

ISSN 2518-1483 (Online),
ISSN 2224-5227 (Print)

2018 • 6

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ

БАЯНДАМАЛАРЫ

ДОКЛАДЫ

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

REPORTS

OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ЖУРНАЛ 1944 ЖЫЛДАН ШЫҒА БАСТАҒАН
ЖУРНАЛ ИЗДАЕТСЯ С 1944 г.
PUBLISHED SINCE 1944



Бас редакторы
х.ғ.д., проф., ҚР ҰҒА академигі **М.Ж. Жұрынов**

Редакция алқасы:

Адекенов С.М. проф., академик (Қазақстан) (бас ред. орынбасары)
Величкин В.И. проф., корр.-мүшесі (Ресей)
Вольдемар Вуйцик проф. (Польша)
Гончарук В.В. проф., академик (Украина)
Гордиенко А.И. проф., академик (Белорус)
Дука Г. проф., академик (Молдова)
Илолов М.И. проф., академик (Тәжікстан),
Леска Богуслава проф. (Польша),
Локшин В.Н. проф. чл.-корр. (Қазақстан)
Нараев В.Н. проф. (Ресей)
Неклюдов И.М. проф., академик (Украина)
Нур Изура Удзир проф. (Малайзия)
Перни Стефано проф. (Ұлыбритания)
Потапов В.А. проф. (Украина)
Прокопович Полина проф. (Ұлыбритания)
Омбаев А.М. проф., корр.-мүшесі (Қазақстан)
Өтелбаев М.О. проф., академик (Қазақстан)
Садыбеков М.А. проф., корр.-мүшесі (Қазақстан)
Сатаев М.И. проф., корр.-мүшесі (Қазақстан)
Северский И.В. проф., академик (Қазақстан)
Сикорски Марек проф., (Польша)
Рамазанов Т.С. проф., академик (Қазақстан)
Такибаев Н.Ж. проф., академик (Қазақстан), бас ред. орынбасары
Харин С.Н. проф., академик (Қазақстан)
Чечин Л.М. проф., корр.-мүшесі (Қазақстан)
Харун Парлар проф. (Германия)
Энджун Гао проф. (Қытай)
Эркебаев А.Э. проф., академик (Қырғыстан)

«Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының баяндамалары»

ISSN 2518-1483 (Online),

ISSN 2224-5227 (Print)

Меншіктенуші: «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» Республикалық қоғамдық бірлестігі (Алматы қ.)
Қазақстан республикасының Мәдениет пен ақпарат министрлігінің Ақпарат және мұрағат комитетінде 01.06.2006 ж.
берілген №5540-Ж мерзімдік басылым тіркеуіне қойылу туралы куәлік

Мерзімділігі: жылына 6 рет.

Тиражы: 500 дана.

Редакцияның мекенжайы: 050010, Алматы қ., Шевченко көш., 28, 219 бөл., 220, тел.: 272-13-19, 272-13-18,
<http://nauka-nanrk.kz>, reports-science.kz

© Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы, 2018

Типографияның мекенжайы: «Аруна» ЖК, Алматы қ., Муратбаева көш., 75.

Главный редактор
д.х.н., проф., академик НАН РК **М. Ж. Журинов**

Редакционная коллегия:

Адекенов С.М. проф., академик (Казахстан) (зам. гл. ред.)
Величкин В.И. проф., чл.-корр. (Россия)
Вольдемар Вуйцик проф. (Польша)
Гончарук В.В. проф., академик (Украина)
Гордиенко А.И. проф., академик (Беларусь)
Дука Г. проф., академик (Молдова)
Илолов М.И. проф., академик (Таджикистан),
Леска Богуслава проф. (Польша),
Локшин В.Н. проф. чл.-корр. (Казахстан)
Нараев В.Н. проф. (Россия)
Неклюдов И.М. проф., академик (Украина)
Нур Изура Удзир проф. (Малайзия)
Перни Стефано проф. (Великобритания)
Потапов В.А. проф. (Украина)
Прокопович Полина проф. (Великобритания)
Омбаев А.М. проф., чл.-корр. (Казахстан)
Отелбаев М.О. проф., академик (Казахстан)
Садыбеков М.А. проф., чл.-корр. (Казахстан)
Сатаев М.И. проф., чл.-корр. (Казахстан)
Северский И.В. проф., академик (Казахстан)
Сикорски Марек проф., (Польша)
Рамазанов Т.С. проф., академик (Казахстан)
Такибаев Н.Ж. проф., академик (Казахстан), зам. гл. ред.
Харин С.Н. проф., академик (Казахстан)
Чечин Л.М. проф., чл.-корр. (Казахстан)
Харун Парлар проф. (Германия)
Энджун Гао проф. (Китай)
Эркебаев А.Э. проф., академик (Кыргызстан)

Доклады Национальной академии наук Республики Казахстан»

ISSN 2518-1483 (Online),

ISSN 2224-5227 (Print)

Собственник: Республиканское общественное объединение «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы)

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации и архивов Министерства культуры и информации Республики Казахстан №5540-Ж, выданное 01.06.2006 г.

Периодичность: 6 раз в год.

