.* - 2001. - V.11. - P.761-764.
- [43] Laezza C., Fiorentino L., Pisanti S., Gazzero P., Caraglia M., Portella G., Vitale M., Bifulco M. *J. Mol. Med., Berl.* - 2008. - V. 86. - P. 1341–1351.
- [44] Belter A., Skupinska M., Giel-Pietraszuk M., Grabarkiewicz T., Rychlewski L., Barciszewski J. *Biol. Chem.* - 2011. - V. 392. - P. 1053–1075.

#### Фарнезилтрансфераза ингибиторлары. оларды заманауи қолдану аспектілері

С. Қожанова, А. Тарабаева, А. Нұрмұханбетова, Б. Бижігітова,  
Е. Битанова, А. Шайкенова

**Кілт сөздер:** трансляциядан кейінгі модификация, ақуыздардың фарнезилденуі, фарнезилтрансфераза, фарнезилтрансфераза ингибиторлары.

**Аннотация.** Бұл мақала трансфераза ингибиторларының ролін зерттеуге арналған. Ақуыздың посттрансляциялық өзгерісінің екіден астам түрі бар. Бірқатар авторлардың зерттеулеріне сүйенсек, ақуызды фарнезилдеу посттрансляциялық модификацияның жемісі және ол эукариотты жасушаның көбінде кездеседі. Фарнезилтрансфераза ингибиторлары газ ақуызы қызметін тежеп, қатерлі ісіктің өсу ингибиторын нығайтады. Бір фарнезилтрансфераза ингибиторына көңіл бөлініп, яғни саңырауқұлақтық, паразиттік және басқа да ауруларға қарсы ем ретінде пайдалану үрдістеріне баса назар аударылған.

Поступила 15.01.2015 г.

UDC 615. 8314 T 22

## Influence of heliogeomagnetic activity of the Sun on some physiological indicators of a human body

**Tastemirova B.T.**

[bibka-087@mail.ru](mailto:bibka-087@mail.ru)

International of Kazakh-Turkish University named after Khozha Akhmet Yassawi, Turkistan, Kazakhstan

**Keywords:** Heliogeomagnetic activity of the Sun, change of a tone of cardiovascular and neuro and endocrine systems, fluctuations of a magnetic field of Earth.

**Abstract.** Results of research of influence of heliogeomagnetic activity of the Sun on some physiological indicators by person are considered in this article.

It is established that heliogeomagnetic factors of the Sun cause changes of a tone of bodies and systems, first of all, of neuroendocrine and cardiovascular systems that further leads to development of nonspecific reaction as the general adaptation syndrome.

## Күн гелиогеомагниттік белсенділігінің адам ағзасының кейбір физиологиялық көрсеткіштеріне әсері

**Тастемирова Б.Т.**

[Bibka-087@mail.ru](mailto:Bibka-087@mail.ru)

Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Түркістан, Қазақстан

**Тірек сөздер:** Күннің гелиомагниттік белсенділігі, нейро-эндокриндік және жүрек-қан тамыр жүйелері тонусының өзгеруі, Жердің магнит өрісінің тербелістері.

**Аннотация.** Мақалада Күннің гелиогеомагниттік белсенділігінің адамның кейбір физиологиялық көрсеткіштеріне әсерінің зерттеу нәтижелері келтірілген.

Күннің гелиогеомагниттік факторлары мүшелер мен жүйелер, ең алдымен, нейро-эндокриндік және жүрек-қан тамыр жүйелері тонусының өзгеруіне, әрі қарай жалпы адаптациялық синдром түрінде реакция дамуына әкеп соқтырады.

**Кіріспе.** Соңғы жылдарда Күн белсенділігінің адам ағзасына әсер етуі туралы мәліметтер пайда болды [1,2]. Жүрек-қан тамырларының аурулары санының өсуі Күнде болып жатқан түрлі процестер және Жердің магнит өрісінің тербелістері себебінен болуы айтылуда [3,4].

Бұлардың бәрі Күннің гелиогеомагниттік белсенділігі мен адам ағзасының жағдайының өзара байланысының ерекшеліктерін зерделеудің өзектілігін айқындайды.

**Зерттеу мақсаты** – Күн гелиогеомагниттік белсенділігінің адам ағзасына әсер етуінің сипатын физиологиялық көрсеткіштерді зерделеу жолымен айқындау.

**Зерттеу міндеттері** – Оңтүстік-Қазақстан облысы Түркістан қаласында жүрек-қан-тамырлары ауыруларымен ауырған науқастарды Күннің гелиогеомагниттік белсенділігі кезеңінде бақылау, кейіннен олардың алдын алу бойынша емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын жасау.

**Зерттеу әдістері.**

**А) Бақыланушылар сипаттамасы.** 35 адам бақыланды, олардың 10 – тексеру және 25 – тәжірибе өткізу тобын құрады. Тәжірибе өткізу тобына жүрек-қан тамырларының ауруларымен науқастанған, орташа жасы 61-75 жасты құрағандар енді. Тексерудің барлық нәтижелері унификацияланған тәсім бойынша хаттамаланды, сонымен бірге науқастардың жынысы, жасы және антропометриялық көрсеткіштері, тұрмысы және ауруларының анамнезі, ілеспелі аурулары

және преморбидтік фон міндетті түрде есепке алынды.

Тексеру тобына Қ. А. Ясауи атындағы ХҚТУ 20-22 жас аралығындағы дені сау студенттері кірітілді. Бұл топта бақыланушылардың барлығы еш қандай шағым жасамады, терапевт тарапынан 10 күн аралығында 2 рет тексеру нәтижесінде дендері сау болды.

**Б) Физиологиялық зерттеулердің әдістері.** Барлық тексерілушілерге динамикада жүрек соғуының жиілігі (ЖСЖ) және жүрек соғуы, артериалдық қан қысымы өлшенді.

Бір мәртелік қан қысымын өлшеу нәтижелері тәуліктік бақылау нәтижелерімен салыстырылды. Сонымен бірге, науқастардың жағдайын бағалауға қан қысымының көрсеткіштерін талқылаудың Жирков-Голиков-Суббота (ZhGS) формуласы қолданылды (В.А. Костенко және басқалар, 2007).

ZhGS формулалары қан қысымының мәнін есептеуге мүмкіндік береді, қанның көк тамыр бойынша жүруіне қуаттың сарыпталуы минимальды болады, пульстық артериалдық қысым жүрек соғуының жиілігіне көбейтіндісіні есептеу Т. Wright (2009) -тің пікірі бойынша, «геодинамикалық потенциал» аталған авторлардың мәліметтері бойынша, психикалық саулық пен жүрек-қан тамырлар жүйесі ауыруларының көрсеткіштері арасындағы байланысты жақсы көрсетеді.

Сонымен қатар, клиникалық көрсеткіштер бойынша қосымша инструменталды тексерулер жүргізілді.

**В) Ауа райы параметрлерінің тіркеудің әдістері.** Тексеріліп жатқан топ науқастарының физиологиялық және психологиялық көрсеткіштері өзгеруінің өзара байланыстығын талдау үшін Жер және космос ауа райының факторлары есепке алынды. Тексеру жүргізу күні және сағаттарында Күн белсенділігімен физиологиялық көрсеткіштердің корреляциялық талдауы жүргізілді.

Күн белсенділігі бойынша мәліметтердің дерек көзі on-line режимінде пайдаланылған Харьков астрономиялық обсерваториясының және National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA) мәліметтері, сонымен қатар NOAA сайты архивінің қосымша мәліметтері құрады.

Дені сау адамдардың физиологиялық көрсеткіштері нәтижелері талданғанда систологиялық қан қысымының мәні мен гелиогеомагниттік белсенділік параметрлері арасындағы өзара байланыстылық анықталды (кесте).

Кесте – Күннің гелиогеомагниттік белсенділігі параметрлерінің және ЖИА науқастары және дені сау адамдардың физиологиялық көрсеткіштерінің корреляциясы

Көрсеткіш	Кр- индекс	RF	Area	Zsn
ЖСЖ	0,333/0,233*	0,301/0,201*	0,245/0,245*	0,342/0,302*
СҚҚ	0,598/0,598*	0,597/0,597*	0,442/0,442*	0,599/0,583*
ДҚҚ	0,233/0,003*	0,113/0,013*	0,353/0,153*	0,111/0,049*
ПҚҚ	0,332/0,332*	0,298/0,298*	0,375/0,375*	0,350/0,350*
Wt	0,333/0,303*	0,295/0,235*	0,263/0,263*	0,348/0,318*

**Ескерту.** Кр-индекс және RF10,7 - 0,7 см толқыныда Күннің радиосәулелену индексі; Area – Күн шарасы дақтарының жиынтық көлемі; ДҚҚ – диастолик қан қысымы; Wt – Wright формуласы бойынша есептелген пульстық қан қысым, \* - дені сау адамдардың көрсеткіштері.

Жүректің ишемиялық ауруымен науқастардың физиологиялық көрсеткіштері зерттелгенде, олардың науқастың жасына және жүрек-тамыр патологиясының нозологиялық түріне едәуір байланыстылығы анықталды. Wright формуласы кешендік критериясының жәрдеміне жүрек-тамыр жүйесінің көрсеткіштерін зерттеу дені сау адамдар тобында ол норма (Wt <400), сонымен қатар, Wright формуласы бойынша ПҚҚ көрсеткіші гелиогеомагниттік белсенділік параметрлерімен анық корреляциялық байланысқа ие екендігін көруге болады.

Алынған нәтижелерді және әдебиеттердегі деректерді жинақтап қорыта келе, гелиогеомагниттік ықпалдардың адам ағзасына әсерінің механизмін айқындайтын тәсімді ұсынуға болады:

Күн → Жер шары маңындағы космик кеңістік →  
атмосфераның жоғарғы қабаттары → геомагниттік өрістің тебелістері →  
адам ағзасына әсері (түрлі деңгейлерде – жасушалық, ағзалық, жүйелік) → жүйелер

тонусының өзгеруі (жүйке, эндокриндік, жүрек-тамыр және т.б.) → айырықшалықты болмаған адаптивті реакция түрі бойынша адам ағзасының реакциясы.

Геоманниттік өрістің тербелістері орталық, ағзалық және жасушалық магниторецепторларға әсер етіп, ағзалардың және жүйелердің тонусының, ең алдымен нейроэндокриндік және жүрек-тамырлық, өзгеруіне әкеледі. Ол жалпы адаптациялық синдром түрі бойынша айырықшылықты болмаған реакцияның дамуына алып келеді.

Сонымен, біз алып барған физиологиялық көрсеткіштерді зерттеу нәтижелері жүрек-тамыр ауруларының дамуына әсер ететін ықпалдардың бірі ретінде гелиогеоманниттік белсенділік тербелістерінің әсерін айтуға мүмкіндік береді.

#### ӘДЕБИЕТ

- [1] Жирков А.М., Щемелева Е.В., Каменева Е.Г. Элементы теории сложных систем при оценке влияния погодных факторов в экстренной медицине. // «Ауа райы және биоәуірелер» Халықаралық конференциясының материалдары С.-Пб. - 2006. - 209-214 б.
- [2] Шабров А.В., Щемелева Е.В., Каменева Е.Г., Жирков А.М., Ступишина О.М. Психосоматические модели в изучении влияния гелиогеомагнитных факторов на больных ИБС. //И. И. Мечников атындағы Санкт-Петербург Мемлекеттік медициналық академияның Хабаршысы. С.-Пб, - 2009. №1 (30). - 82-87 беттер.
- [3] Жирков А.М., Щемелева Е.В., Каменева Е.Г., Ступишина О.М., Воробьев В.Н. Особенности психофизиологического состояния больных ИБС в процессе стационарного лечения. //Чижевскийдің 110-жылдығына арналған «Ауа райы және адам» конференция докл. тез. жиынтығы. РГМУ. С.-Пб. -2007.- 52-53 беттер.
- [4] Каменева Е.Г., Жирков А.М. Влияние изменений погодных факторов на психофизиологическое состояние больных ишемической болезнью сердца. //Россия Әскери-Медициналық Академиясының Хабаршысы. С.-Пб. -2008, №3 (23). - 401 бет.

#### REFERENCES

- [1] Zhirkov A.M., Shhemeleva E.V., Kameneva E.G. Jelementy teorii slozhnyh sistem pri ocenke vlijaniya pogodnyh faktorov v jekstrennoj medicine. // «Aua rajy zhәne biozhyljeler» Halykaralyқ konferencijasynuң materialdary S.-Pb. - 2006. - 209-214 b.
- [2] Shabrov A.V., Shhemeleva E.V., Kameneva E.G., Zhirkov A.M., Stupishina O.M. Psihosomaticheskie modeli v izuchenii vlijaniya geliogeomagnitnyh faktorov na bol'nyh IBS. //I. I. Mechnikov atyndary Sankt-Peterburg Memlekettik medicinalyқ akademijanuң Habarshysy. S.-Pb, - 2009. №1 (30). - 82-87 better.
- [3] Zhirkov A.M., Shhemeleva E.V., Kameneva E.G., Stupishina O.M., Vorob'ev V.N. Osobennosti psihofiziologicheskogo sostojaniya bol'nyh IBS v processe stacionarnogo lechenija. //Chizhevskijdiң 110-zhyldyғyna arналған «Aua rajy zhәne adam» konferencija dokl. tez. zhyntyғy. RGGMU. S.-Pb. -2007.- 52-53 better.
- [4] Kameneva E.G., Zhirkov A.M. Vlijanie izmenenij pogodnyh faktorov na psihofiziologicheskoe sostojanie bol'nyh ishemichejskoj bolezn'ju serdca. //Rossija Әskeri-Medicinalyқ Akademijasynuң Habarshysy. S.-Pb. -2008, №3 (23). - 401 bet.

Тастемирова Б.Т.

Магистр-преподаватель кафедры Морфологии и физиологии человека, Медицинский факультет, Международный казахско-турецкий университет имени Х.А.Ясави, Туркестан, Казахстан.

#### Влияние гелиогеомагнитной активности Солнца на некоторые физиологические показатели человеческого организма

Тастемирова Б.Т.  
Bibka-087@mail.ru

Международный казахско-турецкий университет имени Х.А.Ясави, Туркестан, Казахстан

**Ключевые слова:** Гелиогеомагнитная активность Солнца, изменения тонуса сердечно-сосудистой и нейроэндокринной систем, колебания магнитного поля Земли.

**Аннотация.** В статье приводятся результаты исследования влияния гелиогеомагнитной активности Солнца на некоторые физиологические показатели у человека.

Установлено, что гелиогеомагнитные факторы Солнца вызывают изменения тонуса органов и систем, прежде всего, нейроэндокринной и сердечно-сосудистой систем, что в дальнейшем приводит к развитию неспецифической реакции по типу общего адаптационного синдрома.

Tastemirova B.T.

Master-Teacher of Morphology and Human Physiology Department, Medical faculty, International of Kazakh-Turkish University named after Kh.A.Yassawi, Turkistan, Kazakhstan.

Поступила 18.03.2015 г.



**REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 2224-5227

Volume 2, Number 300 (2015), 167 – 170

UDC 616. 344 H 23

**Structural changes of mucous membrane of a stomach and the  
extraorganic arteries under the influence of hypokenesia****Narymbetova T.M.**  
[togjanmansurovna@mail.ru](mailto:togjanmansurovna@mail.ru)

International of Kazakh-Turkish University named after Kh.A.Yassawi, Turkistan, Kazakhstan

**Key words:** hypokenesia, mucous membrane of a stomach, arteries of muscular type, morphological changes.**Abstract.** This article deals with morphological changes in the walls of wide arteries of muscle type and mucous coat of rat's stomach during the experiment caused by limitation of motive activeness. The main changes were observed in the walls of mucous coat of stomach and its arteries.**Гипокинезияның әсерінен асқазанның шырышты қабаты мен  
экстраорганды артериялардың құрылымдық өзгерістері****Нарымбетова Т.М.**  
[togjanmansurovna@mail.ru](mailto:togjanmansurovna@mail.ru)

Х.А.Яссауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университеті, Түркістан, Қазақстан

**Тірек сөздер:** Гипокинезия, асқазанның шырышты қабаты, бұлшық ет типтес артериялар, морфологиялық өзгерістер.**Аннотация.** Бұл мақалада эксперименттік зерттеу барысында егеуқұйрықтардың ірі бұлшықетті қан тамырлар қабырғалары мен асқазанның кілегей қабатына қимыл әрекеттің шектелуі әсерінде туындалатын морфологиялық өзгерістер баяндалады. Негізгі өзгерістер қан тамыр мен асқазан қабаттарында байқалған құрылымдық өзгерістер.

Қазіргі таңда адам ағзасының құрылысы мен қызметіне әсер ететін қоршаған ортаның экстремалды, яғни төтенше ықпалдары арасында, әсіресе қимылдық белсенділіктің шектеулі болуы ерекшеленеді. Бүгінгі күнде гипокенезия әсерінің механизмін үйренуге арналған, сонымен қатар адам ағзасына оның кері әсерін алдын алу шаралары қарастырылған едәуір кең әдебиеттер бар [1,2].

Жүрек-тамыр жүйесі адам ағзасында жүйке жүйесімен бірге тығыз байланыста интеграциялық қызмет атқарады. Тамыр қабырғаларының әр алуан рецепторлық бейімделулері қоршаған орта ықпалдарына бағытталған болып, тітіркенулердің үлкен мөлшерін қабылдайды [3,4].

Гипокинезия мен гиперкинезияның адам ағзасына әсерін тигізуінде, бұл экстремалды ықпалдың қантамырларының жүйке аппаратына әсері аз зерттелген. Соңғы жылдардағы тамыр қабырғасының иннервациясына арналған көптеген еңбектерде, қан тамырларының жүйке элементтерінің адекватты қарсы реакцияның және гомеостаздың өзгерістерін қалыптастыру үшін әуелгі морфофункционалдық жағдайының маңыздылығы баса айтылып жүр.

Заманауи адамның гипокинезияға алып келуне себептер көп: өндіріс салаларының жоғары дәрежеде автоматтандырылуы және механикаландырылуы, мектеп немесе институтта оқу, қолайлы өмір сүруге әдеттену, кейбір ауруларда ұзақ төсек тартып жату (жарақаттар, параличтер, миокард инфаркты және т.б.). «Әдеттегі» ұзақ ғарышқа ұшуларға байланысты қозғалыс

ауруларының ғарыштық түрі бөлініп шықты [5, 6, 7].

Қазірде гипокинезияның адам ағзасына кері әсерінде айтарлықтай морфофункционалдық өзгерістерге алып келетін көптеген аспектілер мәлім. Ең алдымен, қозғалыс белсенділігі шектелгенде тірек-қимыл аппаратының бұзылуы зерттелді [8, 9].

Сонымен, жүрек-тамыр жүйесінің құрылысына қолайсыз ықпалдардың теріс әсер етуін жан-жақты зерттеу үлкен ғылыми және тәжірибелік маңызға ие.

**Материалдар және оларды зерттеу әдістері.** Бұл жұмыста эксперименттік хайуан ретінде 180-200 г салмақты жалпы саны 110 ақ тұқымсыз еркек егеуқұйрықтар зерттелінді. Эксперименттік егеуқұйрықтар белгілі бір уақыт ішінде қозғалыс белсенділігі шектеулі және шектеусіз жағдайда болды.

Қозғалыс белсенділігін шектеу үшін ақ егеуқұйрықтар ұзақ (3 және 6 апта) уақытқа арнайы 45x45x120 мм көлеміндегі торларға орналастырылды. Тәжірибе тұрғылықты температурасы +30 дан +35°C құрайтын, ыстық климатқа сәйкес келетін жайда жүргізілді.

Морфологиялық зерттеу үшін материал қозғалыс белсенділігіне шектеу әсер ете басталғанынан 3,6 апта кейін алынды. Магистральды тамырлар қабырғаларының және асқазан шырышты қабатының қалыпты құрылысын зерттеу үшін 10 интактті егеуқұйрықтар пайдаланылды.

Паралелді «тексерудегі» интактті егеуқұйрықтардан материал алу эксперименталды топ егеуқұйрықтарымен бір уақытта әр тәжірибе мерзімі аяқталғаннан кейін алынды. Тәжірибе біткеннен соң хайуандарды ұйықтату үшін эфир булары қолданылды. Іш қуысын жарудан соң мүшелердің қанмен толуы жағдайына және анемизациясына назар аударылды, май клетчаткасының жағдайы, іш қуысының мүшелеріне және ұлпаларына қан құйылудың бар не жоқтығы бағаланды. Тамырлар 10% нейтралды формалин ерітіндісімен шегенделді. Гематоксилин-эозин, орсеинмен боялған парафиндық 5-7 мкм қалыңдықтағы кесінділер дайындалды.

#### **Зерттеу нәтижелері және оларды талқылау.**

Гипокинезия және гиперкинезияның әсер етуінен 3 апта кейін ірі артериялар қабырғасы және асқазан шырыштысының ішкі эластикалық мембранасының қалыңдауы үрдісі байқалды; тексерумен өзгешелік нақты емес. Мембрананың қатпарлы бедерлері тексерумен салыстырғанда өзгерген жоқ. Кейбір жерлерде мембрана ісіңкі болды. Ішкі қабықшаның эндотелиалды жасушалары ішкі майысқақ мембранаға тығыз жабысып тұрды. Олардың ядролары артерияның көлденең кесіндісінде көбісіне жұмырлау (овал) тәрізді, кейбіреулері шұңқырда орналасқан, басқа бөлігі ішкі майысқақ мембрананың қатпарларының ұшына орналасқан.

Орта қабықта тексерумен анық ажыратылмаған  $4,48 \pm 0,52$  қатар тегіс бұлшықеттік жасушалар болды. Кең циркуляр қабаттың тегіс бұлшықеттік жасушалар ядролары созылықты түрге ие болды. Олардың арасында жасушалараралық заттектердің жұқа тілкемдері көрініп тұрды, оларды орсеинмен бояғанда кейбіреулері біраз қалыңдалған көпқатпарлы майысқақ талшықтар анықталды. Тексерумен салыстырғанда орта қабаттың қалыңдығының азаюы статистикалық анық ( $p < 0,5$ ) байқалды.

Сыртқы майысқақ мембрана ұзына бойы интакттық жануарларға тән бүрмелі құрылысын сақтап қалды. Сыртқы қабаттың дәнекер болып тұратын тіндер барлық кесінділерде біркелкі және жұқа болды.

Асқазанның шырышты қабатын без аздап ұлғайтып зерттелгенде ұзындығы және бағыты бойынша әр түрлі кестелі (табуляр), ұялы құрылымдар көрінді. Олардың көбі шырышты қабаттың төбелік (апикалды) бөлігіне дейін жетеді. Оларда саралаудың және түрлі қызмет етуші жасушалардың бұзылуының есебіне шырышты жасушалардың гиперплазиясы байқалады. Кей біреулерінде гиперхромдық ядролы жасушалардың барлығы анықталады. Кей жағдайларда метаплаздалған бездер түрлі құрылымдық өзгерістерге ұшырайды. Олардың көпшілігі гипоплаздалады және стромалды жасушалармен бірігіп кетеді. Басқалары гиперплаздалып бұрыс формаға ие болды, оларда бокал тәрізді жасушалар көп. Шырышты қабат астын түгелдей қабынған дәнекер тін қаптаған.

Экстремалды ықпалдар әсер еткеннен 6 апта кейін сан артериясы қабырғасы майысқақ мембранасының қалыңдығы тексерумен салыстырғанда анық ұлғайды. Оның біраз ұлғаюы одан

алдыңғы экстремалды ықпалдар мерзімімен салыстырғанда статистикалық анық болмады.

Ішкі қабаты бойына иілімді мембрананың бүрмелерін үлестіру біркелкі емес, кей жерлерде қапшық түрдегі шұқырлар, кей жерлерде тар сайлар құрайды. Сайларға кіру кейбір жерлерде мембрананың жақындасқан бүрмелерімен жабылған. Қуыстар және сайларда жиі эндотелиалдық жасушалардың ядролары орналасқан. Кейбір жерлерде эндотелиоциттердің жоқтығы анықталады.

Орта қабықтың қалыңдығы тексерумен және гипокинезияның 3 аптадан кейінгі мәліметтермен салыстырғанда және азайды. Орта қабықтың эластикалық талшықтары кей бір жерлерде созылыңқы түрде, кейбіреулері қалыңдады. Тегіс бұлшықеттік жасушалар қатарының саны тексерумен және алдыңғы мерзіммен салыстырғанда біраз анық азайды. Тегіс бұлшықеттік жасушалардың кейбір ядролары талшықтар қатпарларының арасына орналасты, сондықтан олар екі қабат бүктелген сияқты көрінді. Орта қабықта майысқақ талшықтар санының едәуір көбеюі, олардың кейбір бөліктерінің қалыңдауы және қатқылдауы анықталды. Кей жерлерде майысқақ талшықтар тегістелді және атрофияға ұшырады. Орта қабықтың бойымен тегіс бұлшықеттік жасушалардың жоқтығын білдіретін ядросыз аумақтар анықталды. Тегіс бұлшықеттік жасушалар арасында кейбір жерлерде Ван-Гизон бойынша боялғанда жіңішке коллагенді талшықтар көрініп тұрды. Қышқыл ГАГ-тің құрамы тексеруден көп болды, олардың артериялар қабырғасында орналасуы бір қалыпты болған жоқ. Сыртқы майысқақ мембрана қатпарлы, кейбір жерлерде біраз қалың болды. Оларға сырты қабықтың азғана қатқыл майысқақ талшықтары жабысып тұрды. Капиллярлар және венул саңылауы кеңейген, «тиындар бағанасы» түрінде шоғырланған эритроциттар массасы құралған. Тәжірибенің 6-шы апта мерзімінде асқазан алды шырышты қабаты түрлі гемодинамикалық, альтернативті-некротикалық және ісу-қабыну өзгерістеріне тап болды. Үстіңгі қабат эпителийлері мүйіздену ошақтарының пайда болуымен, сыртқы дистрофикалық ісінудің есебіне едәуір қалыңдаған. Базальды қабаттар гиперхромды кейбір жерлерде акантоз үдерісі бар жасушалармен ұсынылған. Өзіндік дінгек-тінді негізде қабынған жасушалардың саны көбейеді. Эпителия асты бұлшықеттік қатпар қопсытылған және кейбір жерлерде метахромазацияланған. Шырыштыасты қабаты ісу, қан құйылу және мукоидті және фибриноидті ісу есебіне кеңейген. Тәжірибенің бұл мерзіміне гемодинамикалық бұзылымдарға дисциркуляторлық өзгерістерді жүзеге асыруда қатысуы мүмкін жуан жасушалардың периваскуляр шоғырлануының қосылуын айта кету керек. Талшықты құрылымдар қопсытылған, мукоидті және фиброидті ісіну ошақтары бар, соңғылары шырышты асты қабатының периваскуляр аумақтарында көптеу байқалады.

Сонымен, ыстық климат жағдайында артерия қабырғасы және егеуқұйрықтар асқазанының гипо-гиперкинезияға тіндік құрамдастардың компенсаторлық-бейімделу реакциясы ең алдымен ішкі майысқақ мембрананың қалыңдаумен ерекшеленеді. Онда қатпарлардың саны азайып, ерекшелігі өзгерді. Гипо-гиперкинезияның 6 апталық эксперимент мерзімінде әсері орта қабаттың қалыңдығы статистикалық едәуір өзгерді. Оның құрамында тегіс бұлшықеттік жасушалардың саны азайды, эластоз дамыды. Сыртқы майысқақ мембрананың бедері тегістелді. Сыртқы қабатта сыртқы майысқақ мембранамен байланыстағы қатқыл, қалың коллагенді талшықтар пайда болды. Сыртқы қабаттың микроциркуляторлық арна тамырларында тоқтап қалған толыққандылық дамыды. Қабырғада қышқыл ГАГ құрамы көбейді.

Шырышты қабатта шырышты қабаттық және шырышты қабат астының қалыңдығының ұлғаюымен альтернативті-некротикалық, дисциркуляторлық өзгерістер, бас жасушалардың санының азаюы, парительдік жасушалардың көбеюі байқалады.

#### ӘДЕБИЕТ

[1] Агеев В.А. Влияние двигательной активности на морфологию инфаркта миокарда в эксперимента (эксперим.исслед.). - Автореф. дис. на соискание уч. степ. канд. мед. наук. - Новосибирск, 1982.

[2] Зезеров А.Е., Иванова С.М., Ушаков А.С. Перекисное окисление липидов в тканях крыс при антиортостатической гипокинезии, действии физической нагрузки и иммобилизационного стресса// Косм.биология и авиакосм. медицина. 1987, т.21. №60. - 39-43 беттер.

[3] Григорьев, Оганов В.С., Бакулин В., Поляков В.В., Воронин Л.И., Моргун В.В., Шнайдер, Мурашко Л.М., Новиков В.Е., Лебланк А., Шейклфорд Л. Клинико-физиологическая оценка изменений состояния костной ткани у космонавтов после длительных космических полетов. Авиакосм. и эколог.мед.. 1998, т.32. №1. - 21-25 беттер.

[4] Акоюн В.П. и др. Материалы рабочего совещания по междисциплинарной программе «Мозговое кровообращение» - Санкт-Петербург, 1995.

- [5] Баевский Р.М., Гончарова А.Г., Фунтова И.И., Черникова А.Г. Изменение variability сердечного ритма и артериального давления в эксперименте со 120-суточной гипокинезией. В кн.: Гипокинезия. Медицинские и психологические проблемы. - Москва, 1997. - 9-10 беттер.
- [6] Егоров А.Д. Механизмы снижения ортостатической устойчивости в условиях длительных космических полетов // Авиакосмическая и экологическая медицина. 2001. № 6. - 3-12 беттер.
- [7] Жуманазаров Н.А., Шапамбаев Н.З., Сматова М.Е., Жакаев М.А. Морфологическая характеристика стенок артерий мышечного типа на фоне интоксикации фосфором // Актуальные проблемы клинической и теоретической медицины. Туркестан, 2000. 161-164 беттер.
- [8] Birge W.J., Roberts O. W. Toxicity of metals to chick embryos. - Bull. Environ. Contam. Toxicol., 1976, V. 16, № 3, 319-324 беттер.
- [9] Tomaselli C.M., Frey M.A.V., Kenney R.A., Hoffler G.W. Effect of central redistribution of fluid volume on response to lower-body negative pressure. Aviat. Space Environ. Med., 1990, v. 61, N 1, 38-42 беттер.

#### REFERENCES

- [1] Ageev V.A. Vliyanie dvigatel'noj aktivnosti na morfologiju infarkta miokarda v jeksperimenta (jeksperim.issled.). - Avtoref. dis. na soiskanie uch. step. kand. med. nauk. - Novosibirsk, 1982.
- [2] Zezerov A.E., Ivanova S.M., Ushakov A.S. Perekisnoe okislenie lipidov v tkanjah krysv pri antiortostaticeskoy gipokinezii, dejstvii fizicheskoj nagruzki i immobilizacionnogo stressa// Kosm.biologija i aviakosm. medicina. 1987, t.21. №60. - 39-43 беттер.
- [3] Grigor'ev, Oganov B.C., Bakulin V., Poljakov V.V., Voronin L.I., Morgun V.V., Shnajder, Murashko L.M., Novikov V.E., Leblank A., Shejklford L. Kliniko-fiziologicheskaja ocenka izmenenij sostojanija kostnoj tkani u kosmonavtov posle dlitel'nyh kosmicheskikh poletov. Aviakosm. i jekolog.med.. 1998, t.32. №1. - 21-25 беттер.
- [4] Akopjan V.P. i dr. Materialy rabocheho soveshhanija po mezhdisciplinarnoj programme «Mozgovoe krovoobrashhenie» - Sankt-Peterburg, 1995.
- [5] Baevskij P.M., Goncharova A.G, Funtova I.I., Chernikova A.G. Izmenenie variabel'nosti serdechnogo ritma i arterial'nogo davlenija v jeksperimente so 120-sutočnoj gipokineziej. V kn.: Gipokinezija. Medicinskie i psihologicheskie problemy. - Moskva, 1997. - 9-10 беттер.
- [6] Egorov A.D. Mehanizmy snizhenija ortostaticeskoy ustojchivosti v uslovijah dlitel'nyh kosmicheskikh poletov // Aviakosmicheskaja i jekologicheskaja medicina. 2001. № 6. - 3-12 беттер.
- [7] Zhumanazarov N.A., Shapambaev N.Z., Smatova M.E., Zhakaev M.A. Morfologicheskaja harakteristika stenok arterij myshechnogo tipa na fone intoksikacii fosforom // Aktual'nye problemy klinicheskoy i teoreticheskoy mediciny. Turkistan, 2000. 161-164 беттер.
- [8] Birge W.J., Roberts O. W. Toxicity of metals to chick embryos. - Bull. Environ. Contam. Toxicol., 1976, V. 16, № 3, 319-324 беттер.
- [9] Tomaselli C.M., Frey M.A.V., Kenney R.A., Hoffler G.W. Effect of central redistribution of fluid volume on response to lower-body negative pressure. Aviat. Space Environ. Med., 1990, v. 61, N 1, 38-42 беттер.

#### Структурные изменения слизистой оболочки желудка и экстраорганных артерий под воздействием гипокинезии

Нарымбетова Т.М.  
togjanmansurovna@mail.ru

Международный Казахско-Турецкий университет им. Х.А. Ясави, Туркестан,  
Казахстан

**Ключевые слова:** Гипокинезия, слизистая оболочка желудка, артерий мышечного типа, морфологические изменения.

**Аннотация.** В данной статье говорится о морфологических изменениях в стенках крупных артерий мышечного типа и слизистой оболочки желудка крыс в ходе эксперимента, вызванные ограничением двигательной активности. Основные изменения наблюдались в стенках слизистой оболочки желудка и его артериях.

Нарымбетова Т.М.

Преподаватель кафедры Морфологии и физиологии человека, Медицинский факультет, Международный казахско-турецкий университет имени Х.А.Ясави, Туркестан, Казахстан.

Narymbetova T.M.

Teacher of Morphology and Human Physiology Department, Medical faculty, International of Kazakh-Turkish University named after Kh.A.Yassawi, Turkistan, Kazakhstan

Поступила 18.03.2015 г.

**REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 2224-5227

Volume 2, Number 300 (2015), 171 – 174

UDC 616.333

**The effect of experimental hypokinesia  
to the structure of mucous membrane****Narymbetova T.M., Tastemirova B.T.**[togjanmansurovna@mail.ru](mailto:togjanmansurovna@mail.ru)

International of Kazakh-Turkish University named after Kh.A.Yassawi, Turkistan, Kazakhstan

**Keywords:** hypokinesia, mucous membrane of a stomach, morphological changes.**Abstract.** In given research gives morphological change of a mucous membrane of a stomach at effect hyperkinesias. Thus, structural changes were revealed in a body mucous membrane.**Влияние экспериментальной гипокинезии  
на структуру слизистой оболочки желудка****Нарымбетова Т.М., Тастемирова Б.Т.**[togjanmansurovna@mail.ru](mailto:togjanmansurovna@mail.ru)

Международный Казахско-Турецкий университет им. Х.А. Ясави, г. Туркестан, Казахстан

**Ключевые слова:** Гипокинезия, слизистая оболочка желудка, морфологические изменения.**Аннотация.** В данном исследовании приведены морфологические изменения в слизистой оболочке желудка при воздействии гипокинезии. Основные структурные изменения были установлены в слизистой оболочке желудка у подопытных крыс.

К одним из долгосрочных приоритетов в развитии страны, изложенных в послании Президента Республики "Казахстан - 2050", относится "здоровье, образование и благополучие граждан Казахстана". При этом здоровье населения является важным индикатором общественного развития и социально-экономического благополучия страны.

В современных условиях диапазон задач здравоохранения расширяется за счет актуальности защиты здоровья населения от воздействия экстремальных, химических, биологических факторов антропогенного характера, загрязняющих окружающую среду [1,2, 3].

Важными причинами увеличения числа заболеваний желудочно-кишечного тракта являются «ускорение темпа жизни» и интенсификация производственной деятельности современного человека.

Гипокинезия вызывает сдвиги обмена веществ в организме, которые в существенной мере могут оказать влияние на пищеварительные функции. Изменения в метаболизме кальция в условиях гипокинезии необходимо рассматривать как одно из звеньев в патогенетической цепи изменений секреторной функции желудка. В присутствии ионов  $Ca_2^+$  происходит высвобождение ацетилхолина и гастрина, в образовании гистамина также участвует кальций [4,5].

При 60-суточном ограничении двигательной активности у крыс отмечалось уменьшение содержания гликопротеинов в слизистой оболочке желудка, что указывает на снижение ее защитных свойств [6,7].

Изменения мукозного барьера в слизистой оболочке желудка при ограничении двигательной активности могут способствовать развитию гиперсекреторного синдрома [8,9].

При экспериментальной гипокинезии у животных в ряде случаев наблюдались геморрагические изменения слизистой оболочки желудка, а при иммобилизационном стрессе было отмечено появление язв и эрозий [10].

В связи с изложенным в большую научную и практическую значимость представляет всестороннее

изучение отрицательного воздействия неблагоприятных факторов на строение желудка.

**Материал и методы исследования.** С целью изучения действия гипокинезии были проведены экспериментальные исследования на 120 белых беспородных крысах-самцах, массой 180-220 гр. Для ограничения двигательной активности белые крысы на длительное (3, 5, недели) время помещались в специальные клетки, размером (45x45x120 мм). Эксперимент проводился при постоянной температуре воздуха в помещении от +30 до +35°C, что соответствует условиям жаркого климата.

Для проведения исследования из различных отделов желудка вырезали кусочки и фиксировали на 10% растворе нейтрального формалина и растворе Карнуа. Кусочки после обезжизивания на спиртовой батарее возрастающей концентрации заливали в парафин. Срезы толщиной 5-8 мкм окрашивали гематоксилином и эозином, по методу Ван-Гизона и ШИК реакции и изучали под световым микроскопом, нужные участки для демонстрации фотографировали.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В наших экспериментах ограничение двигательной активности в условиях жаркого климата создавалось помещением животных в специальные клетки, где они находились от 3 до 5 недель при температуре +30-35°C. В течение недели от начала воздействия фактора крысы отказывались от пищи и воды, вели себя очень беспокойно.

В последующие сроки эксперимента животные вели себя более спокойно, активно принимали корм и адаптировались к условиям опыта, но значительно теряли в весе. В нашем случае мы предполагаем, что высокая скорость снижения массы тела, по-видимому, связана с условиями жаркого климата. Результаты морфологического и морфометрического исследования слизистой оболочки желудка интактных крыс показали, что у этих животных желудок имеет две части: первая начальная часть или преджелудок и нижняя часть желудка с инстинными железистыми образованиями. Преджелудок покрыт многослойным неорогевующим эпителием, который имеет неравномерную толщину в зависимости от ямок и выступов. В зоне западения слизистой оболочки эпителий тонкий, а на поверхности складок более толстый. Покровный эпителий в основном состоит из 4-5 слоев плоского эпителия. Поверхностные слои более светлые и состоят из крупных гиперхромных клеток. Непосредственно под эпителиальным покровом определяется рыхлая соединительно-тканная основа, которая преимущественно состоит из клеток.