Тираж: 500 экземпляров

Адрес редакции: 050010, г.Алматы, ул.Шевченко, 28, ком.218-220, тел. 272-13-19, 272-13-18

<http://nauka-nanrk.kz> reports-science.kz

©Национальная академия наук Республики Казахстан, 2018 г.

Адрес типографии: ИП «Аруна», г.Алматы, ул.Муратбаева, 75

E d i t o r i n c h i e fdoctor of chemistry, professor, academician of NAS RK **M.Zh. Zhurinov****E d i t o r i a l b o a r d :****Adekenov S.M.** prof., academician (Kazakhstan) (deputy editor in chief)**Velichkin V.I.** prof., corr. member (Russia)**Voitsik Valdemar** prof. (Poland)**Goncharuk V.V.** prof., academician (Ukraine)**Gordiyenko A.I.** prof., academician (Belarus)**Duka G.** prof., academician (Moldova)**Iolov M.I.** prof., academician (Tadjikistan),**Leska Boguslava** prof. (Poland),**Lokshin V.N.** prof., corr. member. (Kazakhstan)**Narayev V.N.** prof. (Russia)**Nekludov I.M.** prof., academician (Ukraine)**Nur Izura Udzir** prof. (Malaysia)**Perni Stephano** prof. (Great Britain)**Potapov V.A.** prof. (Ukraine)**Prokopovich Polina** prof. (Great Britain)**Ombayev A.M.** prof., corr. member. (Kazakhstan)**Otelbayv M.O.** prof., academician (Kazakhstan)**Sadybekov M.A.** prof., corr. member. (Kazakhstan)**Satayev M.I.** prof., corr. member. (Kazakhstan)**Severskiy I.V.** prof., academician (Kazakhstan)**Sikorski Marek** prof., (Poland)**Ramazanov T.S.** prof., academician (Kazakhstan)**Takibayev N.Zh.** prof., academician (Kazakhstan), deputy editor in chief**Kharin S.N.** prof., academician (Kazakhstan)**Chechin L.M.** prof., corr. member. (Kazakhstan)**Kharun Parlar** prof. (Germany)**Endzhun Gao** prof. (China)**Erkebayev A.Ye.** prof., academician (Kyrgyzstan)**Reports of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.****ISSN 2224-5227****ISSN 2518-1483 (Online),****ISSN 2224-5227 (Print)**

Owner: RPA "National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan" (Almaty)

The certificate of registration of a periodic printed publication in the Committee of Information and Archives of the Ministry of Culture and Information of the Republic of Kazakhstan N 5540-Ж, issued 01.06.2006

Periodicity: 6 times a year

Circulation: 500 copies

Editorial address: 28, Shevchenko str., of 219-220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19, 272-13-18,

<http://nauka-nanrk.kz> / reports-science.kz

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2018

Address of printing house: ST "Aruna", 75, Muratbayev str, Almaty

**REPORTS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

ISSN 2224-5227

<https://doi.org/10.32014/2018.2518-1483.40>

Volume 6, Number 322 (2018), 121 – 124

UDK 378.14

K.A. Sarsenbayeva, Zh.S. Utegenova

Arkalyk State Pedagogical Institute. Y Altynsarin,
Kokshetau State University named after Sh.Ualihanov
k.sarsenbayeva@mail.ru, juldyz_kokshe@mail.ru

**EDUCATIONAL PROCESS AND INNOVATIVE MANAGEMENT
IN MODERN PEDAGOGY IN HIGHER SCHOOL**

Abstract. According to the authors, in the world tendencies towards a change in the content of education, methods and forms of work with students, associated with the newly emerging concepts of higher education, are increasing. The education system of students is experiencing an innovation process, and the quality of management in modern pedagogy is the main priority of a vocational school, that is, the preparation of the personality of a specialist, professionally competent, competent, creatively developing, dominated by spiritual and moral humane qualities. In this regard, there is an increasing need to enhance the creativity of teachers in the process of using modern pedagogical technologies that will ensure the satisfaction of the demands of modern pedagogical practice. Currently, for a future teacher, mediocre possession of some baggage of knowledge and skills is not enough; his constant readiness for change, readiness for creativity is necessary.

Keywords: education, process, innovation, management, pedagogy, high school, society.

INTRODUCTION

Trilingual education is one of the priorities of the modernization of the Kazakhstani education system for the foreseeable future. In November 2015, the “Roadmap for the development of trilingual education for 2015-2020” was adopted [1]. The Roadmap provides for a number of organizational measures, including the improvement of the regulatory and legal framework, research activities, methodological and scientific and methodological support, activities to promote tri-lingual education, training and professional development of personnel, institutional support and informational support. The “road map” implies teaching some subjects in the Kazakh and Russian languages in all schools, regardless of the language of instruction, as well as a gradual transition to the English language of instruction in high school [1].

Teaching in schools with Russian and Kazakh languages of instruction will be conducted in three languages. In schools with languages of instruction of ethnic groups of Kazakhstan, i.e. in schools with Uzbek, Uygur and Tajik languages of instruction - in four languages (including mother tongue).

Such an innovation, of course, requires great managerial, organizational and pedagogical efforts in the schools themselves. Effective innovative management of trilingual education is required.

Management and management of multilingual education in schools, in our opinion, is the most urgent problem of the implementation of the “Roadmap” of the transition to a trilingual education at the secondary school scale. From the effective planning, organization, control and evaluation of the effectiveness of the process of trilingual education, its quality is largely determined.

MAIN PART

In this article, we use the term “multilingual education”, due to the fact that in schools with national languages of instruction in our country, instruction will be introduced in four languages - Kazakh (state), Russian (official), English and native languages. Multilingual education is the basis for the formation of a multilingual personality, the level of formation of which largely determines the positive nature of personal self-realization of a person in modern conditions of social relations, his professional competitiveness and social mobility [2].

In modern conditions, Kazakhstan's society is going through a stage of its qualitative renewal, in which human capital of market content is one of its priorities. Transformations in the system of social

relations have an impact on education and require an adequate response to the realities of the new historical stage. Education must meet the needs of the development of the economy and society. In his interactive lecture "Kazakhstan on the way to the knowledge society", President N.A. Nazarbayev cites one of the slogans of Harvard University, which states that "lifelong learning is no longer an alternative, but an imperative." In this regard, he notes that the quality education that current students receive is "only a starting intellectual capital" and calls for "continuously work on yourself, improve your education, professional competencies" [1].

According to the regulatory documents of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan, the goals of modern higher education are not limited to the training of narrow specialists for a specific area of activity, but to the development of the personality of each person and the enhancement of his professional competence. Thus, even in the State Program for the Development of Education in the Republic of Kazakhstan for 2005–2010, it was stated that in a rapidly changing world and an increase in the flow of information, fundamental subject knowledge is the mandatory, but not sufficient, goal of education. Students should not just master the amount of knowledge and skills that the Kazakh education system (knowledge-centrism) is aimed at. It is much more important and more difficult to instill in students the ability to independently extract, analyze, structure and use information effectively for maximum self-realization and beneficial participation in society (competence) [2].

The sphere of educational management in the implementation of multilingual education is not only the administrative and economic level of management of the educational institution, but also the whole pedagogical process as an integral technological system.

Our observations show that the comprehensive school can work in the following modes:

- simple functioning;

- development, implementation of innovations, promotion.

In the first case:

The Department provides program-methodical, personnel, material, technical and regulatory conditions of the educational process;

In the second case:

The tasks of management are innovations, changes in the content, methods of educational work with the aim of increasing its efficiency, more fully meeting the new needs of the individual, society and the state.

For targeted and consistent implementation of multilingual education, the following general management principles should be implemented:

- definition of management goals and objectives;
- development of specific measures to achieve them;
- separation of tasks into certain types of operations;
- distribution of work between the performers;
- coordination of the interaction of various departments within schools;
- optimization of the decision-making process;
- improvement of relationships, communication between employees;
- search for incentives for motivation, effective leadership styles.

To ensure the quality of multilingual education you need:

1. Define and concretize the goals of multilingual education, with possible accuracy to predict its future results. To design, model the competencies of a graduate school that the school intends to receive, "at the exit" of the educational process, i.e. determine in advance the future quality of multilingual education. Thus, first of all, you need to strictly adhere to one of the main rules of modern management: to lead is to foresee.

2. Systematically at all stages and levels of the educational process of introducing multilingual education to support, to ensure steady progress towards the goals, constantly checking and correcting the entire set of educational processes.

These processes should include: the process of conducting studies, monitoring the quality, developing the language competencies of teachers and students, examinations and tests, presentation of library services that may seem secondary, but in fact have a significant impact on the overall result.

3. Make the necessary adjustments to the process of multilingual education (adjustment of goals and objectives in accordance with the changing requirements of consumers, external customers throughout, as a rule, a lengthy learning process.

Consequently, a qualitative result will be achieved only if not only the functioning of the school is ensured, but also its development. That is, when the educational process will be innovative.

4. It is necessary to thoroughly check, if possible, objectively evaluate the achieved result, the actual monitoring of the quality of multilingual education, its compliance with the goals and standards set.

Thus, the transition to multilingual education will be successful if the school carries out effective innovation management, taking into account the specifics of the problems of its organization. Only with effective management and leadership within the school can all the key issues of multilingual education be systematically solved - the creation of regulatory frameworks, the provision of teaching staff, scientific and educational support, institutional support, cooperation and a wide exchange of experience.

Nedbaev D.N. highlights the following competencies of an education manager:

1. Knowledge of the features of educational activities; personnel management features; legal aspects of personnel work; information bases of management; safety fundamentals;

2. Management decision making skills; the organization of its activities; staff labor organizations; alignment of communicative interaction; conflict prevention;

3. Personality traits, communicative tolerance; self-confidence, spontaneity; reflexivity; empathy; sociability; motivation; independence; proper attitude [9]

Competences today are used to characterize a specialist's potential to gain employment in the labor market. In the modern world, they include "literate" level of language proficiency, computer literacy, problem solving skills, flexible and innovative thinking, inclination and the ability to continue education.