Под этим слоем лежит небольшой пучок мышечных клеток идущий параллельно на покровный эпителий. Имеется основная масса волокнисто-клеточных структур, образующих подслизистый слой слизистой оболочки преджелудка. Мышечный слой состоит из трех прослоек – внутренний и наружный, поперечно идущий, и средний, продольно идущий, слой. Между прослойками мышечного слоя и под серозной оболочкой определяются сосуды и нервы. Нижняя часть желудка имеет слизистую оболочку, состоящую из железистых трубочек и покровного цилиндрического эпителия. Слизистая оболочка снаружи покрыта однослойным эпителием, который в области желудочных ямок, утолщаясь, переходит в призматический эпителий. Желудочные ямки неглубокие, узкие, и дно их сообщается с щечной частью железистых трубочек. Последние представлены ровными к отношению базальной мембраны перпендикулярно расположенными железистыми образованиями. Клеточный состав их почти одинаковый, состоит из главных, париетальных и добавочных клеток. Результаты микроскопического исследования стенки желудка крыс экспериментальном стрессе показали, что за 3 недели на слизистой оболочке развиваются некротически-деструктивные изменения поверхностного эпителия, гемодинамические и отечно-геморрагические нарушения на собственной оболочке слизистой оболочки и подслизистом слое. При этом апикальная часть складок слизистой оболочки отечна и разрыхлена, покровный эпителий за счет дистрофически-некротических изменений набухший, большинство клеток десквамированы, желудочные ячейки расширены и заполнены слизистой массой. На поверхности слизистой оболочки некротически-деструктивные изменения более выражены в области перехода многослойного эпителия на железистый, где покровный эпителий м поверхностная часть желез превращены в бесструктурную массу. В собственной слизистой оболочке соединительно-тканые элементы подвергнуты в фибриноидное набухание и фибриноидный некроз, вокруг которого появляются тучные клетки и лимфогистиоцитарные элементы.

Слизистая оболочка верхней части, которая покрыта многослойным эпителием, отмечается утолщение его за счет набухания и появления ороговения поверхностных слоев. Базальные клетки пролиферированы, гиперхромны образуют очаги акантоза. В подслизистом слое определяется

отек, разрыхление соединительной ткани.

При изучении железистых клеток под большим увеличением микроскопа отмечается некоторое разрыхление железистых трубочек за счет отека межклеточной ткани, дистрофических изменений основных функционирующих клеток. Особенно дистрофии подвергнуты главные клетки, в которых цитоплазма разрушена, ядро в состоянии гиперхромии.

Париетальные клетки увеличены в размерах, цитоплазма их огромная, имеет округлую или овальную форму. Ядро расположено в центре клетки. В области шейки желез определяются усиленная гиперплазма мукоцитов и увеличение количества эндокринных клеток.

Морфометрическое исследование структурных компонентов слизистой оболочки желудка крыс на данном сроке эксперимента показало, что отмечается утолщение слизистой оболочки и подслизистого слоя на 10-15% за счет отека и дистрофических изменений клеток. При этом в клеточном составе желез происходит нарушение соотношения главных и париетальных клеток в пользу последних. На этот срок опыта отмечается значительное увеличение эндокринных клеток, в среднем на 2 раза.

Так, при ограничении двигательной активности на 3-й неделе на слизистой оболочке развиваются альтеративно-некротические, дисциркуляторные изменения с утолщением толщины слизистой оболочки и подслизистого слоя, отмечается уменьшение количества главных клеток, увеличение париетальных и эндокринных клеток.

На 5-й неделе эксперимента слизистая оболочка преджелудка подвергнута разнообразным гемодинамическим, альтернативно-некротическим и отечно-воспалительным изменениям. Покровный эпителий значительно утолщен за счет дистрофического набухания поверхностных слоев его с появлением очагов ороговения. Базальные слои представлены гиперхромными клетками, которые местами имеют тенденцию к акантозу. В собственной соединительно-тканной основе увеличивается количество воспалительных клеток. Подэпителиальная мышечная прослойка разрыхлена и местами метакромиозирована. Подслизистый слой расширен за счет отека, кровоизлияния и мукоидного и фибриноидного набухания. Необходимо отметить, что на этот срок опыта к гемодинамическим нарушениям присоединяется периваскулярное накопление тучных клеток, которые возможно участвуют в осуществлении дисциркуляторных изменений. Волокнистые структуры разрыхлены, набухания с очагами мукоидного и фибриноидного набухания, последние более выражены в периваскулярных зонах подслизистого слоя.

К вышеизложенным изменениям местами присоединяются очаги, кровоизлияния. Мышечный слой также отечный с разрыхлением мышечных пучков, между которыми сосуды расширены и гиперемированы.

В области перехода эпителиоцитов на слизистой оболочке желудка отмечается появления дефекта покровного эпителия за счет его некроза и десквамации. В подслизистом слое нарастают дистрофические изменения в виде фибриноидного набухания и некроза, соединительно-тканых волокон. Также определяется усиление воспалительной инфильтрации. Слизистая оболочка нижней части желудка значительно набухшая за счет отечных явлений межклеточной ткани, дистрофии железистых клеток. На поверхности слизистой оболочки отмечается расширение и углубление желудочных ямок, удлинение ворсинок за счет набухания покровного эпителия. В данный срок определяется значительное увеличение эндокринных клеток. Последние располагаются на ворсинках и в области шейки желез.

Таким образом, результаты экспериментальных исследований воздействия экстремальных факторов показали, что в морфогенезе развития дистрофических, дисрегенераторных и воспалительно-гиперпластических изменений на структурных компонентах стенки желудка лежит воздействие гипокинезии. Следовательно, ограничение двигательной активности может быть предпосылкой для структурных изменений слизистой оболочки желудка, причем возможность возникновения язв и эрозий увеличивается с уменьшением числа степени свободы животных.

#### ЛИТЕРАТУРА

[1] Шарманов Т.Ш. Влияние характера питания на физиологическое состояние и некоторые функциональные системы организма в условиях длительного ограничения двигательной активности // Сб. научных трудов института питания АМН СССР. – Москва. 1986, т.7. - С.20-33.

[2] Маркарян С.С. Роль сердечно-сосудистой системы в адаптации к физической нагрузке // Клиническая

медицина. 1984, т.62. №11 - С.7-1.

[3] Меерсон Ф.З. Адаптация к стрессорным ситуациям и стресслимитирующие системы организма // Физиология адаптационных процессов. – Москва. 1986. – С.521-621.

[4] Газенко О.Г. Физиологические проблемы невесомости. - М.: 1990. – С.286

[5] Воробьев Д.В., Ларина И.М. Гормональные механизмы поддержания водно-электролитного гомеостаза в условиях длительной гипокинезии. В кн.: Гипокинезия. Мед. и психологические проблемы. – Москва. 1997. - С.26-27.

[6] Измеров Н.Ф. Актуальные проблемы медицины труда и промышленной экологии // Медицина труда и промышленная экология. - 1996. - N 1. - С. 1-4.

[7] Егоров А.Д. Механизмы снижения ортостатической устойчивости в условиях длительных космических полетов// Авиакосмическая и экологическая медицина. 2001. № 6. – С.3-12.

[8] Toda T., Tsuda N., Nishimori J., Leszczynski D.E., Kummerow F.A. Morphometrical analysis of the aging process in human arteries and aorta // Acta Anat, 1980, Vol.106, №1, P.35-44.

[9] Steffen J.M., Robb R., Dombrowski M.J., Musacchia X.J., Mandel A.D., Sonnenfeld G. A suspension model for hypokinetic /hypodynamic and antiortostatic responses in the mouse // Aviat. Space Environ.Med, 1984, Vol.55, №7,P.612-616.

[10] Stehbens W.E., Davis P.P., Martin B.J. Hemodynamic induction of atherosclerosis localization, morphology and biochemistry // Blood Flow Large Arter: Appl. Atherogenes. and Clin. Med.: Int. Symp. Biofluid Mech., Palm Springs, Calif. Apr. 27-29,1988, Basel etc., P.1-12.

#### REFERENCES

[1] Sharmanov T.Sh. Vlijanie haraktera pitaniya na fiziologicheskoe sostojanie i nekotorye funkcional'nye sistemy organizma v uslovijah dlitel'nogo ogranichenija dvigatel'noj aktivnosti// Sb.nauchnyh trudov instituta pitaniya AMN SSSR. – Moskva. 1986,t.7. - S.20-33.

[2] Markarjan S.S. Rol' serdechno-sosudistoj sistemy v adaptacii k fizicheskoj nagruzke // Klinicheskaja medicina. 1984, t.62. №11 - S.7-1.

[3] Meerson F.Z. Adaptacija k stressornym situacijam i stresslimitirujushhie sistemy organizma // Fiziologija adaptacionnyh processov. – Moskva. 1986. – S.521-621.

[4] Gazenko O.G. Fiziologicheskie problemy nevesomosti. - M.: 1990. – S.286

[5] Vorob'ev D.V., Larina I.M. Gormonal'nye mehanizmy podderzhanija vodno-jelektrolitnogo gomeostaza v uslovijah dlitel'noj gipokinezii. V kn.: Gipokinezija. Med. i psihologicheskie problemy. – Moskva. 1997. - S.26-27.

[6] Izmerov N.F. Aktual'nye problemy mediciny truda i promyshlennoj jekologii // Medicina truda i promyshlennaja jekologija. - 1996. - N 1. - S. 1-4.

[7] Egorov A.D. Mehanizmy snizhenija ortostaticheskoy ustojchivosti v uslovijah dlitel'nyh kosmicheskijh poletov// Aviakosmicheskaja i jekologicheskaja medicina. 2001. № 6. – S.3-12.

[8] Toda T., Tsuda N., Nishimori J., Leszczynski D.E., Kummerow F.A. Morphometrical analysis of the aging process in human arteries and aorta // Acta Anat, 1980, Vol.106, №1, P.35-44.

[9] Steffen J.M., Robb R., Dombrowski M.J., Musacchia X.J., Mandel A.D., Sonnenfeld G. A suspension model for hypokinetic /hypodynamic and antiortostatic responses in the mouse // Aviat. Space Environ.Med, 1984, Vol.55, №7,P.612-616.

[10] Stehbens W.E., Davis P.P., Martin B.J. Hemodynamic induction of atherosclerosis localization, morphology and biochemistry // Blood Flow Large Arter: Appl. Atherogenes. and Clin. Med.: Int. Symp. Biofluid Mech., Palm Springs, Calif. Apr. 27-29,1988, Basel etc., P.1-12.

#### Эксперименттік қимыл әрекеттің шектелуі әсерінен асқазанның кілегей қабатының құрылымдық өзгерістері

Нарымбетова Т.М., Тастемирова Б.Т.

[togjanmansurovna@mail.ru](mailto:togjanmansurovna@mail.ru)

Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университеті, Түркістан қаласы, Қазақстан

**Тірек сөздер:** Гипокинезия, асқазанның шырышты қабаты, морфологиялық өзгерістер.

**Аннотация.** Бұл мақалада эксперименттік зерттеу барысында егеуқұйрықтың асқазанындағы қабырғада қимыл әрекеттің шектелуі әсерінде туындалатын морфологиялық өзгерістер баяндалады. Негізгі өзгерістер кілегей қабаттарында байқалған құрылымдық өзгерістермен келтірілген.

Нарымбетова Т.М.

Преподаватель кафедры Морфологии и физиологии человека, Медицинский факультет, Международный казахско-турецкий университет имени Х.А.Ясауи, Туркестан, Казахстан.

Narymbetova T.M.

Teacher of Morphology and Human Physiology Department, Medical faculty, International of Kazakh-Turkish University named after Kh.A.Yassawi, Turkistan, Kazakhstan

Поступила 18.03.2015 г.



REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ISSN 2224-5227

Volume 2, Number 300 (2015), 175 – 179

## Works of the President of Kazakhstan N.A. Nazarbayev as a source of study country's modern history

**Кыдырalina Zh.U.**

kydyralina@mail.ru

Institute of State History, Astana, Kazakhstan

**Key words:** First President, values of Independence, Kazakhstan way, historical consciousness, national identity, Address to the people, strategy, social and economic and political modernization, competitiveness.

**Abstract.** The purpose is to give a historical analysis of the works of the First President of independent Kazakhstan as source for the study of the modern history of the country. The article highlights the role of N.A. Nazarbayev in the development of national history and formation of the historical consciousness of society. Scientific and special historical methods such as analysis, synthesis, a generalization, systematic, comparative historical analysis are methodological basis of the study. The comparative critical analysis of sources was the main method in the study of the sources. Conclusions of the research can be used in the preparation of curricula, courses on the history of Kazakhstan, works on the role of the individual in history.

The works of N.A. Nazarbayev are a valuable source for the study of the modern history of the country, because more than 20-year-old contemporary history of independent Kazakhstan, the successes of the Republic both in foreign and domestic policy are inextricably connected with the name of the First President of the country. Nursultan Nazarbayev is one of the few world's political leaders who combine with exceptional gift of political prescience, the ideologist of structural reforms in all areas and outstanding ability of strategist. In the first critical years of Independence it was necessary of the conceptual understanding of the main directions of development of the country. In 1992 the first fundamental work of the President Nursultan Nazarbayev «A Strategy for the Development of Kazakhstan as a Sovereign State» was published. A vision of the President of the strategic goals and reforms in all spheres sets out in the strategy.

УДК 94(093)(574)»1991/20»

## Труды Президента Казахстана Н.А. Назарбаева как источник изучения современной истории страны

**Кыдырalina Ж.У.**

kydyralina@mail.ru

Институт истории государства, Астана, Казахстан

**Ключевые слова:** Первый Президент, ценности Независимости, казахстанский путь, историческое сознание, национальная идентичность, Послание народу, Стратегия, социально-экономическая и политическая модернизация, конкурентоспособность.

**Аннотация.** Цель работы – исторический анализ трудов Первого Президента Независимого Казахстана как источников для исследования современной истории страны. В статье освещается роль Н.А. Назарбаева в развитии национальной истории и формировании исторического сознания общества.

Методологической базой исследования являются общенаучные и специальные исторические методы: анализ, синтез, обобщение, системный, сравнительно-исторический анализ. Основным методом при изучении источников был сравнительно-критический анализ источников. Выводы исследования могут быть

использованы при подготовке учебных программ, курсов по истории Казахстана, трудов о роли личности в истории. Научные и программные труды и выступления Первого Президента являются и убедительным подтверждением выдающихся исторических заслуг и роли Н.А. Назарбаева в становлении и развитии современной казахстанской государственности.

Труды Н.А. Назарбаева представляют собой ценный источник при изучении современной истории страны, так как более чем 20-летняя новейшая история развития независимого Казахстана, успехи республики, как во внешней, так и внутренней политике, неразрывно связаны с именем Первого Президента страны. Нурсултан Назарбаев – один из немногих мировых политических лидеров, которые сочетают в себе исключительный дар политического предвидения, идеолога структурных преобразований во всех сферах и выдающиеся способности стратега.

В самые первые, критические годы Независимости возникла необходимость концептуального осмысления основных направлений развития республики. В 1992 г. вышла первая фундаментальная работа Президента Н.А. Назарбаева «Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства» [1]. В Стратегии изложено видение Президентом принципиальных направлений и содержания реформ во всех сферах. Так, в области внутренней и внешней политики были обозначены цели по развитию сильной президентской республики; созданию многопартийной системы; укреплению стабильности как главного условия успеха экономических реформ; заключению с учетом геополитического положения многосторонних и разновекторных военно-политических и экономических союзов; повышению политического веса Казахстана в мировом сообществе; вхождению в мирохозяйственные связи [1, с. 33-36].

Вслед за первой работой появилась одна из самых значимых статей Н. Назарбаева, опубликованная в «Казахстанской правде» в 1993 г., которая называлась: «Идейная консолидация общества как условие прогресса Казахстана». Именно консолидация стала идейной платформой Независимости страны [2]. Своими размышлениями о том, как удалось в те трудные годы консолидировать нацию и направить общественные силы республики в созидательное русло, Н.А. Назарбаев поделился в своей книге «Без правых и левых», изданной в Москве в 1992 г. [3]. В других своих книгах, также вышедших в Москве в 1992, 1994 гг., «Стратегия ресурсосбережения и переход к рынку», «Рынок и социально-экономическое развитие», Глава государства обосновывал необходимость рыночного реформирования как условия преодоления кризиса в экономике Казахстана и других стран СНГ [4].

Весьма содержательным источником являются Послания Президента народу Казахстана. Практика обращений Президента с Посланиями берет свое начало с момента учреждения самого поста Президента Казахстана. Еще в мае 1990 г. Президент тогда Казахской ССР Н.А. Назарбаев обратился с Посланием, однако до 1995 г. оно адресовалось Верховному Совету. Первое Послание Президента к народу относится к октябрю 1996 г., оно называлось «О положении в стране и основных направлениях внутренней и внешней политики на 1997 год» [5, с. 236]. Но самым запоминающимся стало озвученное Главой государства в октябре 1997 г. Послание народу «Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев», известное как «Стратегия «Казахстан-2030», с которого и принято вести отсчет всех посланий Президента.

С 1996 г. по 2014 гг. Президент выступил с двадцатью Посланиями народу Казахстана. Ежегодные послания становятся заметными событиями политической жизни, общество воспринимает их как руководство к дальнейшим действиям. Долгосрочные стратегии – убедительное свидетельство дальновидности и мудрости Лидера Нации. Стратегическое Послание Президента 1997 г. стало мощным толчком к формированию государственной идеологии Казахстана и консолидации общества. Нынешние поколения казахстанцев прочно запомнили семь приоритетов первой Стратегии: укрепление национальной безопасности; внутривнутриполитическая стабильность и консолидация общества; экономический рост, базирующийся на развитой рыночной экономике с высоким уровнем иностранных инвестиций; здоровье, образование и благополучие граждан; энергетические ресурсы; инфраструктура, в особенности транспорт и связь; профессиональное государство, ограниченное до основных функций [6].

С 2004 г. в Посланиях и других выступлениях Главы государства термин «конкурентоспособность» становится сквозным понятием. Конкурентоспособность нации и

успешная интеграция Казахстана в мировую экономику и сообщество обозначаются как главная национальная идея в Послании от 1 марта 2006 г. «Казахстан на пороге нового рывка вперед в своем развитии. Стратегия вхождения Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира» [7]. Идея конкурентоспособности нации и государства получила свое дальнейшее развитие в Послании Президента народу от 28 февраля 2007 г. «Новый Казахстан в новом мире», в котором поставлены задачи перехода казахстанской экономики на качественно новый технологический уровень [8].

Антикризисное Послание Президента 6 марта 2009 г. содержало ряд мер по преодолению последствий мирового финансового кризиса и подготовки последующего экономического роста [9]. В своих статьях «Ключи от кризиса» и «Пятый путь. Истоки кризиса и пути его лечения», опубликованных в российских изданиях в 2009 г., Президент Казахстана диагностировал переживавшиеся мировой экономикой катаклизмы как первый всеобщий кризис глобального мира. По мнению Н. Назарбаева, ход и динамику кризиса определяли не только экономические, но и политические, гуманитарные, нравственно-ценностные причины. Поэтому при работе над Глобальным антикризисным планом необходимо преодолеть дефицит доверия, - подчеркивал Н.А. Назарбаев [10].

В Послании от 29 января 2010 г. «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана» Президент обнародовал Стратегию развития Казахстана до 2020 г. [11]. В Послании народу Казахстана от 28 января 2011 г. «Построим будущее вместе!» Лидер страны выдвинул приоритеты ускоренной экономической и социальной модернизации общества [12]. Следует выделить отдельные Послания Президента народу, в котором акцент сделан на вопросах социальной модернизации: это «Казахстан на пути ускоренной экономической, социальной и политической модернизации» (2005 г.), «Рост благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики» (2008 г.), «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана» (2012 г.).

Знаковое значение имеет Послание Президента Казахстана – Лидера Нации Н.А. Назарбаева «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» (Астана, 14 декабря 2012 г.). Президент констатировал, что большинство задач, поставленных в Стратегии-2030, успешно решены. Н. Назарбаев выдвинул новую продуманную программу действий страны на ближайшие три десятилетия и поставил главную цель, стоящую перед Казахстаном, - вхождение в пул 30 самых развитых держав. В Стратегии выработаны семь приоритетов: экономическая политика нового курса, всесторонняя поддержка предпринимательства, новые принципы социальной политики – социальные гарантии и личная ответственность, дальнейшее укрепление государственности и развитие казахстанской демократии, последовательная и предсказуемая внешняя политика, новый казахстанский патриотизм [13]. В 2012 г. Н.А. Назарбаевым была выдвинута идея Общества Всеобщего Труда как альтернатива идеологии потребления [15].

В «Стратегии-2050» особое внимание уделено формированию нового казахстанского патриотизма, роли интеллигенции в укреплении общенациональных ценностей, необходимости продолжения работы по формированию исторического сознания общества [13]. В Послании Президента народу от 17 января 2014 г. «Казахстанский путь-2050»: Единая цель, единые интересы, единое будущее» была представлена Концепция вхождения Казахстана в Топ-30 развитых государства мира [15]. Очередное Послание Президента народу «Нұрлы жол - путь в будущее» от 11 ноября 2014 г. является новым ключевым этапом в инфраструктурной истории страны. Она сформулировала новую экономическую политику Казахстана на предстоящие кризисные годы [16].

Следует отметить весомую роль Главы государства в формировании исторического сознания казахстанцев. В своих книгах «В потоке истории», «В сердце Евразии», «На пороге XXI века» и других Н. Назарбаев дает обзор широкого горизонта национальной истории казахского народа и подчеркивает преимущество традиций государственности. 17 апреля 2014 г. в Послании народу «Казахстанский путь-2050» Лидером нации была озвучена национальная идея «Мәңгілік Ел». Официальное объявление Главой государства празднования в 2015 г. исторической даты - 550-летия Казахского ханства стало еще одним подтверждением важности идеи «Мәңгілік ел» как

основы национальной идеологии и консолидации общества. В своих выступлениях Глава государства неустанно подчеркивает священный смысл Независимости государства и ее ценностей. На торжественном собрании по случаю Дня Независимости 14 декабря 2013 г. Н.А. Назарбаев сформулировал 7 главных ценностей Независимости: «наша священная и достойная страна, Мәңгілік Ел; единство народа; наша культура и родной язык; индустриально-инновационная экономика; Общество Всеобщего Труда; столица Астана; глобальная ответственность и общие для всего человечества инициативы» [17].

Научные и программные труды и выступления Первого Президента являются и убедительным подтверждением выдающихся исторических заслуг и роли Н.А. Назарбаева в обеспечении стабильности и развитии независимого Казахстана, межэтнического и межконфессионального согласия, защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### ЛИТЕРАТУРА

- [1] Назарбаев Н.А. Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства. - Алма-Ата: РГЖИ «Дәуір», 1992. – 56 с.
- [2] Его же. Идеиная консолидация общества – как условие прогресса Казахстана. – Алматы: ФПИ «Казахстан – XXI век», 1993. – 32 с.
- [3] Его же. Без правых и левых. – М.: «Молодая гвардия», 1991. – 254 с.
- [4] Его же. Стратегия ресурсосбережения и переход к рынку. – М.: «Машиностроение», 1992. – 352 с.;
- [5] Его же. Рынок и социально-экономическое развитие. – М.: Экономика, 1994. – 496 с.
- [6] Шаукенова З.К. Идеологическое конструирование в Республике Казахстан. – Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2012. – 316 с.
- [7] Казахстан – 2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев. Послание Президента народу Казахстана. – Алматы: Білім, 1997. – 120 с.
- [8] Послание Президента Казахстана народу «Казахстан на пороге нового рывка вперед в своем развитии. Стратегия вхождения Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира». Астана, 01.03.2006 г. // Казахстанская правда. – 2006. – 2 марта.
- [9] Послание Президента народу «Новый Казахстан в новом мире, Астана, 28 февраля 2007 г. // <http://akorda.kz>.
- [10] Послание Президента народу «Через кризис к обновлению и развитию», Астана, 6 марта 2009 г.
- [11] Назарбаев Н.А. Ключи от кризиса // Российская газета. – 2009. – 2 февраля;
- [12] Его же. Пятый путь. Истоки кризиса и пути его лечения // Известия. – 2009. – 22 сентября.
- [13] Послание Президента народу «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана», Астана, 28 января 2010 г.
- [14] Послание Президента народу «Построим будущее вместе!», Астана, 28 января 2011 г. // <http://www.akorda.kz>.
- [15] Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства, Астана, 14 декабря 2012 г. // <http://akorda.kz>.
- [16] Назарбаев Н.А. Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда // Казахстанская правда. – 2012. – 10 июля. – С. 1-6.
- [17] Послание Президента народу «Казахстанский путь-2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее», Астана, 17 января 2014 г. // <http://www.akorda.kz>.
- [18] Послание Президента народу «Нұрлы жол – путь в будущее», Астана, 17 января 2014 г. // Казахстанская правда. – 2014. – 18 января. – С. 1, 2.
- [19] Выступление Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева на торжественном собрании, посвященном Дню Независимости, Астана, 14 декабря 2013 г. // Казахстанская правда. – 2013. – 15 декабря.

#### REFERENCES

- [1] Nazarbayev N.A. Strategy formation and development of Kazakhstan as a sovereign state. – Alma-Ata: RGZHI «Daur», 1992. 56 p. (in Russ.).
- [2] Nazarbayev N.A. Ideological consolidation of society - as a condition for progress in Kazakhstan. – Almaty: FPI «Kazakhstan-XXI vek», 1993. 32 p. (in Russ.).
- [3] Nazarbayev N.A. Without the rights and lefts. – V.: Molodaya gvardia, 1991. 254 p. (in Russ.).
- [4] Nazarbayev N.A. Strategy resources and the transition to a market economy. – M.: Mashinostroenie, 1992. 352 p.;
- [5] Nazarbayev N.A. Market and socio-economic development. – M.: Ekonomika, 1994. 496 p. (in Russ.).
- [6] Shaukenova Z.K. Ideological construction in the Republic of Kazakhstan. – Almaty: KISI pri Prezidente RK, 2012. 316 p. (in Russ.).
- [7] Kazakhstan-2030. Prosperity, security and the welfare of all Kazakhs. Message from the President of Kazakhstan. Almaty: Bilim, 1997. 120 p. (in Russ.).

- [8] Message from the President of Kazakhstan to the People "Kazakhstan on the threshold of a new leap forward in its development. The strategy of becoming one of the 50 most competitive countries". Astana, 01.03.2006. *Kazakhstanskaya Pravda*. 2006. 2<sup>nd</sup> March. (in Russ.).
- [9] Message from the President to the people "New Kazakhstan in the new world, Astana, 28 February 2007. Astana, 28 February 2007. <http://akorda.kz>. (in Russ.).
- [10] Message from the President to the people "Through Crisis to Renovation and Development", Astana, March 6, 2009. <http://akorda.kz>. (in Russ.).
- [11] Nazarbayev N.A. Keys to the crisis. *Rossiiskaya gazeta*. 2009. 2 February;
- [12] Nazarbayev N.A. The fifth way. The origins of the crisis and the ways of treatment. *Izvestia*. 2009. 22 September. (in Russ.).
- [13] Message of the President to the people "New Decade - New Economic Growth - New Opportunities for Kazakhstan", Astana, January 28, 2010. (in Russ.).
- [14] Message of the President to the people "Let's build the future together!", Astana, January 28, 2011. <http://www.akorda.kz>. (in Russ.).
- [15] Message of the President of the Republic of Kazakhstan - Leader of the Nation N.A. Nazarbayev to the people of Kazakhstan "Strategy "Kazakhstan-2050": a new policy of the established state, Astana, December 14, 2012. <http://akorda.kz>. (in Russ.).
- [16] Nazarbayev N.A. Social modernization of Kazakhstan: Twenty Steps to the Universal Society of Labor. *Kazakhstanskaya pravda*. - 2012. - 10 July. - P. 1-6. (in Russ.).
- [17] Message of the President to the people "Kazakhstan's way-2050 ': One goal, common interests, common future", Astana, January 17, 2014. <http://www.akorda.kz>. (in Russ.).
- [18] Message of the President to the people "Nurly Jol - way of the future", Astana, January 17, 2014. *Kazakhstanskaya pravda*. - 2014 - 18 January. - P. 1, 2. (in Russ.).
- [19] Statement by the President of the Republic of Kazakhstan Nursultan Nazarbayev at a solemn meeting devoted to the Independence Day, Astana, December 14, 2013. *Kazakhstanskaya pravda*. - 2013 - December 15. (in Russ.).

#### Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың еңбектері мемлекеттің замануи тарихын зерттеудегі дереккөз ретінде

Қыдыралина Ж.Ү.

Мемлекет тарихы институты, Астана

**Кілт сөздер:** Тұңғыш Президент, тәуелсіздік құндылықтары, қазақстандық жол, тарихи сана, ұлттық бірігейлік, халыққа жолдау, стратегия, әлеуметтік-экономикалық және саяси модернизация, бәсекеге қабілетті болу.

**Аннотация.** Жұмыстың мақсаты – Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың еңбектеріне мемлекеттің замануи тарихын зерттеудегі дереккөз ретінде тарихи талдау жасау. Мақалада ұлттық тарихтың және қоғамның тарихи санасын қалыптастырудағы Н.Ә. Назарбаевтың рөлі туралы қарастырылған.

Зерттеу жұмысының әдістемелік базасы ретінде жалпы ғылыми және арнайы тарихи әдістер қолданылды: сараптау, синтез, жалпылау, жүйелік, салыстырмалы-тарихи талдау. Дереккөздерді зерттеу кезінде дереккөздерге салыстырмалы-сыни талдау жүргізу әдісі негізгі әдіс ретінде пайдаланылды.

Зерттеудің қорытындысын Қазақстан тарихы бойынша оқу бағдарламалары мен курстарға пайдалануға болады.

#### Сведения об авторе

Қыдыралина Жанна Уркинбаевна

Уч. степень/звание: Доктор исторических наук, ассоц. профессор,

Должность и место работы: первый заместитель директора Института истории государства КН МОН РК.

#### Адрес:

г. Астана, ул. Орынбор, 8, Дом Министерств, 14 подъезд, 11 этаж, каб. 1101  
Институт истории государства

Поступила 19.02.2015 г.

UDC 340.15

## Some aspects of the study of the methodological basis of the problem of world view

Ayupova Z.K.<sup>1</sup>, Kussainov D.U.<sup>2</sup>

zaure567@yandex.ru

<sup>1</sup>Kazakh national university named after Al-Farabi, Almaty, Kazakhstan

<sup>2</sup>Kazakh national pedagogical university named after Abai, Almaty, Kazakhstan

**Key words:** methodology, social cognition, social reality, reflection, object of knowledge, subject of knowledge, objective reality, ideology, system of philosophy, abstraction.

**Abstract.** In the modern philosophical studies the methodology means as the science of building a human activity. Philosophy reveals the social and historical human resources depending on the level of its forces and the nature of the problems that arise in front of it. It is well-known, that the methodology works with the standard problems and provides a rational construction activity of respectively existing norms.

At the same time, when science was dominated by the unshakable belief in educational standards, philosophy has evaluated in the terms of a common methodology for knowledge. But in the XX century the educational standards found its dependence from the process of cognition, on the development of the special subject and the type of the object, so far in the grounds of the methodology revealed social, human, cultural “dimension”.

In this respect, the methodology revealed its convention in the sense of depending on certain conditions of the recording human activity. At the present stage, this function is inextricably linked with no prescription disciplines regulation of the research, and with the elucidation of the nature of the problems and processes of cognitive processing apparatus of the individual sciences, to clarify the conditions of knowledge.

For example, the complexity of the study of personality in law making procedure dictated largely by the fact that it does not come from the people and their problems of self-realization, and out of current system in the social science of the division of work, when connecting people considered separately, rather than systemically.

УДК 340.15

## Некоторые аспекты изучения методологических основ проблемы мировоззрения

Аюпова З.К.<sup>1</sup>, Кусайнов Д.У.<sup>2</sup>

zaure567@yandex.ru

<sup>1</sup>КазНУ им. аль-Фараби, факультет международных отношений, г. Алматы, Республика Казахстан

<sup>2</sup>КазНПУ им.Абая, исторический факультет, г. Алматы, Республика Казахстан

**Ключевые слова:** методология, социальное познание, социальная действительность, рефлексия, объект познания, субъект познания, объективная реальность, мировоззрение, система мировоззрения, абстракция.

**Аннотация.** В современных философских исследованиях принято представлять методологию как науку о построении человеческой деятельности. Философия выявляет общественно-исторические зависимости средств деятельности человека от уровня развития его сил и от характера тех проблем, что перед ним возникают. Известно, когда методология работает с типовыми задачами, смысл ее прост: обеспечить рациональное построение деятельности соответственно существующим нормам. Как только возникает проблема изменения методологии, выработки новых методологических средств, сразу «проявляется» социально-историческая, человеческая обусловленность методологической деятельности.

В период, когда в науке доминировала вера в незыблемые познавательные стандарты, философия описывалась и оценивалась в терминах общей методологии познания. Но поскольку в XX в. познавательные стандарты обнаружили свою зависимость от самого процесса познания, от развитости познающего субъекта и от типа познаваемых объектов, постольку в основаниях методологии выявились социальные, человеческие, культурные «измерения» и потребовалось их социально- философское осмысление.

В этом плане методология обнаружила свою условность в смысле зависимости от определенных условий воспроизводящейся деятельности людей. Там, где речь идет о динамике методологии, всегда неизбежно возникает проблема ее философского обоснования. На современном этапе эта функция неразрывно связана с не предписанием научным дисциплинам норм и правил исследования, а с выяснением характера проблем и процессов, требующих переработки познавательного аппарата отдельных наук, уточнения условий познания. Скажем, сложности исследования личности в правоведении продиктованы во многом тем, что оно исходит не из бытия людей и проблем их самореализации, а из сложившейся в общественном сознании системы разделения труда, когда связи людей рассматриваются раздельно, а не системно эта проблема не решается в рамках дисциплин взятых по отдельности. Необходим анализ системы общественного сознания, противоречий и перспектив развития, ориентированных на само бытие человеческих индивидов.

В любом научном исследовании важное значение имеет правильный выбор методологии какой бы то ни было философской проблемы, поэтому мы решили проанализировать, каковы особенности изучения проблем казахского мировоззрения.

О категории «мировоззрение» было написано немало в советской литературе, кое-что временами говорится о нём и в постсоветской науке и публицистике. Но всегда при этом либо совсем не обращалось внимания, либо что-то упоминалось мимоходом в отношении системности мировоззрения в целом и его многообразных и многоаспектных составных элементов. Как и все сложные категории и понятия, отражающие всё живое и развивающееся, мировоззрение не является исключением в своей неоднозначности, сложности, многообразии проявлений, отношений, взаимодействий как внутренних, так и внешних, в которых раскрываются многочисленные грани этой одной из краеугольных понятий познания и мышления, которые, в свою очередь, дополняют систематику мировоззрения.

Несмотря на то, что категория «система мировоззрения» специально не разрабатывалась на протяжении многих веков развития философии, науки, этики, теории искусства, религии, теории политики и права и др., в трудах великих мыслителей и учёных просматриваются системные подходы исследования и анализ мировоззренческих категорий, понятий, проблем, отношений и взаимодействий в развитии многих объективных реальностей и субъективных рефлексий.

Так, наш великий предок Аль-Фараби писал, что «понятия философ, первый глава, правитель, законодатель и имам представляют собой одно понятие» [1, С.343]. Ещё более определенное, конкретнее и очень смело великий мыслитель утверждал единство «правильного, прекрасного и справедливого» [2, С.157]. Речь идёт в обоих высказываниях, в особенности во втором, о мировоззренческих понятиях, их единстве, за которым не трудно прозреть их системное единство, взаимосвязь и взаимодействие, которые рассматриваются в этих и других трудах мыслителя.

Более или менее подобное, но в тоже время своеобразное и оригинальное мы встречаем у великого Абая во всём его творчестве, а в особенности это прямо выражено в его работе «Книга слов». Когда Абай описывает, исследует, размышляет, рефлексировать поэтически, а в целом характеризует казахов, казахское общество, отношения людей, правителей и простого народа, то он так или иначе излагает существовавшую тогда систему мировоззрения, кстати, в большей части не исчезнувшую и поныне [3, С.9,11-14, 18-20, 83 и др.]. Эта система мировоззрения, изложенная Абаем, предстаёт как огромной силы социальный, духовный, экономический, политический, правовой, нравственно-этический факторы функционирования и развития (как позитивного, так и негативного) казахского общества, отдельной личности, властных структур, взаимодействия с российскими властями, а в особенности с русской культурой, наукой, образованием, медициной и т.д.

Духовный и родственник наследник Абая Шакарим, также прямо ничего не упоминая о системе мировоззрения, фактически имеет ее в виду во всём своём многообразном, высокого полёта творчестве. «По моему разумению, - писал Шакарим,- основой для хорошей жизни человека должны стать честный труд, совестливый разум, искреннее сердце. Вот три качества, которые должны властвовать над всем. Без них не обрести в жизни мира и согласия.

Безусловно, - продолжает он, - человек должен получить образование и обязан применять свои знания и мастерство в использовании несметных природных богатств. Все достижения человеческого разума должны быть направлены на нужды и интересы человечества.

Милосердие, любовь, доброжелательность, искренность, - пишет далее Шакарим, - исходят от чистого, бескорыстного сердца. Честный, разумный человек не станет чинить зло другим, ему

чужды пустое бахвальство и постыдный эгоизм. Можно не сомневаться, имея такие качества, люди обретут благополучие».

В другом фрагменте своих работ Шакарим подчеркивает: «Разумный властен над своим языком. Над мыслью не властен никто.

Глаза человеческие можно прикрыть. Око души - никогда» [4, С.101, 119 и др.].

Мы привели здесь предварительно лишь некоторые свидетельства имплицитного содержания понятия мировоззрения и его системности в трудах лишь трёх наших отечественных великих мыслителей разных веков, эпох и социально-политических реальностей. Такие свидетельства многочисленны и многообразны. О них будет идти речь во всей данной статье. А пока о необходимых академических вопросах.

Вообще определение общенаучных категорий и отраслевых понятий, как общеизвестно, - дело трудное и никогда не завершающееся. Но категории мировоззрения в определённом отношении, в значительной мере, можно так сказать, «повезло».