To improve teacher training, current requirements are personification and subject invitation of professional and pedagogical training of students, the formation of their readiness for creative pedagogical activity, and the ability to make qualitative changes in the professional sphere. Therefore, to replace the traditional executive activities of the teacher, should come the activities of the problem-research, creative nature, contributing to the understanding of innovative ideas and innovative experience. One of the prerequisites of creative activity is the development of professional competence of the future teacher, which consists in the systemic unity of psychological and pedagogical knowledge, experience, personal qualities of future specialists, allowing to effectively carry out educational activities. Thus, the formation of creative pedagogical activity in the framework of vocational education implies that, on the one hand, the formation of students' psychological readiness for its implementation, their existence of a system of values and priorities that determine behavior in a particular situation, on the other hand, the formation of a system of knowledge, skills, skills and competencies that ensure the conscious mastering of pedagogical engineering and technology.

At the present stage, in various fields of knowledge, approaches have emerged that allow one to examine the essence of the teacher's creative activity, the mechanism and conditions for its development and to serve as the theoretical and methodological basis for the study. These are philosophical, psychological, pedagogical concepts of individuality, creativity, activity, personality, activity.

CONCLUSION

Systematic and purposeful application of innovations by university teachers not only provides a complex of knowledge and skills in the field of innovation to future teachers, but also provides a personal, creative and individual orientation of the professional activities of future teachers. In the application of innovation can not be rigidly developed algorithms of actions, patterns, stereotypes, simple copying of innovations proposed by others. Each teacher, applying the innovation created by someone, interprets, adjusts it for himself, his individual abilities and qualities. Innovations provide flexibility, mobility, adaptability of innovations to the constantly changing conditions of educational activity, allow the future teacher to fill the traditional, "long-known" forms, methods and means of education with new content and influence the formation of the innovative style of professional thinking.

REFERENCES

- [1] "Roadmap on the development of trilingual education for 2015-2020". Astana, 2015.
- [2] Nurzhanova M.U. Features of the study of philosophy in the schools of Kazakhstan and Germany // "Languages in the

modern world: problems and prospects." Materials repub.nauch.-practical.conf. Karaganda: Publishing house of the University, 2002. - S.184-187.

[3] Nazarbayev N. Kazakhstan on the way to the knowledge society // Electronic resource: http://www.akorda.kz/ru/page/page_vystuplenie-prezidenta-kazakhstana-pered-studentami-nazarbaev-universiteta_1346990218.

[4] State program of education development in the Republic of Kazakhstan for 2005-2010. Decree of the President of the Republic of Kazakhstan dated October 11, 2004, No. 1459 // Kazakhstanskaya Pravda. - 2004. - October 16.

[5] Nedbaev D.N. An empirical analysis of the professional competence of the future education manager // Applied Psychology and Psychoanalysis: elektr.nauchn.zhurn.2011.№2.

[6] Sabirova R.K. Baymuhasheva M.K. Utepkalieva K.M., Dingaziyeva M.D., Sanalieva L.K. Intellectual potential of the Republic of Kazakhstan. "Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan." ISSN 1991-3494 No. 3. 2018 P.192-197 website address <http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/arhive>. DOI <https://doi.org/10.32014/2018.2518-1467>

[7] Sabirova R.K. Adietova, EM, Utalieva, RS, Bisembieva, Zh.K., Mugauina, RU. Development of the labor market of the Republic of Kazakhstan in an innovative economy. "Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan." issn 2518-1467 (online), issn 1991-3494 (print)

[8] P.94-99 number 2 2018 G. site address <http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/arhive>. DOI <https://doi.org/10.32014/2018.2518-1467>

УДК 378.14

К.А. Сарсенбаева, Ж.С. Утегенова

Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты. Ы.Алтынсарин;
Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті

ЖОҒАРЫ МЕКТЕП АРҚЫЛЫ ПЕДАГОГИКАДА БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ БАСҚАРУ

Аннотация. Авторлардың пікірінше, білім беру мазмұнын өзгерту бойынша әлемдік үрдістерде, жоғары білім берудің жаңадан туындайтын тұжырымдамасымен байланысты студенттермен жұмыс істеу әдістері мен формалары артып келеді. Студенттердің білім беру жүйесі инновациялық үдерісті бастан кешіріп отырады және қазіргі заманғы педагогикадағы менеджмент сапасы кәсіби мектептің басты басымдығы болып табылады, яғни кәсіби тұлғаны дайындау, кәсіптік құзыретті, құзыретті, шығармашылық дамып, рухани және моральдық адамгершілік қасиеттердің үстемдігі. Осыған байланысты заманауи педагогикалық технологияларды қолдану барысында мұғалімдердің шығармашылығын күшейту қажеттілігі туындап отыр, бұл қазіргі заманғы педагогикалық тәжірибенің талаптарын қанағаттандыруды қамтамасыз етеді. Қазіргі уақытта, болашақ мұғалімге білім мен дағдылардың кейбір бағажын жеткіліксіз менгеру жеткіліксіз, оның өзгеруіне тұрақты дайындығы, шығармашылық дайындығы қажет.