Ещё в философской энциклопедии советских времён почти сорок лет назад было дано развёрнутое определение этой категории, которое, кажется, не утратило своего содержательного смысла и общенаучного значения до настоящего времени.

«Мировоззрение, - констатируется в энциклопедии, - обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на место отдельных явлений в мире и на своё собственное место в нём, понимание и эмоциональная оценка человеком смысла его деятельности и судеб человечества, совокупность научных, философских, политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических убеждений и идеалов» [5, С.454].

В этом определении, более или менее полном для краткой дефиниции, содержатся некоторые упоминания системности мировоззрения, а именно ссылки на два аспекта его систематики, одно-большее, другое- меньшее. Это далеко не единственные аспекты системности мировоззрения. О них и о других более подробно и развернуто мы будем говорить чуть ниже.

А сейчас попутно ещё один вопрос. Мировоззрение - это одно из важнейших производных, можно даже сказать, духовных продуктов сложнейшего процесса рефлексии, о которой необходимо сказать несколько слов. «Рефлексия, как определяется в вышеназванной энциклопедии, - это форма теоретической деятельности общественно – развитого человека, направленная на осмысление своих собственных действий и их законов, деятельность самопознания, раскрывающая специфику духовного мира человека. Содержание рефлексии определено предметно-чувственной деятельностью: рефлексия, в конечном счёте, есть осознание практики предметного мира культуры. В этом смысле рефлексия есть способ определения и метод философии, а диалектика – рефлексия разума. Рефлексия мышления о законах формирования социально-исторической действительности, о предельных основаниях знания и поведения человека составляет собственно предмет философии. Изменение предмета философии выражалось и в изменении трактовки рефлексии» [6, С.499].

Выделяются два уровня философской рефлексии: 1. рефлексия о содержании знания, данного в различных формах культуры (языке, науке и др.); 2. рефлексия о процессе мышления – анализ способов формирования этических норм, логических оснований и методов образования категориального аппарата науки. С помощью рефлексии достигается освоение мира культуры [6, С.501].

Несмотря на последнее утверждение, в объяснении рефлексии довлеет советско-марксистская традиция ограничения рефлексии рамками философии, теории, науки, хотя и упоминаются «предметно-чувственная деятельность» и «мир культуры». Последние не являются жалкими довесками к философии и науке, а имеют огромное самостоятельное значение, ничем другим невозполнимое. Что же касается «мира культуры», то бесспорно и общепризнано, что он неизмеримо выше всех остальных «миров» - философии, науки, политики, права и даже цивилизации...

С выше приведённой дефиницией мировоззрения из советской философской энциклопедии уместно сопоставить определение из философского словаря, изданного в 1991 году на излёте советской власти, коммунистической идеологии и безоговорочного тотального верховенства партии так называемых коммунистов.

В этом словаре мировоззрение трактуется как «система принципов взглядов, ценностей,



идеалов и убеждений, определяющих как отношение к действительности, общее понимание мира, так и жизненные позиции, программы деятельности людей» [7, С.263]. Очень ценно в этом определении введение в него проблемы ценностей (простите за тавтологию), не просто эмоциональная оценка человеком смысла его деятельности и судеб человечества, как отмечено в предыдущем определении, а целая, видимо, самостоятельная и важная проблема, связанная с не менее сложными и важными вопросами идеалов и смыслов человеческого существования.

Эти категории и проблемы ценностей, идеалов, смыслов и целей человеческой деятельности, судеб человека и общества занимали большое

место в казахском традиционном обществе, в творчестве казахских акынов и жырау, в казахском просветительстве и произведениях последующих писателей и поэтов, и особенно в деятельности и творчестве демократической интеллигенции начала XX века.

Возвращаясь к дефиниции из философского словаря, следует обратить внимание на конкретизацию и комментарии к приведённому определению. Субъектом (или носителем) мировоззрения является и отдельный человек, и социальные или профессиональные группы, и этнонациональные или религиозные общности, и классы, и общество в целом. Нельзя не заметить, что в обоих определениях, как сейчас ни удивительно, отсутствует жестко классовый подход к трактовке в значительной мере идеологической категории, что конечно же, являлось исключением из общего тогдашнего правила.

Мировоззрение отдельного индивида, говорится далее, формируется под воздействием - спонтанным либо целенаправленным - мировоззрения общества и тех социальных общностей, в которые он входит. Вместе с тем оно всегда отличается личностным своеобразием, в котором находит своё выражение специфически жизненный опыт данного индивида. В составе мировоззрения выделяют такие качественно различные элементы, как знания и убеждения. Если знания представляют собой по преимуществу содержательные компоненты системы мировоззрения, то убеждения предполагают ценностно окрашенное нравственное и эмоциональное отношение и к знаниям, и к самой реальности.

В тех случаях, когда хотят подчеркнуть эмоциональную сторону мировоззрения, часто употребляют термин «мироощущение» (например, оптимистическое, трагическое и т.п.). Мировоззрение включает не всю совокупность знаний, которыми располагает его субъект, а только определённую их часть, являющуюся наиболее значимой для субъекта и находящуюся в глубинных пластах его познания [7, С.263].

Утверждение о частом употреблении термина «мироощущение» вызывает у нас возражение. Этот термин ничем не лучше и не хуже всех других чувственных форм или элементов мировоззрения, а также его других эмоциональных сторон или ценностных проявлений и поэтому нет оснований его выделять особо и отводить ему особое место в ряду многих других системных элементов мировоззрения.

А теперь обратимся непосредственно к анализу многоаспектного содержания, структуры, системности мировоззрения, занимающих и имеющих и субстанциональные и функциональные место значение и роль.

Слово «мировоззрение» состоит из двух частей – мир и воззрение. С термином «мир» всё более или менее понятно, хотя весь мир мы, видимо, никогда не сможем ни объять, ни познать. А вот слово «воззрение» не имеет строгого логического ни обоснования, ни содержания, такого понятия нет ни в диалектической, ни в формальной логике, и теория познания не оперирует этим термином. Тем не менее, категория «мировоззрение» общепринята во всех философских системах, во всех науках, религиоведении, этике, культурологии, теории искусств, правоведении, политологии и др. и употребляется как высокоценностное понятие, сопоставимое со многими категориями теории познания и логики.

Итак, первый аспект системности мировоззрения касается его содержания, структуры. В одном ряду с уже вышеназванным мироощущением с не меньшей частотой употребляются имеющие непосредственно логическую форму и содержание понятия - мировосприятие и миропредставление, а также более «свободные» от теории познания и логики - мирозерцание, мирообъяснение, миротолкование, миропостижение, миропонимание.

Следует особо отметить, что все эти перечисленные понятия не имеют строгих, более или менее

категорично определённых дефиниций и употребляются весьма спонтанно, «свободно» (не в самом лучшем понимании этого слова), один термин вместо другого, часто как однозначные, синонимичные. От этого их познавательное значение и ценностная роль, естественно, не повышаются. Видимо, поэтому необходима их разработка, субординация, чтобы каждый из перечисленных элементов мировоззрения употреблялся строго в собственном месте и только в ему присущем смысле и значении. В первую очередь, это, кажется, задача диалектической и формальной логики, а также, конечно, теории познания, а возможно вполне и - языкознания и лингвистики.

Второй аспект структурности и системности мировоззрения также характеризует его содержание. В этом отношении в нём выделяются чувства и знания, убеждения и оценка, идеи и теории, идеологии и идеалы; а также особые разновидности веры, не только - религиозной, научной и философской, но и ненаучных форм. Здесь только кратко отметим, что начавшийся с XVII века в Западной Европе особый культ науки и знаний, провозглашённые лозунги и девизы - «знание - сила», «знание - власть», «знание - богатство» не вполне оправдали себя, поскольку имелись в виду только научные знания. Сейчас если поставить вопрос, принесла ли людям счастье или несчастье наука и основанные на ней техника, сложные технологии и в целом вся современная цивилизация, то однозначного ответа найти будет трудно. Всё более утверждающийся приоритет культуры над цивилизацией заставляет интенсивнее выявлять и наполнять перечисленные элементы мировоззрения ценностным и очеловеченным содержанием, преодолевать стихийно рождающиеся и непрерывно увеличивающиеся отношения отчуждения во всех сферах общества и индивидуальной человеческой деятельности.

Следующий третий аспект многозначной системы и структуры мировоззрения можно назвать и видами его, подвидами, а также и элементами большой целостности. С этой точки зрения давно в познавательный и научный обиход вошли такие виды мировоззрения, как - религиозное, философское, историческое, нравственное, художественное, естественно-научное (говорят о физической, математической картине мира и др.), политическое мировоззрение - правовое, экономическое, этническое, употребляются также термины - экологическое, географическое, лингвистическое и археологическое виды мировоззрения. А Г. Каспаров, став в середине 80-х годов чемпионом мира, в интервью «Литературной газете» говорил даже о шахматном мировоззрении.

Вряд ли оправдано столь бесконечно дробить данную категорию и соревноваться, кто больше придумает и назовет, поскольку категория «мировоззрение» всё-таки отражает большие сферы реальной действительности - природной, социальной, духовной. Перечисленные виды и подвиды мировоззрения, будучи частями общего единого целого, в то же время обладают определённой автономностью, относительной самостоятельностью и каждый имеет особую ценность. Кстати, аксиологический, ценностный аспект разных видов мировоззрения сейчас вызывает повышенный интерес исследователей. Не вызывают никаких сомнений такие исследования, скажем, нравственного, художественного, педагогического мировоззрений. Наряду с этим усилилось внимание к специальному анализу экологического, правового и политического мировоззрений.

Очередной четвёртый аспект системности мировоззрения имеет также содержательный характер, но под особым углом зрения. Это как бы идейная и идеологическая направленность, политическая и эмоциональная наполненность. Вообще трудно подобрать точный родовый признак тем названиям мировоззрения, которые мы собираемся перечислить, такой признак не один, их может быть несколько. По субъектам (носителям), уже отчасти упоминалось, мировоззрение бывает личным и общественным. По типам различают мировоззрение материалистическое и идеалистическое, диалектическое и метафизическое, научное и ненаучное (житейское, религиозно - мифологическое). По социально-политическому содержанию принято различать мировоззрение - революционное и реакционное, либеральное и консервативное, демократическое и авторитарное, интернационалистское и националистическое. По нравственно - психологической ориентации выделяются такие виды мировоззрения, как - оптимистическое и пессимистическое, жизнеутверждающее и нигилистическое, коллективистское и индивидуалистическое.

Мировоззрение, писал ещё в конце 90-х годов проф. А.Г. Спиркин, - «это привилегия человека как социального и мыслящего существа. В мире нет и не может быть человека, не обладающего каким-либо мировоззрением - представлениями и понятиями о мире в целом и месте человека в

нём. Эти представления и понятия могут быть самыми примитивными и убогими, они могут быть даже несуразными и сумбурными. Но по своей совокупности они составляют нечто целое - мировоззрение» [8, С.142].

Все эти перечисленные виды мировоззрения (четвёртого аспекта) составляют противоположные парные понятия. Но они почти никогда не существуют разрозненно, так сказать, в «чистом» виде, а представляют чаще всего некое, в каждом случае разное противоречивое единство, конкретное сочетание разнородного духовного содержания, объём которых всегда неодинаков. Все они также имеют ценностное содержание, носящие объективно положительные и отрицательные знаки, не всегда совпадающие с субъективными восприятиями их носителей.

Личное мировоззрение живёт и умирает вместе с индивидом, выражает особенности каждого человека. Общественное - «особая духовная система, которая живёт своей относительно самостоятельной жизнью и заставляет человека считаться с исторически сложившимися нормами как с чем-то объективным, хотя и нематериальным» [8, С.143]. Личные идеи и убеждения приобретают характер объективной ценности, значение социальной силы, когда они выходят из пределов личного существования и делаются не только общим достоянием, но и общим правилом или убеждением, входят в общее сознание, нравы, право, нормы поведения. Это целостная, обобщённая система взглядов человека на мир, на место отдельных явлений в мире и на своё собственное в нём, понимание и оценка личностью смысла её деятельности и судеб человечества.

Одним из важнейших элементов мировоззрения является самосознание (пятый аспект). Сознание, мышление вообще, а общественное и индивидуальное сознание, в частности, объясняют не только окружающую природную социальную действительность, но и воспроизводят на высоком мировоззренческом уровне самопознание человека. В данном ракурсе довольно часто применяется понятие «самосознание», которое определяется как «выделение человеком себя из объективного мира, осознание и оценка своего отношения к миру, себя как личности, своих поступков, действий, мыслей и чувств, желаний и интересов» [7, С.398].

По этой проблеме плодотворными продолжают оставаться идеи Гегеля, постоянно повторяющиеся в разных отношениях, аспектах и ракурсах в его основных трудах о сознании, о сознающем самого себя, о мышлении, мыслящем о самом себе [9, С.12]. Таким образом, понятие самосознания употребляется, по меньшей мере, в трёх отношениях - осознание индивидом своего места в мире; осознание субъектом познания самого себя, собственной индивидуальности; а также осознание собственного сознания.

Общественное сознание, как и мировоззрение не является однородным и имеет сложную структуру, в которой выделяются многообразные формы, типы, уровни, состояния. Поэтому и самосознание имеют близкое к этому не менее сложную структуру со своеобразными проявлениями различных компонентов. Самосознание, представляя существенный элемент мировоззрения, выступает не только как определенное отношение индивида к окружающей действительности, но и к самому себе. Мировоззрение содержит оценку как природных и социальных явлений, так и оценку личностью самого себя. Поэтому все это является неотъемлемыми элементами самосознания и в целом мировоззрения.

Человек опосредствует своё отношение к природе общественной практикой, трудом. Благодаря труду он несколько отдаляется от непосредственной природной связи: в процессе труда соотносит свои цели и задачи с природным материалом и учитывает собственные возможности. Изменяя природу, он изменяется сам. В процессе труда человек как бы удваивается и в предмете своей деятельности созерцает дело своих рук. Он различает себя как деятеля и предметы своей деятельности. Но так как труд всегда носит преимущественно общественный характер, то человек начинает сознавать себя как человека, принадлежащего определённой общественно-исторической системе, лишь относясь к другому человеку как к себе подобному.

В заключение хочется отметить, что самосознание, как и в целом, мировоззрение включает в себя такие сложные и неоднозначные понятия и отношения нравственного и психологического плана, как совесть и стыд, которые также имеют большое ценностное содержание и высокое ценностное значение. Будучи легко ранимыми, эмоциональными, психологическими, культурными образованиями, они являются не последними регуляторами человеческого поведения, хотя и в общем объёме мировоззрения и самосознания в ряду всех остальных многочисленных элементов занимают

незначительное место, но роль выполняют несоизмеримо высокую.

#### ЛИТЕРАТУРА

- [1] Аль-Фараби. Социально-этические трактаты. – Алма-Ата: «Наука», 1991. – 399 с.
- [2] Аль-Фараби. Историко-философские трактаты. – Алма-Ата: «Наука», 1995. – 624 с.
- [3] Абай. Книга слов. – Алма-Ата: «Жазушы», 1992. – 90 с.
- [4] Шакарим. Записки забытого. – Алма-Ата: «Жазушы», 1995. – 121 с.
- [5] Философская энциклопедия. – М.: «Наука», 2011. – Т.3.
- [6] Философская энциклопедия. – М.: «Наука», 2012. – Т.4.
- [7] Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – М.: Политиздат, 2011. – 560 с.
- [8] Спиркин А.Г. Мироззрение, его структура, жизненный смысл и пути формирования // В кн.: Молодежь, ее интересы, стремления, идеалы. – М.: «Молодая гвардия», 2005.
- [9] Гегель. Лекции по истории философии. – М.: Политиздат, 1982. – Соч. Т.9, кн.1.

#### REFERENCES

- [1] Al-Farabi. Socio-ethic works, Alma-Ata, 1991, 399 (in Russ.).
- [2] Al-Farabi. Historical-philosophy works, Alma-Ata, 1995, 624 (in Russ.).
- [3] Abai. Book of words, Alma-Ata, 1992, 90 (in Russ.).
- [4] Shakarim. Notes of the Forgotten, Alma-Ata, 1995, 121 (in Russ.).
- [5] Philosophical Encyclopedia, M., 2011, Volume 3 (in Russ.).
- [6] Philosophical Encyclopedia, M., 2012, Volume 4 (in Russ.).
- [7] Philosophical dictionary / Edited by I.T. Frolov, 2011, 560 (in Russ.).
- [8] Spirkin A.G. Worldview, its structure, the meaning of life and ways of forming // In the book: Youth, its interests, aspirations, ideals, M., 2005 (in Russ.).
- [9] Hegel. Lectures on the history of philosophy, M., 1982, Vol. 9, Book 1 (in Russ.).

#### Дүниетаным мәселелерінің әдіснамалық негіздерін зерттеудің кейбір аспектілері

Аюпова З.К., Құсайынов Д.Ө.

zaure567@yandex.ru

**Кілттік сөздер:** әдіснама, әлеуметтік таным, әлеуметтік шындық, рефлексия, таным объектісі, таным субъектісі, объективті реалдылық, дүниетаным, дүниетаным жүйесі, абстрактылық.

**Ескертпе.** Заманауи философиялық зерттеулерде әдіснаманы адамзаттың іс-әрекетін қалыптастыруға бағыттауға арналған ғылым деген түсініктер қабылданған. Философия адамның іс-әрекетін қоғамдық-тарихи маңызына қарай, өндіргіш күштердің даму дәрежесіне қарай және олардың алдында тұрған мәселелерді шешу қажеттіктеріне қарай белгілейді.

Әрине, егерде әдіснама қалыптасып қалған типтік тапсырмаларды шешсе, оның мәні қарапайым әрі түсінікті: бұл жағдайда адамның іс-әрекетін қалыптасып қалған нормаларға сәйкес рационалды түрде жүзеге асырады. Ал енді әдіснаманы өзгерту мәселелері пайда болса, жаңа әдіснама құралдарын қалыптастыру қажеттігі туындаса, онда бұл іс-әрекеттің әлеуметтік тарихи, адами астары ашылып, әдіснаманың іс-әрекеттік мәні бірден көрінеді.

Ғылымның даму барысындағы таным стандарттарының басымдықта болған кезінде, философия ғылымы негізінен жалпы таным әдіснамасына сүйенген болатын. Ал енді ХХ ғасырдағы ғылым стандарттарының таным процессінің ішкі заңдылықтарына тәуелді екендігі белгілі болған жағдайда, білімге құштар танушы субъектінің, танылатын объектілер типіне тәуелділігі айқындалғанда, әдіснаманың өзінің бастауларында әлеуметтік, адами, мәдени «өлшемдер» анықталғанда әдіснаманы әлеуметтік-философиялық талдау, игеру қажеттіктері туды.

Бұл бағыттан қарастырғанда әдіснама өзінің адамның іс-қимыл әрекетін зерттеуде относителді көпқырлылығын аңғартты. Әдіснаманың динамикасы туралы сөз болғанда, оны философиялық негіздеу қажеттігі мәселесі туындайды. Ғылымның қазіргі даму кезеңінде, әрбір ғылыми пәндерге өз ерекшеліктеріне сай таным аспаптарын қалыптастыру, таным процессінің жағдайларын түбегейлі зерттеу өзекті мәселе болып есептеледі. Бұл жерде барлық гуманитарлық пәндердің және жаратылыстану ғылымдарының қоғамның даму қажеттігіне байланысты әдіснамалық сұраныстарының өзгермелі екендігін айтқымыз келеді. Себебі қоғамдық процесстерді толығымен қамтып білу үшін, адамның әлеуметтік-қоғамдық іс-әрекеттерін өзгерісте, қозғалыста қабылдап игеру үшін әдіснамалық аспаптар да әрқашан даму, жетілу, толығу процессінде болуы керек. Сол себептен де қоғамтанудың талдау жүйесі, оның қайшылықтарын және даму болашақтарын адам болмысының қажеттіктері тұрғысынан қарастырып, қол жеткізген білімді жалпы қоғам игілігіне қолданылады.

Ayupova Z.K. doctor of juridical sciences, professor, chair of international law, department of international relations  
Kazakh national university named after Al-Faraby, Kazakhstan, Almaty  
Some aspects of the study of the methodological basis of the problem of world view

Kussainov D.U. doctor of philosophy sciences, professor, chair of socio-humanitarian disciplines, department of history  
Kazakh national pedagogical university named after Abai, Kazakhstan, Almaty

Поступила 19.02.2015 г.

**REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 2224-5227

Volume 2, Number 300 (2015), 187 – 192

UDC 008:792.03

**The street theatre is kind of scenic spectacular art****Moskovskikh N.**[M-Nina1979@mail.ru](mailto:M-Nina1979@mail.ru)

Russian Federation, Saint-Petersburg state university of culture and art

**Key words:** street theatre, theatricality, spectacular art forms, theatricalization.

**Summary.** The study of "theatricality of modern consciousness" through the prism of spectacularity is becoming increasingly important. The article deals with the street theatre, not as a new direction in art, but as an independent phenomenon of spiritual and social component of theatrical art of the XXI century.

УДК 008:792.03

**Уличный театр – разновидность сценического зрелищного искусства****Московских Н.**[M-Nina1979@mail.ru](mailto:M-Nina1979@mail.ru)

Российская Федерация, Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств

**Ключевые слова:** уличный театр, театральность, зрелищные виды искусства, театрализация.

**Аннотация.** Изучение «театральности современного сознания» через призму зрелищности, становится все более актуальным. В статье рассматривается уличный театр не как новое направление в искусстве, а как самостоятельный феномен духовной и социальной составляющей театрального искусства XXI века.

Образ театра отчасти соответствует эпохи, в которой развивается и формируется общество. Всеобъемлющие изменения в обществе, ведут за собой изменения в искусстве. Особенно остро это наблюдается на рубеже веков. Этот процесс корректирует отношение к театру, а в частности, вирирует систему методологических процессов к вопросам зрелищного искусства. Процесс работы актера в поиске индивидуальности в сценическом образе, одна из приоритетных тенденций театрального искусства эпохи постмодерна.

Ведущее значение в сценическом искусстве все больше приобретает пластическая образность и иные подходы к взаимоотношению со зрителем, которые помогут не только увлечь его, но сделать непосредственным участником сценического действия и именно от зрителя будет зависеть дальнейший ход действия. Подлинным искусством станет то, когда все участники действуют, играют, радуются. Стоит вспомнить представления на открытых пространствах Древней Греции и Средневековые карнавалы, представления эпохи Ренессанса и праздники Великой Французской революции. Человеку присуща потребность не только созерцать и сопереживать то, что сотворено художниками, но и деятельно соучаствовать в том или ином творческом художественном действии, пишет А. И. Мазаев [12, с. 117].

Приоритетным становится понимание театра с точки зрения эпистемологического признака современности. Философы, искусствоведы, культурологи, социологи все больше акцентируют внимание на изучении понятия о «театральности современного сознания» [7, с. 279], в связи с чем, И. П. Ильин акцентирует внимание на значительной части явлений духовной и социальной составляющей жизни, связывая ее с концепцией театрализации. Свою позицию, они объясняют тем, что границ представления не существует; театр давно захватил реальность, превратив её в собственную репрезентацию.

Современность, как известно, репрезентируется в театр, приобретая все большее значение и

приоритет в мировом сознании. Г. Э. Дебор называет современное общество «обществом спектакля». Философ – постструктуралист и семиотик Р. Барт в свою очередь считает всякую сильную дискурсивную систему представлением (в театральном смысле – show), что представляет собой по мнению исследователя демонстрацией аргументов, приемов защиты и нападения, устойчивых формул; своего рода «мимодрама» [1, с. 537], которую субъект может наполнить своей энергией истерического наслаждения.

Изучая феномен уличного театра, можно рассматривать его как новое явление в области искусства, но с другой стороны под словом «театр» мы понимаем исторически сложившийся и устоявшийся вид искусства в его традиционных формах. В нашем исследовании мы подходим к пониманию уличного театра не столько как совершенно нового искусства, сколько иного весьма важного явления в области театрального искусства XXI века. А для этого нам необходимо выявить основные составляющие понятия «уличный театр» как некую модель, («рамку», «каркас», «основу», «скелет») состоящую из минимального числа свойств, признаков и других характеристик. Нам необходимо обратиться к понятию «театральность» и «зрелищность» в ретроспективе развития и формирования уличного театра.

В своих высказываниях о театральности современного сознания и театрокрации в отечественные и зарубежные исследователи едва ли не дословно повторяют основные положения театральной теории Н. Н. Евреинова, сформулированные им ещё в начале XX века в России и лишь спустя десятилетия транслированные на Запад.

Со времен Аристотеля театральность трактуется как свойственная театру совокупность художественных средств, не совпадающих с драматическими; приоритетом драматического считается постепенное развитие действия и внутреннее переживание, а приоритетом театрального – быстрое внешнее движение и броское, эффектное поведение.

На рубеже XIX и XX веков недоверие к Слову обратило искусство, в том числе и словесное, в сторону Зрелища. Острые перемены эпохи на сцене условного театра и в жизни проявлялись в виде экспрессивной, ослепляющей образности – «эстетической монстрации» [3, с. 41]. Таким образом, эти процессы актуализировали изначальные, исконные смыслы театральности: она была понята именно как зрелищность.

Стоит еще раз обратиться к исследованию Н. Н. Евреинова «Театр как таковой», где автор дает новое расширенное толкование категории «театральность»: «Это инстинкт преобразования, инстинкт противопоставления образам, принимаемым извне, образов, произвольно творимых человеком, инстинкт трансформации видимостей Природы» [4, с. 27]. Театральность выходит за рамки сцены и растворяется в мире, пронизывая все сферы общественной жизни. Н. Н. Евреинов усматривает ее во всем – от обыденных ритуальных форм (церковь, армия, светский этикет) до масштабных исторических акций. В пример приводятся следующие узловые игровые эпохи – «театр римской цирковой арены», «театр испанской инквизиции», «театр французской революции». Н. Н. Евреинов выделяет два типа театральности: 1) повседневную, данную, установленную веками и 2) как свободное творческое волеизъявление индивида.

Сущность театра в «театральности», заключает Н. Н. Евреинов – как «эстетической монстрации явно тенденциозного толка, каковая даже вдали от здания театра одним восхитительным жестом, одним красиво проинтонированным словом создает подмостки, декорации и освобождает нас от оков действительности легко, радостно и всенепременно» [5]. Истинный театр, по мнению Н. Н. Евреинова существует и может существовать только вне меркантильности, вне заказа. За ним будущее: единственно свободный и независимый «театр для себя», где зритель и актер совпадают в одном лице, есть «тончайшее искусство и магистральный путь реализации инстинкта преобразования» [6, с. 104]. «Театр на открытом воздухе, – писал Н. Н. Евреинов еще в 1912 году, – не новость. Однако, подобные затеи, ничего, кроме эксцентричности, не явили. Ничего, потому что главное в театре – иллюзия, все равно, дает ли ее преимущественно актер своей игрой или с ним конкурирует еще и обстановка» [4, с. 82].

Н. Н. Евреинов, в сущности говорил о своеобразии сценического театрального искусства в контексте зрелищности. Где театральность заключается в первую очередь, в проявлении природных инстинктов. В таком случае, естественный жест и фраза становятся основой, ведущей к единению зрителя и актера, освобождая обыденного сознания.

Мы находим родственное мнение Р. Вагнера, А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, В. Иванова в теоретических высказываниях В. Э. Мейерхольда эпохи символизма не случайны для режиссера; они подталкивают его к формированию собственного взгляда на театр, к новой концепции сценического действия, в которой зрителю отводится роль «четвертого творца – после автора, актера и режиссера» [11, Ч. 1. с. 164]. Недаром школа В. Э. Мейерхольда нам по-особенному близка в режиссуре спектаклей уличного театра. В. Э. Мейерхольда интересовало и направление театра Кабуки с моментами сценического ритуала, когда актерам нужно показать маски, фигуры; они выходят и демонстрируют себя как участников данного спектакля. Интересовала и итальянская *commedia dell'arte*, театры Шекспира и Мольера – это народные, действенные театры. По утверждению В. Э. Мейерхольда, мы должны использовать опыт народных театров прошедших эпох, различные балаганные приемы, частушки, клоунады типа шекспировских и ярмарочных.

Во втором томе «Статьи, письма, речи, беседы» В. Э. Мейерхольда мы находим интересную мысль: «Низменное, развитое и представленное в театре в своем истинном виде, привлекающее толпу и вызывающее волнение, перестанет быть низким и превращается в полезную и занимательную выдумку. Занимательна ли она – пусть спросят у публики, полезна ли – пусть узнают у актеров». А далее теоретик и практик театрального протеска проводит параллель со сценическим театральным приемом К. Гоцци, который, по мнению В. Э. Мейерхольда, «перебросил мост от сцены к улице» [11, Ч. 2. с. 199]. В. Э. Мейерхольд был близок к пониманию театра на открытом пространстве природы, он представлял: «Какое театральное зрелище можно показать с Крымских гор и ущелий, если только немного помочь природе, только подтесать, подравнять ее сообразно своим целям, а так же возможность таких зрелищ в городах» [11, Ч. 2. с. 486].

В. Э. Мейерхольд, как и Н. Н. Евреинов говорили о преимуществе театрального искусства на лоне природы, где уже созданы подмостки, декорации и атмосфера, что в свою очередь, очищает и освобождает актера и зрителя от загроубевшей действительности.

В современных трактовках понятие «театральность» сохраняется. Формулой «театр минус текст» Р. Барт определил театральность как «насыщенность знаков и впечатлений» [1, с. 5], перестраиваясь по законам театрального пространства, где вещи становятся знаками вещей. Ю. М. Лотман, рассматривает театрализацию через семиотический смысл. По словам культуролога, «Перевоплощение происходит не только с актером: весь мир, становясь театральным миром, перестраивается по законам театрального пространства, попадая в которое, вещи становятся знаками вещей» [9, с. 272 – 274]. Рассматривая театральность как сущность искусства, следует подчеркнуть, что произведением искусства может являться то, что воспринимается аудиторией как искусство. Именно наличие зрителя, а так же исполнительской импровизации придают «театральности особо сложную природу»: театр является одновременно диалогом с действием спектакля и диалогом со зрителем [8, с. 640 – 645].

В. Е. Хализев [19, с. 66 – 67] в трактовке квинтэссенции театральности положил в основу театральные традиции, ранее отмеченные Н. Н. Евреиновым, одна из которых связана с фиксированием эмоционально-психических сил человека и прорисовывающаяся через его «самораскрытие», другая же – с условностью, искусственностью человеческого поведения и проявляется через его «самоизменение». Вероятно, в первом случае наблюдается совмещение театральности с драматизмом, человек открываясь публике, «действует на высшем пределе своего темперамента»; далее театральность фигурирует в «чистом» виде, и он, прибегая к буффонадной, игровой эксцентрике, клоунаде, обману, преобразует себя и представляет окружающим совсем не то, что являет собой на самом деле.

Данные типы театрального поведения – патетическое самовыражение и лицедейство – не исключают друг друга, напротив, они могут проявиться у одного автора и даже в одном образе, как было выявлено исследователем Е. А. Поляковой. Л. Клеберг и Я. К. Мукаржовский выявляли концентрацию визуальной природы театральности и ее зрелищной составляющей, рассматривая театральную составляющую как единство знаковой функции и функции зрителя [13, с. 377].

Э. Бернс и Г. Гачев феномен театральности в искусстве связали с договоренностью и публичностью. Г. Д. Гачев дает такую трактовку о театре и драме: «Человек на сцене – на виду, просвечиваемый на позорище» [2, с. 238], «Драма есть позорище человеческой активности» [2, с. 274]. С. Мелроуз, в качестве основных компонентов театральности выделяет «максимальный

расход энергии, ориентацию на присутствие зрителей и организацию их активного визуального внимания» [14, с. 299].

Поведение человека в повседневной жизни, составляется из множества разыгрываемых им социальных ролей, по преимуществу нейтрально, что дает возможность рассматривать его как некую усредненную норму человеческого поведения; драматизм и театральность в известном смысле допускают собой отступления от этой нормы. В основе драматизма и театральности лежат разные механизмы: драматизм зиждется на конденсации в персонаже (актёре) психической энергии и инвестировании её в зрителя – театральность, наоборот, не на накоплении и передаче, а на расходе, потреблении энергии, причём энергии мускульной, кинетической. Так как драматизм основывается на внутреннем действии, а театральность – на внешнем, траектория движения от драматического к театральному направлена из внутреннего во внешнее; первое впитывает в себя сферу, ее энергию, а второе наполняет собою сферу, снабжает его своей энергией. Театральное поведение перформативно, родственно ему и театрализованное слово: сопоставляясь пластичному телу, оно ведет за собою ряд смыслов и тяготеет к тому, чтобы стать зрелищем. Слова в театре вовлекаются в игру, благодаря чему превращаются одно в другое и преобразуются. Эти основополагающие черты театральности со всей безусловностью обнаруживает театральный примитив.

Уличный театр, как и другие виды сценического искусства, с одной стороны, образно отражают действительность, с другой стороны, это явление, обладающее способностью всестороннего эстетического воздействия на зрителей, так же как любое сценическое произведение есть определенное зрелище. Еще на заре человечества, в первобытном обществе возникло игровое зрелищное действо (обряды, ритуалы), которые развивались, обогащаясь, усложняясь, вбирая в себя элементы сценического действия, элементы театра, что впоследствии стало другой, «самостоятельной ветвью искусства театра» [16, с. 4].

В каком бы жанровом своеобразии не предстал перед нами современный театр, его постановкам всегда присуща зрелищность. Создатель знаменитой актерской системы, реформатор театра К. С. Станиславский, высказывает мысль о надобности создания народного театра в проекте публичного выступления об эстетическом воспитании средствами театрального искусства. Один из лозунгов предполагавшейся речи звучал так: «Зрелища и просвещение! Или, вернее, просвещение через зрелища!» «Мы можем создать, – писал Станиславский, – несколько типов театров: общедоступных, народных, деревенских и проч.» [17, с. 24 – 27].

Вспомним и Камерный театр 1930-х годов, спектакли А. Я. Таирова, в которых зрелищная тенденциозность проявлялась в полной мере. По убеждениям А. Я. Таирова вектор творческого театра это «путь доантичного театра» [18, с. 185]. «В записках режиссера» мы находим интересное высказывание А. Я. Таирова: «...прекрасный театр, зачатый от Кришны и Диониса»; «актер – гордый Мим, звенящий бубенцами Арлекин, король плаща и шпаги». [18, с. 79]

На наш взгляд, наибольшую полярность зрелищная форма сценического искусства приобретает именно в уличном театре. Где зрелище, кроме наглядной и внешней выразительности, имеет определенный смысл конкретного действия, раскрывающее содержание действия. Поэтому тяготение к зрелищности вполне оправданно: такова природа театра, его активная сила. Так, например, врач-психолог В. Л. Леви выявляет причину этого тяготения: «Театр меня гипнотизирует особой, только ему доступной формой общения. При непосредственном контакте только 30% информации человек воспринимает с помощью слов. Остальное – движения, жесты, взгляды, интонация, вырастающие в театре до символа» [10, с. 85].

А. А. Рубб подлинным зрелищем считает, «...выражение внутренней сути происходящего в его зримом облике, дающее возможность зрительно и эмоционально (подсознательно) оценивать смысл и значение во времени и пространстве» [16, с. 4 – 5].

Таким образом, мы пришли к пониманию уличного театра как одного из разновидностей сценического зрелищного искусства, имеющего свои законы построения, своеобразные художественные принципы, принципиально иные приемы режиссуры. Первопричина такой особенности уличного театра, на наш взгляд, заложена в истоках, которые нуждаются в глубоком изучении для дальнейшего обоснования феномена уличного театра как самостоятельной формы зрелищного искусства.



## ЛИТЕРАТУРА

- [1] Барт Р. Избр. работы. Семиотика. Поэтика / пер. с фр., сост., общ. ред. и вступительной статьей Г.К. Косикова. М.: Прогресс, 1989. – 616 с.
- [2] Гачев Г. Д. Содержательность художественных форм. Эпос. Лирика. Театр. М., 1968. – 288 с.
- [3] Евреинов Н. Н. Демон театральности / сост., общ. ред. и коммент. А. Зубкова и В. Максимова. М.- СПб.: Летний сад, 2002. – 535 с.
- [4] Евреинов Н. Н. Театр как таковой: (Обоснование театральности в смысле положительного начала сценического искусства и жизни) / Н. Н. Евреинов ; рис. обл., театр. портр. и украшения книги – работы Н. И. Кульбина. – СПб.: по монографии «Судейкин»: изд. Н. И. Бутковской, 1912. – 118с.
- [5] Евреинов Н. Н. Апология театральности // Утро. 1908. № 15.
- [6] Евреинов Н. Н. Театр для себя. В 3-х частях. (1915 – 1917). Ч. 2: Прагматическая. Рис. Ю. Анненкова. ценз. 1916.
- [7] Ильин И. П. Постмодернизм. Словарь терминов. М.: ИНИОН РАН – INTERADA, 2001. – 384 с.
- [8] Лотман Ю. М. Об искусстве: Структура художественного текста. Семиотика кино и проблемы киноэстетики. Статьи. Заметки. Выступления. СПб.: Искусство СПб., 2005. – 704 с.
- [9] Лотман Ю. М. Избранные статьи: В 3-х т. Т. I. Статьи по семиотике и типологии культуры. Таллин: Александра, 1992. – 478 с.
- [10] Леви В. Л. – М., Театр, 1977, №11
- [11] Мейерхольд В. Э. Статьи, письма, речи, беседы: В 2 ч. Часть первая: 1891 – 1917. Часть вторая: 1917 – 1939. М., 1968. – 643 с.
- [12] Мазаев А. И. Праздник как социально – художественное явление. М.: Наука, 1978. – 392 с.
- [13] Мукаржовский Я. К. К современному состоянию теории театра // Мукаржовский Я. Исследования по эстетике и истории искусства. М.: Искусство, 1994. – 606 с.
- [14] Melrose S. A semiotics of the dramatic text. London, 1994. – 338 p.
- [15] Полякова Е. А. Поэтика драмы и эстетика театра в романе: «Идиот» и «Анна Каренина». М.: РГГУ, 2002. – 328 с.
- [16] Рубб А. А. Размышления о нетрадиционном театре или нетрадиционный театр как он есть. – М.: Издательство «VK», 2004. – 604 с.
- [17] Станиславский К. С. Собр. соч. в восьми томах. Том 6 Статьи. Речи. Отклики. Заметки. Воспоминания (1917 – 1938) Редактор тома Г. В. Кристи М.: Искусство, 1954. – 372 с.
- [18] Таиров А. Я. Записки режиссера. Статьи. Беседы. Речи. Письма // Таиров А. Я. О театре. М.: Всероссийское театральное общество, 1969. – 604 с.
- [19] Хализев В. Е. Драма как род литературы. (Поэтика, генезис, функционирование). М.: Изд-во МГУ, 1986. – 260 с.