Түйін сөздер: білім беру, процестер, инновациялар, басқару, педагогика, орта мектеп, қоғам.

УДК 378.14

К.А. Сарсенбаева, Ж.С. Утегенова

Арқалықский государственный педагогический институт им. Ы. Алтынсарина;
Кокшетауский государственный университет имени Ш.Уалиханова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Аннотация. По мнению авторов, в мире усиливаются тенденции к изменению содержания образования, методов и форм работы со студентами, связанных с вновь формирующимися концепциями развития высшей школы. Система образования студентов переживает инновационный процесс, а качество проведенного менеджмента в современной педагогике является основным приоритетом профессиональной школы, то есть подготовка личности специалиста, профессионально грамотного, компетентного, творчески развивающегося, в которой доминируют духовно-нравственные гуманные качества. В связи с этим возрастает потребность в активизации творчества учителей в процессе использования современных педагогических технологий, которые обеспечат удовлетворение запросов современной педагогической практики. В настоящее время для будущего педагога посредственное обладания некоторого багажа знаний и умений недостаточно, необходима его постоянная готовность к изменению, готовность к творчеству.

Ключевые слова: образование, процесс, инновации, менеджмент, педагогика, высшая школа, общество.

Information about authors:

Sarsenbayeva kenzhegul Aitkhanovna-Master, senior lecturer, Department of history of Kazakhstan, fundamentals of law and Economics, Arkalyk state pedagogical Institute. You. Altynsarin, ORCID iD <https://orcid.org/0000-0001-8852-8915>;

Utegenova Zhuldyz Sayranovna-doctoral student, Department of Economics and accounting, Kokshetau state University named after sh. Ualikhanov, <https://orcid.org/0000-0003-4596-6645>.

МАЗМҰНЫ

Техникалық ғылымдар

<i>Асембаева Э.К., Галстян А.Г., Сейдахметова З.Ж., Велямов Т.М. Нурмуханбетова Д.Е.</i> Түйе сүті негізінде пребиотикалық қасиеттері бар сүтқышқылды сусындарды өндірудің технологиялық көрсеткіштерін зерттеу.....	5
<i>Буктуков Н.С., Айтқұлов М.</i> Жаңа буынның күн фотоэлектрлік батареяларының тиімділігі.....	12
<i>Қазиев Ғ.З., Таурбекова А.Ә.</i> Деректер қорын өңдеу күрделі жүйесінің ыдырау әдістері.....	18
<i>Кенжебаева Ж.Е., Исабаева Г.Ж., Жүнісова Ж.Қ.</i> Киберқауіпсіздігі.....	21

Биология және медицина ғылымдар

<i>Берсімбаев Р.І., Ақпарова А.Ю., Арипова А.А., Қауысбекова А.Ж.</i> микроРНҚ және FOXP3, ADRB2 гендері полиморфизмінің өкпе ауруларындағы рөлі.....	25
<i>Айткенова Г.Т., Есбенбетова Ж.Х., Әбікенова Ш.К., Мұқанова Д.Б.</i> Жұмсақ жабын және гидроокшаулағыш материалдар өндірісі бойынша кәсіпорын мысалында еңбек тәуекелі дәрежесіне байланысты зиянды және қауіпті еңбек жағдайларында, ауыр жұмыстарда айналысатын жұмыскерлерге кепілдіктер түрі мен көлемін бекіту әдісін қолданудың тиімділігін талдау.....	32
<i>Демченко Г.А., Ахметбаева Н.А.</i> Жас және ересек жануарлар денесінің әртүрлі аймақтарындағы лимфа түйіндерінің адренергетикалық иннервациясы.....	40
<i>Мырзаханова М.Н., Мырзаханов Н.</i> Лимфатистикалық жәрметтердегі раттамалардың лимфатациясы қозғалысына қатысты факторлар.....	45