## REFERENCES

- [1] Bart R. *Izbr. raboty. Semiotika. Poetika*, per. s fr., sost., obsch. red. i vstupitel'noy statey G.K. Kosikova, M.: Progress, **1989**, 616 p. (in Russ.).
- [2] Gachev G. D. *Soderzhatel'nost' hudozhestvennykh form. Epos. Lirika. Teatr*, M., **1968**, 288 p. (in Russ.).
- [3] Evreinov N. N. *Demon teatralnosti*, sost., obsch. red. i komment. A. Zubkova i V. Maksimova. M.- SPb.: Letniy sad, **2002**, 535 p. (in Russ.).
- [4] Evreinov N. N. *Teatr kak takovoy: (Obosnovanie teatralnosti v smysle polozhitelnogo nachala stsenicheskogo iskusstva i zhizni)*, N. N. Evreinov ; ris. obl., teatr. portr. i ukrasheniya knigi raboty N. I. Kulbina, SPb.: po monografii «Sudeykin»: izd. N. I. Butkovskoy, **1912**, 118 p. (in Russ.).
- [5] Evreinov N. N. *Apologiya teatralnosti*, Utro. **1908**, №15. (in Russ.).
- [6] Evreinov N. N. *Teatr dlya sebya*, V 3-h chastyakh. (1915 – 1917). Ch. 2: *Pragmaticheskaya*, Ris. Yu. Annenkova. tsenz. **1916**. (in Russ.).
- [7] Ilin I. P. *Postmodernizm, Slovar terminov*, M.: INION RAN – INTERADA, **2001**, 384 p. (in Russ.).
- [8] Lotman Yu. M. *Ob iskusstve: Struktura hudozhestvennogo teksta, Semiotika kino i problemy kinoestetiki, Stati, Zametki, Vyistupleniya*, SPb.: Iskusstvo SPb., **2005**, 704 p. (in Russ.).
- [9] Lotman Yu. M. *Izbrannyye stati: V 3 t, T I. Stati po semiotike I tipologii kul'tury*, Tallin: Aleksandra, **1992**, 478 p. (in Russ.).
- [10] Levi V. L., M., Teatr, **1977**, №11. (in Russ.).
- [11] Meyerhold V. E. *Stati, pisma, rechi, besedy: V 2 ch. Chast pervaya: 1891, 1917. Chast vtoraya: 1917, 1939*. M., **1968**, 643 p. (in Russ.).
- [12] Mazaev A. I. *Prazdnik kak sotsialno – hudozhestvennoe yavlenie*, M.: Nauka, **1978**, 392 p. (in Russ.).
- [13] Mukarzhovskiy Ya. K. *K sovremennomu sostoyaniyu teorii teatra*, Mukarzhovskiy Ya. *Issledovaniya po estetike i istorii iskusstva*, M.: Iskusstvo, **1994**, 606 p. (in Russ.).
- [14] Melrose S. *A semiotics of the dramatic text*, London, **1994**, 338 p. (in Eng.).
- [15] Polyakova E. A. *Poetika dramy i estetika teatra v romane: «Idiot» i «Anna Karenina»*, M.: RGGU, **2002**, 328 p. (in Russ.).
- [16] Rubb A. A. *Razmyishleniya o netraditsionnom teatre ili netraditsionnyy teatr kak on est*, M.: Izdatelstvo «VK», **2004**, 604 p. (in Russ.).

[17] Stanislavskiy K. S. *Sobr. soch. v vosmi tomah. Tom 6 Stati. Rechi. Otkliki. Zametki. Vospominaniya (1917 - 1938)*, Redaktor тома G. V. Kristi M.: Iskustvo, **1954**, 372 p. (in Russ.).

[18] Tairov A. Ya. *Zapiski rezhissera, Stati. Besedy. Rechi. Pisma*, Tairov A. Ya. *O teatre*, M.: Vserossiyskoe teatralnoe obschestvo, **1969**, 604 p. (in Russ.).

[19] Halizev V. E. *Drama kak rod literaturyi, (Poetika, genesis, funkcionirovanie)*, M.: Izd-vo MGU, **1986**, 260 p. (in Russ.).

**Дала театры – ойын-сауық сахна өнерінің бір түрі**

**Московских Н.С.**

E – mail: [M-Nina1979@mail.ru](mailto:M-Nina1979@mail.ru)

**Түйінді сөздер:** дала театры, театрлық, өнердің ойын-сауық түрлері, театрға бейімдеу.

**Андатпа:** «Қазіргі сана театрлығын» ойын-сауықты аралық әсермен қарау арқылы зерттеу тым өзекті болып келеді. Мақалада дала театры өнердегі жаңа бағыт ретінде емес, ал ХХІ ғасырдың театр өнерінің рухани және әлеуметтік құрамдас бөлігінің дербес феномені ретінде қарастырылады.

MOSKOVSKIKH N.S.

MASTER'S DEGREE OF DIRECTING THEATRICAL PERFORMANCES AND FESTIVALS.

Director's of youth theater association «Nevsky Footlights» of St. Petersburg State Budget Youth and teen center «Moskovsky», winner of the competition of grants of St. Petersburg for students, postgraduates, young scientists, young candidates of science 2014, category: art and Culture, winner of the competition «Teacher of Year».

Saint – Petersburg state university of culture and art. Russia, St. Petersburg.

*Поступила 15.01.2015 г.*

**REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 2224-5227

Volume 2, Number 300 (2015), 193 – 197

UDC 321.316 (574)

**Use of the gender mechanism in the education system  
of the Republic of Kazakhstan****Baybergenova L.Zh., Shaymardanova V. K.**

laura\_0104@mail.ru, venera-ashirova@mail.ru

Institute of economy of SC of MES RK, Almaty, Republic of Kazakhstan

**Key words:** gender approach, gender education, separate parallel training.

**Abstract.** Work purpose: Research of problems of gender approach to training, education of the personality and introduction of the mechanism in RK education system. Research methods. General scientific methods of knowledge found reflection in research: analysis, generalization, comparison, system, comparative and legal, statistical. The statistical method is based on work with the reporting of law enforcement agencies and results of sociological researches, as with the main sources of statistical information. Results of work was the conclusion that it is necessary to introduce the program separately-parallel of training of boys and girls. In our look is expedient input of a gender component in the Kazakhstan educational programs of all levels of education. Scope of results of researches. The received results of research can be introduced in whole in system of education.

УДК 321.316 (574)

**Применение гендерного механизма  
в системе образования Республики Казахстан****Байбергенова Л.Ж., Шаймарданова В.К.**

laura\_0104@mail.ru, venera-ashirova@mail.ru

Институт экономики КН МОН РК, г. Алматы, Республика Казахстан

**Ключевые слова:** гендерный подход, гендерное образование, отдельно- параллельное обучение.

**Аннотация.** Цель работы: Исследование проблем гендерного подхода к обучению, воспитанию личности и внедрению механизма в систему образования РК. Методы исследования. В исследовании нашли отражение общенаучные методы познания: анализ, обобщение, сравнение, системный, сравнительно-правовой, статистический. Статистический метод основан на работе с отчетностью правоохранительных органов и результатами социологических исследований, как с основными источниками статистической информации. Результатами работы явился вывод о том, что необходимо внедрить программу отдельно-параллельного обучения мальчиков и девочек. На наш взгляд целесообразен ввод гендерной составляющей в казахстанские учебные программы всех уровней образования. Область применения результатов исследований. Полученные результаты исследования могут быть внедрены в целом в систему образования.

Современное общество находится сегодня на этапе демократического развития. Один из основных принципов демократического общества – это признание равных прав женщин и мужчин во всех областях, которое должно формироваться с раннего возраста. Этому могут способствовать принципы гендерного подхода к образованию.

Проблема гендерного подхода к обучению и воспитанию личности обретает актуальное значение в условиях обновления содержания образования и модернизации общеобразовательной школы. Гендерное образование помогает решать множество важных социальных задач, и необходимость его развития все чаще обсуждается в педагогическом сообществе. Однако в нашем государстве в школьном образовании гендерный подход является еще большой редкостью. На Западе же гендерное образование и воспитание начинаются уже с детского сада. И это не случайно, так как только воспитание, ориентированное на равноправие полов, способно сформировать у подрастающего поколения эгалитарное сознание (эгалитаризм [фр. egalitarisme, от

egalite – равенство] – концепция, предлагающая создание общества с равными возможностями по управлению и доступу к материальным благам всем его членам).

Внедрение гендерного подхода в практику образования сталкивается с рядом трудностей: неоднозначное отношение в обществе и в профессиональной среде педагогов; отсутствие у школьных учителей специальных знаний в области гендерной педагогики; школьные программы и учебники разработаны без учета гендерных принципов обучения.

Гендерный подход необходимо внедрять в целом в систему «дошкольное образование – школа – вуз – повышение квалификации» на основе преемственности, т.е. гендерное образование должно продолжаться всю жизнь. Это позволит создать эффективно действующую систему гендерного просвещения населения. На наш взгляд целесообразен ввод гендерной составляющей в казахстанские учебные программы всех уровней образования. Мы предполагаем, что на уровне образовательной политики и управления образовательными учреждениями необходимо стремиться:

- 1) повышать престижность работы в сфере образования;
- 2) вводить учебные дисциплины по гендерной проблематике;
- 3) проводить гендерные экспертизы и коррекции школьных учебников;
- 4) проводить тренинги и осваивать такие стили преподавания и общения в системе образования, которые подразумевают преодоление ложных и несправедливых гендерных стереотипов [1].

Образование нового века должно стать эффективным механизмом, который дает людям возможность самим планировать свою жизнь на принципах активного гражданства. Это возможно только при смещении акцента на модель гендерно-ориентированного обучения. Необходимо, чтобы государство и общество обозначили свою позицию по вопросу гендерного образования, что дало бы толчок дальнейшим исследованиям в этом направлении (рисунок 1).

Реализация гендерной концепции в РК реальна только при пересмотре всей программы обучения и тщательном подборе преподавателей. В гендерном образовании много неоднозначного, и действовать надо очень осторожно. Главное – чтобы интерес к проблеме стал общественным.

Как мы отмечали, гендерный подход необходимо внедрять в целом в систему образования. В школу ежегодно приходят не просто дети, а мальчики или девочки со свойственными им особенностями восприятия, мышления, речи, эмоций, с разными установками, типами характера, поведения, разные по своему биологическому возрасту. Школа же готовится к встрече с детьми, но не с мальчиками и девочками.

Раздельное обучение имеет и за рубежом, и у нас в стране глубокие исторические корни. С одной стороны, такой подход в обучении обусловлен культурными традициями и определенной социальной политикой, как в Англии, где в настоящее время насчитывается порядка 2,5 тысяч подобных школ. Это ведущие учебные заведения, такие как Итон, Харроу, колледжи для девочек Челтнем, Роудин и Харрогит; а с другой - основан на полученных в ходе научных исследований, данных о различиях в мужской и женской психике [2].

По глубокой убежденности директоров учреждений, девочки обучаются быстрее мальчиков, а присутствие за партами и мальчиков, особенно в период полового созревания, значительно мешает усвояемости учебного материала. Например, выпускницы колледжа для девочек Харрогит потом преспокойно могут поступать в ведущие университеты мира и успешно изучать инженерное искусство, математику и медицину. Примерно такой же подход в учебных заведениях Австралии. А в Швеции, наоборот, в стремлении нивелировать половые различия дошли до крайностей: в некоторых школах детей учат не различать друг друга по полу. Запрещено говорить «он» или «она». С 1918 года в России, а потом и в СССР, было принято совместное образование. И вот в XXI веке педагоги вновь возвращаются к вопросу раздельного обучения детей. Количество раздельных школ для мальчиков и девочек ежегодно увеличивается во всем мире. Очень популярна сейчас эта методика в России, где уже более семисот школ в порядке эксперимента практикуют раздельное обучение. В Москве создан и работает центр гендерных исследований, занимающийся проблемами женского раздельного образования и развития. Исследования различий мозга мальчиков и девочек, проблем их раздельного обучения ведутся в Англии и в Америке.

В Казахстане существуют единичные примеры раздельного обучения – казахско-турецкие лицеи как для мальчиков, так и для девочек, школа имени Бауыржана Момышулы, военные

училища. Есть старейший вуз – Казахский женский педагогический институт, в который, впрочем, на некоторые отделения приглашают поступать и юношей.



Тема раздельного образования не нова. Если говорить о дореволюционных временах, тогда все образование строилось на раздельном обучении будущих мужчин и женщин. Медресе, женские школы, мужские гимназии. Таковы были установки и традиционный уклад общества [3].

Поэтому одним из наиболее эффективных способов реализации индивидуализированного и природосообразного образования является дифференцированное обучение и воспитание мальчиков и девочек с учетом половых психофизиологических и личностных особенностей учащихся.

Обучение с учетом гендерных особенностей учащихся требует отбора такого содержания учебного материала и применение таких методов и форм обучения, которые соответствовали бы разному типу функциональной асимметрии мозга в восприятии информации девочками и мальчиками, отвечали бы запросам и тех, и других в отношении к учебной работе. При построении процесса обучения на основе учета идей гендерного подхода следует руководствоваться тем, что при одних и тех же методах обучения, при одном и том же учителе мальчики и девочки приходят к знаниям и умениям разными путями, используя разные стратегии мышления. На основе проведенного анализа психолого-педагогической диагностики девочек и мальчиков был выявлен уровень готовности к школе и адаптации. Полученные результаты показали, что на начальном этапе обучения мальчики и девочки характеризуются рядом существенных различий как в уровне психолого-педагогической готовности к школе, так и в уровне адаптации к учебной деятельности.

Девочки опережают своих сверстников в развитии фонематического слуха, умении совершать простейшие математические вычисления и ориентироваться на плоскости. В адаптации к учебной деятельности девочки также характеризуются как более успешные. Они лучше своих сверстников понимают объяснения учителя, умеют организовать собственную деятельность на уроке, менее

тревожны и характеризуются положительным отношением к школе. Мальчики ни по одному показателю не опережают сверстниц, по оценкам учителей, за исключением незначительных различий в умении общаться со сверстниками и с учителями в школе, а также в уровне уверенности на уроке разница в показателях девочек и мальчиков не выражена. Обнаружен ряд статистически достоверных взаимосвязей между уровнем психолого-педагогической готовности к школе и уровнем адаптации к учебной деятельности, характерных для первоклассников разного пола сельских и городских школ. Все это указывает на необходимость разработки образовательных технологий, учитывающих гендерные особенности детей начального обучения [4].

Таким образом, можно сделать вывод, что информацию мальчики и девочки воспринимают по-разному. Мальчики, прежде всего, ищут смысл и, ухватив его, сразу готовы действовать. А девочки смысл считают хуже, им требуется для этого больше времени. Зато они более эмоциональны, тоньше чувствуют. Опыт многих школ показал, что при раздельном обучении мальчики развиваются интенсивнее, чем в смешанных классах, так как их никто не оттесняет на вторые роли, и они раскрывают то, на что были способны и что могли бы раскрыть, если бы девочки им не мешали. При этом и учительвольно или невольно начинает корректировать методы преподавания под тот тип аудитории, с которым он работает – под тип восприятия, тип мышления, темп работы, под динамику работоспособности, под коммуникативные особенности.

Раздельное обучение детей разного пола создает реальные условия для формирования у школьников значимых для общества гендерных ролей, которые могут быть направлены на успешное решение в стране национальной демографической программы. Условия эти обусловлены возможностью учета особенностей мальчиков и девочек: значительных различий в строении их мозга, в способах обработки информации, в интеллектуальных способностях, которые предполагают и различный подход к их обучению и воспитанию [5].

Дети, обучающиеся в раздельных классах, достигают больших успехов в учебе по сравнению с их сверстниками из смешанных классов. Они сосредотачивают свое внимание на учебе, спорте, карьере, в то время как их сверстники пытаются завоевать симпатию противоположного пола. Между тем, психологи видят в раздельном образовании и определенные минусы (таблица 2). Выпускникам таких школ труднее дается социальная адаптация в институте и в смешанном коллективе на работе. Психологи считают, что у учеников, обучающихся раздельно, снижается социальная активность [6].

Таблица 2 – Положительные и отрицательные стороны раздельного обучения

Положительные стороны раздельного обучения	Отрицательные стороны раздельного обучения
Психологическая комфортность для обучающихся	Акцентируется неравенство возможностей в обучении
Выше успеваемость	Закрепляются гендерные стереотипы
Ниже заболеваемость среди обучающихся	Ощущается недостаток опыта общения с противоположным полом
Выполнение заказа родителей	Идеализируются отношения между мужчинами и женщинами
Снижается подростковая депрессия	Ориентация девочек на самореализацию в области материнства
Более адекватная оценка своего пола	Менее творческая атмосфера в гендерных классах
Более адекватная позитивная самооценка	Недостаточная подготовленность учителей (перенос своих гендерных проблем и гендерных стереотипов)
Отсутствуют напряженные отношения в классе	Акцентируется неравенство возможностей в обучении

Из вышесказанного мы считаем, что необходимо внедрить программу *раздельно-параллельного обучения мальчиков и девочек*. Преимущество данной программы в том, что ребята учатся не в отдельных школах, а в параллельных классах на базе одного учебного заведения.

В связи с этим занятия необходимо проводить врозь, а что касается общения, то в нем нет недостатка – на переменах, факультативах, танцах, спортивных мероприятиях, праздниках –

мальчики и девочки вместе. При раздельно-параллельном обучении сохраняется психологическое и физическое здоровье, формируются адекватные полоролевые функции, воспитывается уважение к противоположному полу.

Раздельное обучение мальчиков и девочек не самоцель. Важно понимать, чем различаются механизмы их познания и выстроить процесс обучения таким образом, чтобы и мальчики, и девочки могли реализовать те возможности своей психики, которые заложила в них природа. Чтобы обучение не нанесло вреда его здоровью, не исказило нормального хода его развития. Педагогика должна не подгонять детей под те или иные методики обучения, а подстраивать методики под тот тип восприятия и мышления, которым наделен данный конкретный ребенок, мальчик или девочка, развивать и беречь их потенциальные способности.

Таким образом, раздельное обучение детей разного пола, возникшее по инициативе школьных учителей, является не только значительно повышающим уровень обученности школьников, но и здоровье сберегающим. Вместе с тем, эта форма образовательного процесса создает реальные условия для формирования у школьников значимых для общества гендерных ролей, которые могут быть направлены на успешное решение в стране национальной демографической программы.

#### ЛИТЕРАТУРА

- [1] Л.Волынская, Гендерный подход в образовании/ Л. Волынская//педагогическое обозрение. – 2013. –№ 1–2 (131–132)
- [2] Л. Н. Надолинская, Влияние гендерных стереотипов на воспитание и образование/ Надолинская Л. Н. // Педагогика. – 2011. – № 5. –С. 30-35
- [3] [Электронный ресурс]. URL: <http://www.caravan.kz/article/91723>
- [4] Л.В. Штылева, Педагогика и гендер: развитие гендерных подходов в образовании. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivanovo.ac.ru/win1251/jornal3/shtil.htm>
- [5] Способы развития отечественной системы гендерного образования. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chromosome2009.org/sposoby-razvitiya-otechestvennoj-sistemy-gendernogo-obrazovaniya/>
- [6] Пурахина, Раздельное обучение мальчиков и девочек: За и против. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biofile.ru/psy/2240.html>

#### REFERENCES

- [1] L.Volynskaja, Gendernyj podhod v obpazovanii. pedagogicheskoe obozrenie. - 2013. -№ 1. 2 (131–132)
- [2] L. N. Nadolinskaja, Vlijanie gendernyh stereotipov na vospitanie i obpazovanie. Pedagogika. - 2011. - № 5. -С. 30-35
- [3] <http://www.caravan.kz/article/91723>
- [4] L.V. Shtyleva, Pedagogikai gendep: pazvitie gendepnyh podhodov v obpazovanii. <http://www.ivanovo.ac.ru/win1251/jornal3/shtil.htm>
- [5] Spocoby pazvitija otechestvennoj cistemy gendepnogo obpazovaniya. <http://chromosome2009.org/sposoby-razvitiya-otechestvennoj-sistemy-gendernogo-obrazovaniya/>
- [6] G. Cillacte, Gendepnaja acimmetpija v obpazovanii i nauke: vzgljad
- [7] Sociologa Vycshee obpazovaniev Rossii. -2010. - № 2. - С.96-106.
- [8] Pupahina, Pazdel'noe obuchenie mal'chikov i devochek: Za i pprotiv. <http://biofile.ru/psy/2240.html>

**Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінде гендерлік тетіктерді қолдану**

**Байбергенова Л.Ж., Шаймарданова В.К.**

[laura\\_0104@mail.ru](mailto:laura_0104@mail.ru), [venera-ashirova@mail.ru](mailto:venera-ashirova@mail.ru)

БЖҒМ ҒК Экономика Институты, Алматы қ., Қазақстан Республикасы

**Кілт сөздер:** гендерлік әдіс-тәсіл, гендерлік білім, жеке-қатар оқыту.

**Аңдатпа.** Жұмыстың мақсаты: Жеке тұлғаға тәрбие мен білім беруде қолданылатын гендерлік әдіс-тәсілдердің мәселелерін зерттеу және оны ҚР білім беру саласына тетіктерін енгізу. Зерттеу әдістері: Зерттеуде жалпы ғылымның танымдық әдістері: талдау, жалпылау, салыстыру, сонымен қатар, салыстырмалы-құқықтың, статистикалық түрлері көрініс тапқан. Статистикалық әдіс құқыққорғаушы ұйымдардың талдамасы мен әлеуметтік зерттеулердің қорытындылары бойынша жасалған. Зерттеу жұмысының қорытындысы. Білім беру саласына ұлдар мен қыздарды жеке-қатар оқыту бағдарламасын ендіру қажет деген ұстанымға келдік. Біздің ойымызша, қазақстандық барлық білім беру сатыларының оқу бағдарламаларына гендерлік құрамдас бөліктерді енгізген жөн. Зерттеу қорытындысын қолдану аясы. Алынған зерттеу қорытындылары білім беру саласында қолданылуы мүмкін.

**В.К. Шаймарданова** – младший научный сотрудник Института экономики КН МОН РК

**Л.Ж. Байбергенова** – магистр, экономист Института экономики КН МОН РК

Shaimardanova V.K. – junior scientist Institute of economy of SC of MES RK  
Baibergenova L.ZH. – master's degree, Institute of economy of SC of MES RK

Поступила 02.03.15 г

REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ISSN 2224-5227

Volume 2, Number 300 (2015), 198 – 201

**Consequences of changing the political life  
in Egypt during the Presidency of Hosni Mubarak**

**Zhanatayeva K.**

[Guljan73@inbox.ru](mailto:Guljan73@inbox.ru)

Al-Farabi Kazakh national university

**Key words:** political instability, Egypt, Islamic organizations, political parties

**Abstract.** The current political instability in Egypt, as a leader among Arab countries, puzzled most of society. The purpose of this article is to reveal the prerequisites of political instability in Egypt. During the presidency of Hosni Mubarak, who ruled the country for many years, in Egypt spread phenomena such as authoritarianism, the increasing power of the National Democratic Party, corruption and repression against the opposition forces. Similarly a stable situation in the country affected by what the political regime in the country directed to the West, and the company relies primarily on Islam and the values of traditional systems. The clash between these two political cultures prevented to political institutions. Everyone knows that such a strategically important country in the Middle East were interested by external forces. Domestic socio-political differences of society of Egypt, foreign policy challenges and opposition forces will lead Egypt's political system into one channel.

**X. Мұбарак тұсындағы Египеттің саяси өміріндегі өзгерістер салдары**

**Жанатаева К.Б.**

[Guljan73@inbox.ru](mailto:Guljan73@inbox.ru)

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті,

**Кілт сөздер:** Саяси тұрақсыздық, Египет, исламдық ұйымдар, саяси партиялар

**Аннотация.** Араб елдерінің көшбасы саналатын Египет елінің бүгінгі күндегі саяси тұрақсыздығы тереңнен толғандырады. Мақаланы жазудағы басты мақсат Египеттегі саяси тұрақсыздықтың алғышарттарын ашып көрсету. Зерттеудің басты нысаны Египеттегі саяси үдерістердің өрбуі. Ұзақ жылдар бойы ел басқарған X. Мұбарак тұсында Египеттің әлеуметтік-саяси жүйесінде қатаң түрдегі авторитаризмнің, Ұлттық-демократиялық партияның билікті өз қолына шоғырландыруы, жемқорлықтың етек алуы, оппозициялық күштерге қарсы репрессиялардың күшеюі тереңнен орын алды. Сондай-ақ елдегі жағдайдың толыққанды тұрақты болуына саяси тәртіптің Батысқа қарай бағытталғаны, ал қоғамның әуелі исламға, дәстүрлік жүйе құндылықтарына сүйенуі әсер еткені сөзсіз. Осы екі саяси мәдениеттің қақтығысы нақты саяси институттардың қызмет етуіне кедергі келтірді. Таяу Шығыстағы стратегиялық маңызды бұл елге сыртқы күштердің де өзіндік мүдделері болғандығы құпия емес. Негізінен Египет қоғамының ішкі әлеуметтік-саяси қайшылықтары, оның сыртқы саяси қиындықтары мен оппозициялық күш қуаты болашақтағы Египеттің саяси құрылымының бір арнаға түсуін анықтайтыны сөзсіз.

XXI ғасырдың басында болып жатқан Египет еліндегі саяси тұрақсыздықтың негізгі нышандары өткен ғасырдың аяғында-ақ сыр бере бастаған еді.

70-ші жылдардың аяғында «жаңа бағыт» Египетте «демократиялық тәжірибе» деген атауға ие көппартиялық жүйені құрды. Бірақ Египет президенті Әнуар ас- Садат көппартиялық жүйені қалыптастыру елдегі дағдарыстың өршіген тұсында өзіне қиын саяси жағдай туғызатынын топшаламаған еді. Елде заңды және жартылай заңды партиялардың құрылуы билікке қарсы мықты оппозицияның пайда болуына әкелді. 1980 жылы көктемде құрамына оппозициялық партиялардың басым көпшілігі кірген Египет патриоттық майданының құрылуы «жаңа бағыт» жетекшілерін тығырыққа тірелтті [1].

Елде саяси қарсыластарға қарсы жаппай жазалау шаралары басталды. Мұсылман және қопт ұйымдары таратылды. Мемлекет көптеген мешіттерге бақылау орнатып, діни басылымдардың шығуы тоқтатылды. 1980 жылы исламдық ұйымдарға тыйым салынды. Шектен шықты деп саналған мұсылман экстремистеріне қатысты үкім шығарылды. 1981 жылдың қыркүйегінде Ә. Садаттың бұйрығы бойынша Израильмен бейбіт бітімге қарсы шыққан ислам ассоциацияларының



1500-ге жуық мүшелері тұтқындалды[2].

Бұл жаппай жазалау шаралары елдегі саяси жағдайдың күрт шиеленісуіне әкелді. Исламшылдар президентке Израильмен жасаған бейбітшілік бітімін кешірмеді. 1981 жылы 6 қазан күні Қазан соғысының жеңісіне орай ұйымдастырылатын кезекті әскери шеруде Халед Исламбули бастаған исламшылдар тарапынан президентке қастандық жасалынып, өлім жазасына ұшырады.

Осылайша елдегі ауыр әлеуметтік-экономикалық жағдай, израильмен бітім, сондай-ақ елдегі оппозицияға қатысты жаппай құғын-сүргін елдегі саяси жағдайды тығырыққа тіреген еді.

1981 жылы 13 қазанда Египетте референдум өткізіліп, жаңа президент Хосни Мұбаракқа сайлаушылардың 98,46%- ы дауыс берді. Билікке келе салысымен ел президенті елдегі әлеуметтік-саяси қиыншылықты жою мақсатында қоғамдық өмірді либерализациялауға бағытталған бірқатар қадамдар жасады.

1981 жылы 6 қазандағы саяси өрескелдіктен кейін ел ішінде оппозиция еркін қимылдап, елдің қоғамдық-саяси өмірінде өзінің ықпал өрісін кеңейте түскен еді. Оппозициялық күштер үкімет қарсы сот істерін қозғап, жаппай еркін түрде ереуілдер ұйымдастыра алатын болды. «Аш-Шааб», «әл-Ахрар», «әл-Ахали», «әл-Уафд» және «әл-Умма» басылымдары бостандықты пайдалана отырып, саяси тәртіпті, тіпті билік өкілдерінің жекелеген тұлғаларын ашық түрде сынауға қол жеткізген болатын.

Египеттің жаңа басшылығы өрістеп келе жатқан мұсылман дауы қозғалысын бірғана құғын-сүргінмен баса алмайтындығын түсінді. Бірқалыпты партия жетекшілері қамаудан босатылып, қоғамда болып жатқан жайттарға қатысты өз пікірлерін еркін білдіруге мүмкіндік алды. Енді қайтадан «ад-Дауа» және «әл-Иатисам» діни журналдарының шығарылуына рұқсат берілді.

Дегенмен Египетте 1983 жылы қабылданған «сайлау» туралы жаңа заң оппозицияға қатысты қатаң талабын сақтап қалды. 8%-дан кем дауыс жинаған партия сайлауға қатысу құқығынан айырылды.

Мұбарак әкімшілігі конституциялық институтар қызметінің жандануына, мемлекеттік және сот органдарының күшеюіне баса назар аударды. Соттар бұрынғы президент кезінде қабылданған, конституцияға қайшы келетін декреттерді қайта қарастырып, күшін жоюға мүмкіндік алды [3].

Осы сәтті ұтымды пайдаланған Жаңа Уафд партиясы 1983 жылы тамызда өзінің қызметін қайта бастауға кірісті. 1984 жылы қаңтарда Мемлекеттік кеңес жанындағы жоғарғы әкімшілік соты ҰДП білдірген қарсылығына қарамастан Жаңа Уафд партиясын заңдастырды. Өйткені Х. Мұбарак оңшыл буржуазияшыл консервативтік ұлттық партияның қайта құрылуына рұқсат етті [4].

Жаңа Уафд партиясы президенттік басқарудың орнына көп мандатты парламенттік басқаруды қалады. Осылайша Жаңа Уафд партиясы қайтадан жанданып, орнықты саяси күшке айнала бастады.

Сонымен бірге 1983 жылы ұлттық бағытты ұстанатын «әл-Умма» партиясы құрылды. «Әл-Умма» партиясы аймақтағы әділеттілікті орнату және басып алынған араб жерлерін азат ету үшін ұлы державалармен тепе-тең қатынас орнату керек екендігін мәлімдеді. Египеттің оқшаулануын қолдаған қарсылас топтардың ойын өзгертуге тырысты. Партия мүшелері Кэмп-Дэвид келісіміне қарсылық білдірген барлық топтарға, араб елдеріне Египет бауырлас араб мемлекеттерінің қолдауына мұқтаж екендігін білдірткен болатын.

Елдегі рухани жағдайды ескерген Мұбарак күрт шаралар жүргізуді қаламады. Бір жағынан ол мемлекеттік және заң жүйелерін исламдандыруды бәсеңдете отырып, елді түпкілікті түрде исламдандыруға қарсы шыққан қопт қоғамының басшыларын да қолдады. Президент басты екі дін өкілдері топтарының ынтымақтастығы ұлттық бірлікте екендігін түсінді. «Әл-Уатан» қоптық газетінің қызметі қайтадан жанданды. Өткеннің ащы тәжірибесін ескерген жаңа басшылық діни қайшылықтарды болдырмауға тырысты. Бірақ 1987 жылы қоптар мен мұсылмандар арасында кішігірім қақтығыс өтті. Қайткенмен де биліктегілер екі діни топ өкілдері арасында тұрақты қатынас орната білді.

Сондай-ақ Мұбарак әкімшілігі ислам оппозиционерлеріне қатысты қатаң күрт шаралар қолданудан бас тартты. Ел президенті радикалды ислам фундаментализміне қатысты мәселелер әлі де күн тәртібінде қала беретінін жақсы түсінген болатын. 80-шы жылдары-ақ Мұбарак ирандық аятолы Хомейнидің фундаментализмді тарату туралы пікірін айыптаған еді. Өз билігінің алғашқы 12 айында түрмеден 4000 ислам белділерін босатып, елдегі саяси қысымды әлсіретті. Әрі өзінің жағына екі жақты болып тұрған ислам басшыларын тарта білді.

Жаңа басшылық елдегі әлеуметтік-экономикалық және саяси мәселелерді шешу барысында бір-біріне қарама қарсы тұрған саяси күштердің арасында аз да болса келісім орнатуға тырысты. Осы мақсатпен Мұбарак бұрын тұтқындалған саяси партия өкілдерін босатуға шешім қабылдап, оларды ұлттық мүдде аясында диалог орнатуға шақырды [5].

Осылайша Мұбарак әкімшілігі ішкі саяси өмірді жандандыра отырып, оппозициялық партияларды құдалауды тоқтатты. Бірақта парламенттегі билеуші партия фракциясы аталған өзгерістерді енгізуге мүмкіндік бермеді. Дегенмен билеуші ҰДП басшылығы өздеріне ел экономикасын либерализациялау бағытында берілген мүмкіндіктерден айырылып қалмас үшін өздерінің ықпалдарын сақтап қалуға тырысты.

Жаңа әкімшіліктің саяси өміріндегі басты оқиға болып көппартиялық жүйеге негізделген парламенттегі сайлау болды. 1984 жылы 27 мамырда өткен парламенттік сайлаудың алдыңғы өткен барлық сайлаулардан айырмашылығы болды. Алдын алғы сайлау кампанияларында елдің өзекті мәселелеріне қатысты пікір-таластар жүрді. Шерулерде сөйлеуге мүмкіндік алды. Бірақта сайлаудың өту барысында жіберілген кейбір жалғандықтар және ҰДП-ның көрсеткен қысымдары оппозициялық партиялар тарапынан әділ түрде айтылып та жатты. Дегенмен египет стандарты бойынша сайлау еркін түрде жүргізілді.

Сайлау кампаниясында мемлекеттік аппаратқа және бұқаралық ақпарат құралдары көздеріне сүйенген ҰДП жеңіске жететіндігі ешкімге күмән туғызған жоқ. Нәтижесінде ҰДП 73 % дауыс жинап, 342 депутаттық орынды иеленді. Жаңа сайлау заңына сәйкес Халық жиналысында 390 депутаттық орынды иеленуге құқығы болғанымен, 15,1 % дауыс жинаған Жаңа Уафд партиясына 58 депутаттық мандат берілді.

1987 жылғы 6 сәуірде өткен парламент сайлауы нәтижесінде билеуші Ұлттық-демократиялық партия қайтадан депутаттық орынның басым көпшілігін иеленгенімен, бұл жолы оппозиция өзінің мандатын екі есеге көбейтуге қол жеткізді. Сайлау барысында ҰДП 448 депутаттық орынның 338-н (69,6% ) иеленді. Әрі бұл сайлауда президент жемқорлыққа батқан партияның он қанатын жаңа күшпен толықтыруға үміттенді. Екінші орында құрамында СЕП, ЛСП және «ағайынды мұсылмандар» ассоциациясы бар ислам альянсы тұрды. 8% -дық көрсеткішті артта қалдырып, 36 депутаттық мандатқа ие болған Жаңа Уафд партиясы үшінші орынды алды. Дегенмен олар бұрынғы сайлауға қарағанда 22 орыннан айырылды. Кезінде қызметіне тыйым салынған «Ағайынды мұсылмандар» ислам альянсы парламенттегі 60-ға жуық орынды иелене отырып, енді олар мемлекет шариат заңдарына сәйкес басқарылуы керек деп мәлімдеме жасады [6].

1987 жылғы сайлау оппозициялық партиялар үшін жаңа қадам болып табылды. Парламенттегі ислам фундаменталистердің басымы діни оппозицияны әлсірету, оның билікті сынауын жұмсарту, әртүрлі экстремистік фундаменталистік ағымдарды бейтараптандыру үшін шақырылды.

1987 жылы қазанда жалпы ұлттық референдумда Хосни Мұбарак елдің президенті болып алтыжылдық мерзімге қайта сайланды.

Дегенмен елдегі әлеуметтік-экономикалық мәселелердің шиеленісіп кетуі саяси жағдайдың қиындап кетуіне әкелді. 1988 жылы қаңтарда әл-Мине және әл-Махалл мекемелерінде өнеркәсіптік еңбекшілердің көтерілістері болды. Осы айда Александрия мен Асьютта студенттердің үкіметке қарсы қозғалысы болып өтті. Осындай халде мұсылман-діни оппозициясы Египетті қайта қалыптастыру, яғни Египетті азаматтық қоғамнан шариат заңына негізделген теократиялық мемлекетке айналдырғысы келгендіктерін білдіртіп, әрекет жасады.

Енді біразға дейін үкіметтің ислам оппозициясымен едәуір жақсырақ болып келген қарым-қатынасы күрделене түсті. Елде ислам альянсының күшейіп кетуінен қауіптенген үкімет заңды және жартылай заңды діни оппозицияның қызметіне шектеу қоюды қарастырды. Өйткені олардың тарапынан үкіметті сынау күшейіп кетті. Әсіресе 1988 жылы наурыз айында төтенше жағдай туралы заңды тағы да ұш жылға, яғни 1991 жылдың қазан айына дейін созған соң тіпті үдей түсті [7].

1990 жылы сайлау заңына өзгертулер енгізілді. Парламент таратылып, жаңа сайлау жүргізілді. Бұған әрине алдыңғы сайлауда үлкен жетістікке жеткен «ағайынды мұсылмандар» мен СЕП қарсы шықты. Осыдан бастап олардың сайлау органдарынан, кәсіподақтан шығарылуы қарастырылды. Олардың кейбір мүшелері тұтқындалып, «ағайынды мұсылмандар» бақылап отырған «әл-Азхар» майданы таратылды.

1990 жылы қараша-желтоқсанда жүргізілген сайлау нәтижесінде үкіметтік ҰДП 348 орынды

иеленді. Бұл сайлауда жалғыз оппозициялық партия ретінде солшыл ҰПП кандидатурасы халық жиналысына ұсынылып, 8 орынды иеленді. Ал 83 орынды «тәуелсіз» депутаттар иеленді.

Келесі 1995 жылы қараша-желтоқсанда жүргізілген сайлауда ҰДП 454 депутаттық орынның 417 орынын иеленіп, тағыда жеңіске жетті. Бұл билеуші партия өкілдеріне Консультативті Кеңесте де басым орын берілген. Олар 90 дауыстың 84-н өздеріне иемденеді.

1999 жылы қыркүйекте өткен президентті сайлау бойынша жалпы ұлттық референдум елдің саяси сахнасында жаңа әлеуметтік күштердің пайда болғанын көрсетті. Бірақ кейінгі жылдары мысыр қоғамында сайлауға деген сайлаушылардың көзқарастыры өзгере бастаған еді. Кейінгі жылдары парламенттік сайлау науқанына сайлауға құқығы бар азаматтардың түгелдей қатыспауы үрдісі заңдылық құбылысқа айнала бастады. Өйткені мысырлық кедей топтарын мемлекеттік сектордың жұмысшылары құрайды. Күн көрістің қамын ойлаған бұл категориядағы тұрғындарды ешқандай да саяси мәселе қызықтырмайтыны, оларға елдегі саяси өмірден ақша маңыздырақ екені сөзсіз болатын. Оған 2000 жылғы парламенттік сайлауда сайлаушылардың тек 23 % -ның қатысуы айғақ.

Осындай жүйе билеуші топқа заң шығарушы да, атқарушы да билікті өз қолдарына шоғырландыруға мүмкіндік туғызды. Осылайша Хосни Мұбарактың билігінің соңғы жылдарында да өткен сайлауларда осы үрдіс қайталанып отырды. Елде Х. Мұбарактың билікте ұзақ жылдар бойы отыруы оның айналасындағылардың жемқорлыққа әбден шырмалуына да әкеліп соқтырған еді. Тіпті елдің әлеуметтік жағдайының шиеленісе түсуі билікті әбден өз қолдарына шоғырландырып алған үкіметті жылдан жылға аз толғандыра түсті. Біртіндеп елдегі әлеуметтік-экономикалық және саяси дағдарыс тереңдей түсіп, 2010 жылғы «араб көктеміне» әкеліп тірелткен еді. Билікке толық сеніммен келген Х. Мұбарактың осылайша биліктен кетуі, елді қайтадан саяси тұрақсыздық жағдайда қалдыруы өкінішті-ақ.

#### ЛИТЕРАТУРА

- [1] Новейшая история арабских стран Африки. -М.: Наука, 1990. –72 с.
- [2] Згерский Д. Охота за ведьмами // Новое время. 1981. №3. –С.14-15.
- [3] Мустафа Абу Зейд Фахми. Египетский конституционный строй. –Каир: Maarif, 1984.- 305с.
- [4] Макдермотт А. Египет от Насера до Мубарака: неудавшаяся революция //Реферат ИНИОН АН СССР (специализированная информация).- 1990. –10 с.
- [5] әл-Ахбар. 13.10. 1984.
- [6] әл-Ахрам. 12.04. 1987.
- [7] Беляков В. Египет: рождение «второй республики»// Азия и Африка сегодня. 2006. №4.

#### REFERENCES

- [1] Novejshaja istorija arabskih stran Afriki. -M.: Nauka, 1990. –72 s.
- [2] Zgerskij D. Ohota za ved'mami // Novoe vremja. 1981. №3. –S.14-15.
- [3] Mustafa Abu Zejd Fahmi. Egipetskij konstitucionnyj stroj. –Kair: Maarif, 1984.- 305s.
- [4] Makdermott A. Egipet ot Nasera do Mubarak: neudavshajasja revoljucija //Referat INION AN SSSR (specializirovannaja informacija).- 1990. –10 s.
- [5] әl-Ahbar. 13.10. 1984.
- [6] әl-Ahram. 12.04. 1987.
- [7] Beljakov V. Egipet: rozhdenie «vtoroj respubliki»// Azija i Afrika segodnja. 2006. №4.

#### Последствия изменения политической жизни Египта во время президентства ХОСНИ МУБАРАКА

**Жанатаева К.Б.**

Казахский национальный университет им. аль-Фараби

[Guljan73@inbox.ru](mailto:Guljan73@inbox.ru)

**Ключевые слова:** политическая нестабильность, Египет, исламские организации, политические партии

**Аннотация.** Нынешняя политическая нестабильность Египта, как лидера среди арабских стран, озадачило большую часть общества. Целью данной статьи является раскрытие предпосылок политической нестабильности Египта. Во время президентства Хосни Мубарака, который правил страной в течение долгих лет, в Египте распространились такие явления как авторитаризм, усиление власти Национально-демократической партии, коррупция, репрессии против оппозиционных сил. Так же на стабильную ситуацию в стране влияло то, что политический режим в стране был направлен на Запад, а общество опиралось, в первую очередь, на ислам и ценности традиционной системы. Столкновение этих двух политических культур мешало деятельности политических институтов. Всем известно, что такой стратегически важной страной на Ближнем Востоке были заинтересованы и внешние силы. Внутренние социально-политические разногласия общества Египта, внешнеполитические трудности и оппозиционные силы приведут политическое устройство Египта в одно русло.

*Поступила 26.01.2015 г.*

## Teaching Kazakh as a foreign language on the basis of innovative information technologies

Nurzhanova A. B.

[aisulu.nurzhanova@sdu.edu.kz](mailto:aisulu.nurzhanova@sdu.edu.kz),

Suleyman Demirel university, Kaskelen, Kazakhstan

**Key words:** teaching Kazakh as a foreign language, electronic teaching tools, innovative methods of teaching:

**Abstract** The article dwells upon the application of multimedia teaching tool in teaching Kazakh as a foreign language. This multimedia teaching tool can be applied for beginner levels for the students learning Kazakh as a foreign language.

## Обучение турецких студентов казахскому языку как иностранному на базе информационно-инновационных технологий

Нуржанова А.Б.

[aisulu.nurzhanova@sdu.edu.kz](mailto:aisulu.nurzhanova@sdu.edu.kz),

Университет имени Сулейман Демиреля, Каскелен, Казахстан

**Ключевые слова:** преподавание казахского языка как иностранного; электронные средства обучения, инновационный метод обучения;

**Аннотация.**Статья посвящена практике применения мультимедийного пособия в преподавании казахского языка как иностранного. Предлагается его использование при обучении турецких студентов казахскому языку на начальном этапе. Внедрение в учебный процесс инновационно-компьютерных технологий, способствует повышению качества преподавания языка как иностранного и активизации роли самостоятельной работы студентов. Описываются дальнейшие перспективы разработки проблем связанных с обучением иностранных граждан, в частности турецких студентов СДУ казахскому языку на начальном этапе.

**Тірек сөздер:** қазақ тілін шет тілі ретінде оқыту, электрондық оқыту құралдары, оқытудың инновациялық әдісі.

Инновации как теоретически обоснованные, целенаправленные и практико-ориентированные новшества неизбежны: они порождены изменениями в обществе и логикой развития научно-технической революции.

Технический прогресс существенным образом влияет на все стороны современной жизни. Сегодня компьютер является одним из технических устройств, активно проникающим во все области человеческой деятельности. Практически любая компьютерная программа является мультимедийной. Она способна воспринимать, воспроизводить и перерабатывать информацию самой разнообразной природы. Все это приводит к тому, что современные информационные технологии находят все более широкое применение в образовании, качественно изменяют его как в плане новых форм обучения, так и новых видов достижения цели.

Внедрение в учебный процесс ИКТ – инновационно-компьютерных технологий, способствует повышению качества преподавания языка как иностранного и активизации роли самостоятельной работы студентов.

Основными инновационными технологиями в преподавании языка как иностранного являются:

- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания (технологии, основанные на использование компьютеров, компьютерные обучающие и

контролирующие программы);

- информационные методы преподавания, способствующие повышению качества образования;

- инновационные формы активации познавательной деятельности студентов.

Современные информационные технологии существенно расширяют диапазон возможностей для изучения и преподавания языка как иностранного, и это связано с тем, что:

- использование мультимедийных средств делает возможной эффективную презентацию материала;

- интерактивные учебные задания и обучающие программы позволяют работать над развитием навыков во всех видах речевой деятельности;

- доступ к огромному количеству электронных ресурсов позволяет объединить текстовые, аудио и видеоматериалы и способствует формированию лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции иностранных студентов;

- дистанционный доступ к учебным ресурсам позволяет сделать более гибкой и мобильной организацию обучения, значительно индивидуализировать обучение, увеличить объем самостоятельной и творческой работы студентов, усилить роль преподавателя как консультанта и координатора учебного процесса.

Все чаще образование рассматривается как технологический процесс, а всякая технология нуждается в постоянном обновлении. В таком контексте использование, например, компьютера и современных информационных технологий при обучении языку при обучении,

Одним из инновационных методов обучения турецких студентов казахскому как иностранному является мультимедийное учебное пособие «Казахский язык (начальный уровень)» разработанный на базе Университета имени Сулеймана Демиреля, предназначенного для формирования коммуникативной компетенции и фонетических, лексических и грамматических навыков турецких студентов.

Приведем некоторые снимки экранов страниц мультимедийного учебного пособия.

ЛЕКСИКАЛЫҚ ТАҚЫРЫП: *ТАНЫСУ*  
 ГРАММАТИКАЛЫҚ ТАҚЫРЫП: *Қазақ әліпбиі, дауысты, дауыссыз дыбыстар*

**Қазақ әліпбиі**

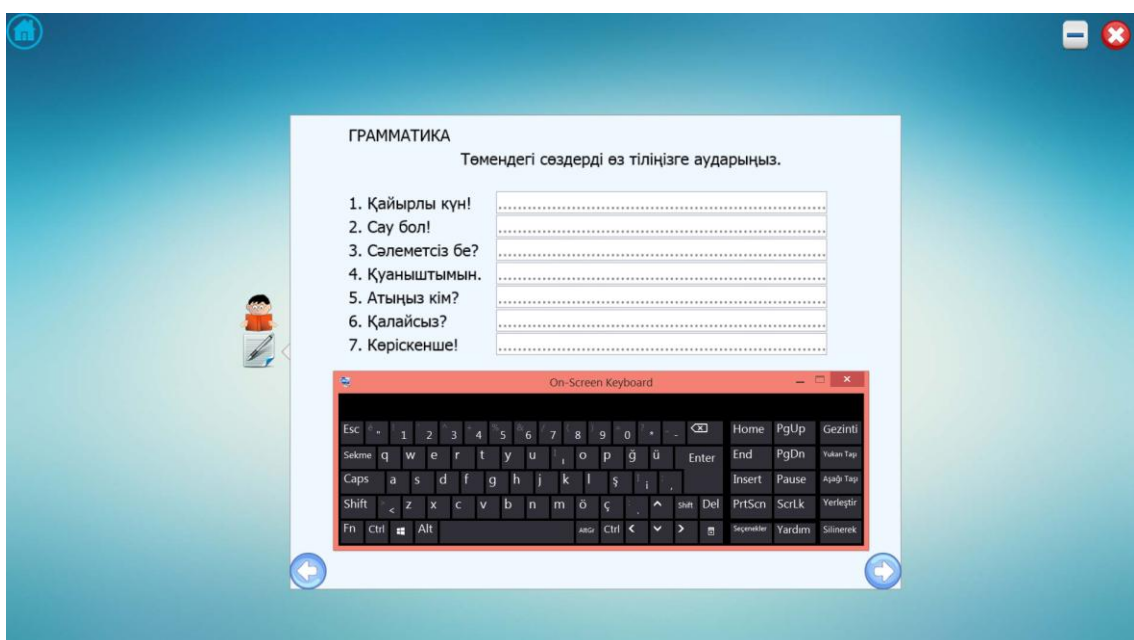
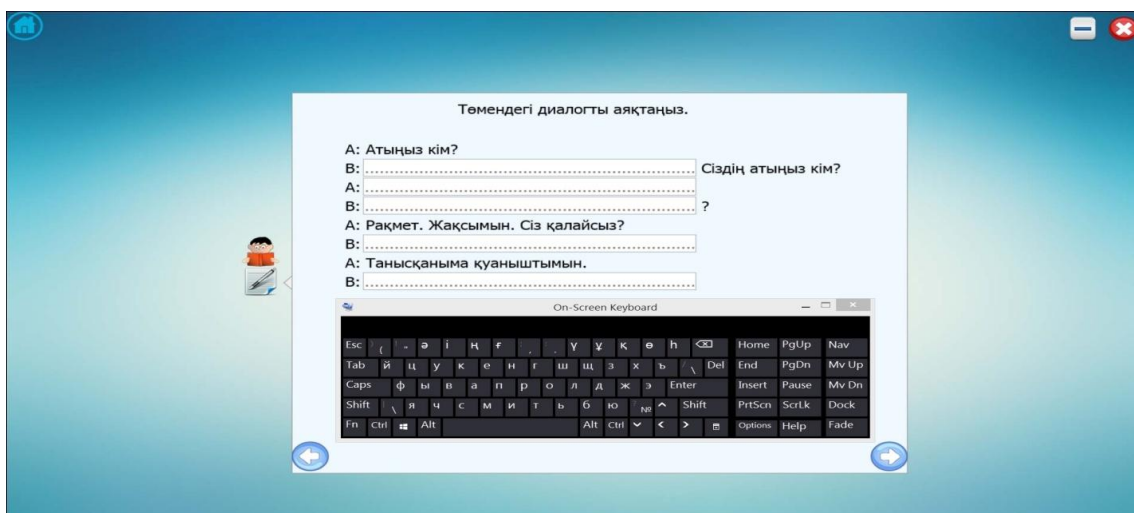
А а [a]	Ә ә [ä]	Б б [b]	В в [v]	Г г [g]	Ғ ғ [ɢ]	Д д [d]	Е е [je]	Ё ё [jo]
Ж ж [ʒ]	З з [z]	И и [ɨ/ɨʲ]	Й й [j]	К к [k]	Қ қ [q]	Л л [l]	М м [m]	Н н [n]
Ң ң [ŋ]	О о [o]	Ө ө [ɤ]	П п [p]	Р р [r]	С с [s]	Т т [t]	Ұ ұ [u]	Ү ү [ü]
У у [u]	Ф ф [f]	Х х [x]	Б б [b]	Ц ц [ts]	Ч ч [tʃ]	Ш ш [ʃ]	Щ щ [ʃʃ]	Ъ ъ [ayırı belgisi]
Ь ь [ɨmşkelik belgisi]	Ы ы [ɨ]	І і [i]	Э э [e]	Ю ю [ju]	Я я [ja]			

Төмендегі сөздерді диалогқа қарай сәйкестендіріңіз.

1. <input type="checkbox"/> Қалайсың?	а Көріскенше!
2. <input type="checkbox"/> Сенің атың кім?	б Рақмет. Жақсымын.
3. <input type="checkbox"/> Танысқанымға қуаныштымын.	с Менің атым - Айша.
4. <input type="checkbox"/> Сау бол!	д Мен де қуаныштымын.

Төмендегі тест сұрақтарына оқыған диалогтарыңызға қарай жауап беріңіз.

1) A: ..... A: Рақмет, жақсымын. <input type="radio"/> А) Қалайсың? <input type="radio"/> В) Атың кім? <input type="radio"/> С) Сәлем!	2) A: Атыңыз кім? A: ..... <input type="radio"/> А) Рақмет. <input type="radio"/> В) Атым - Айша. <input type="radio"/> С) Сәлеметсіз бе?
3) A: Атым - Айбол. A: ..... <input type="radio"/> А) Қалайсың? <input type="radio"/> В) Менің атым Айша. <input type="radio"/> С) Рақмет. Жақсымын.	4) A: Танысқанымға қуаныштымын. A: ..... <input type="radio"/> А) Рақмет. <input type="radio"/> В) Сау бол! <input type="radio"/> С) Мен де.



Мультимедийное учебное пособие состоит из 15-ти лексико-грамматических тем.

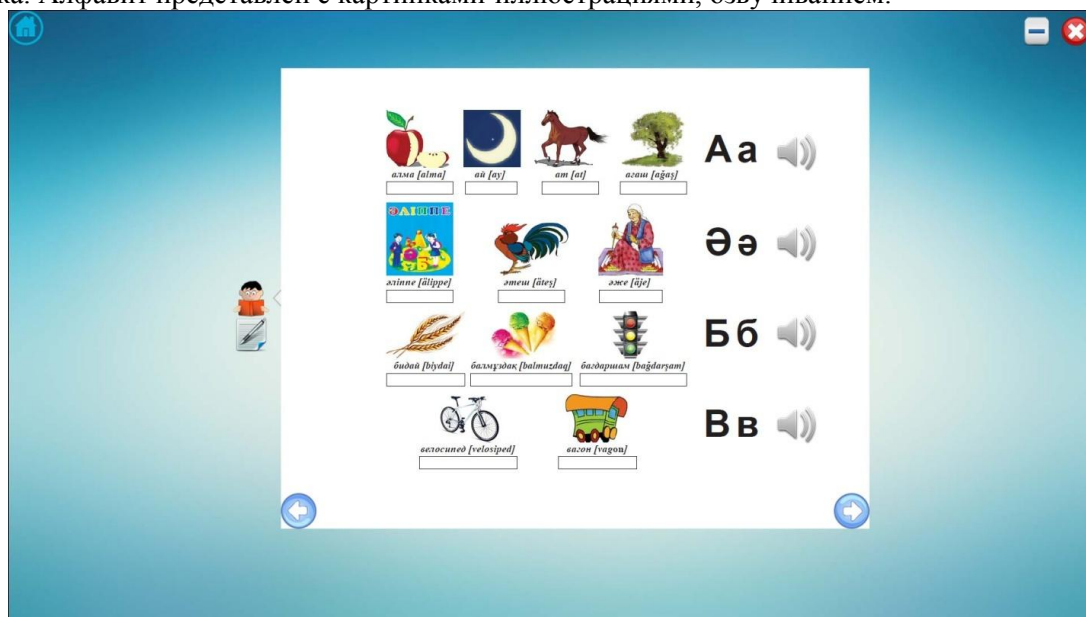
Отбор лексики для данного электронного пособия произведен с учетом ее тематической организации. При практической направленности обучения принцип функциональности рассматривается в качестве ведущего. Соответствуя этому условию, лексика группируется вокруг пятнадцати тем общения, актуальных для иностранного контингента учащихся: «Танысу», «Бұл не? Ол кім?», «Өзім туралы», «Менің отбасым», «Менің үйім», «Уақыт», «Дүкенде», «Ауа-райы», «Менің елім», «Қазақша сөйлеймін», «Біздің университет», «Менің сүйікті ісім», «Менің мамандығым», «Ауруханада», «Мен хат жаза аламын». Автор предлагает основные способы решения задач повседневного общения, установления и поддержания контактов с другими людьми. В ней представлены речевые клише, используемые при знакомстве, приветствии-прощании, извинении, поздравлении, выражении благодарности, просьбы, пожелания, согласия или несогласия. Все они представлены в образцовом звучании диктора. Неоднократно нажимая на нужную фразу, учащиеся могут прослушивать ее необходимое количество раз, пока произношение и содержание не будут прочно закреплены в памяти. Она, несомненно, способствует развитию коммуникативной культуры иностранных учащихся, практическому



овладению казахским языком. Сам процесс обучения становится интересным и ярким за счет визуализации учебного материала, делая его более понятным и достигаемым для учащихся.



На первом занятии преподаватель знакомит студентов-иностранцев с алфавитом казахского языка. Алфавит представлен с картинками-иллюстрациями, озвучиванием.



Преподаватели казахского языка как иностранного хорошо знают, насколько трудна работа по постановке звуков в иностранной группе. Поэтому весьма ценным представляется озвучивание каждой буквы диктором. На начальном этапе обучения казахскому языку большую роль играет наглядность. Данная программа способствует более полной реализации этого важного дидактического принципа, делает преподавание интереснее, эмоциональнее. Конкретная буква сопровождается набором слов, с соответствующими им яркими, красочными и веселыми картинками. При нажатии на слово, высвечивается интересующий нас рисунок. Это помогает учащимся научиться связывать слова с предметами и явлениями, которые они обозначают, правильно их произносить. Ведь слова звучат в эталонном дикторском произношении. Благодаря этой учебной компьютерной программе учащиеся узнают около 1000 казахских слов.

Это мультимедийное учебное пособие результат двухлетней плодотворной работы с турецкими студентами. В частности, начиная с этого учебного года, в первом семестре (именно на этот этап обучения ориентированы фонетика, лексика и грамматика предполагаемого комплекса) в



группах подготовительного отделения мы начали использовать этот мультимедийный комплекс.

Поиск оптимальных средств, способных повысить языковую компетенцию студентов-иностранцев, является одной из приоритетных проблем в совершенствовании методики обучения иностранцев казахскому языку. Преподаватели не перестают экспериментировать, искать новые формы работы, способы подачи знаний, ведь каждый урок казахского языка для иностранных учащихся – это перекресток культур, это практика межкультурной коммуникации. От качества его организации зависит успешность формирования коммуникативной, лингвокультурологической и лингвострановедческой компетенции.

В перспективе планируется усовершенствовать уже имеющийся мультимедийное пособие, а также дополнительно разработать серию тренажеров:

Грамматический тренажер, т.е. компьютерную версию обучающего пособия грамматики казахского языка (начальный уровень), Лингвокультурологический тренажер (сборник текстов и видеофильмов) - по этому направлению планируется создать сайт, обучающий иностранцев казахскому языку, с помощью кино. Для этого будут использованы фильмы из Золотого фонда казахского кино. Будет предложен комплекс упражнений к каждому фильму. Главная задача всех тренажеров – тренировка, овладение разными видами речевой деятельности на одном и том же грамматическом и лексическом материале, многократное повторение того же лексико-грамматического материала, что и в основном курсе, в различных ситуациях и контекстах. Система тренажеров помогает иностранным студентам:

- усвоить, закрепить и расширить словарный запас
- научиться узнавать слово по его словоформе

- закрепить в сознании определенную падежную или глагольную форму в связи с определенной ситуацией. А также будут предложены компьютерные логические игры-приложения на примере японского sudoku для развития лексических, грамматических, фонетических навыков инофона. На наш взгляд, на уроках казахского языка как иностранного использование игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. В сочетании с другими методами и приемами, дополняя традиционные формы, компьютерные «языковые» игры повышают эффективность преподавания, делают учебный процесс более занимательным и насыщенным, способствуют успешному усвоению изученного материала, облегчают преодоление трудностей в учебе.

Несомненным достоинством вышеназванных программ является возможность многократного повторения отдельных фрагментов. Ценно, что с помощью преподавателя учащийся может приостановить презентацию учебного материала в любом месте и просматривать его многократно до полного понимания и усвоения, повторить правила, закрепить их практически, применяя в разных конструкциях.

Планируется разработать видеокурс в соответствии с ситуативно-тематическим и коммуникативным принципами на реальных сюжетах учебной жизни студентов СДУ (около 50 сюжетов). Авторами будут специально подобраны типичные ситуации, актуальные темы для иностранных студентов. Например: «Знакомство с факультетом филологии», на котором учащиеся занимаются в первый год обучения в университете; «Деканат», где турецкие решают свои учебные проблемы (по вопросам сдачи экзаменов и зачетов, оформления документов) с деканом, заместителем декана, старшими преподавателями, куратором; «Общежитие», где студенты общаются с комендантом, вахтером, соседями по комнате, с представителями других стран и культур; «Поликлиника», куда студенты обращаются за помощью врача, медсестры через сотрудников регистратуры.

Структура и содержание видеокурса позволят сформировать коммуникативно-речевые умения иностранных учащихся в слушании и понимании казахской речи, толерантного взаимодействия на казахском языке в полиэтнической среде современного турецкого университета. Диалоги видеокурса будут аутентичны и типичны. Они дадут возможность эффективно познакомиться с реалиями, нормами, правилами, традициями и обычаями учебной жизни вуза, успешно адаптироваться в учебно-административной, социальной сферах.

Весь этот проект, состоящий из 5 блоков:

1. Мультимедийный учебник

2. Грамматический тренажер

3. Лингвокультурологический тренажер

4. Компьютерные логические игры-приложения

5. Ситуативно-тематический видеокурс, предусматривается использовать на интерактивной доске и мобильном устройстве. Поэтому он будет реализован совместно со студентами кафедры Программного обеспечения инженерного факультета СДУ

Таковы преспективы дальнейшей разработки проблем связанных с обучением иностранных граждан, в частности турецких студентов СДУ казахскому языку на начальном этапе.

Обучение языку как иностранному, с применением компьютерных средств относится к классу инновационных методов, использование различных структур предполагаемого мультимедийного учебного комплекса позволяет создать систему интенсивного обучения, когда инофону предоставляется возможность выбора подходящей ему программы и технологии обучения, т.е. система адаптируется под индивидуальные возможности обучающего.

#### ЛИТЕРАТУРА

- [1] Мартиросян Н.В. (2002) О некоторых инновационных технологиях в преподавании русского языка как иностранного. Москва: Книга 1, МГТУ «МАМИ», 2010 г., 575 с..
- [2] Нуржанова А.Б. «Қазақ тілі» (қарапайым деңгей). Алматы, «Таңбалы», 2014

#### REFERENCES

- [1] Martirosyan N.V.(2002) O nekotoryh innovacionnyh tehnologiyah v prepodovanii russkogo yazıka kak inostrannogo. Moskva: Kniga 1, MGТУ "MAMI", 2010g., 575. S.
- [2] Nurzhanova A.B. "Qazaq tili" (qarapayım de(gey).Almati,"Ta(balı", 2014.

**Ақпараттық-инновациялық технологиялар негізінде қазақ тілін шет тілі ретінде оқыту**

А.Б. Нұржанова

[aisulu.nurzhanova@sdu.edu.kz](mailto:aisulu.nurzhanova@sdu.edu.kz),

Сулейман Демирель университеті, Қаскелең, Қазақстан)

**Тірек сөздер:** қазақ тілін шет тілі ретінде оқыту, электрондық оқыту құралдары, оқытудың инновациялық әдісі.

**Аннотация** Мақалада қазақ тілін шет тілі ретінде оқытуда мультимедиялық оқу құралын пайдалану тәжірибесі сөз етіледі. Бұл мультимедиялық оқу құралын қазақ тілін шет тілі ретінде оқытудың қарапайым деңгейінде пайдалануға болады.

*Поступила 02.02.2015 г.*

**REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 2224-5227

Volume 2, Number 300 (2015), 209 – 217

UDK 327.(331.56)+65.125.31

**World experience of fight against poverty:  
on the example of Chile, Germany, Sweden****Zhanakova N., Babazhanova Zh.**

nazikzhan@mail.ru

Babazhanova\_zh@mail.ru

<sup>1</sup>Kazakh University of Economics, Finance and International Trade, Astana, Kazakhstan**Key words:** poverty, fight against poverty, world experience.

**Abstract.** The aim of work is a study of world experience of fight against poverty on the example of such countries, as Chile, Germany, Sweden. Methodology of work was made by the methods of empiric research, supervision, comparative method, principles of historical and logical cognition. Result of the work was a conclusion that for the decline of level of poverty investments in a human capital are needed, as well as the development of methods of estimation of their efficiency. The author grounds, that for every country the methodology of going is specific near a fight against poverty.

An application of the results got the author of the article domain is perfection of methods of fight against poverty. The conclusions can be used in the process of teaching on the economic faculties of disciplines of economic cycle.

УДК 327.(331.56)+65.125.31

**Кедейлікпен күрестегі әлемдік саясат:  
Чили, Германия, Швеция тәжірибесі****Жанакова Н.Н., Бабажанова Ж.А.**

nazikzhan@mail.ru

Babazhanova\_zh@mail.ru

<sup>1</sup>Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университеті, Астана қ., Қазақстан Республикасы**Кілт сөздер:** кедейшілік, кедейлікпен күрес, әлемдік саясат.

**Аннотация.** Жұмыстың мақсаты Чили, Германия, Швеция сияқты елдердің мысалында кедейлікпен күресудің әлемдік тәжірибесін зерделеу болып табылады. Жұмыстың әдістемесін эмпирикалық зерттеулер әдістері, бақылау, салыстырмалы әдістер, тарихи және логикалық таным қағидалары құраған. Кедейлік деңгейін төмендету үшін адам капиталына инвестициялық салымдар қажеттігі, сондай-ақ, олардың тиімділігін бағалау әдістерін әзірлеу қажеттігі туралы қорытынды жұмыстың нәтижесі болып табылады. Автор, әр ел үшін кедейлікпен күресудің өзіндік өзгеше тәсілі болатындығын негіздеуде.

Мақала авторының қол жеткізген нәтижелерін қолдану аумағы кедейлікпен күресу әдістерін жетілдіру болып табылады. Автордың қорытындылары экономикалық факультеттерде экономикалық пәндерді оқыту барысында пайдалануға жарамды.

Кез келген экономикалық жүйелермен қатар жүретін құбылыс ретінде – кедейлік, даму деңгейіне қатысы жоқ әлемнің барлық елдерінде болған және қазір де бар. Кедейлік адамдардың тұрмыс деңгейіне ғана емес, сонымен бірге, қоғам өмірінің әлеуметтік және саяси салаларына да әсерін тигізеді, көптеген жағдайларда ол қылмыстың өсуі мен әлеуметтік жағдайлардың туындауына себеп болады. Соның салдары ретінде, кедейліктің ауқымын азайту міндеті бүкіл әлемдік қоғамдастықтың алдында тұр.

Қай мемлекетте болмасын кедейлікпен күрестің өзіндік жолдары бар. Міне, осындай бірнеше мемлекеттердің тәжірибелеріне шолу жасап көрерлік:

*Чилидегі кедейлікпен күрес бойынша әлеуметтік саясат.* Кедейлікпен күрестің чилилік дәстүрі елдің мәдени және саяси дамуының ерекшеліктерімен байланысты. Барлық тарихи төңкерістерге қарамастан, билік басындағылардың қоғамның игілігі мен гүлденуі үшін жауапкершілік идеясы негізгі күш болды.

Кедейлікпен күрестегі басты мәселе постпиночеталық кезеңдегі (1990 ж. бастап) Чили үкіметі қандай жетістікке жетті. Қазіргі кезде кедейлікті жеңу бойынша Чили моделі ең қатаң, сонымен қатар сәтті әрі тиімді болып табылады, бұл басқа елдер үшін үлгі бола алады.

Аугусто Пиночетаның билігінің аяқталуы мен демократизация процесінің даму кезеңінде тек саяси ғана емес, әлеуметтік проблемалар да маңызды болды. Бірінші демократиялық үкіметті демократиялық партиялардың коалициясының («Консертасьон») көрнекті өкілі, Христиандық демократиялық партияның лидері Патрисио Эйлвин (1990-1994) басқарды. Одан кейін Христиан демократ Эдуардо Фрей Руис-Тагле (1994-2000) болды. Бұл үкіметтердің алдында маңызды міндеттер тұрды: демократизация процесінің сәттілігі. Чилиде 90-жылдардың басында маңызды мәселе жаппай кедейшілік болды [1].

Әскери үкіметпен жүргізілген қатаң неолиберальді реформалар (1973-1989) қоғамның тек экономикалық емес, әлеуметтік сферасын да өзгертті. Еңбек қатынастары, білім, денсаулық сақтау, әлеуметтік көмек аймағында мемлекет өзінің реттеуші рөлінен толығымен айрылды, ол орнын жеке фондтар мен басқарудың децентрализацияланған жүйесіне берді.

80-жылдардың соңында Чили кедейшілік пен әлеуметтік теңсіздіктің жоғары деңгейлі елдерінің бірі болды. 1990 ж. кедейшілік шегінде өмір сүретін халық 38,6 % құрады. Әлеуметтік теңсіздік деңгейі бойынша Чили әлемде 54-орында болды. Осылайша, 1989-1990 жж. макроэкономикалық дамудың тұрақты белгілеріне қарамастан, елдің халқының тең жартысы неолиберальді реформалардан ұтылып, құрып, біту қаупіне ұшырады [1].

Демократизация кезеңінің басында қоғамның бір бөлігі, әрине, жаңа үкіметтен, ең алдымен, өзінің экономикалық жағдайының жақсаруы мен нарықтық қайта-құрулардың қымбатқа түскен әлеуметтік бағасының компенсациялануын күтті. Сонымен қатар кәсіпкерлер ортасы, бизнеспен байланысты жаңа орта тап Пиночета кезінде басталған неолиберальді бағыттың жалғасуын талап етті. Мықты экономикалық ресурсқа, ықпалды саяси күштер мен армияның қолдауына сүйенетін бизнес-элитаның қатаң ұстанымдары қандай да болсын әлеуметтік бастамаларға айтарлықтай бөгет болды. Кедейшілікті жеңудегі саясаттың жүзеге асуы қоғамның жоғары қабаттарының алдындағы белгілі бір идеологиялық негізсіз мүмкін емес еді.

Осы жағдайда «Консертасьон» үкіметі өзінің «нарықтық қоғам емес, нарықтық реформалар» идеологиясын ұсынды, яғни экономикалық дамуға зиян келтірмеу. Бизнеске әскерилер үкіметі кезінде орнатылған ойын ережелерінің сақталуына кепілдік берілді. Президент Эйлвинмен басқарылған 1990-1994 жж. өтпелі үкімет елдегі ауыр жағдайды нақты бір класқа емес, жалпы қоғамға және әлеуметтік қатынастарды үйлесімдікке жеткізуге мүдделі саяси элитаға жүктеді. Эйлвиннің пікірінше, аса әлеуметтік теңсіздік – бұл жалпы қоғамның жетілмегендігі, артта қалушылығы, және модернизация мен демократизацияның негізгі тежеушісіне айналуы мүмкін. Осылайша, ешбір саяси немесе әлеуметтік топ неолиберальді реформаның нәтижелерінде кінәланбады.

Эйлвиннің үкіметі саяси элиталар мен қоғамның түрлі қабаттарының өзара жауапкершілігі мен ынтымақтастық этикасынан шыға келе, кедейшілік проблемасы стратегиялық нысан деп анықталды. Оның ең маңызды жетістігі салықтық реформа жүргізу болды (1990 ж.), оның нәтижесінде бюджеттік түсімдер ЖІӨ-нің 2 %-на тең келетін сомаға көбейді (жылына 700 млн. доллар). Бұл экономикалық ресурс кедей қабаттардың өмір деңгейін біртіндеп көтеруге, абсолютті кедейшілікті жеңуге жол ашты. Эйлвиннің үкіметі өтпелі болды, оның негізгі міндеті саяси болды – азаматтық конфронтацияға жол бермеу және саяси компромисс іздеу. Бұл жылдары көптеген әлеуметтік бағдарламалар басталды, бірақ оларды жүзеге асыру мен әлеуметтік сфераға капитал салудың қарқынды өсуі 90 жылдардың ортасына, Эйлвиннің президенттік құзыреті аяқталғанда келді [1].

Кедейлікпен күрес бағдарламасы Э. Фрей Руис-Тагленің президенттілігінің басында бекітілді. Ол үкіметтік комиссиялардың, сондай-ақ, қоғамдық ұйымдардың көптеген әлеуметтік инициативалары мен ұсыныстарына негізделіп, бірнеше базалық бағыттардан тұрды:

- елдің барлық халқын өмірлік маңызды қызметтермен қамтамасыз ету – ауыз су, электроэнергия, канализация мен телефон байланысы;
- елдің алшақ аудандарындағы жан-жақты инфрақұрылымды құру, ауылдық жерлерде білім беру, медицина мекемелерінің, жол құрылысы, қала орталықтарынан оқшаулануды жою;
- кедей аудандардың муниципалитеттерінің инициативасы мен дербестігін дамыту;
- аса кедейшілік жағдайындағы үй шаруашылықтарының басшылары - әйелдерді қорғау бойынша арнайы бағдарламалар құру;
- кедей отбасыларына әлеуметтік бағдарламалар жұмысына енуіне көмектесетін құқықтық көмек жүйесін құру;
- жергілікті жерде бағдарламалардың жүзеге асуына жауапты басқарушы кадрлардың жауапкершілігі мен профессионализмін көтеру.

Белгіленген әлеуметтік саясатты жүзеге асыру капитал салымдарын ұлғайтуды көздеді. 1990-2000 жж. бойы әлеуметтік сфераға мемлекеттің шығындары үнемі өсіп отырды. 90 жылдардың басында олар ЖІӨ-нің шамамен 12,5 %-н құрады, 1996-1997 жж. – 13 %, ал 2000 ж. – 15,6 % [1].

Мемлекеттің күш салуы бірқатар приоритетті бағыттарда шоғырланды – білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау. Мемлекеттің барлық әлеуметтік шығындарының ішінде білім беруге шығындардың үлесі 20-дан 26% өсті, ал денсаулық сақтауда – 15-тен 18% [1].

Білім беру жүйесін жетілдіру кедей қабаттарға, оның қол жетімділігін көтеру кедейшілікпен күрестегі саясатта әрқашан үлкен рөл атқарды. Кедей қабаттан шыққан балалар үшін мектептің мәдени және психологиялық орталық болғандықтан, Эйлвин үкіметі муниципалды мектептердің білім беру деңгейін көтеріп қана қоймай, бүкіл мектеп өмірінің жүйесін сапалы өзгертуді көздеді – баланың мектепте өткізетін уақытын ұзарту, тамақтануды жақсарту, мұғалімдердің кәсіби дайындығын көтеру, жас әрі квалификацияланған мамандарды тарту. Осыған байланысты 1990 ж. Р-900 атты арнайы ұзақ мерзімді бағдарлама енгізілді, ол жылына 900 сәтсіз мектептерді, негізінен кедей аудандарының мектептерін қамтыды. Ақшалай субсидиялар мен мұғалімдер үшін квалификациясын жоғарлату курстарынан басқа қазіргі заманғы құралдар, оқулықтар мен әдістемелік-оқулықтар, жаңа мамандар бағытталып, білім сапасы қадағаланды. Бұл шаралар бағдарламаға қатысқан көптеген мектептердің жағдайын жақсартты.

Р-900 бағдарламасын жүзеге асыру үкіметтің жалпы мектептік білімнің қол жетімділігі проблемасына қатынасын сипаттайды. «Шағын істер» тәжірибесінің артында әлеуметтік теңсіздік салдарына да көңіл бөлініп отырды, яғни жоғары, орта және төменгі қабаттардың өкілдерінің әртүрлі мүмкіншіліктеріне қарай бағытталды. Осы мүмкіншіліктерді теңестіру білім беру аймағындағы мемлекеттің стратегиясының басты мақсатына айналды.

Денсаулық сақтау жүйесін жақсартуда негізгі екпін тең мүмкіншіліктерге қол жеткізуге, халықтың кедей қабаттарына медициналық қызмет көрсету деңгейін көтеруге жасалынды. 1981 жылдан кейін Чилиде бұл жүйе мемлекеттік және жеке қорлардан қаржыланатын болды және қызметтің сапасы мен көлемі төленген ақыға тікелей байланысты болды. Үкіметпен мемлекеттік қаржыландыруды ұлғайтуды, аз қамтылған қабаттарға медициналық қызметтің қол жетімді болуы үшін шаралар жасалынғанымен, жалпы алғанда денсаулық сақтау жүйесі тиімді әрі қазіргі заманғы болды, бірақ халыққа қызмет көрсетуде әлеуметтік бағытталуынан мәңгіге айрылды.