Қоғамдық ғылымдар

<i>Аюпова З.К., Құсайынов Д.Ө., Уинстон Наган.</i> Қазіргі Қазақстан республикасы құқықтық жүйесіндегі дауларды сотқа дейінгі реттеу мәселесіне	49
<i>Абдуғалина С.Е., Байдалина М.Е., Искакова З.Ж.</i> Жоғарғы білім беру үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу.....	57
<i>Галиева А.Х., Саду Ж.Н., Құллубеков М.Т., Казбекова Л.А.</i> Білім және ғылым инновациялық экономиканы дамыту факторы ретінде.....	62
<i>Джумабекова А.Т., Алина Г.Б.</i> ҚР ұлттық банкінің ақша-кредит саясатының рөлі мемлекеттік экономикалық даму.....	68
<i>Ердешиова Ж.И., Сарсенова А.Б., Тажигалиева М.Ж.</i> Азаматтық процесте үй мәселесін шешу.....	72
<i>Ескалшова А.Ж., Әдетова Э.М., Габдуллин Н.И.</i> Инновациялық экономиканың шарттарындағы әлеуметтік саладағы адам қаржылық капиталының түрлері.....	76
<i>Жақышева К.М., Жуманова Д.Т.</i> Аграрлық сектордың кәсіпорындары қаржылық шарттарын мониторингтің теориялық және практикалық аспектілері.....	81
<i>Исгибаева З.К., Бейсенова Л.З.</i> Қазақстан республикасындағы мемлекеттік ресурстарды пайдалануға арналған ішкі аудиттің аудитіндегі нәтижелерді бағалау.....	88
<i>Қарипбаев Б.И.</i> «Кездейсоқтық» категориясы толеранттылық пен плюрализмді легитимизациялау факторы ретінде.....	92
<i>Молдакенова Е.К., Ауезова К.Т., Амренова Г.К.</i> Агро-өндірістік кешеннің кәсіпорындарын ұйымдастырылық құрылымын басқаруды жаңғырту.....	98
<i>Мукашева Г.М., Аймурзина Б.Т.</i> ҚР және Моңғолияның жанармай экономикасының нарықтық шарттарын салыстыру.....	102
<i>Несіпбеков Е. Н., Анпакова Г.Н.</i> «Қазақстан темір жолы» ұлттық компаниясы акционерлік қоғамы мысалында инвестициялық қоржынды қалыптастыру.....	106
<i>Омарханова Ж. М., Тлеужанова Д. А., Амангельдиева Ж. А., Баймағамбетова З. А.</i> Ақмола облысының агрофранчайзинг жақсарту негізгі бағыттар.....	111
<i>Панзабекова А.Ж.</i> Туризмді әртараптандырудың ҚР өңірлік ерекшеліктерімен өзара байланысы.....	114
<i>Сарсенбаева К.А., Утегенова Ж.С.</i> Жоғары мектеп арқылы педагогикада білім беру және инновациялық басқару.....	121
<i>Сейсенбина А.А.</i> ҚР азық-түлік өнеркәсібі кәсіпорындарының инновациялық дамуын басқару.....	125
<i>Татибеков Б.Л.</i> Цифрландыру шарттарындағы Қазақстанның еңбек нарығын дамыту және формализациялау стратегиясы.....	129
<i>Шугаипова Ж.Г.</i> Рыночные механизмы развития минерально-сырьевого комплекса Казахстана на современном этапе.....	137
<i>Бикенова А.С., Мадышева А.М., Нургабылов М.Н., Карабаева Р.К.</i> Туристік қызметтер саласындағы мүлтіксіз менеджменті.....	144
<i>Даузова А.М., Дырка Стефан.</i> Жер ресурстарын бағалаудың әдіснамалық аспектілері мәселесіне.....	149
<i>Құсайынова А.А., Вальдемар Козловски, Геращенко И. П.</i> Қаржы нарығының инновациялық сақтандыру өнімдерін дамыту.....	155
<i>Устамбаева М. К., Ракаева А.Н., Амренова Г.К.</i> Мемлекеттік аудит экономиканы басқару жүйесінде.....	161
<i>Утепқалиева К.М., Сабирова Р.К., Кабдулова А.С.</i> Қазақстанның аграрлық саласындағы шағын және орта кәсіпкерлікті дамыту.....	169
<i>Шаукерова З.М., Абдыкерова Г.Ж., Касымова А.Г.</i> Шоғырландырылған қаржылық есептіліктің аудитіндің ағымдағы мәселелері.....	175
<i>Омарова А., Малғараева Ж., Мурзалиева А.</i> Интеграциялық үдерістерді дамыту жағдайындағы азық-түлік қауіпсіздікті қамтамасыз ету.....	179
<i>Таспеннова Г.А., Қарипова А., Алишева Д.Е.</i> Әртараптандырудың экономикалық стратегиясына әсер ететін факторларды талдау.....	188

СОДЕРЖАНИЕ

Технические науки

<i>Асембаева Э.К., Галстян А.Г., Сейдахметова З.Ж., Велямов Т.М., Нурмуханбетова Д.Е.</i> Исследование технологических параметров производства кисломолочного напитка с пребиотическими свойствами на основе верблюжьего молока.....	5
<i>Буктуков Н.С., Айткулов М.</i> Эффективность солнечных фотоэлектрических батарей нового поколения.....	12
<i>Казиев Г.З., Таурбекова А.А.</i> Методы декомпозиции сложных систем обработки данных.....	18
<i>Кенжебаева Ж.Е., Исабаева Г.Ж., Жунусова Ж.К.</i> Кибербезопасность.....	21

Биологические и медицинские науки

<i>Берсимбаев Р.І., Акпарова А.Ю., Арипова А.А., Каусбекова А.Ж.</i> Роль микроРНК и полиморфизма FOXP3 и ADRB2 генов в патогенезе бронхолегочных заболеваний.....	25
<i>Айткенова Г.Т., Есбенбетова Ж.Х., Абикенова Ш.К., Муқанова Д.Б.</i> Анализ эффективности применения методики установления вида и объема гарантий работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда в зависимости от степени профессионального риска на примере предприятия по производству мягких кровельных и гидроизоляционных материалов.....	32
<i>Демченко Г.А., Ахметбаева Н.А.</i> Адренергическая иннервация лимфатических узлов из разных регионов тела у молодых и зрелых животных.....	40
<i>Мырзаханова М.Н., Мырзаханов Н.</i> Факторы, обеспечивающие передвижение лимфы крыс по лимфатическим сосудам кишечника.....	45