Әлеуметтік қорғау мен зейнетақымен қамтамасыз ету жүйесінде әскери тәртіп жылдары басталғанда қайта-құрулар жалғасты. Оның мәні, бір жағынан, мемлекеттік көмекті барынша дифференциациялау, яғни жалпы мемлекеттік қамқорлықты жойып, ең мұқтаж категорияларды анықтау, екінші жағынан – кедейліктен шығуға ұмтылатын әр адамның талпынысын қолпаштап отыру. Анығы, мұнда еңбек нарығына толық қатысатын топтар ұтты, яғни ресми, тұрақты жұмысы бар және салық төлеп отыратын. Сонымен қатар осы жылдар бойында кедей халықты әлеуметтік қорғаудың құралы мемлекеттің ақшалай субсидиялары болды – қосымша субсидиялар, қайыршылық жағдайындағы жәрдемақы, отбасылық жәрдемақылар, өмір сүруде қажетті түрлі қызметтер үшін басқа да төлемақылар.

Чили социологтары осы шаралардың ойластырылғандығы мен маңыздылығын атап өтуде, олар 2000 жылы кедей қабаттың отбасы табысының 8,6 %-н құраған. Сонымен қатар тікелей ақшалай көмекпен қатар, қызмет көрсету мен жеңілдіктер түріндегі мақсаттық әлеуметтік көмектің маңызы зор болды (білім беруде, денсаулық сақтауда, арзан баспанада). «Жеңілдіктер мен

қызметтер» түріндегі жәрдемақылар 2000 ж. кедей отбасының бюджетінің шамамен 37,2 %-н құрап, қоғамдағы теңсіздікті азайтудың маңызды элементі болды. Ал жоғарғы бай қабаттардың 20 %-ы үлесіне аталған жеңілдіктердің 0,2 %-ы келді. Осылайша, атаулы, нақты мақсатқа бағытталған әлеуметтік көмек әлеуметтік теңсіздікті жоюда тиімділігін көрсетті [1].

Чилидегі кедейшілікпен күрестегі іс-әрекеттің нәтижелері мен бағыттарын саралайтын болсақ, 90 жылдан бері әлеуметтік саясаттың қалыптасуындағы бірқатар факторларды бөліп көрсетуге болады.

Ең алдымен, Чили тәжірибесі әлеуметтік бағдарламаларды құру мен тиімділігіне жауапкершілік – саяси элита мен мемлекеттік институттарға жүктелген. 90 жылдары белгіленген жоспарларда олар әлеуметтік саясаттың негізгі инициаторлары мен агенттеріне айналды. Элита кедейшіліктің алдын алу міндетін қойды, өзіне реформаның барысы мен нәтижесі үшін жауапкершілікті, әлеуметтік-саяси қатынастарды гармонизациялауды жүктеді.

Саяси элитаның дүниетанымы мен психологиясы, кедейшілік пен артта қалушылықты антимодернизаторлық құбылыс ретінде қабылдап, сәйкес әлеуметтік саясатты қалыптастырып, жүзеге асуына ат салысуы. Элитаның психологиясы белгілі бір-екі жыл ішінде қалыптаспайды, мұнда жылдар бойы қалыптасқан тарихи дәстүрдің маңызы зор, Чилиде бұл дәстүр билік басындағы топтың ерекше рөлі туралы көзқарасқа негізделді.

Сонымен қатар, үкіметтік шараларды құрудан бөлек, кедейшілікті және әсіресе, әлеуметтік теңсіздіктің психологиялық салдарын жеңуде азаматтық қоғамның түрлі ұйымдары үлкен рөл атқарды. Азаматтық қоғамы жақсы дамыған елдерде – Чили олардың қатарына кіреді, өз аудандарының тұрғындарына тұрмыстық, шаруашылық, психологиялық мәселелерді шешуде белсенді атсалысады. Осы ұйымдардың мемлекеттік мекемелермен барлық деңгейдегі өзара әрекеттестігі әлеуметтік бағдарламалардың сәтті жүргізілуінің қажетті шарты болып табылады [1].

*Германия.* Қор жинау, пайда табу, үздіксіз байып отыру өндіріс құралдары иелерінің – капиталисттердің басты мақсаты болып қала береді. Алайда ХХ ғасырдың басында үкіметте, кейіннен мемлекеттің билік басында социал-демократиялық, социалистік және басқа да оппозициялық күштердің өкілдері пайда болғаннан кейін баю мүмкіндіктері шектеле берді. Бұл әсіресе олардың билік басына келіп, еңбекші қауымның өмірін жақсарту үшін ірі әлеуметтік шараларды жүзеге асыра бастағанда байқала бастады. КСРО-ның, кейіннен социалистік жүйенің пайда болуынан кейін капиталисттер де жұмысшылардың жағдайына қамқорлық көрсете бастады, осы арқылы істі социалистік революцияға дейін жеткізбеуге мәжбүр болды.

Еуропа елдерінде буржуазиялық қоғамның нарықтық шаруашылық жағдайындағы адамдардың өмірін жақсартудың едәуір тәжірибесі жинақталған. Біздің елдің ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік мемлекет қалыптастыру процесінде көп жақтарын пайдаланып көруге болады.

ФГР-дің екінші канцлері, ғалым әрі саясаткер Людвиг Эрхард (1897-1977) өткен ғасырдың 50-60 жж. Батыс Германияда елдің әлеуметтік-экономикалық өмірін түбегейлі өзгерткен кең ауқымды экономикалық реформа жүргізген. Эрхардтың теориялық көзқарастары ресми мемлекеттік доктрина дәрежесіне дейін қойылған және экономикалық бағдарламаның негізі болып саналған «әлеуметтік нарықтық шаруашылық» теориясына негізделді. Эрхардтың пікірі бойынша, әлеуметтік нарықтық шаруашылық бастапқы кезден-ақ тек теория ғана емес, елдің келбетін түбегейлі өзгертуге мүмкіндік берген практикалық әдіс те болды.

«Әлеуметтік нарықтық шаруашылық» концепциясы өзінің теориялық ұстанымдары бойынша жанама реттеудің кейнсиандық теориясына жақын болды. 50-60 жылдары Еуропада ағылшын экономисті Дж.М. Кейнспен (1883-1946) ұсынылған және ізбасарларымен жетілдірілген шаруашылық саясаты тараған болатын [2].

«Әлеуметтік нарықтық шаруашылық» идеологиясы Эрхардпен «қалыптасқан қоғам» концепциясын негіздеу үшін қолданылды, ал оның мақсаты ретінде қарама-қайшы қоғамдық мүдделердің плюрализмін жаппай игіліктің ортақ шешіміне әкелу арқылы жену жарияланды. Эрхард нарықтың әлеуметтік бағыттылығы принципін негізделген толыққанды экономикалық реформаны жүзеге асырды, бұл реформа ең алдымен қоғамдық басымдықтарды таңдау, іс-әрекеттің белгілі бір сфералары мен бағыттарын мақсатты түрде қолдап отыруды көздеді.

Эрхард экономикалық прогресс болмай, ешқандай әлеуметтік дамудың болуы мүмкін емес деп тұжырымдаған. Екпін өнімді қайта таратуға емес, өндірісті дамытуға (шаруашылық

экспансиясына), барлық еңбек етушілерге еңбек өнімділігінің өсіміне сәйкес үнемі жалақыны көтеріп отыруды қамтамасыз етуге жасалынды.

Эрхардтың реформаларының барысында бағаларда төмендету жалақыны көтерумен қатар жүрді. Бағаларды тұрақтандыруға деген ұмтылыс орнықты бағалардан тізімін мерзімді басылымдарда жариялап отыруда көрініс тапты. Өз бетімен (келісімсіз) бағаларды көтеруге қарсы заң қабылданды. Эрхард экспортты үш есе ұлғайта алды. Оның бағалауы бойынша, әлемдік рыноктағы жағдайды тек валютаның тұрақтылығын қамтамасыз еткен жағдай да ғана бекітуге болады.

Әлеуметтік нарықтық шаруашылық, Эрхардтың пікірі бойынша, салық ауыртпалығын жұмсарту, жаңа қызметкерлерді алуға тыйым салу, жалақыны көтеру, қызметтік сапарларды азайту, жүйелі түрде шығындарды қысқырту арқылы мемлекеттік бюджетті тәртіпке келтірусіз іске аспай қалады. Ол ең алдымен ұсынылатын тауарлардың сапасын әрқашан жақсарту арқылы номиналды табыстарды ұлғайтуды көздеді. Төмен салық, антитресттік және антижазалаушы заңдар, еркін жеке инвестиция салу үшін жеңілдіктер, сыртқы бәсекелестерден ішкі нарықты қорғау – осы және басқа да көптеген шаралар азаматтардың еркіндігі мен қорғалғандығын қамтамасыз етіп, «экономикалық ғажап» жасады [2].

Әлеуметтік бағытталған нарықтың салыстырмалы түрде дербес элементі тиімді жұмысбастылық жүйесін құру болды, жұмыс орындарының санын ұлғайту мен жұмыссыздықты азайту бойынша оң шаралар қабылданды. Нарықтың әлеуметтік бағытталғандығы өзінің механизміне халықты әлеуметтік қорғаудың арнайы жүйесін ендіруді талап етті. Эрхардтың пікірі бойынша, әлеуметтік саясат – бұл миллионерлердің мүддесіне арналған саясат емес, миллиондағандар үшін саясат.

Оның ең маңызды аспектісі салық саясаты болды: қоғамның барлық аз қамтылған қабаттарын салық салудан босату, жанама салықтарды көтеруден бас тарту, әлеуметтік бағдарламаларды қаржыландыруды ауқатты азаматтарды кейбір субсидиялардан айыру мен жоғары салық салу есебінен жүзеге асыру. Реформа барысында зейнетақы мен басқа да мемлекеттік жәрдемақылар бірнеше есе көбейді.

Нарықтың әлеуметтік бағыттылығы қоғамның барлық сфераларының, ең алдымен оның экономикалық негізін мемлекеттік реттеуді күшейтуді қарастырды. Эрхард қоғамды қалыптастыра алатын, «конституциялайтын», «басқаратын» және «реттейтін» күш ретіндегі қуатты мемлекет идеясын ұстанды. Іс жүзіне келгенде де, мемлекет Эрхард тұсында «әлеуметтік нарықтық шаруашылықты» қалыптастыруға нақты бағыт алған әлеуметтік-экономикалық процеске белсенді әрі мақсатты түрде араласып отырды.

Дәл Эрхард тұсында ғылыми айналымға монетаристік типтегі мемлекетке қарама-қарсы «әлеуметтік мемлекет» термині енді.

Монетаризмнің мәні – мемлекеттік басқарудан бас тартып, нарықтық конъюктураны орнатқан кезде халықтың жұмысбастылығы мен бағалардың тұрақтылығы қамтамасыз етіледі. Монетаризм әлеуметтік сақтандырудың мемлекеттік жүйесіне, мемлекеттік медициналық көмек пен білім беруге, стихиялық нарықтық экономикаға мемлекеттің араласуына қарсы шығады. Монетаризмге қарағанда әлеуметтік мемлекет қоғамдық процестерді, соның ішінде нарықты реттеп отырады; барша халықтың мүддесі үшін әлеуметтік саясат жүргізеді. Әлеуметтік мемлекет барлық жұмысшыларға жақсы өмір сүруге қол жеткізуіне, ұжымдық іс-әрекеттер арқылы әл-ауқаттылық пен еңбек жағдайларын жақсартуға құқық береді. Бұл халық ауқаттылығын жаппай көтерудің факторы болып табылады.

Эрхардтың тұсында жан-жақты әрі өзара байланысқан әлеуметтік-экономикалық, валюталық-қаржылық, ғылыми-техникалық, инвестициялық және экономикалық саясат арқылы мемлекеттің нарықтың қызмет ету механизміне ықпалы күшейді. Директивті нақты көрсеткіштердің орнына белгілі бір индикативті көрсеткіштерді орнатуды қарастыратын индикативті жоспарлау тәжірибеге енгізілді.

Индикативті жоспарлар көп жағдайда баспа беттерінде ешкімді ешнәрсеге міндеттемейтін көрсеткіштердің жиынтығы ретінде баяндалады. Осылайша, еріксіз негізі жоқ «классикалық» формуласы туындайды, яғни барлық директивті емес жоспарлар – бұл «болжам-жоспарлары», «бал ашу-жоспарлары». Дегенмен, ФГР-дағы индикативті жоспарлар, бұрынғы КСРО-дағы директивті жоспарлардан жалпы алғанда жақсы орындалды. Индикативті жоспарлардың жоғары

тиімділігі бірқатар факторлармен анықталынды, ең алдымен оларды орындау кезінде мықты экономикалық, құқықтық, әкімшіліктік инструментарий іске асырылды. Соғыспен әлсіреген ФГР-ның 60 ж. соңына қарай АҚШ-пен тең дәрежеде бәсекелесе алуы, көп жағдайда сәтті индикативті жоспарлаумен түсіндіріледі. Бұл сәттіліктің негізін келесідей факторлар құрады:

- әлемдік экономикалық ғылымның түгел жетістігін қолданған, жоспарлауды құраушылардың жоғары квалификациясы;

- осы жоспарларды жүзеге асыру кезіндегі инструментарий мен әдістердің әртүрлілігі, қандайда да болсын догматизм мен ынғайлардың тарлылығының жоқтығы;

- кәсіби мемлекеттік аппараттың табандылығы мен бірізділігі, саяси тұрақтылық сақталмаған жағдайларда да, ол қабылданған бағдарламаларды жүзеге асыруда келенсіздіктерге жол бермеді;

- жақындағы және алшақтағы перспективаларға әлеуметтік-экономикалық дамудың басты мақсаттарына кең ауқымды ұлттық келісімді жасап шығару;

- біртіндеп таптық конфронтацияны әлсіретіп отырған әлеуметтік серіктестік атмосферасы, жұмысбастылық, еңбек жағдайы мен табыстар аймағындағы саясаттағы келісімдерсіз елде индикативті жоспарлаудың негізін бұзушы жаппай бас көтерулер жалғасушы еді.

ФГР-дағы әлеуметтік бағытталған нарыққа өту тек шаруашылық жүргізудің формаларын өзгертуге ғана емес, сонымен қатар бірқатар әлеуметтік-мәдени проблемаларды шешумен де байланысты болды: миллиондаған адамдардың өмір сүру образын, мінез-құлық пен ойлау ерекшеліктерін өзгерту.

ФГР-дағы реформаларды зерттеп қарастырған ресей социологтары Эрхардтың реформаторлық қызметін қорытындылай келе, оның мақтан тұтарлық жетістіктерге жеткенін атап өтуде. «Неміс ғажайыбы», ең алдымен, қоғам дамуының әлеуметтік бағытталған моделін дұрыс таңдағандығының арқасында жүзеге асты. Эрхард жүргізген экономикалық реформа экономикалық-саяси мәселелер бойынша шешімдерді қабылдау мен жүзеге асыру процесінде азаматтардың қатысуынсыз, көпшіліктің қатысуынсыз жетістіктерге жетпес еді. Сонымен қатар реформаның сәттілігі Эрхардтың өз елінің ғалымдарының көмегін пайдаланғанына да байланысты болды. Мысалға, мемлекеттік заңға сәйкес, ФГР-ның жалпы экономикалық дамуын бағалау бойынша эксперттік кеңес құрылған, кеңес үкіметтің шаруашылық-саяси шешімдер қабылдауы үшін қажетті бастапқы ұсыныстарды жасап отырған [2].

Көріп отырғанымыздай, ФГР-дағы әлеуметтік мемлекет құру бойынша реформа сәтті жүргізілген, соғыстан кейінгі кезеңде елдің экономикасын, әлеуметтік әл-ауқатын көтеру маңызды басымдыққа айналды. Әрине, соғыстан кейін қандай да болсын елдің басты мақсаты елдің еңсесін көтеру, Кеңес елі де соғыстан кейінгі кезеңде үлкен жетістіктерге жетті. Алайда Кеңес Одағы құрған экономикалық жүйе ұзаққа бармады, 80 жылдары ол құлдырауға ұшырады, керісінше, ФГР қазіргі таңда дамыған елдердің қатарында, экономикалық дамуындағы жетістіктері жоғары, тұрғындарының әл-ауқаты да лайықты дәрежеде.

*Швеция.* Л. Эрхардтың «әлеуметтік-нарықтық шаруашылық» концепциясының басқа әлеуметтік-демократиялық теоретик, Нобель сыйлығының лауреаты, шведтік социализм моделінің құрушысы Гуннар Мюрдальдің көзқарастарымен ортақ жақтары көп. Социал-демократтар 70 жылдай азаматтарының материалдық және әлеуметтік қамтамасыздығы жоғары деңгейдегі Швецияның билік басында үздіксіз тұрды. Мюрдаль нарықтың әлеуметтік бағыттылығының, әлеуметтік реттелетін экономиканың, әлеуметтік мемлекет пен әлеуметтік серіктестік теориясының ұстанушысы болды [3].

Мемлекеттің реттеуші рөлін атай отырып, Г. Мюрдаль нарықтың бірқалыпсыздығын жеңе алады деп санады. Мемлекеттің араласуы, оның ойынша, бірқалыпсыз (стихиялық) нарықтық шаруашылықты ескі құрылымның қайшылықтары мен кемшіліктерінен айрылған жаңа реттелетін экономикаға өзгертеді. Швециядағы әлеуметтік мемлекеттің айрықша моделі халықтан жиналатын тікелей және жанама салықтардың күрделі жүйесіне негізделді.

Мюрдальдің пікірінше, «әл-ауқаттылық мемлекетіндегі» бастысы – халықты әлеуметтік қорғау, ол бойынша еңбекке қабілетті халық үшін – заңнамалық, экономикалық, әлеуметтік және әлеуметтік-психологиялық кепілдіктер жүйесі, экономиканың тәуелсіздігі мен кәсіпкерлігінің есебінен, өзінің жеке еңбек үлесінің есебінен өзінің әл-ауқатын көтеру үшін теңдей жағдайлар жасау және еңбекке қабілетсіз азаматтар үшін өмір сүруін қамтамасыз етудің белгілі бір деңгейін



жасау. Әлеуметтік қорғауды құру, Мюрдальдің пікірі бойынша, мемлекет қызметінің келесідей бағыттарын қарастыруы керек болды [3]:

- қоғам мүшелеріне жоғары өмір сүру минимумын қамтамасыз ету және объективті себептерге байланысты көмекке зәру адамдарға материалдық көмек көрсету; аз қамтылғандарға жеңілдіктер орнату және оны қажетсінбейтіндерден алып тастау;
- азаматтарға заңға қайшы келмейтін қандай да болсын амалдармен толыққанды өмір сүруі үшін қаражат табуына жағдай жасау;
- азаматтардың білім беруде, медициналық көмекте, т.б. қажеттіліктерінің жоғары деңгейінің өтелуін қамтамасыз ететін жағдай жасау;
- жалданбалы жұмысшылар үшін қолайлы жағдай жасау, оларды нарықтық экономиканың кері әсерлерінен қорғау;
- қоғам мүшелерінің экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- азаматтарды қылмыскерліктен қорғау;
- құқықтық, әлеуметтік мемлекеттің принциптеріне сәйкес келетін азаматтық және саяси құқықтар мен еркіндіктерді қорғау;
- саяси құғын-сүргіндер мен әкімшілік зарарлардан қорғау;
- қоғам өмірінің барынша тұрақтылығын қамтамасыз ету.

Әлеуметтік қорғаудың осы шараларын жүзеге асыру үшін адамдардың ұмтылыстарын тәрбиелеу, зерттеу және қалыптастыру керек және бұлар, Г. Мюрдальдың бағалауы бойынша, «шын мәнісінде ең маңызды әлеуметтік құбылыстардың қатарына жатады және олар едәуір дәрежеде тарихты анықтайды» [4].

«Швед моделі» деген ұғым Швецияның әлеуметтік-экономикалық қатынастардағы ең дамыған мемлекеттердің бірі ретінде қалыптасуымен байланысты туындаған. Ол 60 жылдардың соңында шетелдік бақылаушылар Швеция қоғамындағы әлеуметтік қайшылықтардың салыстырмалы түрде болмауының аясында тез экономикалық өсудің реформалардың ауқымды саясатымен жақсы сәйкестенуін атап көрсете бастаған кезде пайда болған. Швецияның осындай сәтті әрі алаңсыз бейнесі, әсіресе, сол кездегі дүниежүзіндегі әлеуметтік және саяси конфликтілердің өсу аясында қатты көзге түсті.

Швед моделін анықтаудың тағы бір тәсілі шведтік саясатта екі басым мақсаттың айқын көрінетіндігінен шығады: толық жұмысбастылық және кірістерді теңестіру, бұл экономикалық саясаттың әдістерін де анықтайды. Жоғары дамыған еңбек нарығындағы белсенді саясат және аса үлкен мемлекеттік сектор (бұл жерде ең алдымен мемлекеттік меншік емес, қайта тарату саласы туралы айтылуда) осы саясаттың нәтижелері ретінде қарастырылады.

Швецияға тән арнайы факторлардың қатарына 1814 жылдан бастап сыртқы саяси нейтралитетін, екі бірдей дүниежүзілік соғыстарға қатыспауын, билік басында Социал-демократиялық жұмысшы партиясының ұзақ уақыт тұруын, жаңа формацияларға өтудің тарихи дәстүрлі бейбіт тәсілдерін, соның ішінде феодализмнен капитализмге өтуі, экономиканың дамуындағы ұзақ уақыт бойындағы қолайлы және тұрақты жағдайлары, осы принциптерді өздерінің капиталмен қатынастарында бекіткен жұмысшылар қозғалысындағы реформизмнің басымдылығын (1938 ж. Сальтшебаденде кәсіби одақтардың басшылары мен кәсіпкерлердің арасындағы келісім болды), әртүрлі жақтардың қызығушылықтарын ескерудің негізінде компромистерді іздеуді жатқызуға болады.

Экономикалық дамуға мәдениет пен тарихи алғышарттар белгілі бір шамада әсер етті. Шведтік дәстүрдің ажырамас белгісі кәсіпкерлік болып табылады. Викингтер кезеңінен бері Швецияда қару-жарақ пен қымбат әшекей бұйымдарды өндіру жөніндегі кәсіпорындар әйгілі болып келеді. Әлемдегі бірінші компания – «Стура Коппарберг» (700 жылдан астам уақыт бұрын негізі қаланған) Швецияда пайда болған және бүгінгі таңға дейін елдің ірі экспортерлерінің қатарына енеді.

Экономикалық жүйенің жақсы қызмет етуі бағалар динамикасына, шведтік өнеркәсіптің бәсекеге қабілеттілігіне және экономикалық дамуға тәуелді болып келеді. Әсіресе, инфляция – швед экономикасының теңсіздігіне де, бәсекеге қабілеттілігіне де қауіп төндіреді. Сондықтан, толық жұмысбастылықты қамтамасыз етудің инфляцияға әкеліп соқтырмайтын және экономикаға

кері әсер тигізбейтін әдістері қолданылуы тиіс. Практика көрсеткендей, жұмыссыздық пен инфляцияның арасындағы дилемма шведтік модельдің әлсіз жері болды.

70 жылдардың орта шенінен бастап сыртқы нарықтағы бәсекелестіктің асқынуына және терең экономикалық дағдарысқа байланысты елдің жағдайы күрделене түсті, әрі шведтік үлгінің жолы болмады. Әсіресе, терең құрылымдық дағдарысқа түскен өнеркәсіптің бірнеше саласы өте үлкен шамада мемлекеттік көмек ала бастады. Алайда көптеген экономистердің бұлыңғыр болжамдарына қарамастан, Швеция дағдарыстан шықты. 1983 жылдан бастап жалғасып келе жатқан үзіліссіз экономикалық өсім швед үлгісінің өзгерген жағдайларға бейімделе алғандығын және оның өмірге сай екендігін көрсетті.

Швед үлгісі мына жағдайлардан тұрады: өндірістің орталықтанған нарықтық жүйесі тиімді, мемлекет кәсіпорынның өндірістік іс-әрекетіне араласпайды, ал еңбек нарығындағы белсенді саясат нарықтық экономиканың әлеуметтік шығындарын минимумға келтіруі тиіс. Бұның мағынасы жеке сектор өндірісінің максималды өсуінен және халықтың тұрмыс деңгейін жоғарылату үшін салық жүйесі мен мемлекеттік сектор арқылы кірістердің бір бөлігін мүмкіндігінше қайта таратуынан тұрады, бірақ бұл қайта тарату өндіріс негіздеріне әсер етпеуі қажет. Бұл жерде салмақ инфрақұрылымдық элементтерге және ұжымдық ақшалай қорларға түседі [3].

Қазіргі заманғы түсінікте Швецияның әлеуметтік саясаты XIX ғасырдағы өнеркәсіптің дамуымен бірге дамыды.

XX ғасырдан бастап әлеуметтік саясат басқа елдермен салыстырғанда, көп жағдайда, барлық тұрғындар үшін қалыптастырылды. Мұнда шешуші рөлді 1913 жылы қабылданған жалпыға ортақ халықтық зейнетақыны тағайындау атқарды. Осы кезден бастап экономикалық қаражаттарды бөліп беру сипаты ғана өзгерген. Бастапқыда бұл ең нашар жағдайдағы адамдарға бағытталған қамсыздандыру кепілі болды, («негізгі әлеуметтік қауіпсіздік»), ол біртіндеп қамтамасыздықтың белгілі бір деңгейінің кепіліне айналды. Мұнда «вертикальды» теңестіру емес, яғни байлар мен кедейлердің арасын теңестіру емес, «горизонтальды» теңестіруге (дені сау адам мен ауру адамның арасын, жұмыс істеуші мен жұмыссыздың арасын теңестіруге) ұмтылыс айқын байқалды. Денсаулық сақтау, әлеуметтік қызметтер мен қызмет көрсетулер, табысы мен кәсібіне байланыссыз барлық адамдарға барынша қол жетерліктей болды.

90 жылдары «барлық адамдар үшін әл-ауқаттылық» принципі қоғамдық пікір-талас барысында сынға түсті. Алайда жалпыға ортақ әл-ауқаттылық принципі бүгінгі күнде де кең түрде саяси және қоғамдық қолдауды тауып отыр. Шведтердің түсінігінде осындай жүйе мемлекеттік және коммуналдық (салық) қаражаттар есебінен қаржылануы тиіс [5].

Швецияда мемлекет шығынының 50 % астамын трансферттік төлемдер құрайды, яғни кірістерді жеке меншік секторға (үй шаруашылығы мен кәсіпорындарға) өткізу, соның ішінде зейнетақылар, баспаналық субсидиялар, балаларға төленетін жәрдемақы, ауыл шаруашылығы мен өнеркәсіптік субсидиялар. Сонымен қатар мұнда мемлекеттік қарыз бойынша проценттерді төлеу кіреді.

Трансферттік төлемдерді есептеуден қалған қаражаттарды мемлекеттік тұтыну мен инвестициялар құрайды. Қалған соманың 90 % жуығы мемлекеттік тұтынуға жұмсалады, соның ішінде 2/3-і денсаулық сақтауға, білім беруге, мемлекеттік әкімшілікке т.б. жұмсалады. Коммуналды шығындардың негізгі бөлігі денсаулық сақтау мен әлеуметтік қызметтерге, қоршаған ортаны қорғауға (30 %), білім беруге (21 %), электр қуатымен және сумен қамтамасыз етуге (12 %), бос уақыт пен мәдениетке (5 %), көлік пен байланысқа (5 %) келеді [3].

Швециядағы мемлекеттік шығындарды қаржыландыру кешенді түрде жүргізіледі. Мемлекеттік сектордың түрлі бөлімдерінің жеке табыс көздері бар. Сондай-ақ коммуналар, ландстингтер, әлеуметтік сақтандыру секторы дотацияларды, негізінен, орталық үкіметтен алады. Ал орталық үкімет үшін негізгі табыс көзі жанама кірістер болып табылады. 1988 жылы мемлекетке төленген, әлеуметтік сақтандыруға жарналар мен салықтар 340 млрд. кронды немесе орталық үкіметтің барлық табысының 90 % құрды, бұл соманың 50 % жанама салықтар, 15 % әлеуметтік сақтандыруға салықтар құрайды [3].

Жергілікті билік үшін қаржыландырудың негізгі көзі – табысқа орнатылатын салық (60 %). Әлеуметтік қызметтер секторында әлеуметтік сақтандыруға деген кәсіпкерлер мен жұмысшылардың жарнасы негізгі табыс көзі болып табылады.

Мемлекеттік сектор экономиканың тиімділігін арттыру үшін маңызды. Мысалы, маңызды мемлекеттік қызмет түрлеріне – көлік пен байланысқа, білім беру жүйесіне деген төмен шығындар мен олардың сапалы болуы. Мұнда жеке мен мемлекеттік сектордың өзара әрекеттестігі айқын көрінуде: жеке сектордан түсетін табыстардың өсуі салық және басқа да түсімдер арқылы мемлекеттік бюджетке түсіп отырады, осылайша мемлекеттік сектордың халыққа қызмет көрсетуі кеңейе түседі.

Бұл Швециядағы рекордтық деңгейге жеткен салықтар мен мемлекеттік кірістер арқылы ұлттық пайданы бөлу, тұтыну мен қайта бөлуде мемлекеттің аса үлкен рөл атқаруына алып келді. Реформалық идеологияда мұндай іс-әрекет «функционалды социализм» деген атау алды.

Шетелдік тәжірибенің жағымды жақтары ол – аз қамтылған отбасылардың өзінің өміріне жауапкершілікті белгілейтін нормалардың болуы, сондай-ақ жұмыспен қамту түрлерін кеңейту отбасыны терең кедейліктен шығару және адами капиталға инвестиция тартуға мүмкіндік беретіндігі болып табылады.

Бұл жоғарыда айтылған тәжірибелер кедейлікпен күресте еңбек әлеуетін жандандыру және қолда бар ресурстарды тиімді пайдалану, екі тараптың өзара міндеттемелерін, әрекеттерін көрсете отырып, әлеуметтік және кәсіптік бейімдеу бойынша қызметтер көрсету есебінен отбасының өмірлік қиын жағдайлардан шығуының жеке жоспарын құруды тиімді жолдар ретінде көрсете білді.

#### ӘДЕБИЕТ

- [1] Дьякова Л.В. Социальная политика по преодолению бедности в Чили // Латинская Америка, 2005. – № 9. – 5-9 бб.
- [2] Валов Д.В. Социальный менеджмент. – Москва: Интел-синтез, 1999. – 355-359 бб.
- [3] Волков А.М. Швеция социально-экономическая модель. – Москва: Мысль, 1991. – 486 б.
- [4] Мюрдаль Г. Мировая экономика. (Проблемы и перспективы). – Москва, 1958. – 26 б.
- [5] Павленок П.Д. Основы социальной работы. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 382-383 бб.

#### REFERENCES

- [1] Dyakova L.V. Social policies to overcome poverty in Chile. Latin America, #9, 2005, 5-9 (in Russ.).
- [2] Valov D.V. Social management. *M., Intel-sintez*, 1999, 355-359 (in Russ.).
- [3] Volkov A.M. Sweden socio-economic model. *M., Misl'*, 1991, 486 (in Russ.).
- [4] Myrdal G. World economy. *M.*, 1958, 26 (in Russ.).
- [5] Pavlenok P.D. Basics of social work. *M., Infra-M*, 2001, 382-383 (in Russ.).

#### Мировой опыт борьбы с бедностью: Опыт Чили, Германии, Швеции

**Н.Н. Жанакова, Ж.А. Бабажанова**

nazikzhan@mail.ru

Babazhanova\_zh@mail.ru

**Ключевые слова:** бедность, борьба с бедностью, мировой опыт.

**Аннотация.** Целью работы является изучение мирового опыта борьбы с бедностью на примере таких стран, как Чили, Германия, Швеция. Методологию работы составили методы эмпирического исследования, наблюдение, сравнительный метод, принципы исторического и логического познания. Результатами работы явился вывод о том, что для снижения уровня бедности необходимы инвестиционные вложения в человеческий капитал, а также разработка методов оценки их эффективности. Автор обосновывает, что для каждой страны специфична своя методика подхода к борьбе с бедностью.

Областью применения результатов, полученных автором статьи, является совершенствование методов борьбы с бедностью. Выводы автора могут быть использованы в процессе преподавания на экономических факультетах дисциплин экономического цикла.

ZHANAKOVA N.N.

CANDIDATE OF ECONOMICAL SCIENCIES, ASSOCIATE PROFESSOR, ECONOMICS DEPARTMENT, ECONOMICAL FACULTY

Kazakh University of economics, finance and international trade, Astana, Kazakhstan

World experience of fight against poverty: on the example of Chile, Germany, Sweden.

BABAZHANOVA ZH.A.

CANDIDATE OF ECONOMICAL SCIENCIES, ASSOCIATE PROFESSOR, TOURIZM AND SERVICE DEPARTMENT, ECONOMICAL FACULTY

Kazakh University of economics, finance and international trade, Astana, Kazakhstan

World experience of fight against poverty: on the example of Chile, Germany, Sweden.

Поступила 12.02.2015 г.

**REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 2224-5227

Volume 2, Number 300 (2015), 218 – 222

UDK 338.46:37(574)

**Features of forming national education system and  
degree of orientation of the education market development  
for economic diversification**

**Baizholova R.A., Abylkassimova Zh.A.**

zhibekmm@mail.ru

L.N.Gumilyov Eurasian National University, Astana, the Republic of Kazakhstan

**Key words:** national education system, labor market, education service market, specialists, innovation

**Abstract.** Aim of the paper is to determine the degree of orientation of education market development for economic diversification. Methodological issues of paper is public and private economic methods of scientific research and conventional methods of analysis. According to survey, you can come to the conclusion that systemic problems in the management of the processes of diversification. One of the main our view is the lack of proper interaction between the related institutions in the field of educating and make full use of labor market in accordance with the needs of production and the economy as a whole.

УДК 338.46:37(574)

**Особенности формирования национальной системы образования  
и степень ориентированности развития рынка образовательных  
услуг на процессы диверсификации экономики**

**Р.А. Байжолова, Ж.А.Абылкасимова**

zhibekmm@mail.ru

Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, г.Астана, Республика Казахстан

**Ключевые слова:** национальная система образования, рынок труда, рынок образовательных услуг, специалисты, инновация

**Аннотация.** Целью работы является определение степени ориентированности рынка образовательных услуг на процессы диверсификации экономики. Методологическую основу работы составили общие и частные экономические методы научного исследования, обычные методы анализа. По результатам исследования можно сделать вывод о наличии системных проблем в регулировании процессов диверсификации. И одной из ключевых проблем является отсутствие должного взаимодействия между заинтересованными ведомствами в сфере подготовки кадров и их полноценного использования на рынке труда в соответствии с потребностями производства и экономики в целом.

Одним из важных факторов - кадровое обеспечение индустриально-инновационного развития, имея в виду сбалансированность в цепочке «рынок труда – рынок образовательных услуг – потребность инновационной экономики» как по объему и структуре специальностей, так и по качеству специалистов и профессионально-технических кадров.

Являясь важным фактором повышения интеллектуального уровня и производительной силы работников, рынок образовательных услуг способствует вовлечению населения в образовательный процесс, с последующей адаптацией на рынке труда.

Основные особенности развития системы образования в Казахстане мало чем отличаются от характера развития образования в странах СНГ:

- в условиях недостаточности бюджетного финансирования многие высшие учебные заведения перешли на коммерческую основу, что со временем стало главным фактором, определившим и до сих пор не преодоленным, отрыв системы подготовки кадров от запросов производства и экономики;

- параллельно с этим процессом была ликвидирована традиционная с плановых времен система профессионально-технической подготовки кадров для производственной и социальной сфер экономики, что стало заметно сказываться с началом процессов диверсификации экономики, начиная со Стратегии индустриально-инновационного развития на период до 2015 года и в особенности во время реализации проектного подхода в рамках Госпрограммы ускоренного индустриально-инновационного развития на 2010-2014 годы.

В частности, по мнению О. Власенко, казахстанские вузы имеют далекую от бизнес-модели форму управления и плохо регулируются рынком, ускоренное реформирование привело к бюрократизации и отчасти демотивации кадров высшей школы.

Одна из причин, по мнению О. Власенко, — форма собственности и управления казахстанскими вузами.

В Казахстане после реформы все же осталась централизованная система управления вузами. Власти создали на рынке образовательных услуг подконтрольных государственным монополистов. Акционирование большинства вузов, их передача в частную собственность и назначение руководителей сверху сделали их полностью зависимыми от чиновников, извлекающих из вузов прибыль.

Опросы профессорско-преподавательского состава вузов, проведенные BISAMCentralAsia, показали, что процесс модернизации высшего образования в Казахстане по-прежнему не имеет активной поддержки «снизу». Реформы коснулись главным образом высшего уровня управления, еще больше гипертрофировавшего свои функции [1, С. 34].

К поспешному шагу в реформаторстве, не играющему на усиление взаимосвязей образования и науки, можно отнести резкую ломку привычной системы ученых степеней привела к недопониманию казахстанским обществом внедрения англо-американской системы аттестации научных кадров. Долгое время для магистерской степени не было и должной нормативной основы.

Другой стороной недостаточного регулирования системы высшего образования является то, что по количеству обучающихся по-прежнему лидируют социальные науки, бизнес и право, и лишь пятая часть студентов учится по техническим и примерно столько же - по педагогическим специальностям. Об этом дисбалансе постоянно говорят, как руководство страны, так и эксперты. А конкретные меры, связанные с ограничением или даже прекращением выделения государственных грантов на экономические и юридические специальности и значительное увеличение доли грантов на подготовку будущих педагогов и инженеров, натываются на пока стойкие представления казахстанской молодежи о престиже и перспективности тех или иных специальностей.

Когда речь идет о таких специальностях как химии, физики или математики, то надо ясно себе представлять неостребованность всех этих кадров как массового явления в условиях сырьевой экономики Казахстана. С такими специальностями просто некуда пойти работать – нет профильных предприятий. Инженеры-строители, инженеры-сметчики, энергетики, связисты, компьютерщики, металлурги вроде бы нужны, но и здесь разумной гармонии с рынком труда не получается» [2].

3 Нельзя сказать, что в Казахстане не понимали глубины проблемы. Так, еще в период активной подготовительной фазы перехода к политике ускоренной диверсификации экономики на инновационной основе на правительственном уровне предпринимались меры по интеграции высшего образования РК в национальную инновационную систему (НИС) страны.

4 С другой стороны, в то время еще только приходило осознание необходимости формирования такого важного успешно используемого в развитых странах мира инструмента как НИС, в рамках которой гармонично увязываются образование и кадры, наука с НИОКР, и производство в единую функциональную систему, в максимальной степени ориентированной на цели диверсификации экономики.