Общественные науки

<i>Аюпова З.К., Кусаинов Д.У., Уинстон Наган.</i> К вопросу о досудебном регулировании конфликтов в современной правовой системе республики Казахстан.....	49
<i>Абдугалина С.Е., Байдалина М.Е., Искакова З.Ж.</i> Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс высшей школы.....	57
<i>Галиева А.Х., Саду Ж.Н., Кудубеков М.Т., Казбекова Л.А.</i> Образование и наука как факторы развития инновационной экономики.....	62
<i>Джумабекова А.Т., Алина Г.Б.</i> Роль денежно-кредитной политики национального банка РК в экономическом развитии государства.....	68
<i>Ердешова Ж.И., Сарсенова А.Б., Тажигалиева М.Ж.</i> Разрешение жилищных споров в гражданском процессе.....	72
<i>Ескалиева А.Ж., Адиетова Э.М., Габдулин Н.И.</i> Формирование человеческого капитала в социальной сфере в условиях инновационной экономики.....	76
<i>Жакишева К.М., Жуманова Д.Т.</i> Теоретические и практические аспекты мониторинга финансового состояния предприятий аграрного сектора.....	81
<i>Игибаева З.К., Бейсенова Л.З.</i> Оценка влияния внутреннего государственного аудита на использование государственных ресурсов в республике Казахстан.....	88
<i>Карипбаев Б.И.</i> Категория «случайности» как фактор легитимации толерантности и плюрализма.....	92
<i>Молдакенова Е.К., Ауезова К.Т., Амренова Г.К.</i> Модернизация организационной структуры управление предприятий агропромышленного комплекса.....	98
<i>Мукашева Г.М., Аймурзина Б.Т.</i> Сравнительный анализ рыночных условий зернового хозяйства РК и Монголии... жоль».....	102
<i>Несипбеков Е.Н., Аппакова Г.Н.</i> Формирование инвестиционного портфеля на примере АО НК «Казахстан темир жоль».....	106
<i>Омарханова Ж. М., Тлеужанова Д. А., Амангельдиева Ж. А., Баймагамбетова З. А.</i> Основные направления по совершенствованию агрофранчайзинга в Акмолинской области.....	111
<i>Панзобекова А.Ж.</i> Взаимосвязь диверсификации туризма с региональными особенностями развития республики Казахстан.....	114
<i>Сарсенбаева К.А., Утегенова Ж.С.</i> Образовательный процесс и инновационный менеджмент в современной педагогике в высшей школе.....	121
<i>Сейсенбина А.А.</i> Управление инновационным развитием предприятий пищевой промышленности в РК.....	125
<i>Татибеков Б.Л.</i> Стратегия развития и формализации рынка труда Казахстана в условиях цифровизации.....	129
<i>Шугаипова Ж.Г.</i> Қазіргі кезеңде Қазақстанның минералды-шикізат кешенін дамытудың нарықтық механизмдері..	137
<i>Бикенова А.С., Мадышева А.М., Нургабылов М.Н., Карабаева Р.К.</i> Тотальный менеджмент в сфере туристических услуг	144
<i>Даузова А.М., Дырка С.</i> К вопросу о методологических аспектах оценки земельных ресурсов	149
<i>Кусаинова А.А., Козловски Вальдемар, Геращенко И.П.</i> Развитие инновационных страховых продуктов финансового рынка.....	155
<i>Успамбаева М. К., Ракаева А.Н., Амренова Г.К.</i> Государственный аудит в системе управления экономикой	161
<i>Утепкалиева К.М., Сабирова Р.К., Кабдулова А.С.</i> Развитие малого и среднего предпринимательства в аграрной сфере Казахстана.....	169
<i>Шаукерова З.М., Абдыкерова Г.Ж., Касымова А.Г.</i> Актуальные проблемы организации аудита консолидированной финансовой отчетности.....	175
<i>Омарова А., Малгараева Ж., Мурзалиева А.</i> Обеспечение продовольственной безопасности в условиях развития интеграционных процессов.....	179
<i>Таспеннова Г.А., Карипова А., Алишева Д.Е.</i> Анализ факторов, влияющих на экономическую стратегию диверсификации.....	188

CONTENTS

Technical sciences

<i>Assembayeva E.K., Galstyan A.G., Seidakhmetova Z.Zh., Velyamov T.M., Nurmukhanbetova D.E.</i> Investigation of technological parameters of production of sour-milk drink with prebiotic properties on the basis of camel milk.....	5
<i>Buktukov N.S., Aitkulov M.</i> Efficiency of new generation solar photoelectric batteries.....	12
<i>Kaziev G.Z., Taurbekova A.A.</i> The decomposition methods of complex data processing systems.....	18
<i>Kenzhebeyeva Z.E., Isabayeva G.Zh., Zhunusova Zh.K.</i> Cyber security.....	21