5 В этой связи в Казахстане активно рассматривались различные подходы к управлению наукой и образованием в условиях интенсивного инновационного развития экономики и общества. В частности, как отмечают эксперты, рабочая группа правительства РК рассматривала разнообразные модели управления и сделала вывод, что наиболее применимым для Казахстана является финский опыт. В Финляндии все высшие учебные заведения находятся в государственной собственности, имеется также ряд государственных научно-исследовательских организаций. Министерство образования финансирует текущие расходы университетов (содержание инфраструктуры и заработная плата). Что касается научных исследований, то они идут через гранты и Академии Финляндии и TEKES на конкурсной основе.

6 Приоритетные направления научных исследований утверждаются Советом по научной и технологической политике, тогда как Академия Финляндии осуществляет финансирование научных исследований в стране, путем отбора проектов на конкурсной основе с привлечением зарубежных экспертов (рис. 1). При этом существует четкое разделение функций министерств образования и торговли и индустрии в управлении развитием науки и инноваций.

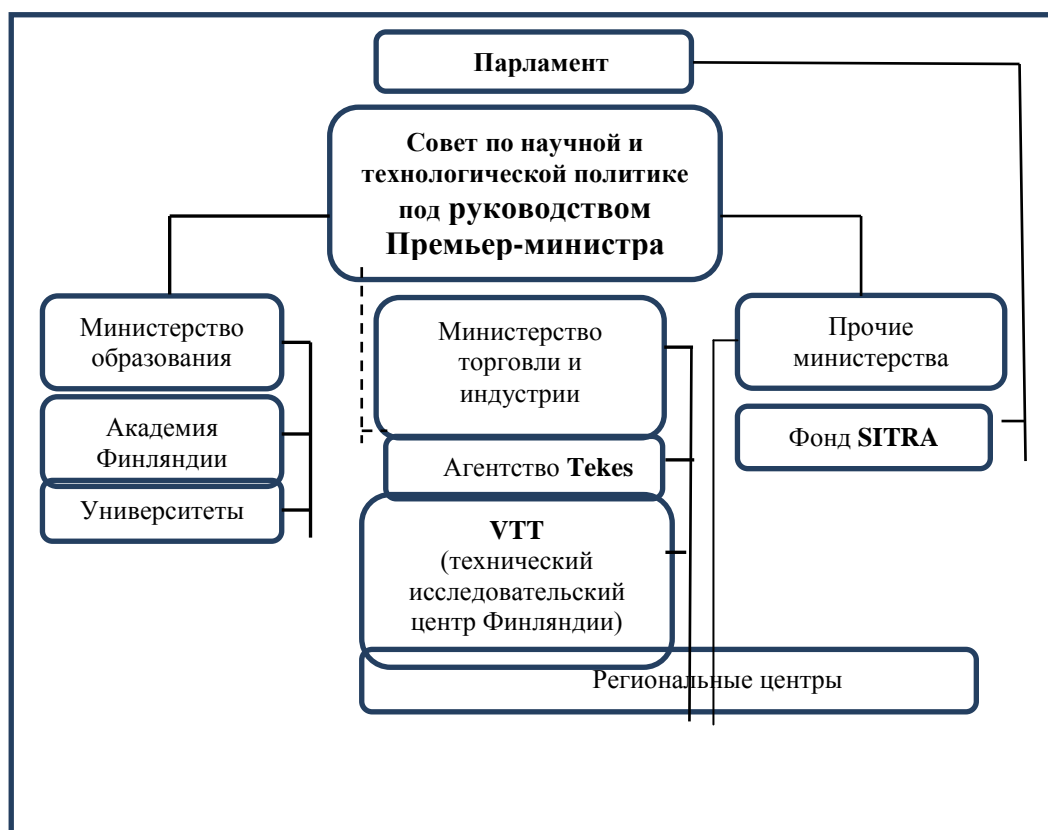


Рисунок 1. Организация управления наукой в Финляндии  
Источник: [3, С. 19]

Финская модель предполагает функционирование Министерства образования и науки и Министерства индустрии и торговли (ныне – Министерство по инвестициям и развитию) РК. В такой системе первое министерство отвечает за научно-исследовательские работы (НИР), а второе – за НИОКР.

Логика развития национальных инновационных систем говорит, что наиболее эффективны те страны, которые имеют развитые горизонтальные связи, в том числе совещательные и координирующие, а не вертикальные. Финляндия является примером горизонтальных связей, где есть четкое разделение функций между двумя ключевыми министерствами. Предлагаемая модель делает акцент на усилении межведомственной координации, где Министерство образования и

науки выступает единым органом по формированию, реализации, финансированию и оценке НИР для всех отраслей независимо от ведомственной принадлежности.

В рамках предлагаемой модели предполагалось реализовать две формы финансирования науки – базовое и проектное.

Одновременно с этим, частное финансирование НИОКР предполагалось осуществлять как через венчурные фонды, так и напрямую от частных предприятий на договорной основе. Предполагалось, что внесенные изменения в Налоговый кодекс в части отнесения затрат на НИОКР к вычетам будут способствовать росту спроса со стороны частного сектора [3, С. 19-20].

Надо заметить, что во многом в соответствии с этими рекомендациями и в рамках реализации Стратегии индустриально-инновационного развития (первая пятилетка) начали создаваться и действовать институты развития, фонды науки и инноваций, затем, с реализацией и Госпрограммы (первая пятилетка), – приступили к созданию инновационной инфраструктуры в виде специальных экономических зон, бизнес-центров, технопарков и других структур.

Финансирование осуществлялось и продолжает сегодня осуществляться на проектной основе, в силу чего был разработан такой инструмент как Карта индустриализации Казахстана, включающая инвестиционные и инновационные проекты республиканского и регионального уровней реализации.

Вместе с тем трудно сказать, что все эти меры были реализованы в полной мере и с должным эффектом. В частности, практика реализации первой пятилетки индустриализации (2010-2014 годы) выявила серьезные диспропорции в деятельности институтов развития, что привело к их существенной реструктуризации в период подготовки ко второй пятилетке.

Эти проблемы перманентно перетекли в Госпрограмму на 2-ую пятилетку (2015-2019 гг.).

Подобная сложившаяся практика «суженного» подхода к вопросам обоснования кадрового обеспечения, когда вносятся проекты, в которых в лучшем случае определяется количество временных на период реализации и постоянных на время эксплуатации объектов рабочих мест, с одной стороны, создает основу для прецедентов не реализуемости проектов на практике.

С другой стороны, система образования, вне подобных ориентиров, воспроизводит как в избытке, так и в недостатке специалистов высшей и средней квалификации, технических кадров.

Так, в соответствии с аналитической информацией Министерства образования и науки РК по результатам анализа подготовки кадров для ГПФИИР на период 2010-2014 годы следует, что при заявленной потребности за 5 лет под проекты Карты индустриализации в 91,9 тыс. технических и профессиональных кадров было использовано (трудоустроено) по назначению 52,4 тыс. чел. При общем выпуске из системы ТиПО 360,9 тыс. чел. Другими словами, за 5 лет было обучено в 4 раза больше проектной потребности, а нанято на работу в 2 раза меньше от этой потребности [4].

С учетом понимания, в особенности в последние годы, того факта, что для процессов диверсификации, возможно, в большей степени актуальна подготовка именно профессионально-технических кадров, можно прийти к выводу о наличии системных проблем в регулировании процессов диверсификации. И одной из ключевых, на наш взгляд, является отсутствие должного взаимодействия между заинтересованными ведомствами в сфере подготовки кадров и их полноценного использования на рынке труда в соответствии с потребностями производства и экономики в целом.

На наш взгляд, эта проблема характерна не только для Казахстана, но и для всех стран СНГ, вышедших из плановой системы подготовки кадров и не создавших эффективного рыночного аналога обновленной системы подготовки кадров.

Широкая распространенность высоких технологий предъявляет значительные требования к квалификации работников, необходимой для вступления в процесс общественного производства, а частая повторяемость технологических сдвигов не дает возможности достоверно спрогнозировать характер умений и навыков, которые понадобятся им уже в ближайшем будущем. В этом заключается коренная причина пересмотра роли образования в современных производственных процессах. В современной экономике растет потребность в получении образования в течение всей жизни работника.

В этих условиях возрастает роль так называемого непрерывного образования, получаемого работником без отрыва от производства, в том числе — системы переквалификации и повышения

квалификации. Развитие этой системы в наиболее развитых странах мира явилось прежде всего ответом на потребности производства, в котором быстрая смена технологических укладов вынуждает работников приобретать все новые трудовые навыки, а менеджеров — постоянно совершенствовать систему управления производственными процессами.

Однако в условиях технологической и экономической деградации, которые на сегодняшний день сложились как в России и Казахстане, недостаточно всеобщего внедрения системы непрерывного образования. Необходимо разработать *концепцию опережающего образования*, которая предполагала бы, что подготовка квалифицированных кадров должна предвосхищать потребности хозяйственной практики, а не следовать за ними. В особенности это касается подготовки кадров технических специальностей. Неотъемлемой составной частью реализации данной концепции должно стать введение эффективной государственной (с широким привлечением частного капитала) системы повышения квалификации, которая была бы направлена в том числе и на обучение и переподготовку людей, уже получивших образование и занятых в общественном производстве [4].

#### ЛИТЕРАТУРА

- [1] Власенко О. Верхи реформируют, низы не понимают // Эксперт Казахстан. – № 1-4 (283), 31.01.2011. – С. 32-34
- [2] Есть у деградации начало. есть у деградации конец? // Номад, 04.05.2012: <http://www.nomad.su/?a=3-201205040025>
- [3] Образовательная политика в области интеграции высшего образования в национальную инновационную систему. Аналитический обзор. – Минск: Белорусский госуниверситет, 2006. – 40 с.
- [4] О подготовке кадров в системе технического, профессионального и высшего образования. Информационно-аналитическая справка МОН РК, Астана, 2014 г.

#### REFERENCES

1. Vlasenko O. Verkhii reformiruyut, nizy ne ponimayut, *Ekspert Kazakhstan*, **31.01.2011**, №1-4 (283), s. 32-34
2. Est u degradatsii nachalo. est u degradatsii konets, *Nomad*, **04.05.2012**: <http://www.nomad.su/?a=3-201205040025>
3. *Obrazovatel'naya politika v oblasti integratsii visshego obrazovaniya v natsionalhuyu innovatsionnuyu sistemu, Analiticheski obzor, Minsk, Belorusski gos universitet, 2006, s.40*
4. O podgotovke kadrov v sisteme tekhnicheskogo, professionalnogo i vsshego obrazovaniya. O podgotovke kadrov v sisteme tekhnicheskogo, professionalnogo i vsshego obrazovaniya. *Informatsionno-analiticheskaya spravka MON RK, Astana, 2014 g.*

#### Ұлттық білім беру жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері және білімдік қызмет көрсету нарығының экономиканы әртараптандыру үрдісіне бағытталу дәрежесі

Байжолова Р.А., Ж.А.Абылкасимова

[zhibekmm@mail.ru](mailto:zhibekmm@mail.ru)

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті

Астана қ., Қазақстан Республикасы

**Тірек сөздер:** ұлттық білім беру жүйесі, еңбек нарығы, білімдік қызмет көрсету нарығы, мамандар, мемлекеттік бағдарламалар, инновация.

**Аннотация.** Жұмыстың мақсаты ұлттық білім беру жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері және білімдік қызмет көрсету нарығының экономиканы әртараптандыру үрдісіне бағытталу дәрежесін анықтау болып табылады. Жұмыстың әдістемесі ретінде диалектикалық әдіс, жүйелік және логикалық әдіс, талдаудың экономикалық әдістері: моделдеу, жалпылау және салыстыру, статистикалық әдіс пен топтастыру әдісі, талдау және синтез, графикалық талдау. Зерттеу нәтижелерінен әртараптандыру үрдістерін реттеудің жүйелік мәселелері бар екендігі тұжырымдалады. Сонымен қатар, негізгі мәселе ретінде кадрларды дайындау сферасындағы тиісті ведомстволар арасында және олардың өндіріс пен жалпы экономиканың қажеттіліктеріне сәйкестігінің болмауы да айқындалып отыр.

Поступила 17.03.2015 г.



**REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 2224-5227

Volume 2, Number 300 (2015), 223 – 228

UDC [338.23:338.45] (574)

**Realization industrial politicians Kazakhstan: scientific approach**<sup>1</sup>Turekulova D.M., Zhumanova B.K., Syrlybayeva N.Sh.,<sup>2</sup>Tastanbekova K.N., <sup>3</sup>Shamuratova N.B.

naza\_1@mail.ru

1 Kazah University of Economics, finance and international trade

2 Kazak the Astana Academy of engineering

3 branch, the Institute of Economics of the "Committee of science of the Republic of Kazakhstan

**Key words:** modernization, branches to industry, sector to industry, industrial policy, industry.

**Abstract.** The article is devoted to the need to develop a methodological framework of industrial policy in Kazakhstan. Taking into account the results of ongoing government incentives and measures to modernize the industry. It was analyzed the experience of modernization in different countries. The Results to realization of the supposed approach must lie in base industrial politicians, on the base which will is designed concrete recommendations corresponding to state organ and public bodies. The Priority directivity of the studies must become shaping industrial oriented инновационной infrastructure that can have solving importance at development of the prospects to modernizations of the industrial complex of the country. In prospect, on base of the industrial concept and strategies, will appear the possibility of the development corresponding to programme document on regional and branch level that has a main importance in national safety and economic development of the country.

УДК [338.23:338.45] (574)

**Реализация промышленной политики Казахстана: научный подход**<sup>1</sup>Турекулова Д.М., Жуманова Б.К., Сырлыбаева Н.Ш.,<sup>2</sup>Тастанбекова К.Н., <sup>3</sup>Шамуратова Н.Б.

naza\_1@mail.ru

<sup>1</sup>Казахский университет экономики, финансов и международной торговли<sup>2</sup>Казахская инженерно-техническая академия Астана<sup>3</sup> Филиал РГКП «Института Экономики» Комитета Науки МОН РК

**Ключевые слова:** модернизация, отрасли промышленности, сектора промышленности, промышленная политика, промышленность.

**Аннотация.** Статья посвящена необходимости дальнейшего совершенствования методической основы промышленной политики в Казахстане. Учитываются результаты реализуемых государством стимулов и мер по модернизации промышленности. Проанализирован опыт модернизации различных стран. Результаты реализации предполагаемого подхода должны лечь в основу промышленной политики, на базе которых будут разработаны конкретные рекомендации соответствующим государственным органам и общественным организациям. Приоритетной направленностью исследований должно стать формирование индустриально ориентированной инновационной инфраструктуры, что может иметь решающее значение при развитии перспектив модернизации промышленного комплекса страны. В перспективе, на основе промышленной концепции и стратегии, появится возможность разработки соответствующих программных документов на региональном и отраслевых уровнях, что имеет главное значение в национальной безопасности и экономического развития страны.

Вопросам теоретического и методологического обоснования категории «промышленная политика», принципам ее формирования, видам и типам, концепциям развития в настоящее время уделяется большое внимание, как в отечественной, так и в зарубежной литературе. В особенности

этот вопрос нарастает в странах СНГ, в связи с началом процессов углубленной индустриализации. Ряд авторов среди которых: С.Авдашева [1], В.Архангельский [2], В.М.Гильмундинов [3], С.Губанов [4], Б.Плышевский [5], Д.Травин [6] С.Сулакшин, О.Сухарев, Н.Цикорев, В. Яковлев и др. – рассматривают данную проблему с различных точек зрения. При этом присутствует значительное различие в их взглядах на промышленную политику от ее пассивной характеристики, встречающейся в либеральной теории рынков до активной – в кейнсианской теории. Среди западных рубежных исследователей своей бизнес-ориентированностью в промышленной политике выделяются М.Портер, М.Бест, Г.Шмален и др. [7-9]. В ряде работ освещается зарубежный опыт её реализации, например, Ю.Иванов, В.Княгинин, П. Щедровицкий [10-12]. Методы, формы и инструменты реализации промышленной политики рассматриваются в работах [13-18], затрагивающих аспекты региональных промышленных политик, соответствующих концепций, законов, программ и стратегий промышленного развития.

Проблемам отечественной промышленности, а также промышленной политики в управлении экономикой государства значительное внимание уделяется в работах казахстанских ученых А.Есентугелова, Ж.А.Кулекеева, А.Канатчиновой, М.Кажыкена и др. [19-22].

Экономика Казахстана, в особенности её промышленность, является частью мировой хозяйственной системы. Однако Казахстан интегрирован в неё преимущественно как поставщик сырья и продуктов низкого передела. В частности, структура экспорта красноречиво свидетельствует о том, что Казахстан специализируется на поставке углеводородного и минерального сырья, продукции металлургии первого и второго переделов. Вместе с тем, давно ясно, что эффект от интеграции зависит в значительной степени от технического и технологического состояния отечественных предприятий, от уровня развития транспортно-логистической, энергетической, производственной и научно-образовательной инфраструктуры, а также от ряда других факторов, влияющих на конкурентоспособность продукции.

Практически все аспекты развития отечественной промышленности легли в основу реализуемой Государственной программы по форсированному индустриально-инновационному развитию Казахстана на 2010-2014 годы (ГПФИИР), основная цель которой – обеспечение устойчивого и сбалансированного роста экономики через диверсификацию и повышение ее конкурентоспособности. Одна из задач ГПФИИР, наряду с усилением социальной эффективности секторов экономики, формирования центров экономического роста, обеспечения эффективного взаимодействия государства и бизнеса, является создание благоприятной среды для индустриализации.

Исходя из обозначенной цели и задач, а также по итогам первых лет реализации ГПФИИР, можно сделать предположение, что Программа не рассматривается как системный инструмент промышленной политики, т.к. не охватывает некоторых проблем её развития, а меры и инструменты поддержки направлены преимущественно на стимулирование роста производственной базы промышленности.

В строгом понимании термин «промышленная политика» (industrial policy) означает не только стратегию по содействию компаниям в технологической модернизации, повышению технологического уровня процесса производства, совершенствовании бизнес-моделей, но и секторальную стратегию, т.е. стратегию развития отраслей и подотраслей, которая включает ряд системных мер: преодоление несоответствия между технологическими характеристиками отраслей и современными требованиями совершенствования конкурентоспособности промышленности, а также улучшение системы отношений между различными заинтересованными участниками принятия и реализации решений (государство, бизнес и сообщество) по модернизации промышленности.

Ведущим элементом промышленной политики должна быть ее концепция – система основополагающих идей, целей и направлений. В процессе ее разработки необходимо учесть требования общей методологии, а также системные исследования промышленности и экономики. В этом плане основной предпосылкой в недостаточно эффективной реализации ГПФИИР, в части реструктуризации промышленности является отсутствие соответствующего научно-методологического обоснования на стадии проект Программы. Это подтверждается регулярно возникающими в ходе её реализации системными проблемами, отсутствием прогнозов развития

структуры промышленности и территориальных промышленных систем, отсутствием прогнозно-аналитической работы с использованием традиционных экономико-математических моделей (балансовых, имитационных, оптимизационных), и самое главное – инструментов долгосрочного планирования.

Теория и современная мировая практика модернизации промышленности однозначно утверждают, что эффективная государственная промышленная политика должна характеризоваться минимальным вмешательством государства в этот процесс. Осознание данного требования имеет место и у нас в стране, однако, казахстанская практика по-прежнему демонстрирует слабую приверженность системному программно-целевому регулированию процессов структурной и технологической модернизации. Это можно объяснить отсутствием общей концепции взаимодействия всех субъектов индустриально-инновационного развития казахстанской экономики, которая требует формирования качественной методологической базы и глубокого первоначального анализа современной ситуации. Модернизация, как и реструктуризация – задача долгосрочная и комплексная.

В этой связи возникает необходимость разработки научных методов разработки промышленной политики, методов корректировки системы мер государственного регулирования развития (модернизации) промышленности. Необходим научный подход при определении долгосрочных целей, приоритетов и задач государства, разработки системных мер и мониторинга их результатов. Разработка методологической базы промышленной политики Казахстана является актуальной для создания системы принятия решений по крупномасштабным мерам, отражающимся на долгосрочных тенденциях развития как экономики и промышленности в целом, так и отдельных их сегментов (отрасли, компании и др.).

Мировой опыт успешных реструктуризацией и модернизации промышленности свидетельствует, что они достигнуты в результате целенаправленной промышленной политики. В классическом виде, промышленная политика предполагает эффективное использование пяти основных функций управления: планирование (прогноз); организация работ по реализации плана мероприятий; стимулирование участников; координация деятельности участников; мониторинг результатов и реализация потенциала обратных связей. Этот подход был принят за основу Южно корейским правительством при реализации ряда пятилетних планов индустриализации и социально-экономического развития страны в период с 1961 по 1985 годы. Ранее аналогичная стратегия использовалась в Японии в период послевоенного восстановления промышленности и экономики.

Казахстану, взявшему курс на индустриализацию, необходимо максимально учесть положительный зарубежный опыт, адаптировать лучшую практику промышленных политик, поскольку простое копирование чужого опыта без учета отечественных особенностей не принесет существенных позитивных результатов. Вместе с тем, необходимо изучить собственный опыт, накопленный в период реализации Стратегии индустриально-инновационного развития Казахстана на период до 2015 года, ГПФИИР, а также ряда программ, принятых в ее реализацию.

Отечественный потенциал развития методологии промышленной политики представляет собой существенный задел в данном направлении. На сегодня, в стране существует научный и интеллектуальный потенциал для разработки и реализации промышленной политики: АО «Казахстанский институт развития индустрии», АО «Национальное агентство по технологическому развитию», Национальное агентство по развитию местного содержания NADLoC и другие институты развития. Большой методический потенциал накоплен в научных организациях и университетах: Международная академия бизнеса, ТОО «НИИ инновационная экономика» и др., в международных организациях, имеющих в Казахстане свои представительства (Всемирный Банк, UNIDO и др.). Существует экспертное сообщество в лице отраслевых ассоциаций, отдельных ученых и специалистов, которые принимали участие в обсуждении и реализации ряда программ, направленных на модернизацию промышленности.

Предполагаемые направления и уровень исследований определяются фактическим состоянием вопроса. Правительством уже определен ряд ключевых направлений модернизации экономики, обозначены проблемы в различных сферах промышленности и пути их решения. Имеющийся аналитический и эмпирический материал является основой для разработки научных подходов

национальной промышленной политики по модернизации индустриального комплекса.

Методы и формы научного исследования, базирующиеся на основах системного подхода, всегда определяются целями и задачами, которые ставятся в рамках того или иного вопроса. Для позиционирования уровня производственного развития необходим, прежде всего, системный анализ современного состояния элементов и подсистем промышленной инфраструктуры Казахстана, включая механизмы регулирования и оценки эффективности данного процесса. Также необходимо учесть международный опыт и мировые тенденции модернизации промышленности.

При формировании основ национальной промышленной политики необходимо также проанализировать и оценить эффективность комплекса принятых и планируемых к применению мер, отдельных механизмов и инструментов стимулирования процессов модернизации. В зависимости от выбранных целей и задач важно определиться с наиболее эффективными в инструментами и механизмами стимулирования промышленной политики и процессов модернизации. Они должны в большей степени соответствовать горизонтальному подходу и ориентированы преимущественно на поддержание инициатив снизу, а не сверху.

Особого внимания заслуживают принятые в международной практике методы оценки уровня конкурентоспособности, инновационности и технологичности отраслей промышленности, расчеты индексов развития и влияние их на индекс развития страны в целом.

Важным моментом исследований является выработка эффективной системы и методологической базы мониторинга промышленности, разработка комплекса целевых индикаторов, отражающих уровень развития и эффективность модернизации промышленного комплекса. В этой части важен опыт стран Восточной Европы, а также восточной Германии.

Казахстану целесообразно при разработке промышленной политики использовать опыт Королевства Саудовской Аравии в части развития более высоких технологических переделов основываясь на ресурсных сырьевых отраслях; Японский опыт - в развитии собственного инновационного потенциала, который в будущем позволяющего перейти от политики импорта техники и технологий к политике их экспорта; опыт Германии – в системе стимулирования инновационной инфраструктуры; опыт других экономически развитых стран – в плане развития государственно-частного партнерства в реализации промышленной политики и т.д.

Основываясь на результатах анализа, важно обосновать основные направления модернизации промышленности и промышленной политики, систематизировать определяющие внутренние и внешние факторы развития. С учетом современных требований, должна быть сформирована методологическая основа (принципы и структура, методики оценки и расчетов конкурентоспособности, производительности и мониторинга) и разработаны целевые индикаторы по стратегии развития до 2030 и 2050 годов.

Сильным конкурентным преимуществом предполагаемого научно-методического продукта должна быть максимальная адаптированность к реализуемой промышленной политике, ориентированной на инициированную государством коренную и масштабную модернизацию промышленного комплекса страны, в увязке всех аспектов, начиная с кадрового потенциала. Для каждого уровня модернизации промышленности предполагается свой блок национальной инновационной инфраструктуры, взаимодействие между которыми должно быть обеспечено соответствующим методическим обеспечением.

В развитии научно-методического обеспечения промышленной политики, нацеленной на планомерную и масштабную модернизацию, принципиально важным является отражение инновационных и конкурентных преимуществ, которые имеют место в казахстанской экономике. Прежде всего, это развитый научный кадровый потенциал, богатая минерально-сырьевая база, развитые машиностроительный и агропромышленный комплексы.

Максимальный учет внутренних действующих и потенциальных факторов модернизации промышленности обеспечивают принципиальную научную новизну предполагаемого подхода, который в целом, как и везде, заключается в комплексном рассмотрении технической модернизации компаний (модернизация основных фондов, модернизация управленческих технологий и модернизация маркетингово-сбытовых технологий) в увязке с реструктуризацией компаний: диверсификация, специализация и изменение масштабов производства. Модернизация не является целью, это по-разному происходящий, но неотъемлемый процесс развития любого

общества, обеспечивающий повышение производительности труда и конкурентоспособность продукции. При этом направленность и качество модернизации определяются качеством системного похода, обусловленного, в свою очередь, уровнем развития науки и технологии.

Несомненным признаком научной новизны станет и привязка развития промышленности к целям и приоритетам социально-экономического развития Казахстана. Иными словами, не просто реструктуризация и модернизация компаний и сегментов отраслей промышленности, а такая их комбинация, которая обеспечит заданный уровень жизни населения, его занятости, а также достижение других макроэкономических показателей.

Практическая ценность формирования научной методологии реализации промышленной политики должна заключаться в выработке конкретных рекомендаций и предложений по совершенствованию промышленной политики, ориентированной на коренную модернизацию промышленности, в тщательном анализе, позволяющем оценить уровень и основные направления развития промышленности, в изучении современного теоретического и практического опыта процессов модернизации.

Результаты реализации предполагаемого подхода должны лечь в основу промышленной политики, на базе которых будут разработаны конкретные рекомендации соответствующим государственным органам и общественным организациям. Приоритетной направленностью исследований должно стать формирование индустриально ориентированной инновационной инфраструктуры, что может иметь решающее значение при развитии перспектив модернизации промышленного комплекса страны. В перспективе, на основе промышленной концепции и стратегии, появится возможность разработки соответствующих программных документов на региональном и отраслевых уровнях, что имеет главное значение в национальной безопасности и экономического развития страны.

Казахстан является индустриально развитой страной с большим потенциалом перехода к постиндустриальному уровню развития своей экономики. Сегодня же для казахстанской промышленности характерно несбалансированность её развития практически по всем принципиальным аспектам, что является последствием отсутствия качественной системы формирования и реализации промышленной политики, направленной на модернизацию промышленности. Именно в этих целях, одной из первоочередных задач в данной области должно явиться формирование методологической базы для создания и поддержания систем формирования и реализации промышленной политики.

#### ЛИТЕРАТУРА

- [1] Авдашева С., *Промышленная и конкурентная политика: проблемы взаимодействия и уроки для России.* / С.Авдашева, А.Шаститко // *Вопросы экономики*, – 2003. – №9. – С.18 – 32.(русс.)
- [2] Архангельский В.Н. *Факторное прогнозирование развития промышленного региона и промышленная политика.* – М.: Изд-во РАГС, 2002. (русс.)
- [3] Гильмундинов В.М. Промышленная политика России: состояние и проблемы // *Регион: экономика и социология*, 2011, №1, с. 104-117. (русс.)
- [4] Губанов С. Промышленная политика и государство // *Экономист*. - 2004. - №7. - С. 3-14.
- [5] Плышевский Б. О промышленной политике // *Экономист* 2004 - №9 - С.3-16. (русс.)
- [6] Европейская модернизация: В 2 кн. Кн. 1 / Д. Травин. О. Маргания. - М.: ООО "Издательство АСТ"; СПб: Тетра Fantastica, 2004. - 665, с. - (Philosophy). (русс.)
- [7] Портер М. Конкуренция/Пер. с англ. М.: Изд. «Вильямс, 2000 С. – 495. (русс.)
- [8] Портер М. Международная конкуренция/Пер. с англ. М.: Изд. Международные отношения. 1993.С – 896. (русс.)
- [9] Бест М. Новая конкуренция. Институты промышленного развития. -М.ГТЕИС, 2002. С -356. (русс.)
- [10] Промышленная политика в США /Под ред. Т.Кондратьевой. М.: ИНИОН, 1986. (русс.)
- [11] Иванов Ю. Промышленная политика Китая: очередные достижения // *Экономист*. -2006. -№ 1. С.52-57. (русс.)
- [12] Княгинин В., Щедровицкий П. Промышленная политика России: кто оплатит издержки глобализации? М.: Европа, 2005. С - 160 (русс.)
- [13] Андреев А. Модернизация и промышленная политика // *Свободная мысль*, 2010 №8. С. 5-26. (русс.)
- [14] Ершов М. О формировании приоритетов промышленной политики и механизмах их реализации// *РЭЖ*. 2006. - № 1. - С.38-45. (русс.)
- [15] Карлик А. Промышленная политика и развитие регионов// *Проблемы теории и практики управления*. -2005. -№ 3. С.66-71. (русс.)
- [16] Костин И.Б., Мацкуляк И.Д. Приоритеты формирования промышленной региональной политики// *Государственная служба*. -2007. -№4. (русс.)

- [17] Промышленная политика России: принципы формирования и механизмы реализации / Е.Вигдорчик, В.Кашин, И.Липсиц и др. // Общество и экономика. - 1997. - №5. - С.66-125. (русс.)
- [18] Смирнов С. Промышленная политика: проблемы и перспективы /С.Смирнов //Вопросы экономики. 2000.- №9.- С.4-10. (русс.)
- [19] Основные направления развития и размещения производительных сил Казахстана на период до 2015 г.//Под ред. А.Е.Есентугелова и Ж.А.Кулекеева – Алматы: РГП «Институт экономических исследований».-2002. С -656. (русс.)
- [20] Канатчинова А.К. Промышленная политика государства в переходный период (регулирование, проблемы, перспективы). Отв.ред. А.К.Кошанов. - Алматы: Гылым, 1999. С- 286 (русс.)
- [21] Кажыкен М. Структура экономики Казахстана: основные характеристики диспропорций и их причины // Экономика и статистика, 2011, №4 (русс.)
- [22] Кажыкен М. Инерционная индустриализация Казахстана // Экономика и статистика, 2013, №1. – С 25-30. (русс.)

**Қазақстанның өнеркәсіптік саясатын жүзеге асыру: Ғылыми көзқарас**

<sup>1</sup>Турекулова Д.М., Жуманова Б.К., Сырлыбаева Н.Ш.,

<sup>2</sup>Тастанбекова К.Н., <sup>3</sup>Шамуратова Н.Б.

naza\_1@mail.ru

<sup>1</sup>Казахский университет экономики, финансов и международной торговли

<sup>2</sup>Казахская инженерно-техническая академия Астана

<sup>3</sup> Филиал РГКП «Института Экономики» Комитета Науки МОН РК

**Түйінді сөздер:** модернизация, өнеркәсіп салалары, өнеркәсіп секторлары, өнеркәсіп саясаты, өнеркәсіп.

**Түйіндеме.** Мақала Қазақстанда өнеркәсіптік саясатты жүзеге асырудың ғылыми тәсілдерін әзірлеудің қажеттілігіне арналған. Қазақстанда ұлттық өнеркәсіптік саясатты жүзеге асырудағы ғылыми тәсілдерді пайдаланудың өзектілігі.

Осы орайда мемлекет тарапынан өнеркәсіпті жаңғыртуға арналған шаралар жүйесі ескерілген. Дамыған елдердегі өнеркәсіпті жаңғыртудың тәжірибелеріне талдау жасалған.

Поступила 12.02.2015 г.

---

**REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 2224-5227

Volume 2, Number 300 (2015), 229 – 235

**Love in the context of meaning:  
verge of social****Dovgan A.V.**

a\_dovgan@list.ru

literary editor, candidate of philological science

Scientific and Production Private Enterprise «Forum», Ukraine, c. Kiev

**Key words:** love, meaning, operation sense, semantic picture of the world.

**Abstract.** The article examines the nature and specificity of the phenomenon of love, attention is focused on its operation and features. The author examines the processes by which meaning and sense-generation of sense, modification of meaning as well as its presentation in the context of love. In addition, analyzes the types and characteristics of love in the context of social, psychological, cultural discourse. Also considered fundamental meaning for love, dependence and conditionality last this category.

УДК 14:159

**Любовь в контексте смысла:  
границ социального****Довгань А. В.**

a\_dovgan@list.ru

литературный редактор, кандидат филологических наук

Научно-производственное частное предприятие «Форум», Украина, г. Киев

**Ключевые слова:** любовь, смысл, функционирование смысла, смысловая картина мира.

**Аннотация.** В статье рассматривается природа и специфика явления любви, акцентируется внимание на его функционировании и особенностях. Автор исследует процессы смыслопорождения и смыслополагания, модификация смысла, а также его представление в контексте любви. Кроме того, анализируются виды и особенности любви в контексте социального, психологического, культурологического дискурса. Также рассматривается основополагающее значение смысла для любви, зависимость и обусловленность последнего этой категорией.

**Постановка вопроса в общем виде.** Человеческое существование *рекурсивно* (является частью самого себя), поскольку предполагает свою *осмысленность*. Смысл тут – это не только *способ познания* реальности, но и *средство ее выстраивания*: так, специфика распознавания окружающего мира *не лимитирует* (ограничивает) осмысление, но подчиняется ему, проецируя последнее на материальный мир, и структурируя его, согласно канонам этого процесса. Это позволяет говорить про *интенциональность* (в феноменологии – первичная смыслообразующая устремленность сознания к миру, смыслоформирующее отношение сознания к предмету, предметная интерпретация ощущений) мировосприятия индивидуума.

При этом упомянутая рекурсивность характерна для всех сфер/плоскостей человеческой жизни, поскольку она пронизывает их, нанизывая одну на другую, соединяя разные ее уровни, словно бусы. Понятно, что в таком случае все побуждения (устремления, нужды и прочее) индивидуума являются осмысленными, в том числе и *желание межличностного единения* – наиболее мощное в человеке. Это фундаментальная потребность, та сила, которая заставляет держаться вместе членов определенного рода, клана, семьи, общества. Очевидно, что без любви человечество не могло бы просуществовать и дня [4], поскольку индивидуализм не является

движущей силой эволюции: у отщепенца шансы выжить намного ниже, не говоря уже о продолжении рода. В таком свете любовь – не выверт изнеженного сознания, а настоятельная необходимость, фактор, помогающий выжить.

Любовь представляет собой активное проникновение в другого человека, когда жажда познания удовлетворяется благодаря единению. В акте слияния я познаю тебя, я познаю себя, я познаю всех – и я «не знаю» ничего. Я обретаю таким путем – благодаря переживанию единения – знание о том, чем человек жив и на что способен, но это знание невозможно получить лишь с помощью рассудка. Любовь – единственный путь познания, на котором, посредством единения, возможно найти сакраментальный ответ. В процессе отдавания себя и проникновения вглубь другого человека я открываю нас обоих и узнаю Человека [4]. В этом смысле явление любви рассматривается как *нелинейное*, поскольку знание о Другом не логическое, а эмоционально-чувственное. Таким образом, не смотря на физиологичность процесса влюбленности, это явление перетекает в область «механики сердца», когда необходимости в логичном обосновании концентрации на определенном человеке просто нет. Наиболее четко эту тенденцию (правда, в гипертрофированном и несколько искаженном виде) представляют женские романы, в которых логика действий героев и мотивация их поступков, как правило, не обоснована здравым смыслом.

Философия теоретически исследует происхождение, сущность и смысл любви, антиномично обосновывая ее, с одной стороны, как природное половое влечение, связывающее человека с жизнью рода («физическая» любовь), с другой как духовные поиски личности, стремление к преодолению одиночества, всеединству («метафизическая» любовь). Искусство формирует ценность любви посредством художественных образов, раскрывая не только ее романтический, альтруистический смысл, но и эвдемонический, эгоистический план. Мораль возводит любовь в ранг общечеловеческой ценности, представляя ее как фактор преодоления индивидуализма, эгоизма и, с другой стороны, осуждает ее гедонистическую (стремление индивидуума к наслаждениям и избежанию страданий) интерпретацию [3, с. 7–8]. На наш взгляд, восприятие любви в контексте чего-либо уже является ограничением ее природы: поскольку это явление *интегрировано*, то его восприятие с одной стороны, подобно тому, будто мы судим о человеке, видя лишь его затылок либо профиль и так далее. Любовь в этом смысле подобна произведению искусства, который сочетает в себе изысканность композиции, изящество и насыщенность палитры, плавность движения: ни один из этих параметров не скажет нам больше, чем их сочетание.

Вполне естественно, что способность к любви формируется в раннем детстве в отношениях с родителями, она же является условием здорового соматического развития [2]. В этом контексте любовь представляется *механизмом адаптации*, приспособления индивидуума к жизни, гарантией стабильности существования как отдельной особи, так и вида в целом (частично мы упоминали об этом выше). Так, ласковый ребенок-экстраверт, для которого характерными являются открытость, ярко выраженное проявление чувств и так далее получит больше ласки и любви (пусть неосознанно!) от родителей, чем ребенок-интраверт, который более закрыт в своих эмоциональных проявлениях. Конечно, на сознательном уровне обоих детей любят одинаково, но на чувственно-эмоциональном – нет.

Бесспорным является и то, что явление любви может постулироваться в контексте как *экзистенциальной* (взаимосвязь структур, конституирующих экзистенцию, бытийное устройство присутствия), так и *социокультурной* (рассмотрение общества в единстве культуры и социальности, образуемых и преобразуемых деятельностью человека), *мировоззренческой* константы, а исследование ее *этических* (моральных, нравственных) оснований, выявление *антиномичности* (противоречивости между двумя суждениями, одинаково логически доказуемыми) ее трактовок в контексте культуры позволяют раскрыть риски преобладания *гедонистического, натуралистического* (человеческое общество рассматривается как естественное продолжение закономерностей природы, мира животных и, в конечном итоге, – Космоса) и возможности *духовно-нравственного* (ценностно-смысловая сфера личности, ее способность оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм, а также нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом) подходов в понимании этого явления, имеющих как мировоззренческое, так и



праксиологическое (практическое), социокультурное значение [3, с. 3–4]. Таким образом, любовь как явление может быть рассмотрено не просто в *дискурсивном поле* (смеси интеллектуального и социального полей, в которой социальное взаимодействие переходит в определенный тип практики), то есть одной плоскости предметного поля, а сразу на всех потенциально возможных. Последнее позволяет проследить явление любви во всей полноте его функционирования и разнородности связей.

**Анализ последних данных и исследований.** Понимание любви в контексте разных дисциплин в той или иной мере было раскрыто в работах: П. Абеляра, Ф. Альберони, Р. Апресяна, А. Аугустинавичюте, Ф. Баадера, Л. Баевой, А. Бежен, Ф. Бекона, Э. Берна, А. Блаженного, С. де Бовуар, Г. Брандт, Дж. Бруно, М. Бубера, И. Булычева, А. Бэттлера, О. Вейнингера, О. Ворониной, Г. Гегеля, Э. Гидденса, Д. Гилмора, С. Голода, Д. фон Гильдебранда, Ю. Давыдова, Р. Джонсона, Р. Декарта, И. Жеребкиной, О. Здравомысловой, Г. Иванченко, А. Ивина, Е. Ильина, И. Канта, И. Кона, Ю. Кристевой, Н. Кузанского, С. Кьеркегора, Т. де Лауретис, А. Лукьянова, К. Льюиса, Г. Маркузе, М. Мерло-Понти, Г. Нисского, Ф. Ницше, Х. Ортеги-и-Гассета, Б. Паскаля, А. и Б. Пиз, Платона, В. Райха, Б. Рассела, В. Розина, Ж.-Ж. Руссо, Ю. Рюрикова, Ж.-Р. Сабекки, П. Сартра, Р. Скратона, П. Сорокина, Б. Спинозы, И. Сэдживика, П. Тейяра де Шардена, М. Фичино, З. Фрейда, Э. Фромма, М. Фуко, Ш. Фурье, А. Чанышева, Н. Чодороу, М. Шелера, В. Шестакова, Ф. Шлегеля, А. Шопенгауэра и других.

**Формулирование целей статьи (постановка задания).** *Целью* статьи является рассмотрение феномена любви в контексте социального, культурологического, психологического дискурса. *Предметом* – функционирование смысла в контексте явления любви.

**Изложение основного материала.** Осмысленность бытия человека зиждется на познании, основой которого является соотнесение с кем-то или чем-то, поскольку именно упомянутый механизм дает возможность нашему мозгу достаточно быстро проводить идентификацию информации, не тратя времени на ее постоянное *опознание* либо *распознавание*. Наличие ближнего в этом смысле представляется источником практического знания о тех или иных явлениях, для получения которого нам не нужно с ним сталкиваться непосредственно. То есть это «уловка» мозга, которая позволяет за максимально короткий срок усвоить чужой опыт и не тратить на это ресурсы «системы», коей является организм человека. Кроме собственно практического момента, который можно отнести к области биологической, есть социальный и психологический аспекты этой проблемы, а также всех ее проявлений, в том числе и любви. Так, любовь можно воспринимать как одно из явлений, наряду со страхом смерти, желанием добыть пропитание и тому подобным, объединяющих людей (социальный аспект), а также как средство избежать одиночества (аспект психологический).

Естественно, что человек есть сознающая себя жизнь, он постигает себя, своего ближнего, свое прошлое и возможности своего будущего. Это восприятие себя как отдельного существа, понимание краткости собственной жизни, того, что он не по своей воле рожден и вопреки своей воле умрет, что он может умереть раньше, чем те, кого он любит, или они раньше него, ощущение собственного одиночества, беспомощности перед силами природы и общества – все это делает его отчужденное, разобщенное с другими существование невыносимой тюрьмой. Он стал бы безумным, если бы не смог освободиться из этой тюрьмы, покинуть ее, объединившись в той или иной форме с окружающим миром и людьми [4]. Поэтому *социальность* человека вполне естественна и является признаком его адекватности по отношению к окружающему миру. Понятно, что при такой постановке вопроса одинокие люди, с биологической точки зрения, не являются *релевантными* (в этом контексте читайте – продуктивными) особями. Однако наше время внесло довольно существенные коррективы: такие люди чувствуют себя уверенно и комфортно, поскольку явление одиночества стало настолько повсеместным, что такие изолированные люди стали представлять свой сегмент рынка, то есть они стали востребованы с позиций экономики. Последнее дало им возможность, фактически, пойти против человеческой природы, сделав нормальным явление их *асоциальности*.

Понимание любви в контексте культуры характеризуется антиномичностью (мы частично упоминали об этом выше), проявляющейся в ее различных формах, прежде всего, в мифологии, религии, философии, искусстве, морали и прочем. Так, в мифологическом мировоззрении

закладываются основы антиномичного понимания сущности любви как объективной силы, управляющей Вселенной, с одной стороны, и субъективного эмоционального влечения – с другой. Религиозное (христианское) понимание любви, противопоставляя божественное и земное бытие, наделяет ее как *сотериологическим* (возвышенно духовным), так и греховным значением, разделяя духовную любовь, являющуюся основанием для спасения, и любовь телесную, связанную с плотскими страстями [3, с. 7–8]. Последнее разделение, на наш взгляд, является весьма показательным, поскольку демонстрирует традиционный взгляд на любовь как на явление, соединяющее эти два начала. Отметим, что оно является так же наиболее естественным, поскольку такая дифференциация (разделение) характерна для подростков, которые либо воспринимают платоническую любовь, либо физическую, не принимая этого явления в целости.

На наш взгляд, феномен любви представляется весьма любопытным с позиций смысла, поскольку последний является не просто мерилем, то есть шкалой оценки объектов реальности, но и самой реальностью как такой. Таким образом, мы постулируем, что реальность смысловая (языковая и прочее) не является реальностью онтологической, то есть наше смысловое распознавание реальности не есть реальностью, а лишь ее интерпретацией сознанием.

Показательно при этом явление любви, поскольку оно *внеположенно* (внешне) к реальности, но при этом *положенно* (внутренне) по отношению к индивидууму. Утверждать последнее нам дает возможность то, что любовь – опосредственное явление в жизни личности, ведь оно не есть бесспорным феноменом онтологии. В реальности мы видим не любовь, а лишь ее *проявления*: нежность, заботу, физический контакт и прочее, однако сам феномен при этом остается за гранью материального. То есть главной формой для внеположенного по отношению к реальности чувства любви является *тело*. Кстати, одним из условий полноценного контакта в любви является «психологически здоровое тело». К основным признакам такого здоровья относятся: контактность, укорененность, общая подвижность («живая мышца»), ощущение тепла в теле, сбалансированное дыхание, выраженный оргастический потенциал [2]. Таким образом, «успешность» любви для отдельной особи продуцируется не только здоровьем, которое гарантирует *гомеостаз* (стабильность) организма-носителя, но и его способностью к физической близости, которая дает возможность раскрыть весь потенциал явления. При этом понятно, что любовь, в этом свете, – не просто биологическое и социальное явление жизни как отдельной личности, так общества в целом, но и явление психологическо-духовное: поскольку очевидно, что физическая близость с одним партнером, пребывание вместе длительный срок и прочее биологически (и, в целом, социально) не мотивировано.

Однако вполне логично, что любовь имеет физический аспект, поскольку чувственные ощущения в ней также важны, как и духовные, ведь одни продолжают другие. При этом понятно, что тело является важным элементом взаимодействия в межличностных отношениях. С одной стороны, физический облик человека является своеобразным отражением его психологических качеств. То есть человек, инстинктивно ориентируясь на «физический» облик партнера, вводит эту личность, в «ограниченный круг выбора», предпочитает одного человека другому. С другой стороны, само отношение любви реализуется посредством тела. Эмоциональные процессы, происходящие внутри личности, выражаются на уровне тела и формируют содержательную сторону контакта [2]. Таким образом, нам представляется возможным рассматривать любовь как физическое явление, прежде всего, потому что она имеет *материалистическую основу* (материя в ее природе первична): не только ее проявления являются физическими, осязаемыми органами чувств (осязание, обоняние, вкус, зрение), но и источник этих проявлений, – тело, – материально. То есть, мы утверждаем, что тело, в этом контексте, представляется не столько и не только источником проявлений любви (нежности, заботы и прочего), но и явления в целом. Так, мотыльков, кружащихся вокруг лампы можно рассматривать источником ее света, потому, что они находятся в одной «системе»: свет, льющийся от лампы привлекает насекомых, которые стают как бы подтверждением его существования. Наиболее ярко упомянутая идея иллюстрируется в буддизме вопросами о хлопке одной ладонью и звуке падающего в лесу дерева, который никто не слышит.

Кроме того, на наш взгляд, важно понимать, что феномен любви – это, прежде всего, явление смысла и его функционирования в сознании, а последнее напрямую связано с телом. Так,

большинство сексуальных расстройств имеют психологическую, а не физическую природу. То есть способность к физической любви так же естественна для человека, настолько же органична, насколько органичным для него является дыхание. Для большинства людей проблема любви состоит в том, чтобы *быть любимым*, а не в том, чтобы самому любить, точнее – *быть способным* любить. Значит, сущность проблемы для них в том, чтобы их любили, чтобы возбудить чувство любви к себе. К достижению этих целей они идут несколькими путями. Первый, которым обычно пользуются мужчины, заключается в том, чтобы стать удачливым, сильным и богатым настолько, насколько позволяет социальная ситуация. Другой путь, используемый обычно женщинами, состоит в том, чтобы пленить своей внешностью, фигурой, одеждой и прочим [4]. При этом все эти пути касаются чисто животного аспекта любви, когда одна особь делает что-то, привлекающее другую. Таким образом, растопыренные перья или дорогой костюм, машина и прочее – все равно. Совершенно обособленно при этом стоит упомянутая «способность любить», поскольку она не является залогом того, что ее носитель будет любим, ведь она не носит никакого внешнего проявления как правило, либо носит его, но только интерпретируемом отдельными особями.

Интересно, что «быть любимым» – первый вариант, в нашем понимании, это всегда определенного рода игра между партнерами. В этом случае любовь (а это один из видов любви все же) представляется нам *игровой*, поскольку это своего рода торг, когда один индивидуум имеет что-то, интересующее другого. Так, если рассматривать игру в рамках исторического этапа развития культуры, то классическая культура всегда отделяла игру от псевдоигры, основным критерием в данном случае выступала ее творческая составляющая [1, с. 72]. Последнее (псевдоигра) характерна для поведения представителей обоих полов и носит название *флирта*.

Отметим, что обобщенно любовь можно классифицировать как устремленность одной человеческой индивидуальности к другой, реализацию физического и духовного влечений, трансцендирование личности за пределы собственной экзистенции в сферу *Другого*, выступающее возможностью формирования высших ценностей, которые составляют квинтэссенцию культуры (где под трансценденцией (функцией слияния сознательных и бессознательных содержаний) понимается выход наличного бытия личности) [3, с. 7]. Упомянутые ценности становятся залогом морально-духовного развития личности, ее устремленности к идеалу. Таким образом, как это ни парадоксально звучит, наибольшее развитие происходит у индивидуума тогда, когда он выходит за рамки своего «Я», устремляясь к Другому, думая о Другом, живя Другим и так далее. С позиций биологии это вполне оправданно, не смотря на кажущуюся противоречивость: изначально организм нацелен на свое выживание, однако забота о другой особи, заложенная в психике как посыл на любовь, позволяет постулировать большую адаптацию и повышение шансов на выживание.

Так, опыт непринятия, недостаточной любви, отсутствия тепла и заботы, полученный в раннем детстве, может стать причиной серьезных нарушений на телесно-психологическом уровне. Эти нарушения могут выражаться: в недостаточной дифференцированности функции «Я»; «гипертрофированной потребности в защите и покровительстве», переносе ответственности и «психологическом растворении» в другом человеке; «замораживании» эмоций на уровне тела; эмоциональной холодности; «несформированности телесных границ»; отсутствию физической заботы о себе; «нелюбви к собственному телу»; неспособности сознавать эмоциональную боль (возбуждение или наслаждение) и, наконец, зависимости [2]. Упомянутые характеристики весьма показательны в случае патологической влюбленности, для которой характерно: девиантное поведение индивидуума, гиперболизация приязанности и так далее. Как правило, такой опыт продуцирует разнообразные отклонения в половой жизни, неравноценность (психическую, социальную, экономическую, возрастную) и прочее.

**Выводы.** Любовь возможна, только если два человека связаны друг с другом всем своим существованием. Только в этом и проявляется человеческий облик, жизнелюбие, сила любви. Любовь, так переживаемая, – это постоянный риск, напряжение, состояние не расслабления, а движения, роста, сотрудничества; наличие гармонии или конфликта, радости или печали вторично, производно от главного: два человека чувствуют полноту своего существования, и в единстве друг с другом каждый из них обретает себя, а не теряет. Есть только одно доказательство наличия любви: глубина отношений, их жизненная сила, преображающая каждого из любящих. Это те

плоды, по которым узнается любовь [4]. В этом контексте смысл любви – это не ее *содержание* (чувственно-эмоциональные переживания) или *форма* (нежность, забота, физическая близость и прочее), а социальный, психологический, биологический дискурс не является определяющим. Смысл же в том, что любовь, подобно красоте, доброте и так далее делает нас лучше, связывая судьбы двух людей и делая их существование не только более полным, но и превращая их в... себя.

#### ЛИТЕРАТУРА

- [1] Барма О. Постмодернистская игра в пространстве библиотеки: на примере романа Э. Костовой «Историк» // Культурно-образовательное пространство региона: проблемы и перспективы : материалы Всероссийской научно-практической конференции 13 декабря 2013 г. / сост. З. К. Лошаковская. – Махачкала, 2013. – С. 71–83. – Библиогр.: 14 назв.
- [2] Коцюба А. А. Феномен тела в контексте межличностных отношений: [электронный ресурс] // eKhNUIR. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/3183/2/%D0%9A%D0%BE%D1%86%D1%8E%D0%B1%D0%B0%20%D0%A4%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%20%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf>. – Название с экрана.
- [3] Отраднова О. А. Антиномичность понимания любви в контексте западноевропейской и отечественной культуры : автореф. дис. ... на соискание науч. степени канд. филос. наук : 24.00.01 – Теория и история культуры / Ольга Анатальевна Отраднова; Астраханский государственный университет. – Астрахань, 2010. – 21 с.
- [4] Фромм Э. Искусство любить: исследование природы любви: [электронный ресурс] // Психолог Киев. Консультация Психолога-Консультанта Дубич Сергей. Консультирование-Украина. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.dubichs.info/images/E.Fromm.pdf>. – Название с экрана.

#### REFERENCES

- [1] Barma O. Postmodernistskaja igra v prostranstve biblioteki: na primere romana Je. Kostovoj «Istorik» // Kul'turno-obrazovatel'noe prostranstvo regiona: problemy i perspektivy : materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii 13 dekabrja 2013 g. / sost. Z. K. Loshakovskaja. – Mahachkala, 2013. 71–83. – Bibliogr.: 14 nazv (in Russ).
- [2] Kocjuba A. A. Fenomen tela v kontekste mezhlichnostnyh otoshenij: [jelektronnyj resurs] // eKhNUIR. – Jelektron. dannye. – Rezhim dostupa: <http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/3183/2/%D0%9A%D0%BE%D1%86%D1%8E%D0%B1%D0%B0%20%D0%A4%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%20%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf>. – Nazvanie s jekrana (in Russ).
- [3] Otradnova O. A. Antinomicnost' ponimaniya ljubvi v kontekste zapadnoevropejskoj i otechestvennoj kul'tury : avtoref. dis. ... na soiskanie nauch. stepeni kand. filos. nauk : 24.00.01 – Teorija i istorija kul'tury / Ol'ga Anatal'evna Otradnova; Astrahanskij gosudarstvennyj universitet. – Astrahan', 2010. 21 s. (in Russ).
- [4] Fromm Je. Iskusstvo ljubiti': issledovanie prirody ljubvi: [jelektronnyj resurs] // Psiholog Kiev. Konsul'tacija Psihologa-Konsul'tanta Dubich Sergej. Konsul'tirovanie-Ukraina. – Jelektron. dannye. – Rezhim dostupa: <http://www.dubichs.info/images/E.Fromm.pdf>. – Nazvanie s jekrana (in Russ).

#### Кохання в контексті смислу: грані соціального Довгань О. В.

літературний редактор, кандидат філологічних наук  
(Науково-виробниче приватне підприємство «Форум», м. Київ)

У статті розглядається природа і специфіка явища кохання, акцентується увага на його функціонуванні і особливостях. Автор досліджує процеси смислопородження й смислоприпущення, модифікації смислу, а також його репрезентацію в контексті кохання. Окрім того, аналізуються види й особливості кохання в контексті соціального, психологічного, культурологічного дискурсу. Також розглядається основоположне значення смислу для кохання, залежність і зумовленість останнього цієї категорією.

**Ключові слова:** кохання, смисл, функціонування смислу, смислова картина світу.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ К СТАТЬЕ

**Ф.И.О.:** Довгань Алексей Валентинович;

---

**Название статьи:** Любовь в контексте смысла: грани социального;  
**Наименование организации:** Научно-производственное частное предприятие «Форум»;  
**Город:** Киев;  
**Аннотации:**

В статье рассматривается природа и специфика явления любви, акцентируется внимание на его функционировании и особенностях. Автор исследует процессы смыслопорождения и смыслополагания, модификации смысла, а также его представление в контексте любви. Кроме того, анализируются виды и особенности любви в контексте социального, психологического, культурологического дискурса. Также рассматривается основополагающее значение смысла для любви, зависимость и обусловленность последнего этой категорией.

**Ключевые слова:** любовь, смысл, функционирование смысла, смысловая картина мира.

The article examines the nature and specificity of the phenomenon of love, attention is focused on its operation and features. The author examines the processes by which meaning and sense-generation of sense, modification of meaning as well as its presentation in the context of love. In addition, analyzes the types and characteristics of love in the context of social, psychological, cultural discourse. Also considered fundamental meaning for love, dependence and conditionality last this category.

**Keywords:** love, meaning, operation sense, semantic picture of the world.

*A. V. Dovgan*

*a\_dovgan@list.ru*

*literary editor, candidate of philological science*

*(Scientific and Production Private Enterprise «Forum», c. Kiev)*

**Сведения об авторе:**

\***ученая степень:** кандидат филологических наук ;

\***ученое звание:** – ;

\***адрес:** *страна* – Украина, *индекс* – 04112, *улица* – Елены Телиги, *дом* – 11, *квартира* – 62 ;

\***место работы:** Научно-производственное частное предприятие «Форум»;

\***телефоны:** домашний – (044) 458 – 49 – 20, мобильный – (067) 258 – 82 – 69 ;

\***факс:** – ;

\***e-mail:** [a\\_dovgan@list.ru](mailto:a_dovgan@list.ru)

Поступила 02.02.2015 г.

**МАЗМҰНЫ**

**МЕХАНИКА**

*Уәлиев Г., Жомартов А.* Бұрау тербелістерді сыртқа тепкіш маятниктік діріл сөндіргіштің динамикасын зерттеу.....5  
*Гуменюк В.В.* Іргетастың табиғи ортамен өзара әрекеттесуінің бейімделу өлшемдері туралы.....12

**ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР**

*Ахметов Б.Б., Иванов А.И., Перфилов К.А Фунтикова Ю.В., Алибиева Ж.М.* Параллельді статистикалық талдаудың салдары.....18  
*Маркаметова М. С., Байқоңырова А. Ө., Нұржанова С. Б., Ермолаев Ю.В.* Ванадий пентаоксидінің негізінде ксерогельді синтездеу процесінің математикалық моделі.....26  
*Телтаев Б.Б.* Битумдық тұтқырғыштардың механикалық сипаттамаларының температуралық байланыстылықтары Қазақстан жол ғылыми-зерттеу институты, Алматы, Қазақстан.....30  
*Тергеусізова А.С.* Кез келген сигналды терезелік түрлендіру вейвлет-түрлендіру қағидасы. 1-бөлім.....38  
*Беделова Ж.Д., Хомяков А.П., Байқоңырова А.Ө., Ермолаев Ю.В.* Магний және оның қосылыстарын асбест өндірісінің қалдықтарынан күкірт қышқылымен агитациялық шаймалау.....41  
*Құралбаев З.Қ., Таурбекова А.А.* Аса тұтқырлы сұйықтың жіңішке арнадан ағып шығуының математикалық моделі.....46  
*Бараев А., Жұмабаев М.Ж., Жанұзақов И.И., Түліп А.С., Бариев М.* Бекіту жағдайындағы бұрғылау құбыры бағанына статикалық қысымын анықтау.....51

**ХИМИЯ**

*Агелменев М.Е., Братухин С.М., Молдахметов З.М., Поликарпов В.В., Букенов М.М., Бектасова Г.С* Фуллерен молекулалары және полиимид негізіндегі полимерлердің сипатына кейбір органикалық қоспалардың (COANP NPP PNP) әсерлерін зерттеу.....59  
*Агелменев М.Е., Молдахметов З.М., Братухин С.М., Поликарпов В.В., Иргашева О.Б.* Фуллерен молекулалардан, екіқабырғалы көміртегі нанотүтікшеден және нематикалық сұйық кристалдардан тұратын жүйені моделдеу.....64  
*Баешов А.Б., Тоқтар Г., Мырзабеков Б.Е* Анодты поляризацияланған күкірттің натрий хлориді ерітіндісінде тотығуы.....74  
*Баешов А.Б., Егеубаева С.С., Баешова А.К., Viket Ovez* Графит және қорғасын электродтарын қолдану арқылы жылу энергиясын электр энергиясына айналдыру.....78  
*Баешов Ә.Б., Кадирбаева А.С., Баешова А.Қ., Адайбекова А.А.* Калий иодиді ерітіндісіндегі мыс электродының электрохимиялық қасиетін потенциодинамикалық поляризация арқылы зерттеу иялық кысықтар түсіру.....85  
*Чопабаява Н.Н.* Фенолды лигноцеллюлоздық ион алмастырғыштармен сіңіру.....91

**ҒЫЛЫМ ТУРАЛЫ ЖЕРДЕ**

*Абақанов Т. Д., Садыкова А.Б., Хачикян Г.Я.* Солтүстік Тянь-Шань жер қыртысының қазіргі кездегі сейсмоструктуралық жағдайы.....98  
*Метакса Г.П., Метакса А.С., Молдабаева Г.Ж* Белсендірілген судың лимнологиялық қасиеттерін тәжірибелік байқау.....111  
*Сабирова Л.Б., Есімханова А.К., Акимбекова А.М., Рогов Е.И.* Мұнайды өндіруде кезіндегі қабатты суландыруда мәселесінің кері шешімі.....116  
*Бекмұраев Б.Ж., Қасымқанова Х.М., Жанғұлова Г.К., Бектұр Б.К.* емлекеттік серіктік геодезиялық жүйелерді құру және координаталар жүйелерін орналастыру тәжірибелері Туа біткен бронхоэктаздың хирургиялық емі.....120  
*Айдаралиев Ж.К., Сопубеков Н.А., Атырова Р.С.* Алевролитті және базальтті талшықтардың құрамы мен ерекшелігін зерттеу.....128

**ФИЗИКА**

*Касымов А.Б., Курлапов Л.И.* Аргонның молекула-кластерлік қоспасындағы мезоскопиялық фазалық ауысу.....134  
*Касымов А.Б., Курлапов Л.И.* Оттегі молекула-кластерлік қоспасы жылу өткізгіштігінің температуралық тәуелділігі.....140  
*Құдайбергенова Б.Қ.* Тікбұрышты тұзақ тәрізді антеннаны нобайлау.....146  
*Құдайбергенова Б.Қ.* Тұзақ тәрізді антеннаның изотропты ортадағы электромагниттік өрісі.....149

**МЕДИЦИНА**

*Арзықұлов Ж.Ә., Сундетов М.М., Есімұратов Т.Ш., Шыртаев Б.К., Касенбаев Р.Ж., Сеитова Г.С.* Туа біткен бронхоэктаздың хирургиялық емі.....152  
*Қожанова С., Тарабаева А., Нұрмұханбетова А., Бижігітова Б., Битанова Е., Шайкенова А., Фарнезилтрансфераза ингибиторлары.* оларды заманауи қолдану аспектілері.....156  
*Тастемірова Б.Т.* Күн гелиогеомагниттік белсенділігінің адам ағзасының кейбір физиологиялық көрсеткіштеріне әсері.....164  
*Нарымбетова Т.М.* Гипокинезияның әсерінен асқазанның шырышты қабаты мен экстраорганды артериялардың құрылымдық өзгерістері.....167  
*Нарымбетова Т.М., Тастемірова Б.Т.* Эксперименттік қимыл әрекеттің шектелуі әсерінен асқазанның кілегей қабатының құрылымдық өзгерістері.....171

**ҚОҒАМДЫҚ ҒЫЛЫМДАР**

*Қыдырәлима Ж.У. Елбасы Н.Ә.* Назарбаевтың еңбектері мемлекеттің заманауи тарихын зерттеудегі дереккөз ретінде.....175  
*Аюпова З.К., Құсайынов Д.* Дүниетаным мәселелерінің әдіснамалық негіздерін зерттеудің кейбір аспектілері.....180  
*Московских Н.С.* Дала театры – ойын-сауық сахна өнерінің бір түрі.....187  
*Байбергенова Л.Ж., Шаймарданова В.К.* Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінде гендерлік тетіктерді қолдану.....193  
*Жанатаева К.Б.Х.* Мұбарак тұсындағы Египеттің саяси өміріндегі өзгерістер салдары.....198  
*Нұржанова А.Б.* Ақпараттық-инновациялық технологиялар негізінде қазақ тілін шет тілі ретінде оқыту.....202  
*Жанақова Н.Н., Бабажанова Ж.А.* Кедейлікпен күрестегі әлемдік саясат: Чили, Германия, Швеция тәжірибесі.....209  
*Байжолова Р.А., Ж.А.Абылкасимова* Ұлттық білім беру жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері және білімдік қызмет көрсету нарығының экономиканы әртараптандыру үрдісіне бағытталу дәрежесі.....218  
*Турекулова Д.М., Жұманова Б.К., Сырлыбаева Н.Ш., Тастанбекова К.Н., Шамуратова Н.Б.* Қазақстанның өнеркәсіптік саясатын жүзеге асыру: ғылыми көзқарас.....223  
*Довгань А.В.* Контекст түсінігінде махаббат мағынасы: әлеуметтік жіктері.....229

## СОДЕРЖАНИЕ

## МЕХАНИКА

- Уалиев Г., Джомартов А.А. Исследование динамики центробежного маятникового виброгасителя крутильных колебаний. 5  
 Гуменюк В.В. О критериях адаптации при взаимодействии фундаментов с естественной средой .....12

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ахметов Б.Б., Иванов А.И., Перфилов К.А., Фунтикова Ю.В., Алибиева Ж.М. Эффект от параллельного статистического анализиометрических данных двумя критериями пирсона .....18  
 Маркаметова М.С., Байконурова А.О., Усольцева Г.А., Гусейнова Г.Д. Математическое моделирование процесса .....2  
 синтеза ксерогеля на основе пентаоксида ванадия .....26  
 Телтаев Б.Б. Температурная зависимость механических характеристик битумных вяжущих .....30  
 Тергеусизова А.С. Оконное преобразование произвольного сигнала принцип вейвлет-преобразования. Часть 1 .....38  
 Беделова Ж.Д., Хомяков А.П., Байконурова А.О., Ермолаев Ю.В. Сернокислотное агитационное выщелачивание магния и его соединений из отходов производства асбеста .....41  
 Куралбаев З.К., Таурбекова А.А. Математическая модель истечения сильновязкой жидкости из конца узкого канала .....46  
 Бараев А., Жумабаев М.Ж., Джанзаков И.И., Тулип А.С., Бариев М. Определение статической нагруженности труб бурильной колонны в условиях прихвата .....51

## ХИМИЯ

- Агельменев М.Е., Мулдахметов З.М., Братухин С.М., Поликарпов В.В., Буженов М.М., Бектасова Г.С. Исследование влияния некоторых органических соединений (COANP, NPP, PNP) на поведение полимеров на основе полиимидов и молекул фуллеренов .....59  
 Агельменев М.Е., Мулдахметов З.М., Братухин С.М., Поликарпов В.В., Иргашева О.Б., Моделирование сиссоостоящей из нематических жидких кристаллов, углеродной двустенной нанотрубки и молекул фуллерена C60 .....64  
 Баешов А. Б., Токтар Г., Мырзабеков Б. Окисление анодно-поляризационной серы в растворе хлорида натрия .....74  
 Баешов А.Б., Егеубаева С.С., Баешова А.К., Викет Озев БаешовӘ.Б., Кадирбаева А.С., Баешова А.К., Адайбекова А.А. Преобразование тепловой энергии в электрическую с применением графита и свинца .....78  
 Баешов А.Б., Кадирбаева А.С., Баешова А.К., Адайбекова А.А. Исследование электрохимических свойств медного электрода в растворе иодида калия методом снятия потенциодинамических поляризационных кривых .....85  
 Чонабаева Н.Н. Сорбция фенола лигноцеллюлозными ионитами .....91

## НАУКИ О ЗЕМЛЕ

- Абаканов Т.Д., Садыкова А.Б., Хачикян Г.Я. Современное сейсмоструктурное состояние земной коры на Северном Тянь-Шане .....98  
 Метакса Г.П., Метакса А.С., Молдабаева Г.Ж. Экспериментальное изучение лимнологических свойств активированной воды .....111  
 Сабирова Л.Б., Есимханова А.К., Акимбекова А.М., Рогов Е.И. Решение обратной задачи в нефтедобыче с заводнением пластов Опыт создания государственных спутниковых геодезических сетей и установления систем координат .....116  
 Бекмурзаев Б.Ж., Касымканова Х.М., Джангулова Г.К., Бектур Б.К. Опыт создания государственных спутниковых геодезических сетей и установления систем координат .....120  
 Айдаралиев Ж.К., Сопубеков Н.А., Атырова Р.С. Исследование состава и свойств алевролитовых и базальтовых волокон .....128

## ФИЗИКА

- Касымов А.Б., Курлапов Л.И. Мезоскопический фазовый переход в молекулярно-кластерной смеси аргона .....134  
 Касымов А.Б., Курлапов Л.И. Температурная зависимость теплопроводности молекулярно-кластерной смеси кислорода .....140  
 Кудайбергенова Б.К. Моделирование прямоугольной петлевой антенны .....146  
 Кудайбергенова Б.К. Электромагнитное поле петлевой антенны в изотропной среде .....149

## МЕДИЦИНА

- Арзыкулов Ж.А., Сундетов М.М., Ешмуратов Т.Ш., Ширтаев Б.К., Касенбаев Р.Ж., Сеитова Г.С. Хирургическое лечение врожденных бронхоэктазов .....152  
 Кожанова С., Тарабаева А., Нурмуханбетова А., Бишгитова Б., Битанова Е., Шайкенова А. Ингибиторы фарнезилтрансферазы. Современные аспекты их применения .....156  
 Тастемирова Б.Т. Влияние гелиогеомагнитной активности Солнца на некоторые физиологические показатели человеческого организма .....164  
 Нарымбетова Т.М. Структурные изменения слизистой оболочки желудка и экстраорганных артерий под воздействием гипокинезии .....167  
 Нарымбетова Т.М., Тастемирова Б.Т. Влияние экспериментальной гипокинезии на структуру слизистой оболочки желудка .....171

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Кыдыралина Ж.У. Труды Президента Казахстана Н.А. Назарбаева как источник изучения современной истории страны .....175  
 Аюпова З.К., Кусаинов Д.У. Некоторые аспекты изучения методологических основ проблемы мировоззрения .....180  
 Московских Н. Уличный театр – разновидность сценического зрелищного искусства .....187  
 Байбергенова Л.Ж., Шаймарданова В.К. Применение гендерного механизма в системе образования Республики Казахстан .....193  
 Жанатаева К.Б. Последствия изменения политической жизни Египта во время президентства Хосни Мубарака .....198  
 Нуржанова А.Б. Обучение турецких студентов казахскому языку как иностранному на базе информационно-инновационных технологий .....202  
 Жанакова Н.Н., Бабажанова Ж.А. Мировой опыт борьбы с бедностью: Опыт Чили, Германии, Швеции .....209  
 Байжолова Р.А., Абылкасимова Ж.А. Особенности формирования национальной системы образования и степень ориентированности развития рынка образовательных услуг на процессы диверсификации экономики .....218  
 Турекулова Д.М., Жуманова Б.К., Сырлыбаева Н.Ш., Тастанбекова К.Н., Шамуратова Н.Б. Реализация промышленной политики Казахстана: Научный подход .....223  
 Довгань А.В. Любовь в контексте смысла: грани социального .....229



CONTENTS

MECHANICS

*Ualiyev G., Jomartov A.A.* Research of dynamics of a centrifugal pendulum absorber of torsional vibration.....5  
*Gumenyuk V.V.* About adaptation criteria of interaction of foundations with natural environment.....12

TECHNICAL SCIENCES

*Akhmetov B.B., Ivanov A.I., Perfilov K.A., Funtikova Yu.V., Alibiyeva Zh.M.* The effect of parallel statistical analysis of biometric data by two criteria pearson.....18  
*Markametova M.S., Baykonurova A.O., Ermolaev Y.V.* Mathematical modeling of the process of synthesis xerogels on the basis of vanadium pentaoxide.....26  
*Teltayev B.B.* emperature dependences of bitumen binders mechanical characteristics.....30  
*Tergeussizova A.S.* Windowing arbitrary signal. Principle of wavelet-transformation. Part 1.....38  
*Bedelova Zh.D., Khomyakov A.P., Baikonurova A.O., Yermolayev Yu.V.* Sulfuric acid agitation leaching of magnesium and its compounds from asbestos production waste.....41  
*Kuralbayev Z.K., Taurbekova A.A.* Mathematical model of expiration high-viscosity liquids from the end of a narrow channel...46  
*Barayev A., Zhumabayev M.Zh., Dzhanzakov I.I., Tulip A.S., Bariev M.* Determination of static loading pipes of a drill string in conditions of sticking.....51

CHEMISTRY

*Agelmenev M.E., Muldakhmetov Z.M., Bratukhin S.M., Polikarpov V.V., Bukenov M.M., Bektasova G.S.* Research of influence of some organic compounds (COANP, NPP, PNP) on the behavior of polymers, based on polyimides, and fullerene molecules.....59  
*Agelmenev M.E., Muldakhmetov Z.M., Bratukhin S.M., Polikarpov V.V., Irgasheva O.B.* Modeling of system that based on nematic liquid crystals, double-sided carbon nanotube and fullerene molecules C60.....64  
*Bayeshov A.B., Toktar G., Mirzabekov B.E.* The oxidation of anodic polarized sulfur in sodium hydroxide solution.....74  
*Bayeshov A.B., Yegeubayva S.S., Bayeshova A.K., Bikem Övez* Conversion of thermal energy into electric energy using graphite and lead.....78  
*Bayeshov A.B., Kadirbayeva A.S., Bayeshova A.K., Adaybekova A.A.* Investigation of the electrochemical properties of the copper electrode in the solution of potassium iodide by taking removal of potentiodynamic polarization curves.....85  
*Chopabayeva N.N.* Sorption of phenol by lignocellulosic ion-exchangers.....91

EARTH SCIENCE

*Abakanov T., Sadykova A.B., Khachikyan G.* Current status of seismotectonic deformation of crust at Northern Tien Shan.....98  
*Metaksa G.P., Metaksa A.S., Moldabayeva G.ZH.* Experimental study of limnological properties of activated water.....111  
*Sabirova L.B., Esimkhanova A.K., Akimbekova A.M., Rogov E.I* The solution of the return task in oil production with flooding of layers116  
*Bekmurzaev B.Zh., Kassymkanova Kh.M., Zhangulova G.K., Bektur B.K.* Experience of creating state satellite geodetic and establishing networks of coordinate system.....120  
*Aidaraliev J.K., Sopubekov N.A., Atyrova R.S.* Research of composition and properties of silt and basalt fiber.....128

PHYSICS

*Kassymov A.B., Kurlapov L.I.* Mesoscopic phase transition in molecule-cluster mixture of argon.....134  
*Kassymov A.B., Kurlapov L.I.* Temperature dependence of thermal conductivity for molecule-cluster mixture of oxygen.....140  
*Kudaibergenova B.K.* Simulation of the rectangular loop antenna.....146  
*Kudaibergenova B.K.* The electromagnetic field of the loop antenna in an isotropic medium.....149

MEDICINE

*Arzykulov Zh.A., Sundetov M.M., Yeshmuratov T.Sh., Shirtaev B.K., Kasenbaev R.Zh., Seitova G.S.* Surgical treatment of congenital bronchiectasis.....152  
*Kozhanova S., Tarabayeva A., Nurmukhanbetova A., Bizhigitova B., Bitanova E., Shaikenova A.* Farnesyl transferase inhibitors. modern aspects of their application.....156  
*Tastemirova B.T.* Influence of heliogeomagnetic activity of the Sun on some physiological indicators of a human body.....164  
*Narymbetova T.M.* Structural changes of mucous membrane of a stomach and the extraorganic arteries under the influence of hypokinesia.....167  
*Narymbetova T.M., Tastemirova B.T.* The effect of experimental hypokinesia to the structure of mucous membrane.....171

SOCIAL SCIENCES

*Kydyralina Zh.U.* Works of the President of Kazakhstan N.A. Nazarbayev as a source of study country's modern history.....175  
*Ayupova Z.K., Kussainov D.U.* Works of the President of Kazakhstan N.A. Nazarbayev as a source of study country's modern history Some aspects of the study of the methodological basis of the problem of world view.....180  
*Moskovskikh N.* The street theatre is kind of scenic spectacular art.....187  
*Baybergenova L.Zh., Shaymardanova V. K.* Use of the gender mechanism in the education system of the Republic of Kazakhstan.193  
*Zhanatayeva K.* Consequences of changing the political life in Egypt during the Presidency of Hosni Mubarak.....198  
*Nurzhanova A. B.* Teaching Kazakh as a foreign language on the basis of innovative information technologies.....202  
*Zhanakova N., Babazhanova Zh.* World experience of fight against poverty: on the example of Chile, Germany, Sweden.....209  
*Baizholova R.A., Abylkassimova Zh.A.* Features of forming national education system and degree of orientation of the education market development for economic diversification.....218  
*Turekulova D.M., Zhumanova B.K., Syrlybayeva N.Sh., Tastanbekova K.N., Shamuratova N.B.* Realization industrial politicians Kazakhstan: scientific approach.....223  
*Dovgan A.V.* Love in the context of meaning: verge of social.....229