Biological and medical sciences

<i>Bersimbaev R.I., Akparova A.Yu., Aripova A.A., Kausbekova A.Zh.</i> Role of microRNA and polymorphisms of FOXP3 and ADRB2 genes in pathogenesis of pulmonary diseases.....	25
<i>Aitkenova G.T., Yesbenbetova Zh.Kh., Abikenova Sh. K., Mukanov D. B.</i> Analysis of the effectiveness of the developed methodology for setting the type and the volume of guarantees to workers for working conditions.....	32
<i>Demchenko G. A., Akhmetbayeva N. A.</i> Adrenergic innervation of lymphatic nodes from various body regions in young and mature animals.....	40
<i>Myrzakhanova M.N., Myrzakhanov N.</i> Factors that provide movement of lymphatics of rats on lymphatic vasculars.....	45

Social sciences

<i>Ayupova Z.K., Kussainov D.U., Winston Nagan.</i> To the question of pre-trial adjusting of the conflicts in the modern legal system of the republic of Kazakhstan.....	49
<i>Abdugalina S.E., Baidalina M.Y., Iskakova Z. Zh.</i> The introduction of innovative technologies in the educational process of higher education.....	57
<i>Galiyeva A.Kh., Sadu Zh.N., Kulubekov M.T., Kazbekova L.A.</i> Education and science as factors of innovative economics development	62
<i>Dzhumabekova A.T., Alina G.B.</i> The role of monetary policy of the national bank of RK in the economic development of the state	68
<i>Erdeshova Zh.I., Sarsenova A.B., Tazhigaliyeva M.Zh.</i> Resolution of housing disputes in the civil process.....	72
<i>Eskaliyeva A.Zh., Adietova E.M., Gabdulin N.I.</i> Formation of human capital in the social sphere in the conditions of innovative economy.....	76
<i>Zhakisheva K.M., Zhumanova D.T.</i> Theoretical and practical aspects of monitoring the financial condition of agrarian sector enterprises.....	81
<i>Igibaeva Z.K., Beysenova L.Z.</i> Assessment of the effect of internal governmental audit on the use of governmental resources in the republic of Kazakhstan.....	88
<i>Karipbaev B.I.</i> Category of “contingency” as a factor in the legitimization of tolerance and pluralism	92
<i>Moldakenova E.K., Auezova K.T., Amrenova G.K.</i> Modernization of the organizational structure management of enterprises of agro-industrial complex.....	98
<i>Mukasheva G.M., Aymurzina B.T.</i> Comparative analysis of market conditions of grain economy of RK and Mongolia.....	102
<i>Nesipbekov Ye. N., Appakova G.N.</i> Investment portfolio set-up in terms of JSC NC "Kazakhstan temir zholy".....	106
<i>Omarkhanova Zh.M., Tleuzhanova D.A., Amangeldiyeva Zh. A., Baymagambetova Z.A.</i> Main directions for improving agrofranchising in the Akmolin region.....	111
<i>Panzabekova A.Zh.</i> Interdependence of tourism diversification and regional development features of Kazakhstan.....	114
<i>Sarsenbayeva K.A., Utegenova Zh.S.</i> Educational process and innovative management in modern pedagogy in higher school.....	121
<i>Seisenbina A.A.</i> Management of innovative development of food industry enterprises in RK.....	125
<i>Tatibekov B.L.</i> Development and formalization strategy of labor market in Kazakhstan under the conditions of digitalization.....	129
<i>Shugaipova Zh.</i> Market mechanisms of development of the mineral resource complex of Kazakhstan at the present stage..	137
<i>Bikenova A.S., Madisheva A.M., Nurgabylov M.N., Karabayeva R.K.</i> Total management in the sphere of tourist services.....	144
<i>Dauzova A.M., Dyrka S.</i> The issue of methodological aspects of assessment of land resources.....	149
<i>Kussainova A.A., Kozlowski Waldemar, Gerashchenko I.P.</i> Development of innovative insurance products of the financial market.....	155
<i>Uspambaeva M. K., Rakaeva A.N., Amrenova G. K.</i> State audit in the system of economic management.....	160
<i>Utepkaliyeva K.M., Sabirova R.K., Kabdulova A.S.</i> Development of small and medium entrepreneurship in agrarian sphere of Kazakhstan.....	169
<i>Shaukerova Z.M., Abdykerova G.Zh., Kasymova A.G.</i> Current problems of the audit of consolidated financial reporting.....	175
<i>Omarova A., Malgaraeva Zh., Murzaliyeva A.</i> Ensuring food security in the context of the development of integration processes.....	179
<i>Taspenova G.A., Karipova A., Alisheva D.E.</i> Analysis of factors affecting the economic strategy of diversification.....	188

**Publication Ethics and Publication Malpractice
in the journals of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan**

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct (http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf). To verify originality, your article may be checked by the originality detection service Cross Check <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

www.nauka-nanrk.kz

ISSN 2518-1483 (Online), ISSN 2224-5227 (Print)

<http://www.reports-science.kz/index.php/ru/>

Редакторы *М. С. Ахметова, Т.А. Апендиев, Д.С. Аленов*
Верстка на компьютере *А.М. Кульгинбаевой*

Подписано в печать 13.12.2018.
Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать – ризограф.
12,5 п.л. Тираж 500. Заказ 6.